Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2021 14:46:13
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.И.Луковникова
"19" _____ 2021 г.

Учебная (технологическая) практика

Закреплена за кафедрой	**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**
Учебный план	b090303_21_ПИЭ.plx
Направление	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Прикладная информатика в экономике
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	технологическая
Форма проведения	непрерывно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):
к.т.н., доц. Сыготина Марина Владимировна _____

Программа практики
Учебная (технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

b090303_21_ПИЭ.plx
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 № 80

Программа одобрена на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от "09" апреля 2021 г. № 12
Срок действия программы: уч.г. 2021-2025
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.
Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Акчурина И.Г. "19" апреля 2021 г. протокол № 7

№296

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1	Получение первичных профессиональных умений и навыков проектирования ИС

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.В.02(У)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
- уметь выполнить поиск необходимой информации, провести её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - уметь использовать системный подход для решения поставленных задач; - уметь сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - изучить инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к ИС; основы организационной диагностики, реинжиниринга и моделирования бизнес-процессов организации	
1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2	Информационные системы и технологии
3	Менеджмент
4	Теория вероятностей и математическая статистика
5	Математическая экономика
6	Информатика и программирование
7	Компьютерные презентационные технологии
8	Компьютерный практикум
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Большие данные
2	Интеллектуальный анализ данных
3	Интернет-программирование
4	Информационные системы в экономике
5	Операционные системы
6	Правовые аспекты в области ИКТ
7	Интеллектуальные информационные системы
8	Программная инженерия
9	Проектирование информационных систем
10	Информационная безопасность
11	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
12	Системная архитектура информационных систем

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-1: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	
Знать:	
Индикатор 1	Знает инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к ИС; основы организационной диагностики, реинжиниринга и моделирования бизнес-процессов организации
Индикатор 2	Умеет анализировать входную информацию, исходные документы, планировать работы, разрабатывать необходимые документы
Индикатор 3	Способен анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, выбирать технологии управления требований, осуществлять документирование собранных данных, специфицирование требований к ИС, устранять обнаруженное несоответствие
ПК-6: Способен принимать участие во внедрении информационных систем	
Знать:	
Индикатор 1	Знает устройство и функциони¬рование современных ИС
Индикатор 2	Умеет анализировать исходную документацию функционирования ИС, планировать, распределять работы, выделять ресурсы; разрабатывать пользовательскую документацию ИС
Индикатор 3	Владеет навыками сбора исходных данных у заказчика, согласования с ним предлагаемых изменений; управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта; определения новых целевых показателей работы ИС и проверки фактического внесения изменений в ИС

ПК-7: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	
Знать:	
Индикатор 1	Знает основы современных опе¬рационных систем; программные средства и платформы инфраструктуры ин¬формационных технологий организаций; отраслевую нормативную техническую документацию
Индикатор 2	Умеет анализировать входную информацию и исходные данные; раз¬рабатывать пользовательскую докумен¬тацию
Индикатор 3	Владеет способностью определять параметры, которые должны быть улучшены, и собирать исходные данные у заказчика
ПК-8: Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	
Знать:	
Индикатор 1	Знает современные методики тестирования разрабатываемых ИС, в том числе инструменты и методы инте¬грационного и модульного тестирования
Индикатор 2	Умеет анализировать исходную информацию и исходные данные, раз¬рабатывать регламентные документы, работать с записями по качеству
Индикатор 3	Способен обеспечивать соот¬ветствие процессов интеграционного и модульного тестирования принятым стандартам и технологиям, осуществлять анализ результатов
ПК-9: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	
Знать:	
Индикатор 1	Знает теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных; инструменты и методы верификации и проектирования структуры баз данных с учетом предметной области автоматизации; устройство и функционирование современных ИС
Индикатор 2	Умеет верифицировать и разра¬батывать структуру баз данных
Индикатор 3	Владеет навыками верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; способен определять необходимый уровень прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПК-10: Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	
Знать:	
Индикатор 1	Знает основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, в том числе современных ИС; системы хранения и анализа баз данных, программные средства и платформы
Индикатор 2	Умеет устанавливать права доступа к файлам и папкам, выполнять параметрическую настройку ИС, разрабатывать модели бизнес-процессов, распределять работы и выделять ресурсы
Индикатор 3	Способен определять права доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию, разрабатывать стратегии управления электронным бизнесом; владеет навыками принятия решений по совершенствованию ИТ-инфраструктуры организации
ПК-11: Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	
Знать:	
Индикатор 1	Знает виды программного обеспечения для разработки презентаций; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций
Индикатор 2	Умеет использовать программы подготовки презентаций, презентовать результаты проектов, представить преимущества решения; и формировать документацию для начального обучения пользователей
Индикатор 3	. Владеет современными техно¬логиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта и методами обучения пользователей ИС.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	**Знать:**
Индикатор. 3	инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к информационным системам;
Индикатор. 3	методы планирования работ;
Индикатор. 3	способы анализа функциональных и нефункциональных требований к информационной системе;
Индикатор. 3	устройство и функционирование современных информационных систем;
Индикатор. 3	методы анализа исходной документации функционирования информационных систем;
Индикатор. 3	методы сбора исходных данных у заказчика, согласования с ним предлагаемых изменений;
Индикатор. 3	основы современных операционных систем;

Индикатор. 3	программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций;
Индикатор. 3	методы анализа входной информации и исходных данных;
Индикатор. 3	методы оптимизации;
Индикатор. 3	современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем;
Индикатор. 3	методы анализа исходной информации и исходных данных;
Индикатор. 3	стандарты и технологии интеграционного и модульного тестирования;
Индикатор. 3	теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных;
Индикатор. 3	модели данных;
Индикатор. 3	способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией;
Индикатор. 3	основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов;
Индикатор. 3	способы установки прав доступа к файлам и папкам;
Индикатор. 3	способы определения прав доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе информационной системы в эксплуатацию;
Индикатор. 3	виды программного обеспечения для разработки презентаций;
Индикатор. 3	способы презентовать результаты проектов, представить преимущества решения;
Индикатор. 3	современные технологии составления презентаций.
2	**Уметь:**
Индикатор. 3	моделировать бизнес-процессы организации;
Индикатор. 3	анализировать входную информацию и исходные документы;
Индикатор. 3	выбирать технологии управления требованиями, осуществлять документирование собранных данных, специфицирование требований к информационной системе;
Индикатор. 3	настраивать функционирование современных информационных систем;
Индикатор. 3	планировать и распределять работы, выделять ресурсы;
Индикатор. 3	управлять ожиданиями заинтересованных сторон проекта;
Индикатор. 3	систематизировать отраслевую нормативную техническую документацию;
Индикатор. 3	разрабатывать пользовательскую документацию;
Индикатор. 3	определять параметры, которые должны быть улучшены;
Индикатор. 3	применять инструменты интеграционного и модульного тестирования;
Индикатор. 3	разрабатывать регламентные документы;
Индикатор. 3	осуществлять анализ результатов;
Индикатор. 3	применять инструменты и методы верификации и проектирования структуры баз данных с учетом предметной области автоматизации;
Индикатор. 3	верифицировать и разрабатывать структуру баз данных;
Индикатор. 3	верифицировать и разрабатывать структуру баз данных информационных систем относительно архитектуры информационных систем и требований заказчика;
Индикатор. 3	формировать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, в том числе современных информационных систем;
Индикатор. 3	выполнять параметрическую настройку информационных систем;
Индикатор. 3	разрабатывать стратегии управления электронным бизнесом;
Индикатор. 3	давать наименование и выделять сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций;
Индикатор. 3	использовать программы подготовки презентаций;
Индикатор. 3	использовать средства составления графиков и диаграмм.
3	**Владеть:**
Индикатор. 3	основами организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации;
Индикатор. 3	– навыками разработки необходимых документов;
Индикатор. 3	– навыками устранения обнаруженных несоответствий;
Индикатор. 3	– основами устройства и функционирования современных информационных систем;
Индикатор. 3	– навыками разработки пользовательской документации информационных систем;
Индикатор. 3	– навыками определения новых целевых показателей работы информационных систем и проверки фактического внесения изменений в информационные системы;
Индикатор. 3	– навыками настройки современных операционных систем и программных средств;
Индикатор. 3	– навыками работы с информацией, данными и документацией;
Индикатор. 3	– навыками сбора исходных данных;
Индикатор. 3	– методами интеграционного и модульного тестирования;

Индикатор. 3	– навыками работы с записями по качеству;
Индикатор. 3	– навыками обеспечения соответствия процессов интеграционного и модульного тестирования принятым стандартам и технологиям;
Индикатор. 3	– навыками устройства и функционирования современных информационных систем;
Индикатор. 3	– современными системами управления базами данных;
Индикатор. 3	– навыками определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем;
Индикатор. 3	– системами хранения и анализа баз данных, программными средствами и платформами;
Индикатор. 3	– навыками разработки моделей бизнес-процессов, распределения работ и выделения ресурсов;
Индикатор. 3	– навыками принятия решений по совершенствованию ИТ-инфраструктуры организации;
Индикатор. 3	– способами построения грамотной презентации;
Индикатор. 3	– навыками формирования документации для начального обучения пользователей;
Индикатор. 3	– навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта и методами обучения пользователей информационных систем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	2	ПК-1,ПК-6,ПК-7,ПК-10	Л1.1,Л1.2,Л1.3		устная беседа
1.2	Ознакомление с рабочей программой /Ср/	4	2	ПК-1,ПК-10	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1		
	Раздел 2. Инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к информационным системам						
2.1	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации /Ср/	4	71	ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л3.1		устная беседа
2.2	Основы устройства и функционирования современных информационных системи /Ср/	4	71	ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
	Раздел 3. Методы анализа входной информации и исходных данных						
3.1	Формулирование задачи по запросу потребителяданных /Ср/	4	30	ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3		устная беседа
3.2	Соответствие поставленной задачи полученному результату /Ср/	4	20	ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
	Раздел 4. Подготовка отчета						
4.1	Формирование отчета /Ср/	4	10	ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3		устная беседа

4.2	Способы построения грамотной презентации /Ср/	4	10	ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
4.3	Корректировка отчета. /Ср/	4		ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11	Л1.1,Л1.2,Л1.3		зачёт с оценкой

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)
3	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)
4	Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики
По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.
Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).
Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.
Структура отчета
Отчет должен состоять из следующих разделов:
- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).
К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу.
Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.
Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:
- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите инструменты и методы выявления, согласования требований к информационным системам
2. Перечислите инструменты и методы выявления, согласования требований к информационным системам
3. Поясните способы анализа функциональных и нефункциональных требований к информационной системе/
4. Поясните основы современных операционных систем
5. Раскройте методы планирования работ
6.Рассмотреть виды программного обеспечения для разработки презентаций.
7. Рассмотреть основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов
8. Рассмотреть теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных
9. Поясните современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем
10. Поясните, каким образом разрабатываются новые целевые показатели работы информационных систем
11 . Раскройте основы современных систем управления базами данных
12. Поясните сущность теории баз данных
13. Поясните, как осуществляется проверка фактического внесения изменений в информационные системы
14. Поясните способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией
15. Рассмотреть способы установки прав доступа к файлам и папкам
16. Поясните способы определения прав доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе информационной системы в эксплуатацию
17. Пояснить основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов
18. Пояснить современными техно¬логии составления презентаций
19. Перечислите средства составления графиков и диаграмм
20 Перечислите способы подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта и методы обучения пользователей ИС

Темы письменных работ

Индивидуальное практическое задание.
Задание:
1. Провести анализ инструментов и методов выявления, согласования требований к информационным системам.
2. Провести настройку функционирование современных информационных систем;
3. Определить каким образов осуществляются разработки необходимых документов
4. Определить каким образом разрабатываются новые целевые показатели работы информационных систем и осуществляется их проверка фактического внесения изменений в информационные системы

Индивидуальное практическое задание.
Задание:
1. Рассмотреть методы планирования работ.
3. Рассмотреть методы анализа исходной документации функционирования информационных систем
4. Определить и предложить методы сбора исходных данных у заказчика, согласования с ним предлагаемых изменений.

Индивидуальное практическое задание.
Задание:
1. Рассмотреть основы современных операционных систем.
2. Рассмотреть методы оптимизации
3. Рассмотреть современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем.

Индивидуальное практическое задание.
Задание:

1.Рассмотреть теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных
2. Определить модели данных.
3. Определить способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией.

Индивидуальное практическое задание.
Задание:
1. Рассмотреть виды программного обеспечения для разработки презентаций
2. Определить способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией.
3. Сформулировать способы определения прав доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе информационной системы в эксплуатацию.

Индивидуальное практическое задание.
Задание:
1. Рассмотреть способы презентации результаты проектов, представить преимущества решения;
2. Рассмотреть программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
3. Рассмотреть способы установки прав доступа к файлам и папкам

Фонд оценочных средств

1. Перечислите инструменты и методы выявления, согласования требований к информационным системам
2. Перечислите инструменты и методы выявления, согласования требований к информационным системам
3. Поясните способы анализа функциональных и нефункциональных требований к информационной системе/
4. Поясните основы современных операционных систем
5. Раскройте методы планирования работ
6.Рассмотреть виды программного обеспечения для разработки презентаций.
7. Рассмотреть основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов
8. Рассмотреть теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных
9.. Поясните современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем
10. Поясните, каким образом разрабатываются новые целевые показатели работы информационных систем
11 . Раскройте основы современных систем управления базами данных
12. Поясните сущность теории баз данных
13. Поясните, как осуществляется проверка фактического внесения изменений в информационные системы
14. Поясните способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией
15. Рассмотреть способы установки прав доступа к файлам и папкам
16. Поясните способы определения прав доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе информационной системы в эксплуатацию
17. Пояснить основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов
18. Пояснить современными техно¬логии составления презентаций
19. Перечислите средства составления графиков и диаграмм
20 Перечислите способы подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта и методы обучения пользователей ИС

Перечень видов оценочных средств

Вопросы с зачёту с оценкой

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой	устная беседа
2	Инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к информационным системам	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК- 6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес- процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи	устная беседа
3	Методы анализа входной информации и исходных данных	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК- 6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату	устная беседа
4	Подготовка отчета	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК- 6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	устная беседа зачёт с оценкой

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ПК-1	Знает инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к ИС; основы организационной диагностики, реинжиниринга и моделирования бизнес-процессов организации	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

	Умеет анализировать входную информацию, исходные документы, планировать работы, разрабатывать необходимые документы	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Способен анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, выбирать технологии управления требований, осуществлять документирование собранных данных, специфицирование требований к ИС, устранять обнаруженное несоответствие	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Знает устройство и функциони¬рование современных ИС	Инструктаж по технике безопасности Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Умеет анализировать исходную документацию функционирования ИС, планировать, распределять работы, выделять ресурсы; разрабатывать пользовательскую документацию ИС	Инструктаж по технике безопасности Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	

	Владеет навыками сбора исходных данных у заказчика, согласования с ним предлагаемых изменений; управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта; определения новых целевых показателей работы ИС и проверки фактического внесения изменений в ИС	Инструктаж по технике безопасности Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Знает основы современных опе¬рационных систем; программные средства и платформы инфраструктуры ин¬формационных технологий организаций; отраслевую нормативную техническую документацию	Инструктаж по технике безопасности Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Умеет анализировать входную информацию и исходные данные; раз¬рабатывать пользовательскую докумен¬тацию	Инструктаж по технике безопасности Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Владеет способностью определять параметры, которые должны быть улучшены, и собирать исходные данные у заказчика	Инструктаж по технике безопасности Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	

	Знает современные методики тестирования разрабатываемых ИС, в том числе инструменты и методы инте¬грационного и модульного тестирования	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Умеет анализировать исходную информацию и исходные данные, раз¬рабатывать регламентные документы, работать с записями по качеству	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Способен обеспечивать соот¬ветствие процессов интеграционного и модульного тестирования принятым стандартам и технологиям, осуществлять анализ результатов	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Знает теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных; инструменты и методы верификации и проектирования структуры баз данных с учетом предметной области автоматизации; устройство и функционирование современных ИС	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Умеет верифицировать и разра¬батывать структуру баз данных	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	

	Владеет навыками верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; способен определять необходимый уровень прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Знает основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, в том числе современных ИС; системы хранения и анализа баз данных, программные средства и платформы	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Умеет устанавливать права доступа к файлам и папкам, выполнять параметрическую настройку ИС, разрабатывать модели бизнес-процессов, распределять работы и выделять ресурсы	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Способен определять права доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию, разрабатывать стратегии управления электронным бизнесом; владеет навыками принятия решений по совершенствованию ИТ-инфраструктуры организации	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	

	Знает виды программного обеспечения для разработки презентаций; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	Умеет использовать программы подготовки презентаций, презентовать результаты проектов, представить преимущества решения; и формировать документацию для начального обучения пользователей	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	
	. Владеет современными техно¬логиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта и методами обучения пользователей ИС.	Основы организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы устройства и функционирования современных информационных системи Формулирование задачи по запросу потребителяданных Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Способы построения грамотной презентации Корректировка отчета.	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Погонин В. А., Третьяков А. А., Елизаров И. А., Назаров В. Н. Сети и системы телекоммуникаций: учебное электронное издание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 197 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=570531
Л1.2	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 291 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573024
Л1.4	Елизаров И. А., Назаров В. Н., Погонин В. А., Третьяков А. А. Промышленные вычислительные сети: учебное электронное издание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 162 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=570443
Л1.1	Крутиков В. Н., Чернова Е. С. Задачи по оптимизации: теория, примеры и задачи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573807

Дополнительная литература

Л2.3	Васяева Н. С., Васяева Е. С. Проектирование локальных вычислительных сетей: учебное пособие для курсового проектирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 94 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560566
Л2.2	Свердлов С.З. Языки программирования и методы трансляции:Учеб. пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 638 с.
Л2.1	Баринов В.А., Болотова Л.С., Волкова В.Н. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник:Учеб. пособие для вузов. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 848 с.

Дополнительная литература	
Л3.1	Патрусова А.М. Информационный менеджмент:методические рекомендации по выполнению практических заданий. - Братск: БрГУ, 2008. - 18 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ		
3234	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
3236	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
3101	Дисплейный класс	8-ПК: P-IV (3,0 GHz/ 160Gb/1Gb/DVD-ROM); 4-ПК: AMD Athlon 64 5GHz/250Gb/2Gb/DVD-RW, 2 ядра; Мониторы LCD 19Samsung 943 и TFT 19 LG1953S-SF; Акустическая система MSSSP-205B

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Обучающиеся в начале занятия получают индивидуальное задание. Обучающийся выполняет задание и в ходе ответа демонстрируют формирование управленческих навыков, которые позволят повысить эффективность производственной деятельности конкретной организации.