

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКАЗ**

«24» 05 2020 Братск № 258

Об утверждении макета основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета) по ФГОС ВО 3+

С целью реализации и обеспечения качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), реализуемых по ФГОС ВО 3+, руководствуясь п. 4.23 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета) (далее Макет) по реализуемым в соответствии с ФГОС 3+ специальностям для набора 2020 года (Приложение).

2. Ответственным за реализацию образовательных программ высшего образования программ специалитета:

2.1. Разработать в соответствии с Макетом основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по реализуемым в соответствии с ФГОС ВО 3+ специальностям для набора 2020 года.

*Электронный вариант Макета размещен в папке: ДЛ*  
*ОБМЕНА/Отделы/Методический отдел/Открытая/ОПОП 2020/ФГОС3+/Специалитет/*  
*Макет ОПОП.*

2.2. Представить разработанные ОПОП (пояснительную записку и приложения) в методический отдел в срок до 16.06.2020 г. для представления к утверждению на ученом совете.

3. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» начальника методического отдела Е.А. Мотыгулину.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Е.И. Луковникову.

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Ректор



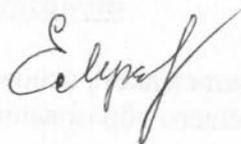
И.С. Ситов

Проект вносит:  
методический отдел

Исполнитель:  
Е.В. Гарновская  
Тел. 32-53-09

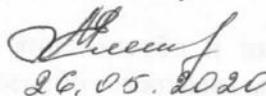
Согласовано:

Проректор по учебной работе



Е.И. Луковникова

Начальник методического отдела

  
26.05.2020

Е.А. Мотыгулина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

приказ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / И.С. Ситов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

***Код и наименование***

Специализация *(при наличии)* \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Форма обучения ***очная/ заочная/ заочная (ускоренное обучение)***  
***(в соответствии с реализуемыми формами обучения)***

Нормативный срок обучения ***(год, мес.)***

Братск, 2020

ОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности \_\_\_\_\_ ,

(код и наименование)

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Разработчик (и):**

1. \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия должность, ученое звание, (степень)* \_\_\_\_\_ *(подпись)*

2. \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия должность, ученое звание, (степень)* \_\_\_\_\_ *(подпись)*

**Рецензент (из числа работодателей):**

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия должность,* \_\_\_\_\_ *(подпись)*

**РАССМОТРЕНО:**

- на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

- на заседании Ученого совета \_\_\_\_\_ факультета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственный за реализацию УГСН \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

Ответственный за реализацию ОПОП ВО \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по специальности с учетом специализации.....	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.....	
1.4. Планируемые результаты .....	
1.4.1. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	
1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике .....	
1.5. Кадровое обеспечение .....	
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	
2.1. Календарный учебный график.....	
2.2. Учебный план .....	
2.3. Рабочие программы дисциплин .....	
2.4. Программы практик .....	
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	
3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана) .....	
3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам.....	
3.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Паспорт компетенций.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 7. Справка о методическом и информационном обеспечении.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 9. Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций с учетом специализации основной профессиональной образовательной программы.

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по специальности с учетом специализации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая факультетом ..... (далее *указать аббревиатуру*) ФГБОУ ВО «БрГУ» по специальности (*код и наименование*) специализация «(*наименование специализации*)» (далее – программа специалитета, специальность, образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития и требований, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от (*дата утверждения*) г. № (*номер приказа*).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и другие материалы, характеризующие настоящую ОПОП и обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра – кафедра *полное наименование кафедры (указать аббревиатуру)*.

Ответственный за реализацию программы специалитета «(*наименование*)» назначается приказом ректора на основании решения Ученого совета *аббревиатура факультета*.

Программа специалитета «(*наименование специализации*)» реализует основной вид профессиональной деятельности – (*указать основной(-ые) вид(-ы) деятельности*), дополнительный – (*указать дополнительный(-ые) вид(-ы) деятельности*).

ОПОП ВО специалитета «(*наименование*)» разработана для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере (*указать сферу деятельности в соответствии с профилем ОПОП ВО*).

Цель ОПОП ВО подготовки специалиста - методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по специальности (*код и наименование*) и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, профессионально-специализированных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная задача реализации ОПОП ВО специалитета состоит в получении обучающимися профессиональных знаний и навыков (*указать основные задачи по подготовке специалистов по данной программе в соответствии с профилем направленностью программы*).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (*код и наименование*) (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от (*дата утверждения*) г. № (*номер приказа*) объем программы подготовки составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год. (*срок обучения по формам обучения указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО*)

В соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности (*код и наименование*) по программе специалитета «(*наименование специализации*)» (учебные планы утверждены приказом ректора №\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.) срок освоения ОПОП ВО для \_\_\_\_\_

формы обучения составляет \_\_\_\_\_ года, для \_\_\_\_\_ формы – \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ месяца(-ев). *(указать в соответствии с формами обучения указанными на титульном листе)*

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) составляет ..... часов, 300 зачетных единиц (табл.1).

Таблица 1

Трудоемкость ОПОП ВО *(в соответствии с вкладкой «Свод» УП)*

Структура программы специалитета	Объем реализуемой программы, з.е
Дисциплины (модули)	
Базовая часть В том числе дисциплины (модули) специализации)	
Вариативная часть	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Базовая часть	
Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Объем программы специалитета	300
Факультативы	

Трудоемкость ОПОП ВО по \_\_\_\_\_ форме обучения за учебный год равна \_\_\_\_ з.е., одна з.е. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Трудоемкость ОПОП по \_\_\_\_\_ форме обучения за 1 учебный год равна \_\_ з.е., 2 учебный год – \_\_\_\_\_ з.е., 3 учебный год – \_\_\_\_\_ з.е., 4 учебный год – \_\_ з.е., 5 учебный год – \_\_\_\_\_ з.е., 6 учебный год – \_\_\_\_\_ з.е. *(трудоемкость привести по формам обучения указанным на титульном листе, в соответствии с вкладкой «Свод» УП)*

Основными формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация «.....».

*Для СДМ – «инженер»; для ПиПДП – «социальный педагог».*

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

ОПОП ВО реализуется на русском языке.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по программе специалитета *«наименование специализации»* специальности *(код и наименование специальности)* составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности *(код и наименование)* (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *(дата утверждения и номер приказа)*;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 31.10.2018 г. №894;
- локальные нормативные акты, размещенные в электронной информационно-образовательной среде БрГУ (<http://brstu.ru/sveden/document>).

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает:

- *(перечислить из ФГОС ВО по соответствующей специализации).*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- *(перечислить из ФГОС ВО по соответствующей специализации).*

В рамках программы специалитета «*(наименование)*» основными объектами профессиональной деятельности являются:

- *(указать основные объекты профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью программы специалитета).*

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- *(перечислить из ФГОС ВО по специальности и в соответствии с видами деятельности, указанными в УП).*

Специалист по специальности *(код и наименование)* должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО специалитета и видами профессиональной деятельности:

в области *(указать вид деятельности согласно ФГОС ВО и УП)* деятельности:

- *(перечислить из ФГОС ВО по специальности).*

в области *(указать вид деятельности согласно ФГОС ВО и УП)* деятельности:

- *(перечислить из ФГОС ВО по специальности).*

*(указать все виды деятельности)*

### 1.4. Планируемые результаты

#### 1.4.1. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО (паспорт компетенций) разрабатываются и определяются кафедрой *аббревиатура кафедры*, осуществляющей подготовку специалистов по образовательной программе по согласованию с ответственным за реализацию ОПОП ВО. Паспорт компетенций ОПОП ВО рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры *аббревиатура кафедры*, Ученого совета *аббревиатура факультета*, методического совета университета и утверждается проректором по учебной работе.

В Паспорте компетенций ОПОП ВО представлены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, предусмотренные ФГОС ВО 3+ по специальности *(код и наименование)*. По всем категориям компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК) дается формулировка и краткая характеристика как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО. Приводится Матрица соответствия компетенций и индикаторов достижения учебным дисциплинам, практикам.

Паспорт каждой компетенции включает в себя: содержательную структуру компонентов компетенции; уровни сформированности компетенции; календарный график и траекторию формирования компетенции.

Паспорт компетенций представлен в [Приложении 2](#).

В результате освоения ОПОП ВО в рамках программы специалитета «*наименование программы*» по специальности *код и наименование* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными (ОК):
- *(перечислить из ФГОС ВО).*
- общепрофессиональными (ОПК):
- *(перечислить из ФГОС ВО).*
- профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:  
*(указать вид деятельности) деятельность:*
- *(перечислить из ФГОС ВО по специальности).*
- профессионально-специализированными (ПСК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:  
*(указать вид деятельности) деятельность:*

#### 1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

Результаты освоения ОПОП ВО в рамках программы специалитета «*наименование программы*» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (табл.2).

Таблица 2

Справочник компетенций ОПОП ВО

№ п/п	Код компетенции	Индекс дисциплины	Дисциплины (модули)	Формулировка компетенций
1	2	3	4	5
1				
n				

Компетенции в свою очередь распределены по дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГОС ВО и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (табл. 3).

Таблица 3

Распределение компетенций ОПОП ВО

№ п/п	Индекс дисциплины	Дисциплины (модули)	Аббревиатура кафедры, реализующей дисциплину	Формируемые компетенции ОК-1, ..., n ОПК-1, ..., n ПК-1, ..., n ПСК-..., ..., n <i>(согласно ФГОС ВО и УП)</i>
1	2	3	4	5
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б Базовая часть</b>				
1				
...				
<b>Дисциплины (модули) специализации</b>				
...				

...				
<b>Б1.В Вариативная часть</b>				
...				
...				
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				
...				
...				
<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.В Базовая часть</b>				
...				
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Б3.Б Базовая часть</b>				
...				
<b>ФТД Факультативы</b>				
<b>ФТД.В Вариативная часть</b>				
...				
п				

### 1.5. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация образовательного процесса программы специалитета *«(наименование программы)»* обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Общее руководство содержанием программы специалитета *«(наименование программы)»* осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета (*ФИО руководителя*), имеющим(-ей) ученую степень и ученое звание (*ученое звание при наличии*), осуществляющим(-ей) самостоятельную научно-исследовательскую работу по специальности (*код и наименование*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее \_\_\_\_%. (*указать данные согласно п.7.2.2 соответствующего ФГОС ВО*)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее \_\_\_\_% (*указать данные согласно п.7.2.3 соответствующего ФГОС ВО*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета *«(наименование*

*программы)*» (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее \_\_\_\_% *(указать данные согласно п.7.2.4 соответствующего ФГОС ВО)*

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в [Приложении 8](#).

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций с учетом специализации основной профессиональной образовательной программы представлена в [Приложении 9](#).

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки специалистов по программе специалитета *«(наименование программы)»* по специальности *(код и наименование)*; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных (учебной, производственной, преддипломной) практик и иными методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **2.1. Календарный учебный график**

В [календарном учебном графике](#) отражена последовательность реализации ОПОП ВО по годам и формам обучения, включая периоды осуществления всех видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестаций) и каникул. ([Приложение 1](#))

### **2.2. Учебный план**

При составлении учебного плана по программе специалитета *«(наименование программы)»* учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по специальности *(код и наименование)*.

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и з.е., последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана программы специалитета *«(наименование программы)»* по специальности *(код и наименование)* согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) и вариативную части.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения.

Дисциплины вариативной части формируются участниками образовательных отношений, отражают специализацию программы специалитета и являются обязательными для изучения. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО *(код и наименование*

**специальности)** (уровень специалитета) включены в вариативную часть учебного плана программы специалитета **«(наименование программы)»**.

Программа специалитета **«(наименование программы)»** состоит из следующих блоков:

**«Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули) базовой (включая дисциплины специализации) и вариативной части. ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся (элективные дисциплины), в объеме не менее одной трети вариативной части блока 1 и факультативные дисциплины. Перечень элективных и факультативных дисциплин обучающимися очной формы обучения формируется на 1 курсе в течение первых двух недель первого семестра на весь период обучения на основании личного заявления специалиста.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** относится к базовой части программы, содержит все виды практик, предусмотренные ФГОС ВО и ориентирован на специализацию программы;

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации **«.....»** по данной специальности.

**Для СДМ – «инженер»; для ПиПДП – «социальный педагог».**

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации и проектируемые результаты их освоения, приведенные в таблице 4.

Таблица 4

Проектируемые результаты освоения дисциплин в соответствии с учебным планом

№ п/п	Обозначение по УП	Название дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля
			часы	зачетные единицы	
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>			<b>6876</b>	<b>260</b>	
<b>Б1.Б Базовая часть</b>			<b>3636</b>	<b>101</b>	
1					
...					
<b>Дисциплины (модули) специализации</b>			<b>3240</b>	<b>90</b>	
...					
п					
<b>Б1.В Вариативная часть</b>			<b>2812</b>	<b>69</b>	
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>					
...					
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>					
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>					
<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>			<b>1116</b>	<b>31</b>	
<b>Б2.В Базовая часть</b>					
...					
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>			<b>324</b>	<b>9</b>	<b>ВКР, гос. экзамен</b>
<b>Б3.Б Базовая часть</b>					
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	108	6	
...	Б3.Б.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	3	
<b>ФТД Факультативы</b>			<b>144</b>	<b>4</b>	
<b>ФТД.В Вариативная часть</b>					
...					
<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>				<b>300</b>	
<b>Итого</b>				<b>304</b>	

В учебном плане программы специалитета **«(наименование программы)»** предусмотрено: **(все данные брать их вкладки «Свод» УП)**

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,

психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; доля занятий в интерактивной форме составляет \_\_\_% от общего числа аудиторных занятий;

- дисциплины по выбору составляют \_\_\_% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет \_\_\_% от общего количества часов аудиторных занятий.

Учебный план представлен в [Приложении 1](#).

### 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин проходят рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовываются с заведующим выпускающей кафедрой (*указать аббревиатуру кафедры, реализующей ОПОП ВО*), директором библиотеки, согласуются с начальником методического отдела, утверждаются проректором по учебной работе и проходят регистрацию в методическом отделе. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#) ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в [аннотациях](#) рабочих программ дисциплин, реализуемых в ОПОП ВО специалитета «*(наименование программы)*». ([Приложение 3](#))

### 2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности (*указать код и наименование*), практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированными компетенций.

Виды практик, реализуемые ОПОП ВО «*(наименование программы)*» по специальности (*код и наименование*) приведены в таблице 5.

Таблица 5

Виды практик, реализуемые ОПОП ВО

Индекс	Наименование практики (в соответствии с УП)	Цель практики
1	2	3

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

## 2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «**наименование программы**» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности (**код и наименование**) по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в [Приложении 5](#).

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения образовательной программы «**наименование программы**» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию.

### 3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО (компетенциям), по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП ВО и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля), практики.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных, расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации специалистов, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры (**указать аббревиатуру кафедры, реализующей данную ОПОП ВО**).

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

### 3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответствующей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

- описание показателей и критериев оценивания формируемых компетенций;
- формы отчетности (дневник практики, отчет по практике и т.п.);
- типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков умений и опыта профессиональной деятельности, приобретенного в период прохождения практики;
- иные материалы, определяющие процедуру оценивания уровня сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации специалистов, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры (указать аббревиатуру кафедры, реализующей данную ОПОП ВО).

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам практик.

### 3.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «**(наименование программы)**» по специальности **(код и наименование)** в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалистов осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Государственная итоговая аттестация по программе специалитета в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО «**(наименование программы)**» обучающимися.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе сдачи государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- иные материалы.

Фонд оценочных средств согласовывается с экспертами (не менее двух), рассматривается на заседании выпускающей кафедры (аббревиатура кафедры), реализующей данную ОПОП ВО и утверждается на заседании методического совета университета.

Актуализируется фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по мере необходимости.

## 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы специалитета «**наименование программы**» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Всем обучающимся и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к

необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: URL: <http://www.brstu.ru>. Данная среда включает в себя электронные информационные образовательные ресурсы и технологии, в том числе систему дистанционного обучения (СДО). Адрес СДО: <http://ilogos.brstu.ru/module/ilogosSecurity/operation/realLogin> (вход по логину и паролю). Взаимодействия между участниками образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в ЭИОС организовано через локальную сеть университета или через систему дистанционного обучения.

В ЭИОС университета входит система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» на основании договора, заключенного между ФГБОУ ВО «БрГУ» и ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты): №6882 от 16.04.2020г.

Система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» включает в себя:

ПО «Планы»; ПО «Электронные ведомости»; ПО «Деканат»; ПО «Авторасписание AVTOR»; ПО «Визуальная студия тестирования».

Библиотека БрГУ располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (<http://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya/biblioteka>).

В читальных залах библиотеки университета оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64», интегрирована в единую информационную систему университета. На базе АБИС «ИРБИС-64» созданы библиографические БД «Электронный каталог», «Труды ученых БрГУ», «Авторефераты и диссертации», «Отчеты о НИР». Каталог WEB- ИРБИС размещен в сети Интернет

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Электронная библиотека университета включает в себя учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей вуза, приобретенные издания, а также издания, полученные в дар. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета: <http://ecat.brstu.ru/catalog>.

Для обучающихся в университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (**выбрать в соответствии со специализацией**):

#### **Внешние образовательные ресурсы**

- *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор от 16.04. 2020 г. № 603/2020(0521).Срок действия до 17.04.2021г. ЭБС реализует условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет образовательным учреждениям применять ее в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Библиотека обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, научной, учебной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных этого ресурса содержит справочники, словари, энциклопедии, аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

- *Электронно-библиотечная система «Лань»*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор от 28.02.2020г. № 0342 Срок действия до 04.03.2021 г. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. На базе этой ЭБС запущена волонтерская программа «Сделаем книгу доступной для незрячих». Ресурс включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной

литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний. В БрГУ оформлена подписка на коллекции «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело».

- *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*. Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

- *Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки Российской Федерации бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации.

- *Университетская информационная система «Россия»*. Режим доступа: авторизованный. Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP-адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации. Доступ предоставляется бесплатно.

- *Polpred.com Обзор СМИ*. Режим доступа: свободный до 15.10.2020 г. Архив важных публикаций собирается вручную. В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 22000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.

- *Электронная библиотека «Научное наследие России»*. Режим доступа: свободный. Инициировалась и создавалась учреждениями РАН как общедоступная библиотека с целью предоставить пользователям Интернет информацию о выдающихся российских ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных естественных и гуманитарных наук, и полных текстов опубликованных ими наиболее значительных работ. В настоящее время заложен фундамент масштабного интеграционного проекта - превращения библиотеки в объединенный электронный информационный ресурс ведущих Государственных Академий и, следовательно, формирования единого информационного пространства.

- *Научная электронная библиотека КиберЛенинка*. Режим доступа: свободный. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

- *Национальная электронная библиотека (НЭБ)*. Режим доступа: авторизованный. Договор № 101/НЭБ/2318 от 03.07.2017г. Срок действия 02.07.2022 г. Федеральная

государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений.

- *Консультант Плюс*. Договор о сотрудничестве от 01.10.2019 № 2211/2019. Срок действия до 30.09.2020г. Еженедельно обновляемые версии: Проф; Финансист; Бухгалтер; Корреспондентские счета; Международное право; Документы СССР; Деловые бумаги; Судебная практика. Решения высших судов; Иркутская область.

- *Кодекс. Информационно справочная система (ИСС)*. Наименование ИСС: Государственные и муниципальные закупки. Справочник заказчика; Техэксперт: Экология; Стройтехнолог; Стройэксперт. Вариант «Лидер». Сетевая версия на 50 рабочих мест с ежемесячным обновлением.

- В рамках договора от 27.01.2020 г. с Электронно – библиотечной системой издательства «Юрайт» доступен ресурс «Легендарные книги». В этом разделе собраны малодоступные полнотекстовые издания прошлых лет. Здесь можно увидеть не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе и дореволюционные. Доступна постоянно действующая виртуальная выставка новинок учебных изданий издательства «Юрайт». Действует специальная программа «Индивидуальная книжная полка преподавателя».

#### **Зарубежные информационные ресурсы**

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), исполняющий обязанности единого оператора национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы в 2020 году предоставил доступ к следующим ресурсам:

- *ЭБСКО Computers & Applied Sciences Complete(CASC)*. Режим доступа авторизованный. База данных содержит широкий спектр информации по исследованиям и разработкам в области вычислительной техники и областей науки, связанных с этим направлением. База данных CASC обеспечивает индексацию и поиск рефератов статей из примерно 2 200 академических журналов, специализированных изданий и других источников, представленных в этом обширном собрании. База содержит полнотекстовые версии приблизительно 1 000 периодических изданий.

- *Applied Science & Technology Source*. Режим доступа: авторизованный. Этот ресурс содержит широкий спектр информации по исследованиям и разработкам в области вычислительной техники и прикладных наук, связанных с этим направлением. База включает полнотекстовые версии порядка 1200 журналов, ссылки на миллионы статей.

- *Scopus*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

- *Questel Orbit*. Режим доступа: авторизованный. Основная патентная база FamPat содержит данные 95 патентных ведомств всех регионов мира; патенты объединены в семьи по тематическому признаку. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации.

- *Springer Nature*. Режим доступа авторизованный. Доступны базы данных: Nature, Springer Link, Springer Materials, Springer Protocols, zbMath, Nano.

- *ProQuest-Dissertation and Theses Database* . Режим доступа: авторизованный. Самая обширная в мире полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ со всего мира, опубликованных с 1861 года.

#### **Зарубежные ресурсы свободного доступа**

- *Copyright Law*. Интерактивный курс по авторскому праву.

- *GreenFile компании EBSCO Publishing*. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного

воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.

- *HighWire PRESS*. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.

- *PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США)*. Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.

- «*SCIENCE*» - *FREE Поисковая система*. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.

- *База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады)*. Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.

- *База патентов США (United States Patent and Trademark Office)*.

ОПОП ВО «**(наименование программы)**» по специальности **(код и наименование)** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в РПД, РПП.

ОПОП ВО «**(наименование программы)**» по специальности **(код и наименование)** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в РПД, РПП.

Справка о методическом и информационном обеспечении представлена в [Приложении 7](#).

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы специалитета «**наименование программы**» университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы специалитета «**наименование программы**» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БрГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы БрГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы специалитета **«наименование программы»**», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, тренажерные залы, лыжная база, стадион открытого типа.

Информационный сайт университета <http://www.brstu.ru>, сайт факультета являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе специалитета **«наименование программы»** в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и руководством факультета. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Цели внеучебной деятельности Братского государственного университета обеспечивают реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способную к самореализации в современном мировом пространстве среди основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в университете, являются: положения, ежегодный план, концепция воспитательной деятельности и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Основные направления внеучебной деятельности с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений

в молодёжной среде.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе сотрудничества с ФАДМ «Росмолодежь», учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, муниципалитетами Иркутской области, СФО по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий для создания единого воспитательного пространства на территории РФ, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся,

студенческом совете общежитий, студенческом медиацентре, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительско-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

В состав стипендиальных комиссий по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий (государственная академическая стипендия, социальная стипендия, стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, стипендии мэра г. Братска, стипендии губернатора Иркутской области) входят представители студенческого самоуправления.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, строительный. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям: профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей; профилактика ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии); профилактика асоциального явления (коррупции). Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной. В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, Антинаркотической Комиссией города Братска, отделом правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, Комитет по управлению Падунским районом администрации муниципального образования г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, национально-культурными центрами г. Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив» г. Братск.

Медицинское обслуживание студентов очной формы обучения университета осуществляется санаторием-профилакторием и здравпунктом.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде алкоголя и табакокурения, по профилактике гриппа.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и работников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей университета.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности представителей студенчества университет позиционирует себя на различных форумах и площадках всероссийского и международного уровнях, побеждает в грантовых конкурсах и успешно их реализуют.

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 84471 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 63388 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 43337 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 12292 м<sup>2</sup>. Все основные отдельно стоящие здания университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 2183 м<sup>2</sup>, состоящей из: спортивного зала и спортивных сооружений открытого типа. На их базе проводятся городские и межрегиональные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы университетом соблюдаются.

Университет имеет 3 студенческих общежития. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов – комнаты отдыха, кухни, осуществляется охрана общежитий. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Столовая БрГУ при необходимости обеспечивает диетическое питание студентов, действуют буфеты в учебных корпусах. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания постоянно контролируется.

В Братском государственном университете начато очередное масштабное строительство. В рамках адресной инвестиционной программы «500 бассейнов», инициированной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Министерством науки и высшего образования в 2019 году выделены денежные средства на выполнение работ по объекту капитального строительства «Плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

## **7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Братский государственный университет может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю» на Web-сайте библиотеки. В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных;

- системный блок для слабовидящих пользователей;

- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;

- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;

- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;

- экран Lumien 280x202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный.

В университете имеется система дистанционного обучения (СДО iLogos - БрГУ), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На входе в главный корпус университета размещено электронное табло для информирования студентов, в том числе и слабовидящих с размещением новостей о различных мероприятиях, проводимых в университете.

Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Столовая Братского государственного университета при необходимости обеспечивает диетическое питание студента.