Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по учебной работе ФЕДЕРА ІЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Дата подписания: 21.12.2021 17:16:52

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Уникальный программный ключ:

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe7d2ТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе Е.И.Луковникова

Производственная (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Учебный план b350310 21 СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной

аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Учебная практика (проектно-технологическая)

Форма проведения непрерывно

Распределение часов практики

6(3	3.2)	Ит	ого
УΠ	РΠ	УΠ	РΠ
216	216	216	216
216		216	216
	6(3 УП 216	6(3.2) УП РП 216 216	УП РП УП 216 216 216

Программу составил(и): к.биол.н., доц. Аношкина Л.В.

Программа практики

Производственная (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

b350310_21_СПС.plx утвержденного приказом ректора от

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от "Зо" ОУ	2021 r. № <i>9</i>	
Срок действия программы: уч.г.	_ 2021-2025yr.7.	
Зав. кафедрой Гарус И.А.	and the second	
Председатель МКФ	2 1	
доцент, к.т.н., Варданян М.А.	lleef "27" 04	2021 r. yr NB

N819

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1 закрепление теоретических знаний на практике во время непосредственного участия студентов в процессе проектирования, строительства, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Блок.Часть	Б2.О.05(П)					
Требования	к предварительной подготовке обучающегося:					
дисциплин, ситуации, ла	венная (проектно-технологическая) практика базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных как: декоративная дендрология, ландшафтоведение, теория ландшафтной архитектуры, анализ градостроительной андшафтное проектирование, методы научных исследований в профессиональной деятель- ности, подготовка рабочей ии, ландшафтный анализ территории, ассортимент растений Сибири, машины и механизмы в ландшафтном ве.					
1	Ассортимент растений Сибири					
2	Ландшафтное проектирование					
3	Методы научных исследований в профессиональной деятельности					
4	Ландшафтный анализ территории					
5	Анализ градостроительной ситуации					
6	Почвоведение					
7	Теория ландшафтной архитектуры					
8	Декоративная дендрология					
9	Ландшафтоведение					
Дисциплин	ы (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:					
1	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель					
2	Основы лесопаркового ландшафта					
3	Проектирование ландшафтов					
4	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры					
	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ собен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
n	из деиствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении					
Знать: Индикатор	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение					
	 УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знать:						
Индикатор	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Индикатор 2	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения по-ставленной задачи					
ОПК	-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;					
Знать:						
Индикатор	ОПК.4.1 Реализует современные технологии в профессиональной деятельности					
Индикатор 2	ОПК.4.2 Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности					
В результат	ге освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен					

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
	- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
	- основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
_	 - способы реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности.

2	Уметь:
	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
Индикатор. 2	- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
3	Владеть:
_	- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
Индикатор. 2	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
Индикатор. 2	- способами реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности.

	Памилонования полистат		I	Компетен	I	Myram a	
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	пии	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный			ции		KI.	
	этап						
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	6	1		Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1		3.1, УК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
1.2	Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации /Ср/	6	1		Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1		3.1, УК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
1.3	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	1		Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1		3.1, УК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
1.4	Получение индивидуального задания /Ср/	6	3		Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1		3.1, УК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
	Раздел 2. Исследовательский этап						
	Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений /Ср/	6	96		Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1		3.1, УК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
2.2	Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях. /Ср/	6	80		Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1		3.1, УК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
	Раздел 3. Подготовка отчета по практике						

3.1	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. /Ср/	6	30	УК-2,УК- 3 ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
3.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	6	4		Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1	3.1, УК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики:
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Обучающемуся выдается индивидуальное задание. Примерная тематика индивидуальных заданий:

- 1. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений парка.
- 2. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений лесопарка.
- 3. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений городского сада.
- 4. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений сквера.
- 5. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений этнографического парка.

Темы письменных работ

не предусмотрены

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Направления профессио-нальной деятельности предприятия.
- 2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении садово-парковых работ?
- 3. Приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
- 4. Роль корпоративных норм и стандартов в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.
- 5. Принципы функционирования профессионального коллектива.
- 6. Какие мероприятия проводятся при ландшафтном анализе территории?
- 7. Методы определения рекреационных нагрузок.
- 8. Санитарно-гигиенические исследования. Рекреационные исследования.

- 9. Учет природных и искусственных элементов при проектировании лесопарков.
- 10. Категории площадей в насаждениях парков.
- 11. Признаки, по которым разделяются насаждения при ландшафтной таксации.
- 12. Санитарно-гигиеническая оценка, эстетическая оценка при проведении ландшафтной таксации.
- 13. Рекреационная оценка и оценка проходимости участка.
- 14. Каким образом определяются категории состояния древостоев, степень жизнеспособности и перспективности при условии эксплуатации рекреационного объекта?
- 15. Каким образом определяется пригодность территории с целью рекреационного использования?
- 16. Какие шкалы эстетической оценки используются при определении ценности ландшафтного объекта?

Перечень видов оценочных средств

Дневник практики

Отчет по пректике

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы к за	Вопросы к зачету с оценкой					
	Перечень компет	енций и этапы их ф	рормі	ирования в процессе проведения практ	ики	
Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемо индикатора		Номер формируемого Вид занятий, работы индикатора		
1	Подготовительный этап			Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации Инструктаж по технике безопасности Получение индивидуального задания	3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.	
2	Исследовательский этап			Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях.	3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.	
3	Подготовка отчета по практике	УК-2, УК-3, ОПК-4		Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.	
		Показатели и крит	ерии	оценивания компетенций		
Код компетенци и	Дескрипт	горы		Вид занятия, работы	Критерий оценки	
УК-2	УК-2.1 Формулирует в раг цели проекта совокупност обеспечивающих ее дости	ть задач, текс		бщение графических, табличных, говых материалов. Составление отчета.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике	
УК-3		дничества для достижения вленной цели, определяет свою роль в		бщение графических, табличных, говых материалов. Составление отчета.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите	

	VIIC 2 2 D 1 1	06.6			
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения по-ставленной задачи	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. практике			
	ОПК.4.1 Реализует современные технологии	в Обобщение графических, табличных,			
	профессиональной деятельности	текстовых материалов. Составление отчета.			
	ОПК.4.2 Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета.			
ПЕР	РЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСО	ОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ			
	HENCHELL	IIPAKTUKU			
		УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
		овная литература			
Л1.1		[Электронный ресурс]:учебное пособие Архангельск: Северный ФУ), 2014 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php			
Л1.2		сация леса [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Лань, 2020 240 с 257			
Л1.3	Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Ковязин В. Ф ресурс]: Санкт-Петербург: Ла https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=/				
Л1.4	государственный университет, 2013 256 с. – Ре	[Электронный ресурс]:учебное пособие Тюмень: Тюменский жим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571885			
	Дополн	ительная литература			
Л2.2	Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Ковязин В. Ф., Аникин А. С. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Лань, 2021 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168471				
Л2.1	Власова Н. А., Домрачев А. А., Ануфриев М. А. Ландшафтная таксация [Электронный ресурс]:практикум Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 108 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494338				
Л2.3	Алдохина Н. П., Вихрова Т. В. Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство. Профиль «Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство» [Электронный ресурс]:методическое пособие Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 32 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576268				
	Дополн	ительная литература			
Л3.1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И. Дендрология: методические указания для организации и проведения учебной практики по дендрологии Братск: БрГУ, 2017 28 с.				
Л3.2	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И. Декоративная дендрология:методические указания для организации и проведения учебной творческой практики по декоративной дендрологии Братск: БрГУ, 2017 32 с.				
	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИ	ЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ			
2201	Обору	ая мебель цование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP et P2055D			
3322	архитектурной графики и Prome програминафтного проектирования мульти планш				
	МЕТОДИ	ЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ			

Задание 1:

- 1. Изучить топографическую съемку территории.
- 2. Провести градостроительный и ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры.

Порядок выполнения:

- 1. Проанализировать рельеф территории, размещение дорожно тропиночной сети, архитектурных объектов.
- 2. Составить выборки насаждений (3 5) по 50-100 деревьев, в зависимости от величины и ландшафтных особенностей объекта. 3. Проанализировать соотношение типов пространственных структур.

- 4. Определить породный состав древостоя.
 5. Оценить строение древостоев: одноярусные, многоярусные, чистые, смешенные, наличие подроста, подлеска.
- 6. Оценить состояние напочвенного покрова.

- 7. Дать санитарно-гигиеническую оценку, характеризующую пригодность территории по условиям ее комфортности для пребывания человека на природе.
- 8. Оценить микроклиматические показатели.
- 9. Дать эстетическую оценку объекта, отражающую красочность и гармоничность в сочетании всех компонентов растительности.
- 10. Выполнить рекреационную оценку, характеризующую пригодность территории для организации различных видов отдыха.

Форма отчетности:

Отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде схем, эскизов, набросков.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

Перед проведением анализа соотношения типов пространственных структур ознакомиться с космоснимками территории, наметить на снимке места расположения открытых, полуоткрытых, закрытых пространств, на местности уточнить расположение ТПС, нанести границы опушек.

При исследовании городской территории выполнить градостроительный анализ.

Рекомендации по выполнению заданий

- 1. При оценке микроклиматических показателей территории в первую очередь необходимо обратить внимание на особенности рельефа, также большое влияние на формирование микроклиматических особенностей оказывают водоемы.
- 2. При выполнении рекреационной оценки территории необходимо руководствоваться таким критериям, как проходимость, просматриваемость территории.
- 3. При исследовании городской территории обратить внимание на окружающую застройку, инсоляционный режим, расположение дорог.

Залание 2:

Провести инвентаризацию на объекте ландшафтной архитектуры.

Порядок выполнения:

- 1. Провести пересчет древесно кустарниковых насаждений.
- 2. Определить породный состав.
- 3. Измерить биометрические показатели (высота дерева, диаметр ствола, диаметр проекции кроны).
- 4. Обследовать растительность на наличие повреждений и заболеваний.
- 5. Обследовать напочвенный покров (состояние, площадь).
- 6. Произвести пересчет элементов благоустройства территории, оценить их состояние.
- 7. Дать характеристику дорожно тропиночной сети (протяженность, ширина дорог, покрытие, состояние).
- 8. По результатам инвентаризации составить ведомости инвентаризации насаждений, элементов благоустройства территории.
- 9. Выполнить необходимые обмерочные чертежи, схемы.
- 10. На основании проведенного анализа предложить мероприятия по использованию территории для рекреационных целей (эскизы, схемы планировки).

Форма отчетности:

Отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде инвентаризационных ведомостей, схем, обмерочных чертежей, эскизов, схем планировки территории.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

- 1. Повторить теоретический материал по тематике работы.
- 2. Заготовить бланки инвентаризационных ведомостей.

Рекомендации по выполнению заданий

- 1. Для территорий с небольшим количеством растительности проводится подеревная инвентаризация, для больших лесопарковых массивов выборочная инвентаризация.
- 2. Выборки составляются в зависимости от природных особенностей территории (рельефа, размещения дорог, жилой застройки, характера размещения растительности по территории). Объем выборки должен составлять от 50 до 100 деревьев. Выборка должна быть репрезентативной.