

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебно работе
 Дата подписания: 16.11.2021 10:32:50
 Уникальный программный ключ:
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 Е.И.Луковникова
 20 21 г.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**
 Учебный план b440301_21_И.plx
 Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: История
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
 Вид практики Производственная
 Тип практики научно-исследовательская работа
 Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8(4.2) | | Итого | |
|---|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Контактная работа | | | | |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Итого | 216 | | 216 | 216 |

Программу составил(и):
к.ист.н., доц. Кудряшов В.В.



Программа практики
Производственная (научно-исследовательская работа) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

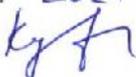
b440301_21_И.plx

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 № 80

Программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от "07" 04 2021 г. № 11
Срок действия программы: уч.г. 2021-2025 г.г.
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.  "15" 04 2021 г.

№ 936

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| 1 | закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся; развитие и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; формирование навыков выполнения выпускной квалификационной работы. |
|---|--|

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Блок.Часть | Б2.О.04(П) |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 1 | Историческое краеведение |
| 2 | История исторической науки |
| 3 | Источниковедение |
| 4 | Специальные исторические дисциплины |
| 5 | Новейшая отечественная история |
| 6 | История России XIX - нач. XX в. |
| 7 | История Сибири |
| 8 | История России с древнейших времен до конца XVIII в. |
| 9 | Организация учебно-исследовательской работы |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | |
| 1 | Производственная (преддипломная) практика |

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы |
|-------------|--|

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ |
|-------------|---|

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | . Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
|-------------|--|

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 2 | Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) |
|-------------|--|

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 2 | Использует системный подход для решения поставленных задач |
|-------------|--|

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 2 | Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
|-------------|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|--------------|---|
| 1 | Знать: |
| Индикатор. 2 | методы поиска, сбора и обработки информации. |
| Индикатор. 2 | метод системного анализа |
| Индикатор. 2 | действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| Индикатор. 2 | виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач |
| Индикатор. 2 | компоненты основных и дополнительных образовательных программ |
| Индикатор. 2 | историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ |
| 2 | Уметь: |
| Индикатор. 2 | применять различные методы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |
| Индикатор. 2 | на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д. |
| Индикатор. 2 | использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| Индикатор. 2 | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты |
| Индикатор. 2 | разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде |
| Индикатор. 2 | классифицировать образовательные системы и образовательные технологии |
| 3 | Владеть: |
| Индикатор. 2 | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Индикатор. 2 | методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски |
| Индикатор. 2 | навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Индикатор. 2 | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах |
| Индикатор. 2 | приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ |
| Индикатор. 2 | средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Интракт. | Примечания |
|-----------------------------------|---|---------|-------|-------------|------------|----------|--------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности /Ср/ | 8 | 1 | | | | журнал по ТБ |
| 1.2 | Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность /Ср/ | 8 | 1 | | | | журнал по ТБ |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | | |
| 1 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) | | | | | | |
| 2 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.)) | | | | | | |
| | Раздел 2. Исследовательский этап | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----|-----------------|-----------|--|----------------------------------|
| 2.1 | Индивидуальные задания /Ср/ | 8 | 182 | | ЛЗ.1,ЛЗ.2 | | дневник практики |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | | |
| 1 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) | | | | | | |
| 2 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.)) | | | | | | |
| | Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала) | | | | | | |
| 3.1 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1,ОПК-2,УК-2 | ЛЗ.1,ЛЗ.2 | | дневник практики |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | | |
| 1 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) | | | | | | |
| 2 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.)) | | | | | | |
| | Раздел 4. Подготовка отчета по практике | | | | | | |
| 4.1 | /Ср/ | 8 | 20 | УК-1,ОПК-2,УК-2 | ЛЗ.1,ЛЗ.2 | | отчет по практике |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | | |
| 1 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) | | | | | | |
| 2 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.)) | | | | | | |
| | Раздел 5. Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции | | | | | | |
| 5.1 | /ЗачётСОц/ | 8 | 6 | УК-1,ОПК-2 | | | отчет по практике, собеседование |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | | |
| 1 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) | | | | | | |
| 2 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.)) | | | | | | |

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования:

1. Цели и задачи практики
2. Эффективность системного подхода для решения поставленных задач
3. Виды (направления) поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в ходе выполнения НИР
4. Особенности развития историографии
5. Источниковая база ВКР
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
7. Нормативно-правовая документация для ВКР

Индивидуальные задания.

Темы письменных работ

отчет о практике

Фонд оценочных средств

Вопросы для собеседования.

Дневник практики.

Отчет о практике.

Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования.

Дневник практики.

Отчет о практике.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

| Разделы (этапы) | Наименование раздела (этапа) практики | Номер формируемого индикатора | Вид занятий, работы | Форма контроля |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | | Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность | журнал по ТБ журнал по ТБ |
| 2 | Исследовательский этап | | Индивидуальные задания | дневник практики |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|----------------------------------|
| 3 | Обработка и анализ полученной информации (материала) | УК-1,ОПК-2,УК-2 | | дневник практики |
| 4 | Подготовка отчета по практике | УК-1,ОПК-2,УК-2 | | отчет по практике |
| 5 | Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции | УК-1,ОПК-2 | | отчет по практике, собеседование |

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Дескрипторы | Вид занятия, работы | Критерий оценки |
|-----------------|--|---------------------|--|
| УК-2 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы | | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| ОПК-2 | Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ | | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| УК-1 | . Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников | | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| ОПК-2 | Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) | | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| УК-1 | Использует системный подход для решения поставленных задач | | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| УК-2 | Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л3.2 | Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М.. История [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. - Братск: БрГУ, 2021. - 44 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУКВКР.2021.pdf |
|------|---|

| | | |
|--|---|--|
| ЛЗ.1 | Кудряшов В.В.. Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика) [Электронный ресурс]:методические указания. - Братск: БрГУ, 2021. - 16 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.Производственная%20практика.НИР.ПДП.МУ.2021.pdf | |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ | | |
| Э1 | «Университетская библиотека online» | |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ | |
| Э3 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ | | |
| 0001* | аудитория для практических занятий | Учебная мебель |
| 0004* | аудитория для самостоятельной работы | Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D |
| 2201 | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 1001 | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | | |
| <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета и/или профессиональных организациях, с которыми заключены договоры.</p> <p>Выпускная квалификационная работа является итогом учебно-исследовательской работы обучающегося в университете. ВКР является демонстрацией наличия сформированных в процессе обучения у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Важно, чтобы работа имела достаточную исследовательскую базу. Необходимо изучить все доступные источники, ознакомиться с монографиями и научными статьями по избранной теме, разобраться в различных концепциях.</p> <p>Привлечение широкого круга источников, способность выбрать для анализа главное, умение самостоятельно изучить, оценить и сопоставить выводы своих предшественников по данной проблеме, определить свою позицию по изучаемому вопросу — все это свидетельство наличия у обучающегося навыков исследования.</p> <p>Начать следует с обобщающих историографических трудов. В дополнение к ним нужно изучить специальные историографические главы и историографические введения к отдельным монографиям и статьям.</p> <p>Выявление, отбор, систематизация и изучение документов являются следующими этапами работы над темой.</p> | | |