

План научной деятельности
по научной специальности **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Курс 1	Курс 2	Курс 3
								-	-	-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	з.е.	з.е.	з.е.
1. Научный компонент						150	150	51	48	51
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						138	138	48	45	45
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите				138	138	48	45	45
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						12	12	3	3	6
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и другие виды интеллектуальной собственности				12	12	3	3	6
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования										
+	1.3.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите			123					
+	1.3.2(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и другие виды интеллектуальной собственности			123					
3. Итоговая аттестация						9	9			9
+	3.1	Итоговая аттестация		3		9	9			9

План научной деятельности и подготовки диссертации

Курс	Период промежуточной аттестация	НИД и публикационная активность	Чем подтверждается	Подготовка диссертации	Чем подтверждается
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь	Индивидуальный план проведения диссертационного исследования и публикационной активности	Индивидуальный план научной деятельности	Обоснование выбора темы диссертации	Индивидуальный план подготовки
	июнь	-Изучение научных источников по теме диссертации;	На аттестацию представить	-Определены проблема, основные подходы по теме исследования,	- Аналитический обзор или

		- Проведение исследований (разработать план/методику экспериментального исследования, разработать педагогическую модель изучаемой проблемы, провести диагностическую работу, разработать алгоритм/методику и проект формирующего этапа исследования, провести анализ результатов и т.д.).	результаты	методы исследования, поставлены задачи исследования; - Аналитический обзор по теме исследования; - Подготовлен текст отдельных параграфов диссертации (30-40% от всего объема диссертации)	соответствующий раздел диссертации; - Рабочий вариант отдельных параграфов диссертации
		- Представление полученных результатов на научной конференции; - Подготовлены материалы статьи, опубликована статья в журнале, входящим в базы цитирования РИНЦ	-Тезисы или материалы конференции; - Одна статья РИНЦ		
2	июнь	- Проведение исследований (разработать план/методику экспериментального исследования, разработать педагогическую модель изучаемой проблемы, провести диагностическую работу, разработать алгоритм/методику и проект формирующего этапа исследования, провести анализ результатов и т.д.)	На аттестацию представить результаты	- Подготовлен текст основных разделов диссертации (80% от всего объема диссертации)	- Рабочий вариант основных глав диссертации
		-Представление полученных результатов на научной конференции; - Подготовлены материалы статьи, не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК	-Тезисы или материалы конференции; - две статьи, из них не менее одной из списка журналов ВАК		
3	март	-Оформление полученных материалов исследования и выводы по разделам работы; - Не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК; - Опубликована статья в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК	- 1-2 статьи, из них не менее одной из списка журналов ВАК	- Научная новизна, практическая значимость; - Обоснование выводов по разделам; - Текст диссертации 95-100%; - Уточнение темы диссертационного исследования	Готовый текст диссертации
	июнь-июль	Итоговая аттестация – представление диссертации	- 4-5 статей, из них не менее трех из списка журналов ВАК, 4-5 тезисов	-Обоснованность каждого научного положения; - Текст диссертации; - Автореферат	- Текст диссертации; - Автореферат