

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ситов Илья Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2021 11:15:55
 Уникальный программный ключ: "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
 6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

"23" июня 2021 г.

Учебная (ознакомительная) практика

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план c230501_21_ТТС.plx

Направление: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: 23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Учебная

Тип практики Учебная (ознакомительная) практика

Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Фигура К.И.



Программа практики

Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

c230501_21_ТТС.plx

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 № 80

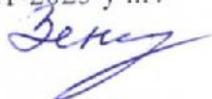
Программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от "16" марта 2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Зеньков С.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



"27" апреля 2021 г. пр. № 8

№62

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать навыки работы в коллективе, способствующих в дальнейшем эффективному выполнению работ по организации деятельности сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Автоматизация инженерно-графических работ	
2.1.2	История и перспективы развития строительного-дорожного машин	
2.1.3	Информатика	
2.1.4	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (технологическая) практика	
2.2.2	Машины и оборудование непрерывного транспорта	
2.2.3	Технологическое предпринимательство	
2.2.4	Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов организации командной работы.
Уровень 2	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 2	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, использует их в профессиональной деятельности.

ПК-4: Способен к организации конструкторского сопровождения производства и испытаний СДМ и их компонентов

Знать:

Уровень 1	ПК-4.1 Проводит анализ результатов испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
Уровень 2	ПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

ПК-5: Способен к организации деятельности сервисного центра по ТО и ремонту СДМ

Знать:

Уровень 1	ПК-5.1 Планирует загрузку сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
Уровень 2	ПК-5.2 Организует работы и разрабатывает стандарты обслуживания сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации командной работы;
3.1.2	основы командной стратегии, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели;
3.1.3	принципы построения устной и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности деловой (учебной) устной и письменной коммуникации;

3.1.4	принципы построения устного и письменного высказывания на не менее чем одном иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации;
3.1.5	анализ результатов испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.1.6	мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.1.7	оборудование для ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.1.8	нормативно-техническую документацию для организации работы по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать понимание принципов организации командной работы;
3.2.2	разрабатывать командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели;
3.2.3	применять на практике деловую(учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового(учебного) общения на русском языке;
3.2.4	применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на не менее чем одном иностранном языке;
3.2.5	проводить анализ результатов испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2.6	разрабатывать мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2.7	планировать загрузку ремонтных мастерских подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2.8	осуществлять мероприятия по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами организации командной работы;
3.3.2	навыками разработки командной стратегии, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели;
3.3.3	навыками чтения текстов в профессиональном общении, навыками деловых(учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом(учебном) общении на русском языке;
3.3.4	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на не менее чем одном иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на не менее чем одном иностранном языке;
3.3.5	навыками проведения анализа результатов испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.3.6	навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.3.7	навыками утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.3.8	навыками организации работ по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	8	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике

1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике
Раздел 2. Ознакомительный этап							
2.1	Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. /Ср/	2	30	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике,
2.2	Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. /Ср/	2	30	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике,
2.3	Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. /Ср/	2	30	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике,
2.4	Ознакомление с методами организации командной работы. /Ср/	2	30	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике,
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации							
3.1	Индивидуальное задание /Ср/	2	10	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике,
Раздел 4. Подготовка отчета по практике							
4.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	74	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике,

4.2	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, Дневник практики, отчет по практике,
-----	--	---	---	------------------------	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тематика заданий на практику

1. Назначение и устройство дорожно-строительных машин.
Изучить назначение и устройство дорожно-строительных машин.
2. Система обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
Изучить систему обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
3. История развития строительно-дорожных машин.
Изучить историю развития строительно-дорожных машин.
4. Место СДМ среди других областей техники.
Изучить место, занимаемое СДМ среди других областей техники.
5. Обзор новой дорожно-строительной техники и механизмов.
Привести подробный обзор новой дорожно-строительной техники и механизмов.
6. Современное состояние парка строительно-дорожной техники.
Изучить современное состояние парка строительно-дорожной техники.
7. Роль импортной строительной техники в дорожно-строительном комплексе.
Изучить роль импортной строительной техники в дорожно-строительном комплексе.
8. Классификация и особенности машин для ремонта дорог.
Изучить классификацию и особенности машин для ремонта дорог.
9. Одноковшовые экскаваторы, классификация, область применения.
Изучить одноковшовые экскаваторы, их классификацию, область применения.
10. Дробилки ударного действия, классификация, область применения.
Изучить дробилки ударного действия, их классификацию, область применения.
11. Конусные дробилки, классификация, область применения.
Изучить конусные дробилки, их классификацию, область применения.
12. Область применения козловых, мостовых кранов.
Изучить область применения козловых, мостовых кранов.
13. Виды технического обслуживания и ремонтов машин.
Изучить виды технического обслуживания и ремонтов машин.
14. Требования безопасности при эксплуатации строительно-дорожных машин.
Изучить требования безопасности при эксплуатации строительно-дорожных машин.

5.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой

Раздел №1 Подготовительный этап

1. Общие требования охраны труда.
2. Возможные аварийные ситуации, методы их профилактики.

Раздел №2 Ознакомительный этап

1. Режимы работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому

- обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
2. Структурная схема центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
 3. Методика проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
 4. Методы организации командной работы.
 5. Назначение и устройство дорожно-строительных машин
 6. Система обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
 7. История развития строительно-дорожных машин.
 8. Место СДМ среди других областей техники.
 9. Классификация и особенности машин для ремонта дорог.
 10. Одноковшовые экскаваторы, классификация, область применения.
 11. Дробилки ударного действия, классификация, область применения.
 12. Конусные дробилки, классификация, область применения.
 13. Область применения козловых, мостовых кранов.
 14. Виды технического обслуживания и ремонтов машин.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тематика заданий на практику;
дневник практики; отчет по практике;
вопросы к зачету с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г.	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005	14
Л1.2	Вайнсон А.А.	Подъемно-транспортные машины: Учебник для вузов	Москва: Машиностроение, 1989	92
Л1.3	Ефремов И.М., Лобанов Д.В., Федоров В.С.	Строительные и дорожные машины: введение в специальность: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	1
Л1.4		Подъемно-транспортные машины: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гологорский Е.Г., Колесниченко В.В.	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1991	27
Л2.2	Гоберман Л.А., Степанян К.В.	Строительные и дорожные машины: Атлас конструкций: Учебное пособие	Москва: Машиностроение, 1985	71
Л2.3	Вайнсон А.А.	Подъемно-транспортные машины строительной промышленности. Атлас конструкций: Учебное пособие	Москва: Машиностроение, 1976	11
Л2.4	Шиловский В. Н., Питухин А. В., Костюкевич В. М.	Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1
Л2.5	Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие	Казань: Казанский научно - исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012	1
Л2.6	Панфилова А. П.	Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Звягинцева О. С.	Командная работа и коммуникации: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ			
Э2	Электронная библиотека БрГУ			
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»			
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»			
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"			
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)			
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level			
6.3.1.3	Adobe Reader			
6.3.1.4	КОМПАС-3D V13			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ			
6.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ			
6.3.2.3	«Университетская библиотека online»			
6.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с современными требованиями к выпускникам вуза обучающийся должен быть готов к постоянному профессиональному росту, приобретению новых компетенций, обладать аналитическими и проектировочными умениями, иметь широкий кругозор, понимать социальную сущность и значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес и стремление к самосовершенствованию и самообразованию, чему способствует организация учебной (ознакомительной) практики.

Учебная (ознакомительная) практика преследует следующие цели:

- расширение и углубление знаний в области теоретических основ направления подготовки;
- получение и развитие определенных практических навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- проведение исследований для решения актуальных задач;
- выработка навыков грамотного изложения результатов собственных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- использование новых информационных технологий при проведении практики.

Этапы работы:

1. Предварительное изучение.

Цель предварительного изучения – определить направления, проблемы, масштабы и этапы предстоящего исследования.

Каждую практику можно отнести к определенному направлению. Под направлением понимается область, в которой будут вестись исследования. Структурными единицами направления являются комплексные проблемы. Проблема – это совокупность сложных теоретических и практических задач, которые ставятся перед исследователем и которые он должен решить. Частью проблемы является тема исследования. В результате исследований по выбранной теме обучающиеся получают ответы на определенный круг вопросов. Под вопросами обычно понимают задачи, относящиеся к конкретной теме исследования.

Выбор направления, проблемы, темы исследования и постановка вопросов осуществляется поэтапно.

На первом этапе проводится обоснование проблемы и определяется тема исследования. Каждая тема должна быть актуальной и иметь новизну.

На следующем этапе определяется конкретная цель исследования – это всестороннее, достоверное изучение объекта или явления.

2. Планирование и проведение исследования.

Когда проблема определена и поставлены четкие цели, необходимо спланировать различные этапы самого исследования. Обучающийся под руководством преподавателя кафедры СДМ разрабатывает план своего исследования, который может включать следующие этапы:

- определение характера и источников исходных данных;

- сбор данных;

- обработка полученных данных.

Для определения характера и источников данных необходимо определить, какие виды информации ему будут необходимы для анализа: первичные или вторичные. Первичную информацию следует собирать с помощью таких методов, как опрос, наблюдение, эксперимент. Вторичная информация может включать изучение законов, газет, журналов, отчетов, статистики, архивов, исторических документов, научных работ, сообщений СМИ и т.д. Сбор данных занимает много времени.

3. Анализ полученных данных.

Любой из видов информации надо проанализировать, обобщить и объяснить полученные данные. Сделать выводы и внести свои предложения.

4. Оформление отчета о результатах научной работы в виде реферата.

Оформление результатов работы является одним из важнейших этапов работы.

Грамотно оформленный письменный отчет по учебной практике всегда получает более высокую оценку.