

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Братск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Структура ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО "БрГУ"	6
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	7
1.4	Функционирование системы менеджмента качества образования	8
1.4.1	Внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО "БрГУ"	8
1.4.2	Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»	9
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1	Содержание и качество подготовки	13
2.1.1	Уровень требований при отборе	13
2.1.2	Оценка качества знаний	18
2.1.3	Реализация практической подготовки	20
2.1.4	Государственная итоговая аттестация выпускников	25
2.2	Организация учебного процесса	30
2.2.1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	30
2.2.2	Реализация основных образовательных программ	31
2.2.2.1	Реализация основных образовательных программ бакалавриата	31
2.2.2.2	Реализация основных образовательных программ специалитета	33
2.2.2.3	Реализация основных образовательных программ магистратуры	34
2.2.2.4	Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)	39
2.2.3	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
2.2.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования	44
2.3	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	49
2.3.1	Направления деятельности	49
2.3.2	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников	49
2.3.3	Организация временной занятости обучающихся	50
2.4	Качество кадрового обеспечения	51
2.4.1	Состояние кадрового обеспечения	51
2.4.2	Социальная защита работников	56
2.4.3	Повышение квалификации ППС	57
2.5	Качество учебно-методического обеспечения	63
2.5.1	Организация учебно-методической работы	63
2.5.2	Требования к учебно-методическому обеспечению	66
2.5.3	Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО "БрГУ"	68
2.6	Качество библиотечно-информационного обеспечения	69
2.6.1.	Формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	69
2.6.1.1	Цели и задачи ЭИОС	69
2.6.1.2	Структура ЭИОС	70
2.6.2	Наличие доступа к информационным ресурсам	75
2.6.3	Состояние библиотечного фонда	79
2.6.4	Издание собственных учебно-методических материалов	80
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81

3.1	Основные научные направления (школы)	81
3.2	Публикационная активность и периодические научные издания	86
3.3	Финансирование научных исследований и разработок	86
3.4	Результативность научных исследований и разработок	88
3.5	Работа диссертационного совета	90
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91
4.1	Членство в международных организациях	91
4.2	Сотрудничество с иностранными организациями	91
4.3	Обучение иностранных студентов	91
4.4	Участие в международных образовательных и научных мероприятиях	92
4.5	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	94
4.6	Анализ международной деятельности	94
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	94
5.1	Развитие творческих способностей обучающихся	94
5.2	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	98
5.3	Развитие физической культуры и спорта	100
5.4	Социальная защита обучающихся	101
5.5	Деятельность музея истории университета	103
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	104
6.1	Развитие материально технической базы	104
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	107
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	112
7.1	Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности	112
7.1.1	Формирование объема доходов из средств государственного бюджета	112
7.1.2	Формирование объема доходов, полученных из прочих источников	112
7.1.3	Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)	112
7.1.4	Формирование объема доходов от прочей деятельности	112
7.1.5	Формирование объема доходов от НИОКР	113
7.2	Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности	113
7.2.1	Формирование объема расходов из средств государственного бюджета	113
7.2.2	Формирование объема расходов, из средств, полученных от прочих источников	114
7.3	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения	114
8.	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	115

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БрГУ», Братский государственный университет, БрГУ.

Полное наименование на английском языке: Bratsk State University.

Сокращенное наименование на английском языке: BrSU.

Место нахождения вуза: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, д.40.

Тел.: (3953) 33-20-08, факс (3953) 33-20-08, E-mail: rector@brstu.ru,

<http://www.brstu.ru>.

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказом от 31.10.2018 г. № 894, и зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 1023800919834), Коллективным договором ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2016-2019 годы.

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009057 от 24.03.2016 г., регистрационный № 2025, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2019 году прошел аккредитацию по всем реализуемым программам и получил свидетельство о государственной аккредитации сроком до 26 июня 2025 г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. серия 90А01 № 0003324, регистрационный № 3163.

1.1. Структура ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими образовательную, научную и воспитательную деятельность являются:

- головной вуз в составе 9 факультетов (объединяющих 18 кафедр, в том числе 15 выпускающих);

- Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- центры и лаборатории различного профиля:

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ);

Центр по связям с общественностью;

Центр довузовской подготовки;

Центр профессиональной ориентации;

Центр информатизации;
 Испытательный центр «Братскстройэксперт»;
 Центр коллективного пользования;
 Региональный центр проблем энергетической эффективности;
 Центр инновационных методов управления;
 Инновационно-технический центр по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей, строительных и дорожных машин (Техцентр БрГУ);
 Лаборатория комплексных социологических исследований;
 Испытательная лаборатория (центр);
 Лаборатория альтернативной энергетики;
 Корпоративный учебно-исследовательский центр «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 Лаборатория контроля металлов «Братсктехэксперт» корпоративного учебно-исследовательского центра «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 Центр промышленной безопасности корпоративного учебно-исследовательского центра «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 Научно-образовательный инновационно-производственный центр «Учебно-опытный лесхоз» лесопромышленного факультета.

Таблица 1.1

Факультеты и кафедры ФГБОУ ВО «БрГУ»

1.	Гуманитарно-педагогический факультет:
1.1.	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии;
1.2.	Базовая кафедра правоведения и философии;
1.3.	Кафедра иностранных языков;
1.4.	Кафедра физического воспитания.
2.	Лесопромышленный факультет:
2.1.	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов.
3.	Механический факультет:
3.1.	Кафедра машиностроения и транспорта;
3.2.	Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
3.3.	Кафедра машиноведения, механики и инженерной графики.
4.	Факультет экономики и управления:
4.1.	Базовая кафедра экономики и менеджмента;
4.2.	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий.
5.	Инженерно-строительный факультет:
5.1.	Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий;
5.2.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства.
6.	Факультет энергетики и автоматики:
6.1.	Кафедра электроэнергетики и электротехники;
6.2.	Кафедра промышленной теплоэнергетики;
6.3.	Кафедра управления в технических системах.
7.	Естественнонаучный факультет:
7.1.	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии;
7.2.	Кафедра информатики и прикладной математики;
7.3.	Кафедра математики и физики.
8.	Факультет магистерской подготовки
9.	Факультет заочного и ускоренного обучения

1.2. Система управления ФГБОУ ВО «БрГУ»

Братский государственный университет видит свою миссию в формировании единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития. Данная миссия реализуется в рамках основных направлений развития Сибири в 2010–2020 годах, из которых приоритетным является развитие региональной инновационной системы.

Современные подходы реализации образовательного и научно-исследовательского потенциала в образовательной организации определили стратегическую цель развития ФГБОУ ВО «БрГУ» – непрерывное повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали на базе университетского комплекса. Указанная цель ставит новые задачи, которые открывают перспективные направления развития профессионального образования в регионе.

Имеющийся опыт по совершенствованию деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» позволяет университетскому комплексу быть форпостом системы профессионального образования и научно-исследовательской деятельности на достаточно обширной территории крупнейшего региона России, обеспечивающим динамичное развитие региональной инновационной экономики, укрепляющим позиции севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали в Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» является университетским комплексом, в структуру которого входят основные подразделения, реализующие программы высшего образования (университет) и программы среднего профессионального образования (колледжи).

Управление ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет выборный представительный орган – учёный совет ФГБОУ ВО «БрГУ». В состав учёного совета входят: ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» – деканы факультетов. Другие члены учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» избираются на конференции путем тайного голосования. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» утверждён приказом ректора от 18 декабря 2019 года № 716 в количестве 27 человек, из которых с учёными степенями и званиями 23 чел. (85,2 %), в том числе докторов наук – 9 чел. (33,3 %). Компетенции учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» определены п. 4.11 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ».

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ФГБОУ ВО «БрГУ». Ректор университета избран 19 июня 2019 года тайным голосованием на конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» сроком на 5 лет. Первый проректор и проректор по учебной работе назначены на должность приказом ректором.

Основными подразделениями ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры, руководят которыми заведующие кафедрами.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов в соответствии с Положениями о порядке выборов деканов и заведующих кафедрами ФГБОУ ВО «БрГУ».

На факультетах имеются выборные представительные органы – учёные советы факультетов, обеспечивающие управление в рамках предоставляемых факультету и его

ученому совету полномочий.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» и Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ» и Положениями о колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ». Непосредственное руководство колледжами осуществляют директора.

Коллегиальными органами управления колледжей являются советы и педагогические советы.

С целью эффективного управления и обеспечения научного и образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют также следующие коллегиальные органы: совет по качеству, методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, методические комиссии факультетов, другие советы и комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Стратегические направления деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуются через соответствующие программы и планы, утверждаемые решениями учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ», а также приказами ректора.

Основные виды деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» (образовательная, научно-исследовательская, инновационная, административно-хозяйственная) находятся под управлением проректоров, осуществляющих руководство по соответствующим направлениям на основе разработанных Программ и планов.

Таким образом, линейно-функциональное управление реализовано на трех уровнях: ректорат, факультеты, кафедры. Реализация стратегических направлений деятельности проводится посредством проектно-матричной структуры управления, дополняющей линейно-функциональную организационную структуру. Интеграция двух подходов управления Университетским комплексом основана на применении принципов процессно-объектного управления организацией, позволяющего распределить полномочия принятий управленческих решений и ответственность за сроки, качество и управление ресурсами в ходе выполнения работ. Управление университетским комплексом осуществляется на основе формирования центров ответственности с использованием современных инструментов управления организацией: внутренний аудит, мониторинг процессов и деятельности структурных подразделений.

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

При планировании направлений деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» используется стратегический проектный подход, основанный на положениях нормативно-правовых актов и программных документах, изданных органами государственной власти. Развитие университета осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года. Данная программа включала целый комплекс мероприятий, направленных на достижение основной цели – формирование образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали на основе интеграции образования, науки и бизнеса.

Планируемые результаты деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в динамике подробно отражены в Стратегическом плане развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года «дорожная карта», утвержденном приказом от 30.09.2014 №340.

Стратегический план развития включает семь направлений совершенствования деятельности:

- 1) Развитие системы менеджмента качества деятельности Университета;

- 2) Развитие образовательной деятельности;
- 3) Развитие научно-исследовательской деятельности;
- 4) Развитие международной деятельности;
- 5) Развитие финансово-экономической деятельности;
- 6) Развитие инфраструктуры;
- 7) Развитие системы трудоустройства выпускников;
- 8) Развитие кадрового потенциала.

В рамках каждого направления на каждый год определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.

Стратегический план развития университета и планируемые на каждый год результаты деятельности представлены на сайте университета http://brstu.ru/doc/documents/strategicheskii_plan_2020.pdf.

Стратегический план развития ФГБОУ ВО «БрГУ» составлен в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

1.4 Функционирование системы менеджмента качества

1.4.1 Внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является сертифицированной.

В 2019 году органом по сертификации «Русский Регистр» был проведен ресертификационный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

По результатам ресертификационного аудита СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» получены следующие сертификаты:

1. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 08.05.2019 г. № RU-19.0660.026 (в системе сертификации IQNet) (срок действия до 25.12.2021 г.).

2. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 8 мая 2019г. № 19.0660.026 (в системе сертификации Русского Регистра) (срок действия до 25.12.2021 г.).

3. Сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 от 8 мая 2019 г. № 19.0659.026 (в системе сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2015) (срок действия до 19.02.2022 г.).



Рисунок 1.1. Сертификаты системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ»

За отчетный период система менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» продолжала развиваться в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»

Руководство ФГБОУ ВО «БрГУ» в апреле 2019 года откорректировало и документально оформило Политику в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015. Политика в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его деятельности. За отчетный период все пункты Политики в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» выполнялись.

Областью применения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, а также по программам профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научно-исследовательская деятельность.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием,
- реализации программ профессионального обучения,
- дополнительного образования;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Основные направления, реализуемые в системе менеджмента качества университета:

1. Анализ, актуализация реестра и схемы взаимодействия процессов СМК;
2. Внутренний аудит процессов СМК;
3. Контроль выполнения корректирующих и предупреждающих действий;
4. Мониторинг процессов СМК;
5. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей;
6. Документирование СМК;
7. Организация повышения квалификации ППС;
8. Апробация разработанных документов СМК;
9. Проведение экспертизы документов на соответствие требованиям ИСО 9001:2015;
10. Представление полученных результатов функционирования и развития системы менеджмента качества на конференциях, семинарах различных уровней с учетом особенностей реализации уровней профессионального образования и ФГОС;
11. Подтверждение сертификатов соответствия системы менеджмента качества (СМК) университета требованиям ИСО 9001:2015.

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» за отчетный период реализовывалась в следующих направлениях:

1. Внутренние аудиты процессов системы менеджмента качества:
 - 1) «Довузовская подготовка» (2.2);
 - 2) «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5), подпроцесс 2.5.1 «Учебно-организационная деятельность»: организация прохождения практик;

3) «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5), подпроцесс 2.5.1 «Учебно-организационная деятельность: организация государственной итоговой аттестации»;

4) «Инновационная деятельность» (2.9);

5) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств по практикам) (БЦБК);

6) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов) (БЦБК);

7) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Ведение номенклатуры дел) (БЦБК);

8) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов) (БПК);

9) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин профессионального цикла) (БПК).

2. Контроль выполнения коррекций, корректирующих и предупреждающих действий.

3. Мониторинг процессов системы менеджмента качества:

«Стратегия, Политика и цели в области качества» (1.1), «Распределение ответственности и полномочий» (1.2), «Финансирование СМК» (1.3), «Довузовская подготовка» (2.2), «Прием обучающихся» (2.3), «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4); «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5); «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (2.6), «Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)» (2.7), «Научные исследования и разработки» (2.8), «Инновационная деятельность» (2.9), «Управление персоналом» (3.1), «Редакционно-издательская деятельность» (3.2), «Библиотечное и информационное обслуживание» (3.4), «Управление закупками» (3.5).

4. Рейтинг структурных подразделений. В течение отчетного периода регулярно осуществлялся контроль исполнительской дисциплины кафедр и факультетов.

5. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей. С целью повышения удовлетворенности потребителей в рамках СМК университета ежегодно проводится изучение удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной продукции. В отчетный период была продолжена работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ». В общей сложности было опрошено 5304 респондентов.

Проведены следующие социологические исследования:

- Будущий абитуриент;
- Родители первокурсников;
- Адаптация первокурсников к учебному процессу в университете;
- Преподаватель глазами студентов;
- Куратор глазами студентов;
- Выпускник;
- Работодатель;
- Мнение студентов (очной формы обучения) о причинах появления и мерах предупреждения коррупции в вузе;
- Анкетирование студентов (удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по ОПОП)
- Анкетирование научно-педагогических работников (удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по ОПОП).

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы;
- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу;
- Региональным центром содействия трудоустройству для содействия трудоустройству выпускников;
- отделом внеучебной работы при организации внеучебной деятельности на факультетах.

6. Организация повышения квалификации работников ФГБОУ ВО «БрГУ».

Приказом ректора от 29.03.2019 г. № 191 утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 104 человек (фактически обучилось 198 человек). План ДПО за отчетный период выполнен, отчет о выполнении Плана представлен на заседании ученого совета в декабре 2019г. и утвержден приказом ректора от 27.12.2019г. №735.

7. За отчетный период было проведено 3 заседания Совета по качеству, на которых были рассмотрены и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» следующие документы:

1. Политика в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ ректора от 18.04.2019 № 271).
2. Руководство по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ ректора от 18.04.2019 № 276).
3. Документированные процедуры:
 - 3.1. Управление документацией СМК-ДП-7.5-01-6.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 № 273);
 - 3.2. Управление записями СМК-ДП-7.5-02-3.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 273);
 - 3.3. Внутренние аудиты СМК-ДП-9.2-03-5.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 № 273);
 - 3.4. Корректирующие и предупреждающие действия СМК-ДП-10-04-3.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 273);
 - 3.5. Управление несоответствующей продукцией (услугой) СМК-ДП-8.7-05-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 № 273).
4. Рабочие инструкции (РИ) СМК:
 - 4.1. Рабочая инструкция «Функции руководителей процессов/подпроцессов системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-01-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 № 274);
 - 4.2. Рабочая инструкция «Функции ответственного за систему менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-02-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 № 274);
 - 4.3. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-03-3.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 № 274);
 - 4.4. Рабочая инструкция «Разработка целей в области качества и анализ их достижения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-04-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 № 274).
5. Информационные карты процессов (ИКП):

- 5.1. «Финансирование СМК» (1.3) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.2. «Довузовская подготовка» (2.2) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.3. «Прием обучающихся» (2.3) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.4. «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.5. «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.6. «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (2.6) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.7. «Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)» (2.7) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.8. «Научные исследования и разработки» (2.8) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.9. «Инновационная деятельность» (2.9) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.10. «Управление персоналом» (3.1) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.11. «Редакционно-издательская деятельность» (3.2) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.12. «Библиотечное и информационное обслуживание» (3.4) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275);
- 5.13. «Управление закупками» (3.5) (приказ ректора от 18.04.2019 № 275).

6. Состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 30.09.2019 № 513);

7. План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 07.11.2019 г. № 620);

8. Цели в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 05.11.2019 № 601);

9. Программа внутренних аудитов и состав аудиторской группы на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 05.11.2019 № 603);

10. План социологических исследований основных групп потребителей образовательных услуг ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 05.11.2019 № 602).

8. Полученные результаты функционирования и развития системы менеджмента качества были представлены на конференциях, семинарах с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования, в том числе и на XVI (XXXII) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования».

В рамках XVI (XXXII) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» с 19 марта по 21 марта 2019 года была организована работа шести секций:

Секция 1. «Менеджмент качества образовательного учреждения и образовательной деятельности»;

Секция 2. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях»;

Секция 3. «Информационные технологии в образовании»;

Секция 4. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров»;

Секция 5. «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования»;

Секция 6. «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества».

В конференции приняли участие представители Департамента образования города, общественных организаций и педагогической общественности, студенческая молодежь, профессорско-преподавательский состав и работники университета.

После пленарного заседания участники конференции продолжили работу в секциях:

- в рамках направления «Модернизация национальной школы посредством внедрения

практико-ориентированного подхода к образованию» работали секция №1 «Менеджмент качества образовательного учреждения и образовательной деятельности» под руководством проректора по учебной работе Е.И. Луковниковой, секция №2 «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества» под руководством заведующего кафедрой ЭБЖиХ М.Р. Ерофеевой и заведующего отделом охраны окружающей среды комитета промышленности и транспорта администрации г. Братска Н.Н. Юшкова, секция №3 «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров» под руководством доцента базовой каф. ИПиП К.А. Морнова;

- в рамках направления «Цифровые технологии в решении ключевых задач системы образования» под руководством проректора по научной и инновационной деятельности В.А. Люблинского работала секция №4 «Информационные технологии в образовании»;

- в рамках направления «Молодежная политика как инструмент развития человеческого капитала» работали секция №5 «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования» под руководством руководителя Центра довузовской подготовки В.М. Камчаткиной и секция №6 «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях» под руководством декана ГПФ О.В. Тищенко.

Общее число заявленных докладов – 156, число участников – 227. Порядка 40 статей представлено 53 преподавателями университета, что составило треть участников конференции. С докладами выступили представители образовательных организаций всех уровней общего и профессионального, а также дополнительного образования. Преподавателями гг. Иркутск, Белгород, Железногорск было прислано 13 статей для заочного участия.

На заключительном заседании конференции от 21 марта были констатированы высокая продуктивность секционной работы и по ее итогам выработан ряд практических рекомендаций.

Результаты конференции высоко оценены её участниками и будут использованы в дальнейшем планировании и осуществлении учебно-методической работы кафедр университета и образовательных учреждений г. Братска.

По материалам конференции подготовлен сборник научных статей.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки

2.1.1 Уровень требований при подготовке

Прием абитуриентов в ФГОУ ВО «БрГУ» в 2019 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема, принятыми на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора № 359 от 31.05.2019 г.

Прием на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» по программам бакалавриата и специалитета на первый курс проводился:

1. По результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим перечню вступительных испытаний по направлению подготовки для лиц, имеющих среднее общее или среднее профессиональное образование;

2. По результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное или высшее образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата, специалитета;
- иностранных граждан;
- детей-инвалидов, инвалидов.

Перечень вступительных испытаний представлен в Таблице 2.1

3. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно, для следующих категорий граждан:

- имеющих высшее образование – при приеме на обучение по программам магистратуры (Таблица 2.2) .

Зачисление осуществлялось на основе суммы баллов за каждое вступительное испытание, суммы баллов за индивидуальные достижения и заявления о согласии на зачисление.

Категории граждан, которые имеют право поступления в ФГБОУ ВО «БрГУ» без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема на места в рамках контрольных цифр на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета сформированы на основе результатов открытого публичного конкурса, проводимого ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2018 г. N 346 ФГБОУ ВО «БрГУ» были выделены контрольные цифры приема по 12 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, 2 укрупненным группам специальностей и 9 укрупненным группам направлений подготовки магистратуры. Информация об объеме и распределении контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки, специальностей по уровням высшего образования в 2019 году представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.1

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
Естественнонаучный факультет			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Инженерия программного обеспечения	Русский язык ¹ Математика(профильная) ² Информатика ³
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	Русский язык География Математика (профильная)
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Русский язык Математика (профильная) Информатика
Гуманитарно-педагогический факультет			
44.03.01	Педагогическое образование	Право	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
		История	Русский язык Обществознание История
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Русский язык Биология Математика (профильная)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)		Русский язык Обществознание Математика (профильная)
Факультет экономики и управления			

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
		Информационный менеджмент	
		Государственное и муниципальное управление	
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
27.03.05	Инноватика	Управление инновациями	Русский язык Математика (профильная) Информатика
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Русский язык Математика (профильная) Информатика
Факультет энергетики и автоматики			
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Русский язык Математика (профильная) Физика
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Русский язык Математика (профильная) Физика
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Многоканальные телекоммуникационные системы	Русский язык Математика (профильная) Физика
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Русский язык Математика (профильная) Физика
Лесопромышленный факультет			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	Русский язык Математика (профильная) Физика
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Управление качеством в лесозаготовительном производстве	
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Русский язык Математика (профильная) Биология
Механический факультет			
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Русский язык Математика (профильная) Физика
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специалитет)		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
Инженерно-строительный факультет			
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Русский язык Математика (профильная) Физика
		Информационно-строительный инжиниринг	
Факультет заочного и ускоренного обучения			
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Русский язык Математика (профильная) Физика
		Экспертиза и управление недвижимостью	
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Русский язык Математика (профильная) Информатика
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Русский язык Математика (профильная) Физика
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Русский язык Математика (профильная) Физика
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	Русский язык Математика (профильная) Физика
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные строительные дорожные машины и оборудование	Русский язык Математика (профильная) Физика
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	Русский язык Математика (профильная) Физика
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специалитет)		Русский язык Математика (профильная) Физика
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Русский язык Математика (профильная) Физика
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	Русский язык Математика (профильная) Биология
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	Русский язык Математика (профильная) Физика
		Технология деревообработки	
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	
		Информационный менеджмент	
		Государственное и муниципальное управление	
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
44.03.01	Педагогическое образование	История	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
		Право	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
		Дошкольное образование	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Русский язык Биология Математика (профильная)

¹ – первый обязательный экзамен

² – второй обязательный экзамен

³ – экзамен по выбору ФГБОУ ВО «БрГУ»

Таблица 2.2.

**ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

Код направления	Наименование направления	Форма проведения вступительного испытания
05.04.06	Экология и природопользование	Письменный экзамен в форме тестирования по магистерской программе
08.04.01	Строительство	
09.04.02	Информационные системы и технологии	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	
15.04.02	Технологические машины и оборудование	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	
27.04.04	Управление в технических системах	
35.04.01	Лесное дело	
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
35.04.09	Ландшафтная архитектура	
38.04.02	Менеджмент	

44.04.01	Педагогическое образование	
----------	----------------------------	--

Таблица 2.3

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по программам высшего образования ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Всего	Очная форма			Заочная форма		Очно-заочная
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Магистратура	Магистратура
1	2	3	4	5	6	7	8
01.00.00 Математика и механика	15	15	0	0	0	0	0
05.00.00 Науки о земле	25	15	0	10	0	0	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	61	21	0	40	0	0	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	67	35	0	10	22	0	0
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	17	17	0	0	0	0	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	76	39	0	17	20	0	0
15.00.00 Машиностроение	64	35	0	19	10	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	84	28	15	13	18	10	0
27.00.00 Управление в технических системах	38	19	0	9	10	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	72	30	0	22	20	0	0
38.00.00 Экономика и управление	49	30	0	11	0	0	8
44.00.00 Образование и педагогические науки	95	45	15	0	35	0	0
Итого	663	329	30	151	135	10	8

По итогам приемной кампании 2019 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. По итогам зачисления, средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ, по программам подготовки бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 55,8 балла.

2.1.2 Оценка качества знаний

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников,

которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий отражают трудоемкость, этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются руководителями факультетов на основе предложений кафедр, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2018/2019 учебный год были утверждены:

- «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 05.03.2019г. № 138);

- «Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 29.12.2018г. № 794);

- «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО (приказ от 07.12.2018г. № 702);

- «Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 05.03.2019г. № 141) и др.

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2018/2019 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично»,%
Зимняя экзаменационная сессия 2019г.	1402	940	70.4	63.7

2018/2019 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично»,%
Весенняя экзаменационная сессия 2019г.	1284	968	75,4	65,6

2.1.3 Реализация практической подготовки

Практическая подготовка является основой закрепления теоретических знаний у обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ», которая представляет собой систему, способствующую повышению мотивации к овладению, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, и является составной частью образовательной программы высшего образования. Практическое обучение студентов является обязательной частью учебного процесса и имеет целью подготовку студентов для производственной деятельности.

Задачами практики являются приобретение практических навыков, закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными навыками и умениями, приобретение навыков организационной работы в коллективе.

Все виды практик обучающихся БрГУ были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами направлений подготовки (специальностей) и согласно «Положению о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» утвержденному приказом ректора от 12.02.2019г. №93, приказами ректора на прохождение учебных, производственных и преддипломных практик обучающимися.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходят следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по инженерной геодезии, лесоводству, таксации леса, информационным технологиям в строительстве, документальному обеспечению (по профилю), ботанике, фитопатологии, энтомологии, почвоведению, агрохимии, лесоведению, дендрометрии, дендрологии; по музейной/архивной и археологической/этнологической практика и др;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, психолого-педагогическая, организационно-педагогическая, преддипломная);
- технологическая практика у магистрантов (получение профессионального опыта в освоении и организации технологических процессов производства);
- научно-исследовательская практика магистрантов.

Производственная (преддипломная) и, в некоторых случаях, учебная практики студентов проводятся на базе предприятий, учреждений, организаций закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами на проведение практик и договорами о подготовке бакалавров, специалистов и магистров.

Виды практики, ее объемы регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и представлены в таблице 2.5 (очное обучение), таблице 2.6 (заочное обучение), таблице 2.7 (направление магистерской подготовки).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, определяющими продолжительность и сроки проведения практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также программами практик. В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в

отчетном периоде были актуализированы, разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы университета и базовых предприятий.

Таблица 2.5

Направления подготовки бакалавров и специалистов (очная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 10 недель	май-июль
Производственные	от 2 до 12 недель	январь-февраль, март-май, июнь-июль
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-июнь, май - июнь

Таблица 2.6

Направления подготовки бакалавров и специалистов (заочная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 1 до 6 недель	март-апрель апрель февраль апрель-июнь
Производственные	от 2 до 12 недель	февраль-март апрель апрель-май май-июнь
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-май октябрь-ноябрь

Таблица 2.7

Направления подготовки магистратуры

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 4 недель	январь июнь апрель-май
Производственные	от 2 до 16 недель	январь-февраль, июнь-июль
- педагогическая	от 2 до 6 недель	январь январь-февраль июнь
- технологическая практика	от 2 до 10 недель	январь-март январь
- научно-исследовательская	от 2 до 16 недель	январь-март январь-май май-июнь июль-август
Преддипломные	от 2 до 18 недель	май-июнь

		март-июнь январь-июнь
--	--	--------------------------

В 2019 году были заключены 206 договоров на прохождение учебных и производственных практик; доля обучающихся очной формы обучения, охваченных договорами на прохождение практик равна 100%.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся, имеет следующие цели:

- закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса;
- подготовить обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- ознакомить студентов университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Учебная практика студентов кафедрами была организована следующим образом:

- ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Строительство» на строительные объекты г. Братска;
- ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» на предприятия ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-6, ТЭЦ-7, Братская ГЭС, АО «Братскэнергоремонт» г. Братска);
- геодезическая практика для направлений подготовки «Лесное дело», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Информационно-строительный инжиниринг» проводится на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик;
- музейная/архивная практика для бакалавров профиля «История» была организована на базе музейного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ». Практиканты были включены как эксперты в состав комиссии в соответствии с процедурой комплектования основного музейного фонда. Одним из основных направлений у практикантов была подготовка экскурсий по городу Братску;
- археологическая практика для бакалавров профиля «История» прошла в форме выездных мероприятий на основании Открытого листа Министерства культуры Российской Федерации на право производства археологических полевых работ, места проведения работ находятся как правило на островах или на труднодоступных береговых отложениях (Братский, Нижнеилимский, Тулунский, Нижнеудинский районы) с целью практического знакомства с археологическим объектом;
- педагогическая практика для обучающихся Гуманитарно-педагогического факультета проходила на базе учебных заведений, дошкольных учреждений, где они получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решения комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы;
- эколого-биологическая практика для бакалавров профиля «Экология» проводилась на о. Тэнга Братского района, о. Бурнина, где обучающиеся получили практические навыки по изучению пространственной структуры популяции на различных биотопах, изучению животных в природных сообществах, ознакомились с методами полевых и лабораторных исследований по разделам экологии;
- учебная практика по фитопатологии по направлению «Лесное дело» проходила на базе научно-образовательного инновационно-производственного центра «Учебно-опытный лесхоз», где обучающиеся познакомились с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесных пород, овладели практическими навыками диагностики состояния древостоев и причин поражения растений в питомниках и в условиях лесной среды.
- на базе лабораторий университета.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета и проводится в цехах, отделах или других подразделениях предприятий, организаций, учреждений, фирм - баз практик.

Целью производственной практики является:

- закрепить, расширить, углубить и систематизировать теоретические знания и практические навыки обучающихся на основе самостоятельной работы на конкретном рабочем месте;
- изучить структуру организации и управления деятельностью базы практики и отдельных подразделений;
- ознакомить обучающихся с проектной, технической и технологической документацией,
- содействовать сбору материалов для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ;
- способствовать приобретению исходных практических навыков по выбранной специальности или направлению;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности на основе непосредственной связи обучения с производством.

В рамках подготовки обучающихся по магистерским программам были организованы и проведены научно-исследовательские практики, основными задачами которых являются:

- применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- проведение самостоятельного исследования в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили практику на предприятиях и в организациях г. Братска и других городов России. На территории Иркутской области и г. Братска было предусмотрено 483 базы прохождения практик, что составило 92,5% от общего количества. В том числе в г. Братске, такие как: ПАО «Иркутскэнерго» филиал Братская ГЭС, ООО «Илим Тимбер», ООО «Новая Сибирь Плюс», ООО «Русинжиниринг», ООО «Транснефть-Восток», АО «Братская электросетевая компания», ООО «Братскстройсервис», ООО «Автоматика–Сервис», ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6, ОАО «РУСАЛ БрАЗ», ПАО «Ростелеком», ООО «Группа компаний Связь», ООО «Иркутскэнергосвязь», ООО «Промтехсервис», ООО «Братский бензин», ООО «Бизнес Ай Ти», АО «Братскэнергоремонт», МП «Дирекция городской инфраструктуры», Братская санитарно-промышленная лаборатория, ООО «Сибинфософт», ООО «ПКК», Комитет по градостроительству администрации г.Братска, ОАО «БЭСТ-1», ООО «Спецавтотранс», ООО «САВА Сервис», ООО «Братский Ремонтный Механический Завод», ООО «Комбинат Братскжелезобетон», ПАО «Сбербанк России», Финансовое управление администрации МО г.Братск, ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», филиал ОАО «Банк СОЮЗ», Межрайонная ИФНС России №15, МБОУ «СОШ №18» и МБОУ «СОШ №26», МАО ДО ДООЦ «Надежда» и другие.

Финансирование проведения практик в 2019 году составило 167 495 рублей. В рамках этой суммы для 60 обучающихся были организованы и оплачены экскурсии в ходе проведения учебных практик на промышленные и строительные объекты г. Братска, а также на острова Тэнга, Бурнина. На предприятиях других городов проходили оплачиваемую практику 18 обучающихся, в том числе:

- 9 обучающихся профиля «Информационно-строительный инжиниринг»:
 1. ООО «Иркутский керамический завод» г. Иркутск,;
 2. АО «Ангарскцемент» г. Ангарск, г. Слюдянка;
 3. ЗАО «Стройкомплект» г. Ангарск;
 4. ООО «Сибирские терема., Байкал» г. Шелехов;
 5. экскурсия по Кругобайкальской железной дороге.
- в г. Бердск (Новосибирская область) ПАО «Совкомбанк» 4 обучающихся профиля «Инженерия программного обеспечения»;

- в г.Красноярск ООО «ТПК Аструм» 5 обучающихся профиля «Технологии и дизайн мебели».

Итоговые данные проведения практик

Таблица 2.8

	наименование показателя	Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику	фактически прошедших практику
1	Бакалавриат	2544	2180
	- очная форма обучения	1319	1205
	- заочная форма обучения	1225	975
	Специалитет	177	158
	- очная форма обучения	119	107
	- заочная форма обучения	58	51
	Магистратура	445	384
	- очная форма обучения	328	283
	- заочная форма обучения	80	68
	- очно-заочная форма обучения	37	33
	Всего:	3166	2722

Таблица 2.9

	наименование показателя	значение показателя	процент от общего показателя
1	Количество преподавателей, руководивших практиками, чел.		
2	Всего:	131	
3	- с учеными степенями и званиями	94	72%
4	Количество баз практик, всего шт.		
5	- из них на территории Иркутской области	447	92%
6	Количество договоров на прохождение практик, шт.		
7	- из них заключенных в 2018/2019 учебном году	206	42%
8	Количество обучающихся прошедших практику, всего чел.	2722	86%
9	Количество обучающихся, сдавших отчет по практике на «хорошо» и «отлично», чел.	2337	86%

Большое внимание в университете уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочая программа практики разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера предприятия, учреждения, организации – объекта практики и утверждается проректором по учебной работе.

Непосредственно перед прохождением практики проводились общие собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания, прошли инструктаж по технике безопасности.

Для руководства практикой обучающихся приказом ректора назначается руководитель практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется как высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр,

которые также проводят работу по методическому обеспечению практик, так и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Количество преподавателей осуществлявших руководство практикой составило 131 человек, из них с ученой степенью 94 человека (72%).

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

По итогам практик были проведены конференции:

- «Лето 2019. Практика+» -научно-практическая конференция по итогам летних учебной и производственной практик на базе инженерно-строительного факультета, по всем направления подготовки;

- VII научно-практическая конференция по итогам летних практик «Менеджмент+ИТ» на базе факультета экономики и управления;

- естественнонаучный факультет ежегодно проводит научно-практическую конференцию по итогам учебных и производственных практик по всем направления подготовки. По итогам конференции выпускается сборник «Материалы ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференций по итогам практик-2019».

Результаты практик магистрантов были представлены на XI (XVII) Всероссийский научно-техническая конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации».

Предложения по улучшению организации и проведения практик:

- укрепление и развитие более тесных связей с предприятиями - базами практик, не только в период практик, плодотворное сотрудничество должно быть постоянно в течении учебного года, с целью решения конкретных производственных задач. Это может также поспособствовать дальнейшему трудоустройству выпускников;

- увеличение финансирования практик, как важной составляющей учебного процесса;

- повышение уровня методического сопровождения проведения практик всех видов;

- увеличение числа проводимых научно-практических конференций по итогам практик, а также публикация результатов в сборниках научных трудов Братского государственного университета;

- организация новых базовых кафедр.

2.1.4 Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636, приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636», «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 12.02.2019г. № 91) проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ», которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (48) и апелляционные комиссии (12) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимся ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – дипломная работа;
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 800 человека и осуществлялся по 22 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлению подготовки специалистов и 13 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Сведения о количестве
выпускников по формам обучения, чел.

Форма обучения	2018 г.	2019 г.
Очная	419	416
Очно-заочная	15	26
Заочная	408	358
ИТОГО	842	800

В 2018/2019 учебном году выпуск по уровням образования составил 609 бакалавров, 25 специалистов и 166 магистра.

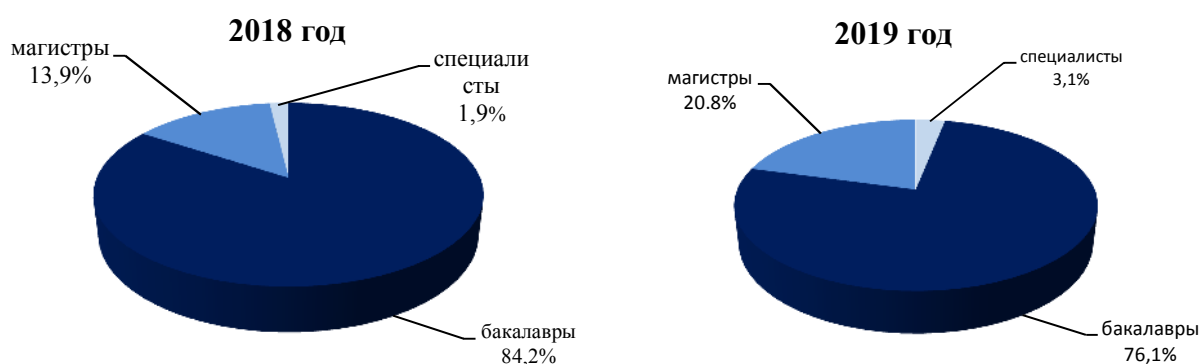


Рисунок 2.1. Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 66,8% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 47,8%, по очно-заочной форме обучения 80,8%. Дипломы с отличием получили 203 выпускника. Результаты защиты показаны в таблицах 2.11, 2.12, 2.13.

Таблица 2.11

Итоговые данные результатов защиты
выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренное обучение	
	количество	%	количество	%	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	285	100	163	100	161	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	285	100	163	100	161	100
3. Количество выпускников	283	99,3	163	100	161	100

4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	277	97,2	90	55,2	0	0
5.Оценки выпускных квалификационных работ:	175	61,4	72	44,2	86	53,4
-отлично						
-хорошо	83	29,1	66	40,5	58	36,02
-удовлетворительно	30	10,5	25	15,3	17	10,6
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	43	15,1	10	6,1	17	10,6
- рекомендованных к внедрению	60	21,1	12	7,4	29	18
- внедренных	10	3,5	19	11,7	31	19,3
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	94	33	54	33,1	35	21,7
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	179	62,8	100	61,3	117	72,7
- по заявкам предприятий (организаций)	65	22,8	40	24,5	26	16,1
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	8	2,8	5	3,1	13	8,1
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	14	4,9	4	2,5	5	3,1
10. Дипломов с отличием	75	26,3	4	2,5	9	5,6

Таблица 2.12

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	113	100	26	100	27	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	113	100	26	100	27	100
3. Количество выпускников	113	100	26	100	27	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	110	97	16	61,5	26	96,3
5.Оценки выпускных квалификационных работ	87	77	21	80,8	13	48,1
-отлично						
-хорошо	22	19,5	4	15,4	14	51,9
-удовлетворительно	4	3,5	1	3,8	0	0
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0

6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	35	31	18	69	12	44,4
- рекомендованных к внедрению	42	37,2	8	30,8	17	63
- внедренных	1	0,9	7	26,9	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	39	34,5	17	65,4	8	29,6
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	69	61,1	20	76,9	10	37
- по заявкам предприятий (организаций)	8	7,1	5	19,2	6	22,2
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	26	23	2	7,7	10	37
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	14	12,4	0	0	0	0
10. Дипломов с отличием	71	62,8	20	76,9	9	33,3

Таблица 2.13

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета

Показатели	Очная форма обучения		заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	18	100	7	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	7	100
3. Количество выпускников	18	100	7	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	17	94,4	6	85,7
5.Оценки выпускных квалификационных работ	16	88,8	0	0
-отлично				
-хорошо	1	5,6	3	42,9
-удовлетворительно	1	5,6	4	57,1
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	13	72,2	0	0
- рекомендованных к внедрению	7	38,9	0	0
- внедренных	3	16,7	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	2	11,1	1	14,3
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	8	44,4	2	28,6

- по заявкам предприятий (организаций)	3	16,7	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	13	72,2	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	4	22,2	2	28,6
10. Дипломов с отличием	15	83,3	0	0

2.2 Организация учебного процесса

2.2.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

В ФГБОУ ВО «БрГУ» основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе по ускоренному обучению, индивидуальным учебным планам.

Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной основной профессиональной образовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) высшего образования являются программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, подготовки научно-педагогических кадров реализуемые в ФГБОУ ВО «БрГУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Сроки освоения ОПОП различного уровня определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 года, специалиста – 5 лет, магистров -2 года, аспирантов – 3 года.

Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» по ОПОП высшего образования регулируется нормативными документами министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «БрГУ», учебным планом по направлению подготовки (специальности), календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения. Учебные планы, в свою очередь, разрабатываются выпускающими кафедрами совместно с методическим отделом УМУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, примерных учебных планов по направлению подготовки (специальности) и примерных программ дисциплин, утвержденных федеральным органом управления образованием. При этом примерные учебный план и программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

Учебный год в ФГБОУ ВО «БрГУ» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

В соответствии с календарным учебным графиком конкретных направлений подготовки (специальностей) устанавливается общая продолжительность каникул в учебном году не менее 7 недель.

Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся различных форм получения образования (очной, очно-заочной и заочной форм) устанавливаются учебными планами направлений подготовки (специальностей), принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» учебные занятия проводятся в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение контрольных работ, написание рефератов, проведение коллоквиумов, организация самостоятельной работы обучающихся, проведение научно-исследовательских работ, практики, организация курсового проектирования (курсовой работы), а также выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусмотрено проведение занятий в интерактивных формах (электронные лекции, диспуты, учебно-исследовательские работы, дискуссии, деловые игры и прочее). Также разработана реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между часами 5 минут, между парами - 10 минут.

Путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» оценивает качество освоения основных профессиональных образовательных программ.

Лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года, как правило, не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

После освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме, осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы. По окончании каникул производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Прошедшим государственную итоговую аттестацию ФГБОУ ВО «БрГУ» выдает документ государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Выпускнику и обучающемуся, выбывшему до окончания ФГБОУ ВО «БрГУ», из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в ФГБОУ ВО «БрГУ». Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «БрГУ», выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «БрГУ».

2.2.2 Реализация основных образовательных программ

2.2.2.1 Реализация основных образовательных программ бакалавриата

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась по 54 образовательным программам высшего образования, в том числе по 32 профилям подготовки бакалавров.

Таблица 2.14

Сведения о реализуемых направлениях подготовки бакалавриата

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств в физических и (или) юридических лиц
01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее - бакалавриат	очная	57	0
05.03.06	Экология и природопользование	высшее - бакалавриат	очная	41	0
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	очная	93	2
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	заочная	64	65
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	очная	57	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	заочная	30	17
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	очная	54	1
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	заочная	36	4
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии системы связи	высшее - бакалавриат	очная	53	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	очная	71	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	заочная	46	43
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	очная	74	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	заочная	53	121
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	очная	59	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	заочная	37	14
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее - бакалавриат	очная	62	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее - бакалавриат	очная	43	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее - бакалавриат	заочная	48	115
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	очная	52	0

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	заочная	45	21
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	очная	42	0
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	заочная	38	34
27.03.05	Инноватика	высшее - бакалавриат	очная	24	0
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	очная	29	0
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	заочная	0	25
35..03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	очная	51	0
35..03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	заочная	80	27
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее - бакалавриат	очная	24	0
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	очная	28	22
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	заочная	0	87
38.03.02	Менеджмент	высшее - бакалавриат	очная	41	20
38.03.02	Менеджмент	высшее - бакалавриат	заочная	26	68
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	очная	26	7
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	заочная	0	83
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	113	7
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	93	49
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	64	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	39	67

2.2.2.2 Реализация основных образовательных программ специалитета

Таблица 2.15

Сведения о реализуемых направлениях подготовки специалитета

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее - специалитет	очная	41	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее - специалитет	заочная	54	8
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее - специалитет	очная	61	4

2.2.2.3 Реализация основных образовательных программ магистратуры

Основная задача факультета магистерской подготовки - обеспечить подготовку кадров для научных учреждений, учебных заведений, предприятий и организаций путем формирования у обучающихся профессиональных знаний, деловых качеств и практических навыков выполнения трудовых функций.

Деятельность факультета магистерской подготовки регламентируется Положением о факультете магистерской подготовки, утвержденным приказом от 15.11.2018 г. №659.

В настоящее время факультет магистерской подготовки осуществляет подготовку магистров по 14 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 44.04.01 Педагогическое образование.

Прием на факультет магистерской подготовки на обучение за счет бюджетных ассигнований и на основании договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами осуществляется на конкретные магистерские программы на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Количество мест для приема по направлениям подготовки и распределение по реализуемым магистерским программам принимается на научно-методическом совете ФМП, заседании Центральной приемной комиссии и утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ».

В 2019 г. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета на факультет магистерской подготовки было принято 169 человек (рис. 2.2), в том числе 151 человека по очной форме обучения, 8 человек по очно-заочной форме обучения и 10 человек по заочной форме. Прием магистрантов на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в 2019 г. составил 5 человек.

Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2015 по 2019 годы приведена на рисунке 2.2.

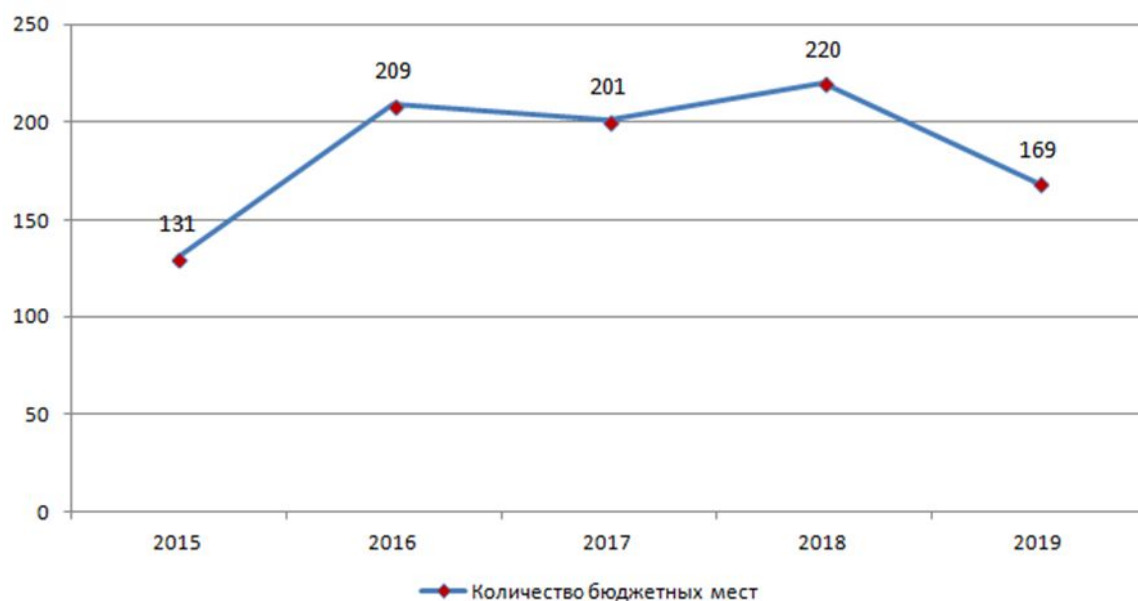


Рис. 2.2. Динамика изменения контрольных цифр приема по программам магистратуры в период с 2015 – 2019 гг.

Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом в соответствии с Положением о магистерской подготовке в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденным приказом от 13.05.2019г. №328 на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих и базовых кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации образовательного процесса.

В 2019 г. по отдельным магистерским программам впервые осуществлен прием по ФГОС ВО 3++. Перечень реализуемых магистерских программ в 2019 году по формам обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ приведен в таблице 2.16.

Таблица 2.16

Перечень реализуемых на ФМП магистерских программ

Магистерская программа	Руководитель магистерской программы (уч.степень, уч.звание)	Форма обучения	ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++	Выпускающая кафедра
Направление 05.04.06 Экология и природопользование					
Окружающая среда и здоровье человека	Никифорова В.А., д.б.н., доцент	Очная	+		Экологии, безопасности жизнедеятельности и химии
Направление 08.04.01 Строительство					
Теория и проектирование зданий и сооружений	Коваленко Г.В., к.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+	Строительных конструкций и технологий строительства
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	Видищева Е.А., к.т.н., доцент	Очная Очно-заочная	+	+	
Формирование пространственных систем в градостроительстве	Перетолчина Л.В., к.арх., доцент	Очная	+	+	Строительного материаловедения и технологий

е					
Технология строительных материалов, изделий и конструкций	Белых С.А., к.т.н., доцент	Очная	+	+	
Направление 09.04.02 Информационные системы и технологии					
Информационные системы и технологии в научных исследованиях	Горохов Д.Б., д.т.н., доцент	Очная	+	+	Информатики и прикладной математики
Направление 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника					
Тепломассообменные процессы и установки	Федяев А.А., д.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+	Промышленной теплоэнергетики
Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника					
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	Булатов Ю.Н., к.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+	Электроэнергетики и электротехники
Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование					
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	Иванов В.А., д.т.н., профессор	Очная	+		Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Направление 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					
Технология машиностроения	Рычков Д.А., к.т.н., доцент	Очная	+		Машиностроения и транспорта
Направление 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы					
Автомобили	Мазур В.В., к.т.н., доцент	Очная Заочная	+		Машиностроения и транспорта
Строительные и дорожные машины	Фигура К.Н., к.т.н.	Очная Заочная	+		Подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Направление 27.04.04 Управление в технических системах					
Автоматизация технологических процессов и производств	Игнатьев И.В., к.т.н., доцент	Очная	+		Управления в технических системах
Направление 35.04.01 Лесное дело					
Лесное дело	Пузанова О.А., к.с.-х.н., доцент	Очная Заочная	+	+	Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Направление 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств					
Технология и оборудование лесопромышленных производств	Даниленко О.К., к.т.н.	Очная	+	+	Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
35.04.09 Ландшафтная архитектура					
Ландшафтная архитектура	Аношкина Л.В., к.биол.н.	Очная		+	Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Направление 38.04.02 Менеджмент					
Финансовый менеджмент	Черутова М.И., к.э.н., профессор	Очно-заочная	+		Экономики и менеджмента
Информационный менеджмент	Харитонов П.В., к.э.н., доцент	Очная	+		Менеджмента и информационных технологий
Управление человеческим капиталом	Луковникова Е.И., к.э.н.	Очно-заочная	+		
Направление 44.04.01 Педагогическое образование					
Организационная психология в образовании	Фалунина Е.В., д. психол. н., доцент	Очная Заочная	+		Истории, педагогики и психологии

Распределение обучающихся по магистерским программам на 01.03.2020 г. приведено в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Контингент обучающихся по ФМП

Наименование магистерской программы	Контингент, чел.	
	1 курс	2 курс
очная форма обучения		
Окружающая среда и здоровье человека	10	7
Теория и проектирование зданий и сооружений	10	13
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	10	12
Формирование пространственных систем в градостроительстве	10	13
Технология строительных материалов, изделий и конструкций	10	9
Информационные системы и технологии в научных исследованиях	8	10
Тепломассообменные процессы и установки	10	10
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	8	10
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	9	13
Технология машиностроения	10	8
Автомобили	7	-
Строительные и дорожные машины	8	8
Автоматизация технологических процессов и производств	9	10
Лесное дело	7	10
Технология и оборудование лесопромышленных производств	8	10
Ландшафтная архитектура	6	-
Информационный менеджмент	11	-
Организационная психология в образовании	-	9
ИТОГО:	150	163
очно-заочная форма обучения		
Финансовый менеджмент	10	8
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	-	2
ИТОГО:	10	10
заочная форма обучения		
Теория и проектирование зданий и сооружений	-	6
Тепломассообменные процессы и установки	-	1
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	-	15

Автомобили	-	8
Строительные и дорожные машины	10	-
Лесное дело	-	8
Организационная психология в образовании	-	10
ИТОГО:	10	56
Всего по факультету магистерской подготовки:	170	229

По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Научный руководитель назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и (или ученое звание) и осуществляющий научные, научно-педагогические и другие исследования и работы по тематике научных исследований в рамках профильной направленности магистерской программы

Выпуск магистров по факультету за период с 2015 по 2019 гг. приведен на рис.2.3.

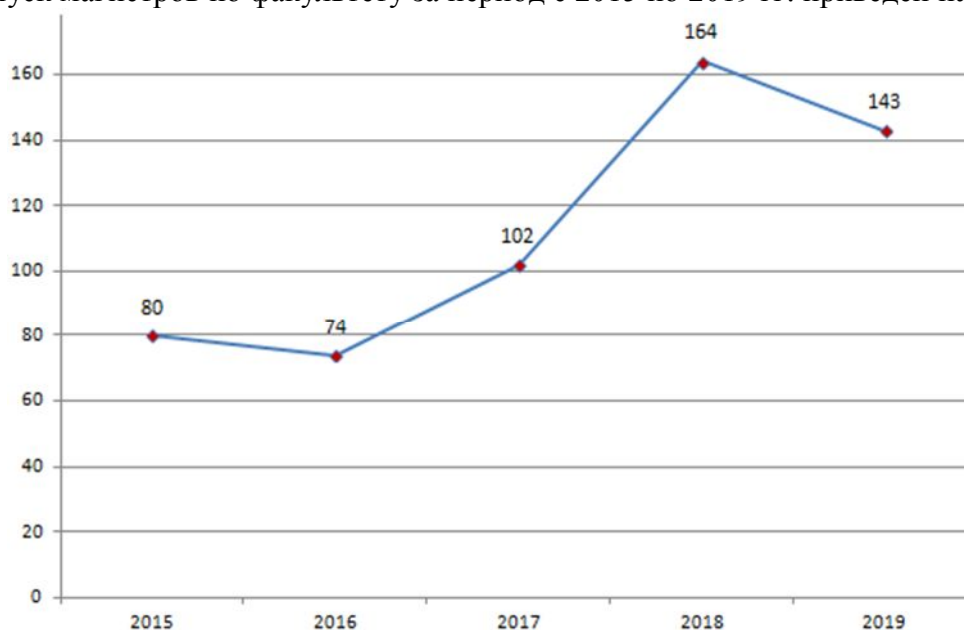


Рис. 2.3. Выпуск магистров по факультету за период с 2015 по 2019 годы

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) (магистерских диссертаций) за период с 2015 г. по 2019 г. приведен на рисунке 2.4.

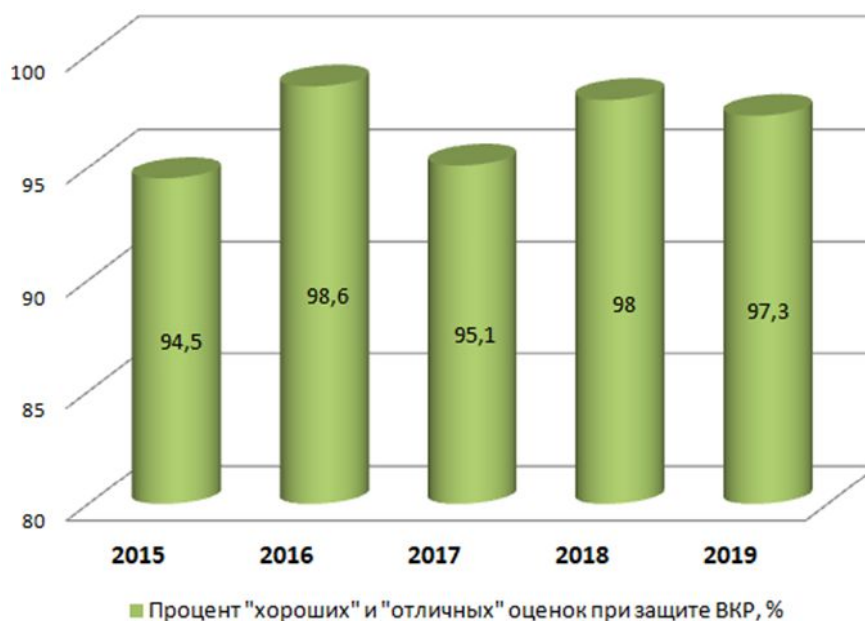


Рис. 2.4. Анализ результатов защиты ВКР по факультету за 2015-2019 годы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедура защиты регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядке ее защиты в ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным приказом от 15.11.2018г. №659. При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень теоретической подготовки, хорошее знание своей работы, умение аргументировано защищать научные результаты своих исследований.

По окончании программы студентам магистратуры, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций и даёт возможность выпускникам работать во многих сферах научно-технической деятельности, например, в высшей управленческой, проектно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, информационно-аналитической, учебно-педагогической, консультационно-методической, научно-исследовательской и многих других.

2.2.2.4. Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)

В настоящее время в аспирантуре обучается 17 человек, из них по очной форме обучения – 12 аспирантов, по заочной – 5. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 6 аспирантов по очной форме (см. табл. 2.18, 2.19).

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по следующим направлениям:

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,
- 13.06.01 Электро- и теплотехника,
- 15.06.01 Машиностроение,
- 35.06.02 Лесное хозяйство,
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве,
- 46.06.01 Исторические науки и археология.

Количество реализуемых программ по очной форме обучения составляет 8, по заочной – 3. На 01.09.2019г. в аспирантуру принято 5 аспирантов на основе договора об оказании платных образовательных услуг (см. табл. 2.18).

На период 31.12.2019г. успешно закончили аспирантуру ФГБОУ ВО «БрГУ» 10 аспирантов, из них 9 по очной форме обучения и 1 по заочной форме обучения (см. табл. 2.20).

Таблица 2.18

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году на 01.09.2019г	
		всего	из них на очную форму обучения
1	2	3	4
Численность аспирантов - всего	х	5	3
Лесное хозяйство	35.06.02	1	0
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	3	3
Исторические науки и археология	46.06.01	1	0

Таблица 2.19

Численность аспирантов 1 - 4 года обучения по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Численность аспирантов на 01.03.2020г.		Из общей численности аспирантов	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образователь- ных услуг
1	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	х	17	6	12	11
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	2	1	2	0
Электро- и теплотехника	13.06.01	2	0	2	2
Машиностроение	15.06.01	4	3	4	0
Лесное хозяйство	35.06.02	3	2	0	3
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	4	0	3	4
Исторические науки и археология	46.06.01	2	0	1	2
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностраннх государств	х	0	0	0	0
из них стран СНГ	х	0	0	0	0

Таблица 2.20

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки, отраслям наук и специальностям

	№ строк и	Индекс отрасли науки и специаль- ности, код направле- ния подготов- ки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг		Числен- ность лиц, защитив- ших дис- сертаци и в отчиты- вающей ся организа- ции
			всего	из них с защитой диссерт а-ции	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертаци и	
					всего	из них с защитой диссертаци и			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов – всего	01	х	10	0	9	0	1	0	0
Численность женщин	02	х	0	0	0	0	0	0	0
Численность аспирантов по направлениям подготовки - всего	03	х	10	0	9	0	1	0	0
		09.06.01	2	0	2	0	0	0	0
		15.06.01	7	0	6	0	1	0	0
		35.06.04	1	0	1	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов– численность аспирантов иностранных государств	04	х	0	0	0	0	х	х	0
из них стран СНГ	05	х	0	0	0	0	х	х	0

2.2.3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2019 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения.

За 2019 – начало 2020 года количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий составляет (на 1 апреля 2020 года) 860 человек (630 заочное, 257 заочное ускоренное обучение), что соответствует уровню 60% от общего числа обучающихся на факультете заочного и ускоренного обучения.

В процессе реализации дистанционных образовательных технологий задействованы 80 % преподавателей от общего числа ППС университета.

За 2019 год в системе дистанционного обучения (СДО «iLogos - БрГУ») преподавателями кафедр было скорректировано и обновлено 22 обучающих курсов дисциплин. Общее количество размещенных дисциплин по состоянию на 1 апреля 2020 года составляет 1330 обучающих курсов, что соответствует 80% от общего количества всех запланированных для внедрения дисциплин (1650 дисциплин для 1, 2, 3, 4 и 5 курсов факультета заочного и ускоренного обучения).

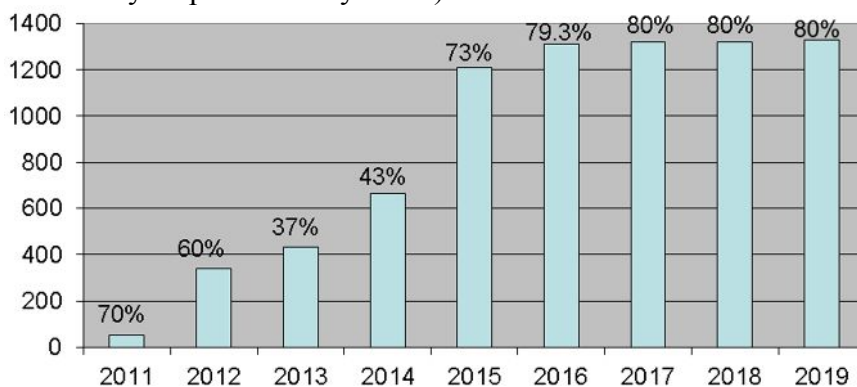


Рис. 2.5. Количество курсов дисциплин, размещенных в системе дистанционного обучения «iLogos – БрГУ»

Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин, размещенных в СДО «iLogos - БрГУ», по состоянию на 1 апреля 2019 года, показана на рисунках 2.6 и 2.7.

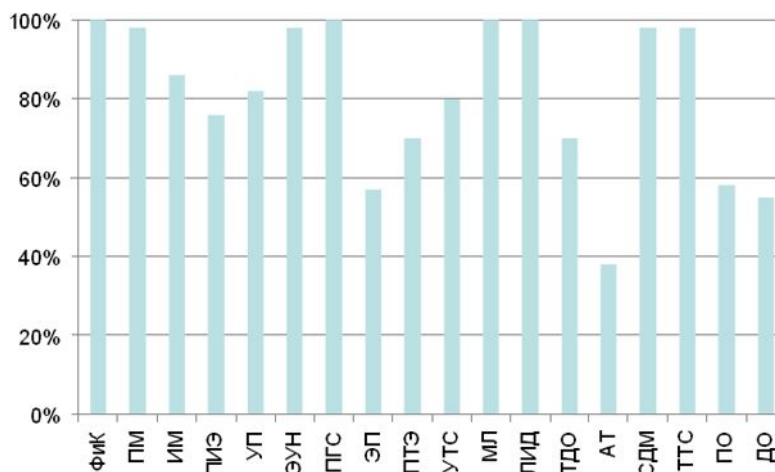


Рис. 2.6. Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (заочное обучение)

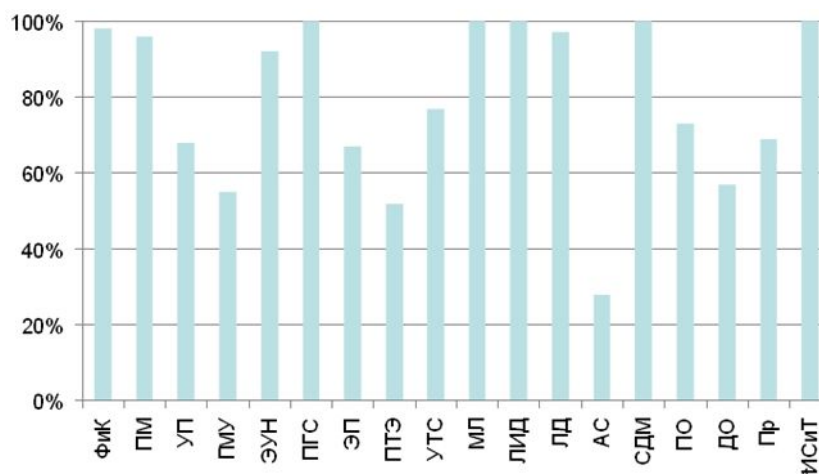


Рис. 2.7. Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (ускоренное обучение)

С начала внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс непрерывно проводились мероприятия по поддержке СДО «iLogos - БрГУ». За прошедший год было проведено 3 кафедральных семинара по работе преподавателей и авторов курсов в системе, по объему и составу курсов, технологии загрузки обучающих курсов в систему.

Таким образом, функционирование СДО обеспечено. В системе в начале каждого учебного года формируются учебные группы. Для групп назначаются обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Заполнение СДО «iLogos – БрГУ» курсами учебных дисциплин ведется планомерно, курсы корректируются и обновляются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, устраняются ранее выявленные замечания.

2.2.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (ПДПО) и по основным программам профессионального обучения (ОППО) в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), деятельность которого направлена на развитие непрерывного профессионального образования в г. Братске, Братском районе и северных территорий Иркутской области, а так же на повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и современным потребностям общества.

В 2019 году реализация ПДПО и ОППО осуществлялась в рамках 7 основных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГНС) университета:

- 1) Производство и переработка лесных ресурсов – 95 слушателей;
- 2) Архитектура и строительство – 72 слушателя;
- 3) Информатика и вычислительная техника – 298 слушателей;
- 4) Экономика и управление – 16 слушателей;
- 5) Образование и педагогика – 74 слушателя;
- 6) Гуманитарные науки – 51 слушатель;
- 7) Естественные науки - 627 слушателей.

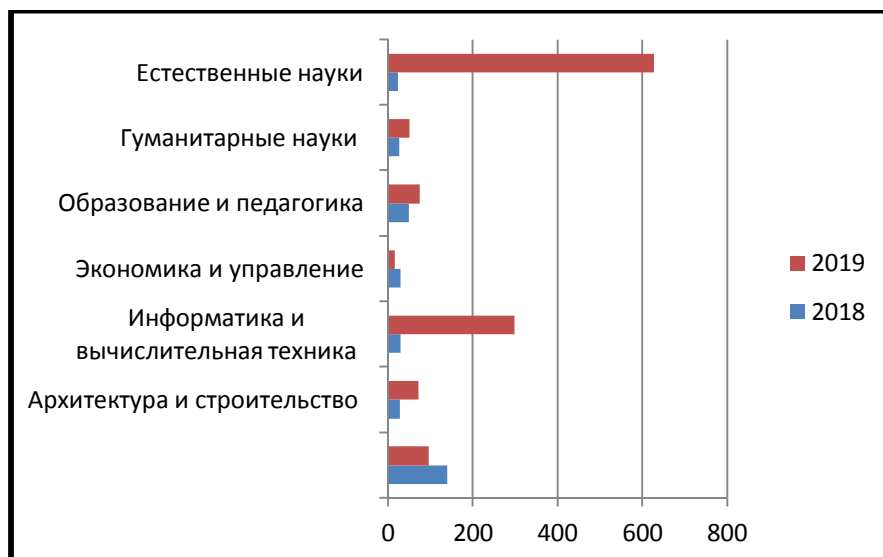


Рис. 2.8. Сведения о реализации программ ДПО и ОППО в рамках основных УГНС

За 2019 год контингент слушателей по программам ДПО и ОППО составил 1233 человека. Реализовано 31 программа дополнительного профессионального образования и 1 основная программа профессионального обучения.

Разработано **8 новых программ ДПО**, а именно:

5 программ профессиональной переподготовки (от 250 часов до 1500 часов):

- 1) Информационные системы (300 часов);
- 2) Экологическая безопасность и производственная санитария (250 часов);
- 3) Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией (1100 часов);
- 4) Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности (300 часов);
- 5) Машинное обучение и анализ данных (500 часов).

3 программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов):

- 1) Современные технологии и оборудование лесного комплекса и лесного хозяйства (36 часов);
- 2) Охрана труда в организации (36 часов);
- 3) Обучение оказанию основам первой помощи (16 часов).

Таблица 2.21

Реализуемые направления ДПО и ОППО

п/п	Направление ДПО и ОППО	Трудоемкость, час.	Контингент обучающихся, чел.	Руководители, координаторы ДПО и ОППО	Заказчики образовательных услуг
Программы профессиональной переподготовки (от 250 до 1500 часов)					
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	48	Старкова Л.В.	Обучающиеся
2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	550	16	Старкова Л.В.	Руководители, специалисты, обучающиеся
3	Кадровое делопроизводство	500	8	Старкова Л.В.	Специалисты, обучающиеся

4	Референт-переводчик	510	3	Старкова Л.В.	Специалисты, обучающиеся
5	Информационные системы	300	5	Толстиков А.С.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ»
6	Педагогическое образование (профиль: дошкольное образование)	300	3	Павшок А.В.	Руководители, работники дошкольных образовательных учреждений
7	Экологическая безопасность и производственная санитария	250	1	Никифорова В.А.	Руководители
8	Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией	1100	11	Шмонева Н.И.	Руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов, магистранты
9	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	300	5	Павшок А.В.	Руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов, магистранты
ИТОГО:			100		
Программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов)					
1	Психологические особенности восприятия учебных дисциплин современными школьниками	72	23	Синегибская А.Д.	Руководители, специалисты, учителя (ПК в рамках проведения XVI Региональной экологической творческой олимпиады «Фабрика проектов»)
2	Инженерные изыскания в строительстве	72	5	Даминова А.М.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ»
3	Современные технологии и оборудование лесного комплекса и лесного хозяйства	36	2	Быркин П.В.	Специалисты (по распоряжению врио Г.Д.Гаспаряна)
4	Обучение оказанию основам первой помощи	16	550	Никифорова В.А.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (Работодатели, БЦБК, БПК)
5	Программа повышения квалификации руководителей тушения крупных лесных пожаров	72	74	Иванов В.А.	Руководящие работники лесного хозяйства Ирк.обл.
6	Менеджмент в дошкольном образовании	180	1	Павшок А.В.	Руководители, работники дошкольных образовательных учреждений

7	Сметное дело в строительстве и автоматизация сметных расчетов с использованием ПК «ГРАНД-Смета 8.0»	120	20	Белых С.А.	Руководители, специалисты, обучающиеся
8	Информационные системы	72	11	Толстиков А.С.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ»
9	Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности	24	226	Толстиков А.С.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (Работодатели, БЦБК, БПК)
10	Охрана труда в организации	36	71	Ерофеева М.Р.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (Работодатели, БЦБК, БПК)
11	Проектная деятельность	72	2	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты
12	Подготовка руководителей в области окружающей среды и экологического надзора	72	2	Ерофеева М.Р.	Руководители, специалисты
13	Организация и проведение испытаний при изготовлении бетонных смесей и бетонов	24	4	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты
14	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля (БС-15)	72	2	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты
15	Подготовка специалистов по разработке проектов производства работ	18	18	Волкова О.Е.	Руководители, специалисты, группа «Илим»
16	Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта (БС-16)	72	14	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты, группа «Илим»
ИТОГО:			1025		
Программы повышения квалификации в форме стажировки (от 16 часов до 250 часов)					
1	Совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства	72	45	Фигура К.Н.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (БЦБК)

2	Современные технологии дошкольного образования в профессионально-педагогической деятельности	72	8	Павшок А.В.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (БПК)
3	Интерактивные формы занятий для формирования метапредметных образовательных результатов ФГОС	72	25	Павшок А.В.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (БЦБК)
ИТОГО:			78		
Программа повышения квалификации рабочих (от 16 до 250 часов)					
1	Обращение с отходами 1-4 класса опасности	72	3	Ерофеева М.Р.	Рабочие, служащие
ИТОГО:			3		
Основные программы профессионального обучения (от 36 до 500 часов)					
1	Машинист лесозаготовительной машины	500	18 8	Бырдин П.В. Жук А.Ю.	Лица, имеющие профессию рабочего, должности служащих
ИТОГО:			26		
Программы переподготовки рабочих и служащих (от 36 часов до 500 часов)					
1	Машинист лесозаготовительной техники	250	1	Бырдин П.В.	Лица, имеющие профессию рабочего и удостоверение тракториста
ИТОГО:			1		
Всего			1233	-	-

Доходы, полученные от платных образовательных услуг по ПДПО и ОППО в 2019 году составили – 4342950 рублей (четыре миллиона триста сорок две тысячи девятьсот пятьдесят рублей).

Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров из числа докторов и кандидатов наук ведущих кафедр университета и преподавателей–практиков позволяет обеспечить качественную реализацию учебного процесса по ПДПО и ОППО.

Активное участие по разработке и реализации ПДПО и ОППО принимают представители ведущих кафедр университета:

1) базовая кафедра ИПиП – доцент Павшок А.В., доцент Сатышев С.П., ст. преподаватель Шмнина Н.И.;

2) кафедра СМиТ – зав. базовой кафедрой СМиТ Белых С.А.;

3) кафедра Иностранных языков – доцент Старкова Л.В., ст. преподаватель Лапченко Е.П.;

4) базовая кафедра ЭиМ – доцент Гончарова Н.А., ст. преподаватель Чикишева О.А.

Активное участие в реализации программ ДПО приняли декан ИСФ Зиновьев А.А. и декан ЛПФ Жук А.Ю.

Использование современных образовательных технологий, программных продуктов, а также современное оборудование обеспечивают высокое качество учебного процесса ПДПО и ОППО. Формами обучения традиционно являются очная и очно-заочная (вечерняя). В отчетном году в образовательном процессе были применены дистанционные и электронные образовательные технологии.

На сегодняшний день образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования зависят от рынка труда, а это требуют постоянной актуализации программ и разработки программ с учётом социально-экономических условий региона и потребностей основных заказчиков, что в дальнейшем будет

способствовать развитию ДПО и ОП в вузе.

2.3 Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

2.3.1 Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобразования России от 16.10.2001 г. № 3366.

Основные направления и результаты деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников:

1. В 2019 году действовало 119 договоров с предприятиями на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 135 выпускников. Кроме того, от работодателей поступило 32 заявки на трудоустройство 42 выпускников университета.

2. В качестве безработных в ОГКУ ЦЗН города Братска на 01.04.2020 г. зарегистрировано 6 выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» 2019 года выпуска.

В соответствии с используемой Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования системой мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов, результаты показателя «Трудоустройство» охарактеризовали деятельность ФГБОУ ВО «БрГУ» в данном направлении эффективной. Показатель трудоустройства выпускников составил 70% при пороговом значении 70 %.

3. В 2019 году были сформированы и функционировали студенческие отряды: строительный отряд - 4 чел.; педагогический отряд - 65 чел. Всего в деятельности студенческих отрядов в 2019 году было задействовано 69 обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

4. За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 17 мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников.

5. Проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда города Братска и Иркутской области.

2.3.2 Организация работы по содействию трудоустройству выпускников

В университете постоянно проводится работа с предприятиями и организациями по заключению договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров. В 2020 году действовало 119 таких договоров с предприятиями. Помимо трудоустройства выпускников, согласно заключенным договорам, осуществляется направление их на работу в соответствии с поступающими заявками от работодателей.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты - повышает спрос на выпускников университета; около 75 % выпускников трудоустраивается на предприятиях региона.

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 2.22.

**Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в
ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)**

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в Центре занятости, %	3,1	2,1	2,9	1,3	0,2

По данным ОГКУ ЦЗН г. Братска на 01.04.2020 г. в качестве безработных зарегистрировано 6 выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» 2019 года выпуска, что составляет 1,5 % от количества выпускников очной формы обучения (бюджет), что связано с нежеланием данных выпускников продолжать свою трудовую деятельность на первом месте работы.

ФГБОУ ВО «БрГУ» совместно с Центром занятости населения города Братска для студентов университета проводит Ярмарки вакансий, Дни выпускника, тренинги, направленные на повышение эффективности трудоустройства и получение бизнес-навыков, на которых обучающиеся приобретают много полезной информации, не входящей в учебные планы.

За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 17 мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, среди которых Ярмарки вакансий, информационные дни, интернет-ярмарки вакансий, Дни выпускника, Дни карьеры с презентацией компаний. В данных мероприятиях приняли участие 579 обучающихся и выпускников университета.

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а их отзывы подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» бакалавров, специалистов, магистров.

2.3.3 Организация временной занятости обучающихся

Традиционно, в ФГБОУ ВО «БрГУ» большое внимание уделяется занятости обучающихся в летний период времени и во внеучебное время (вторичная занятость обучающихся). Ежегодно формируются и функционируют студенческие отряды (строительный, педагогический).

В 2019 году в университете были сформированы: студенческий педагогический отряд, работающий в МАУ ДО ДООЦ «Надежда», ООО «Братское взморье», МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 97», Комитете по управлению Падунским районом г. Братска, МБОУ СОШ № 26 - 65 чел.; студенческий строительный отряд, работающий на строительстве автодорог в АО «Труд», г. Иркутск - 4 чел. В 2019 году студенческий строительный отряд ФГБОУ ВО «БрГУ» традиционно работал в составе Иркутской областной молодёжной общественной организации «Байкальский студенческий строительный отряд». Всего в деятельности студенческих отрядов в 2019 году было задействовано 69 обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

Таблица 2.23

Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников
(Информация составлена по данным ОГКУ ЦЗН города Братска)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Обеспеченность выпускников очной формы обучения договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	100
2	Удельный вес выпускников 2019 года очной формы обучения (бюджет), получивших направление на работу в соответствии с договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	33,4
3	Удельный вес выпускников 2019 года очной формы обучения (бюджет), трудоустроившихся самостоятельно	%	31,3
4	Удельный вес выпускников 2019 года очной формы обучения (бюджет), продолживших обучение на следующем уровне	%	28,2
5	Удельный вес выпускников 2019 года очной формы обучения (бюджет), призванных в ряды вооруженных сил	%	6,9
6	Удельный вес выпускников 2019 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Центре занятости населения (на 01.11.2019 г.)	%	0,2
7	Удельный вес выпускников 2019 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Центре занятости населения (на 01.04.2020 г.)	%	1,5
8	Численность обучающихся, задействованных в деятельности студенческих отрядов в 2018 году	чел.	69

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1. Состояние кадрового обеспечения

В соответствии с Уставом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В состав структуры Университета входят Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» и Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Общая численность работников по комплексу ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2020 г. составляет 528 человек.

1. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»:

Общая численность работников ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2020 г. составляет 403 человека, из них 176 человек - численность профессорско-преподавательского состава, что составляет 43,6% от общей численности работников.

По состоянию на 01.04.2020 г. к преподавательской работе привлечены 114 человек на условиях внутреннего совместительства и 23 человека на условиях внешнего совместительства.

По сравнению с данными на 01.04.2019 г. численность штатных преподавателей в университете уменьшилась на 15 человек. Данные показатели говорят о необходимости сохранения контингента ППС, а также об увеличении количества обучающихся в аспирантуре, так как это создает хороший кадровый резерв для последующего замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Кроме того, необходимо принимать меры по привлечению в основной штат остепененного состава ППС молодых работников.

За период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г. было принято 3 преподавателя, из которых 2 человека имеет ученую степень кандидата наук. За этот же период 1 работнику присуждена ученая степень кандидата наук, 1 работнику - ученая степень доктора наук.

Для создания стабильного кадрового коллектива необходимо снизить текучесть научно-педагогических кадров.

Из основной численности профессорско-преподавательского состава на 01.04.2020 г. ученую степень доктора наук имеют 17 человек, что составляет 9,6% от общей численности ППС; ученую степень кандидата наук имеют 113 человек, что составляет 63% от общей численности ППС.

Из 23 преподавателей, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внешнего совместительства, ученую степень кандидата наук имеют 3 человека, из них 1 человек имеет ученое звание доцента.

Из 114 преподавателей, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внутреннего совместительства:

- ученую степень доктора наук имеют 11 человек (9,6%);
- ученую степень кандидата наук имеют 75 человек (65,8%);
- ученое звание профессора имеют 3 человека (0,26%);
- ученое звание доцента имеют 48 человек (42%).

Внешние и внутренние совместители оформляются приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» на основании заключенных с ними срочных трудовых договоров в порядке, определяемом статьей 60.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководящий персонал университета насчитывает 32 человека. Из них ректор – кандидат технических наук, доцент и 2 проректора - 1 доктор технических наук, профессор и 1 кандидат экономических наук.

15 человек из состава профессорско-преподавательского состава являются членами общественных Академий Российской Федерации в сфере научной деятельности.

В структуре университета функционирует 9 факультетов под руководством высококвалифицированных специалистов. В состав факультетов входит 18 кафедр.

Наименование факультета	Наименование кафедры
1. Инженерно-строительный факультет	1. Кафедра строительных конструкций и технологий строительства
	2. Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий
2. Факультет экономики и управления	1. Базовая кафедра экономики и менеджмента
	2. Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий
3. Факультет энергетики и автоматики	1. Кафедра управления в технических системах
	2. Кафедра промышленной теплоэнергетики
	3. Кафедра электроэнергетики и электротехники
4. Механический	1. Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных

факультет	машин и оборудования
	2. Кафедра машиноведения, механики и инженерной графики
	3. Кафедра машиностроения и транспорта
5. Лесопромышленный факультет	1. Базовая кафедра воспроизводства и переработка лесных ресурсов
6. Гуманитарно-педагогический факультет	1. Кафедра иностранных языков
	2. Кафедра физического воспитания
	3. Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
	4. Базовая кафедра правоведения и философии
7. Естественнонаучный факультет	1. Кафедра информатики и прикладной математики
	2. Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии
	3. Кафедра математики и физики
8. Факультет магистерской подготовки	
9. Факультет заочного и ускоренного обучения	

Средний возраст профессорско-преподавательского состава:

Категория ППС	Средний возраст
Ассистенты	- 30,5 лет
Старшие преподаватели	- 46,6 лет
Доценты	- 50,3 года
Профессора	- 60,6 лет
Деканы	- 52 года
Заведующие кафедрами	- 59,6 лет

Моложе 50 лет докторов наук, профессоров – 3 человека; кандидатов наук, доцентов моложе 30 лет – 1 человек.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава:

Возраст	Кол-во человек
25-29 лет	- 4 человека
30-34 лет	- 8 человек
35-39 лет	- 25 человек
40-44 лет	- 25 человек
45-49 лет	- 22 человек
50-54 лет	- 19 человек
55-59 лет	- 20 человек
60-64 лет	- 25 человек
65 и более лет	- 28 человек

Порядок замещения научно-педагогических работников в университете определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приказ Минобрнауки России от 23 июля 2015 г. № 749, приказ ректора от 16.11.2015 г. № 712, приложение к приказу от 16.11.2015 г. № 712)).

Таблица 2.24

Состояние и динамика кадрового обеспечения

	на 01.04.2018	на 01.04.2019	на 01.04.2020
Всего преподавателей, чел.	170	191	176
Из них с учеными степенями и званиями, чел.	128	142	128
В процентах	75,2 %	74,3 %	72,7 %
Из них докторов наук, профессоров, чел.	19	17	17
В процентах	11,1 %	8,9 %	9,6 %

Таблица 2.25

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ППС

Период	Принято		Уволено	
	Всего	В т.ч. остепененных	Всего	В т.ч. остепененных
с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.	3	2	15	14

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника – 14 человек;
- 2) в связи со смертью работника - 1 человек.

Работники ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют отраслевые награды, в том числе:

- 122 человека - Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации;
- 33 человека - нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования».

2. Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2020 г. составляет 25 человек, из которых:

- численность преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет – 17 штатных преподавателей (68%).

К работе по внутреннему совместительству привлечены 2 человека.

Средний возраст преподавательского состава на 01.04.2020 г. составляет 50,7 лет.

Возрастная структура преподавательского состава:

Возраст	Кол-во человек
до 30 лет	- 2 человека
30-39 лет	- 2 человека
40-49 лет	- 4 человека
50-59 лет	- 3 человека
60-65 лет	- 3 человека
более 65 лет	- 3 человека

Таблица 2.26

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников преподавательского состава:

Период	Принято	Уволено
	Всего	Всего
с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.	1	4

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника - 1 человека.
- 2) по инициативе работника (в связи с выходом на пенсию) - 3 человека.

Педагогический состав Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют отраслевые награды, в том числе:

- 2 человека - Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации;
- 2 человека - знак «Отличник народного просвещения».

3. Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2020 г. составляет 93 человека, из которых:

- численность штатного преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 47 человек.

К работе по внешнему совместительству привлечено 5 преподавателей.

Средний возраст преподавательского состава на 01.04.2020 г. составляет 46,3 года.

Возрастная структура преподавательского состава:

Возраст	Кол-во человек
до 30 лет	- 1 человек
30-39 лет	- 16 человек
40-49 лет	- 12 человек
50-59 лет	- 12 человек
60-65 лет	- 5 человек
более 65 лет	- 1 человек

Таблица 2.27

Сведения о принятых и уволенных работников, из числа преподавательского состава:

Период	Принято	Уволено
	Всего	Всего
с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.	1	10

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника - 4 человека;
- 2) по инициативе работника (в связи с выходом на пенсию) - 3 человека;
- 3) истечение срока трудового договора - 1 человек;
- 4) соглашение сторон - 2 человека.

Педагогический состав Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют отраслевые награды, в том числе:

- 3 человека - Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации;

- 1 человека – знак «Почетный работник начального профессионального образования».

2.4.2 Социальная защита работников

Основной целью первичной профсоюзной организации работников является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления,

Первичная профсоюзная организация работников строит свои взаимоотношения с администрацией университета в рамках существующего законодательства, а именно :

- закона о профессиональных союзах;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Устава БрГУ;
- Коллективного договор.

На 01.01.2019г. в нашей профсоюзной организации на учете состояли 356 чел. из 510 работающих, что составляло 70 %.

На учете в ППО ФГБОУ ВПО БрГУ также состоят 47 ветеранов университета, проработавшие в университете более 20 лет и ушедшие на пенсию из стен университета.

В целом, уровень профсоюзного членства понизился и к концу года составил 335 человек .Это связано, прежде всего, с оптимизационными процессами — сокращением работников.

В 2019 году в БрГУ была продолжена оптимизация штатов для приведения в соответствие соотношения численности профессорско-преподавательского состава к другому персоналу, что привело к необходимости внесения в Коллективный договор изменений, касающихся оплаты труда работников.

Согласно договору, заключаемому ежегодно со спорткомплексом «Солнечный» работники университета в течение шести месяцев посещали сауну и бассейн с 50%-ной оплатой за счёт средств профкома. Таким образом оздоровление получили: 60 человек, из них 18 посещали бассейн.

Оздоровление работников университета в санатории-профилактории БрГУ проводилось с частичной компенсацией стоимости лечения в размере 2500 рублей за счёт средств ППО. Итого в 2018 году в нашей санатории были оздоровлены 29 работников..

Помимо этого, стоимость лечения в санаториях за пределами города Братска была частично компенсирована 2 работникам университета (стаж более 20 лет) на сумму 8 тыс. рублей.

Нашей профсоюзной организацией заключён договор с ЗАО «СКО Профкурорт» о предоставлении путёвок членам профсоюза со скидкой (до 20%) в санаториях, которые входят в перечень организаций, указанных на сайте ЗАО «СКО Профкурорт». Условиями данного договора в 2019 году воспользовалось 3 человека.

Для работников университета профкомом совместно с кафедрой физвоспитания проводился выездной День здоровья с завтраком на траве и с проведением различных спортивных состязаний.

Совместно с кафедрой физвоспитания организован активный отдых в зимнее время на лыжной базе «Снежинка» каждые субботу и воскресенье с 12-00 до 16-00 часов с возможностью выпить горячую чашку чая.

Кафедра физвоспитания организывает занятия для работников университета в тренажерном зале и предоставляет время для проведения тренировок в спортивном зале университета.

Организация детского оздоровления проводилась профкомом на основании своевременно поданной заявки совместно с Комплексным центром по обслуживанию

населения города Братска. Таким образом, в 2019 году было оздоровлено 39 детей. В настоящее время продолжается оформление заявлений на детское оздоровление в 2019 году.

В 2019 году работникам университета была выплачена материальная помощь на общую сумму 164 000 рублей в связи с тяжелым материальным положением. На проведение культурно - массовых мероприятий были затрачены денежные средства в размере 245 000 рублей, 141000- на оздоровление и спорт.

Важным направлением в работе профкома является работа с ветеранами университета (на учете состоят 47 человек), для которых ко Дню Победы готовятся подарки; заслуженные корифеи университета приглашаются на общеуниверситетские мероприятия.

Проблемы повышения социального статуса работников, уровня социальных гарантий работающих, проблемы повышения социального статуса педагогических работников, уровня социальных гарантий –важное направление работы. Введение новых систем оплаты позволили в определенной степени повысить заработную плату работникам университета. Вместе с тем, поскольку введение новой системы оплаты труда проводилось в условиях ограниченных финансовых ресурсов, выделяемых на решение этой задачи, и необходимости одновременно решать задачу повышения минимального размера оплаты труда, рост реальной заработной платы работников образования был намного меньше ожидаемого.

2.4.3 Дополнительное профессиональное образование ППС

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава (ППС) в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы с обучающимися;
- развития международного сотрудничества в области высшего образования.

Приказом ректора от 29.03.2019 № 191 был утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 104 человек. Фактически за отчетный период прошли обучение 198 человек. (рис. 2.9).

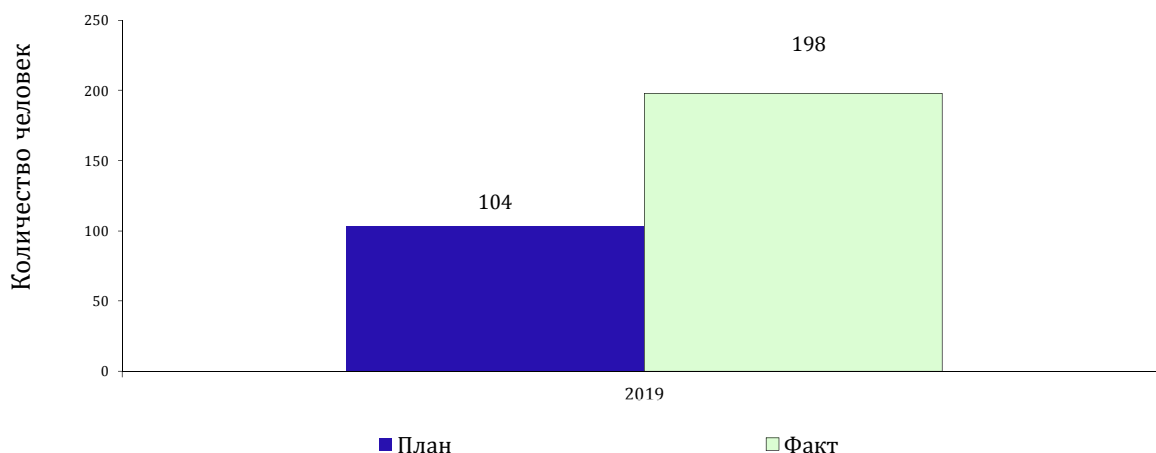


Рис. 2.9. Количество ППС, прошедших обучение по программам ДПО в 2019 г.

В 2019 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- охрана труда и техника безопасности;
- по профилю преподаваемых дисциплин;
- по педагогике и психологии;
- по оказанию первой медицинской помощи;

в образовательных учреждениях, указанных в таблице 2.28.

Таблица 2.28

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек
Программы профессиональной переподготовки			
1.	Юриспруденция: гражданско-правовой профиль	Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», (г. Братск)	1
2.	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	6
3.	«Социология: теория и методика преподавания в образовательной организации»		2
4.	«Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации		2

6.	«Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», (г. Москва)	2
7.	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания философии»		1
8.	«Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»		1
9.	«Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»		1
10.	«Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе»	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», (г. Краснодар)	3
11.	«Прикладная геодезия»	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», (г. Иркутск)	1
12.	«Информационные системы»	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, (г. Братск)	1
13.	«Электроэнергетические системы и сети»	ООО «Институт профессионального образования», (г. Москва)	1
14.	«Теория и методика преподавания экологии и охраны природы»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	1
15.	«Безопасность жизнедеятельности»	ФГБОУ ВО АлтГУ, (г. Барнаул)	3
16.	Педагогическое образование: Преподаватель по курсу «Патентование»	ООО Национальная академия современных технологий, (г. Москва)	1
Программы повышения квалификации			
17.	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (г. Липецк)	1
18.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel»		1
19.	«Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»		12

20.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint»		2
21.	«Психологическое экспертное исследование ребенка и детско-родительских отношений. Юридическая психология»		1
22.	«Совершенствование работы государственных и муниципальных органов власти»		1
23.	«Обучение по охране труда»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	60
24.	«Обучение оказанию основам первой помощи»		195
25.	«Интерактивные формы занятий для формирования метапредметных образовательных результатов ФГОС»		2
26.	«Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности»	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, (г. Братск)	12
27.	«Охрана труда в организации»		7
28.	«Современные подходы к преподаванию права и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		1
29.	«Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, (г. Москва)	1
30.	«Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		3
31.	«Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013»	НОУ ДПО «ИНТУИТ», (г. Москва)	1
32.	«Психоанализ рисунка»	ООО «Научно-исследовательский центр Восточно-Европейского Института психоанализа», (г. Санкт-Петербург)	1
33.	«Совершенствование	АНО ДПО «Гуманитарно-	3

	профессиональных навыков тренерских кадров и антидопинговое обеспечение в спорте»	технический институт», (г. Москва)	
34.	«Методологические аспекты преподавания инженерных дисциплин»		6
35.	«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»		1
36.	«Использование социологических методик в исследовательской деятельности преподавателя Вуза»	ФГБОУ ВО «РГСУ», (г. Москва)	1
37.	«Активные методы обучения: введение в образовательный процесс в вузе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр», (г. Москва)	1
38.	«ФГОС ВО++: как обеспечить качество подготовки студентов»		3
39.	«Как повысить эффективность и результативность внутривузовской системы оценки качества образования?»	АНО ДПО «Учебно- консультационный центр», (г. Йошкар-Ола)	1
40.	«Производственный менеджмент для руководителей структурных подразделений. Современные модели»	ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», (г. Москва)	1
41.	«Управление природопользованием и охрана окружающей среды»	АНО ДПО «ИПКС», (г. Москва)	2
42.	«Управление проектами»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», (г. Екатеринбург)	1
43.	«Государственное и муниципальное управление»		1
44.	«Применение информационно- коммуникационных технологий при реализации образовательных программ высшего образования лесного профиля»	ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», (г. Якутск)	5
45.	«Создание цифровой модели местности и выпуск чертежей профилей линейных объектов в системе CREDO ЛИНЕЙНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ»	АНО ДПО «КРЕДО-образование», (г. Москва)	1
46.	«Экономика»		2
47.	«Менеджмент»		2
48.	«Управление персоналом»		2
49.	«Управление проектами»	Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», (г. Братск)	2
50.	«Государственное и муниципальное управление»		2
51.	«Техническое обслуживание современных транспортно- технологических машин и оборудования»	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», (г. Чита)	1
52.	«Нормы и правила эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии»	ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу», (г. Иркутск)	1

53.	«Современные технологии профессиональной навигации обучающихся в условиях образовательного процесса»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», (г. Москва)	1
54.	«Современные технологии профессиональной навигации обучающихся в условиях образовательного процесса»	ГАУ ДПО «Институт развития образования», (г. Ярославль)	1
55.	«Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция»	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», (г. Липецк)	1
56.	«Производственный менеджмент для руководителей структурных подразделений. Современные модели»	ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», (г. Москва)	1
57.	«Как повысить эффективность и результативность внутривузовской системы оценки качества образования?»	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», (Йошкар-Ола)	1
58.	«ФГОС ВО++: как обеспечить качество подготовки студентов»		3

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 600 тыс. руб.).

По Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 год 104 преподавателя должны были реализовать 121 дополнительную профессиональную программу. Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2019 году представлены в таблицах 2.29, 2.30.

Таблица 2.29

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2019 году
(количество дополнительных профессиональных программ)

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации образовательных организаций (ИДО, ИДПО, ФПК, ИПКС, МРЦПК)		План	Факт	Δ	%
В соответствии с приказом ректора от 29.03.2019 г. № 191 «Об утверждении Плана дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 г.»		121	119	-2	98
в том числе	- в ведущих образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях ДПО	119	117	-2	98
	- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	2	2	0	100

Таблица 2.30

Количество реализованных дополнительных профессиональных программ ППС в 2019 году сверх плана

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ООДПО, ЦППКП, МРЦПК)	Количество дополнительных профессиональных программ сверх плана
- в ведущих образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях ДПО	40
- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	214
Итого	254

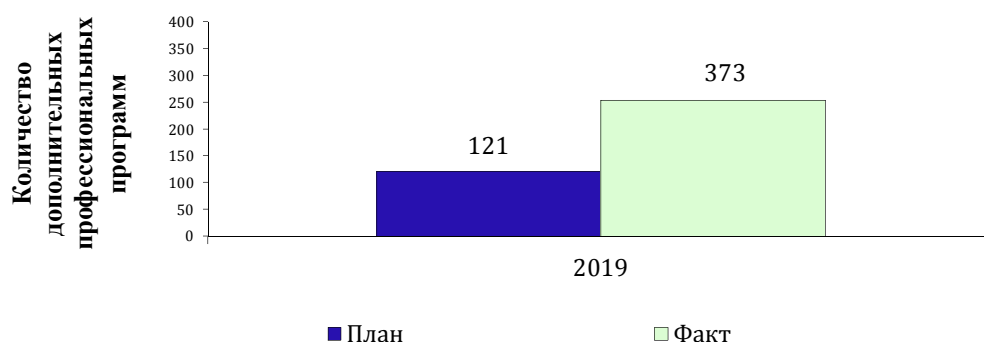


Рис. 2.10. Количество дополнительных профессиональных программ ППС за 2019 г.

2.5 Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1. Организация учебно-методической работы

Учебно-методическая работа ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее университет), направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, разработку системы менеджмента качества образования.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- внутренними локальными актами по учебно-методической работе;
- решениями ученого и методического советов университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения университета как: учебно-методическое управление (в состав которого входят учебный и методический отделы), методический совет, методические комиссии факультетов, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека.

Основными нормативно-методическими материалами образовательной программы являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей)/ практик/ГИА; оценочные средства.

В 2019 году были актуализированы, разработаны, рассмотрены на ученом совете и утверждены приказами ректора 235 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации были актуализированы и утверждены в новой редакции 139 ОПОП по соответствующим годам набора.

В связи с переходом с января 2019 года на обучение по ФГОС ВО 3++ разработаны и утверждены 29 новых основных профессиональных образовательных программ для 2019 года начала подготовки.

В рамках подготовки к процедуре лицензирования новых образовательных программ разработаны и утверждены приказом ректора от 03.02.2020 №47 основные профессиональные образовательные программы высшего образования по программам бакалавриата:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям Математика и физика;
- 40.03.01 Юриспруденция по профилю Юриспруденция.

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (модулям) (РПД) учебного плана;
- 100% обеспечение всех видов практик программами практик (ПП);
- 100% обеспечение программами государственной итоговой аттестации.
- 100% обеспечение фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации.

В отчетном периоде продолжена работа по актуализации, разработке, формированию и утверждению учебно-методической документации (РПД, ПП) по всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), реализуемым в соответствии с ФГОС ВО 3+.

Для разработки рабочих программ по ОПОП реализуемым по ФГОС ВО 3++ внедрен модуль «Рабочие программы дисциплин» в информационной системе «Планы». Проведен ряд методических семинаров для заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава по освоению и работе в модуле.

Для подготовки обучающихся по всем уровням образования в 2019/2020 учебном году были разработаны и утверждены календарные учебные графики (КУГи) всех курсов и форм обучения с учетом требований приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301. Календарные учебные графики разрабатывались в автоматизированной программе «Графики учебного процесса» в ИС «Планы». КУГи размещены на внешнем сайте университета.

Приказом ректора от 01.04.2019 №198 утверждено актуализированное Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ». В связи с этим за отчетный период на всех кафедрах была проведена работа по актуализации, формированию и утверждению фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приказом ректора от 01.04.2019 №197 утверждено актуализированное Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ». С целью обеспечения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся на выпускающих кафедрах, ответственных за подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, все программы ГИА и

фонды оценочных средств были также актуализированы и утверждены в установленном порядке.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приказом ректора от 05.04.2019 г. № 243 утвержден макет Паспорта компетенций ОПОП. Основными разделами паспорта каждой компетенции являются: содержательная структура компонента компетенции, уровни сформированности компетенции, календарный график и траектория формирования компетенции. Разработанные Паспорта компетенций ОПОП утверждаются на методическом совете университета (100 % обеспечение).

Учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава направлена на постоянное совершенствование методических основ образовательного процесса, что, в свою очередь, должно обеспечиваться созданием и постоянным развитием единой системы методических документов, объединяемых в основную образовательную программу по направлению подготовки с учетом направленности (профиля, программы) и специальности (с учетом специализации).

За отчетный период были актуализированы, разработаны и утверждены следующие нормативно-методические материалы (таблица 2.31):

Таблица 2.31

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты приказа
1	2	3
1	Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	01.04.2019 г. №197
2	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	01.04.2019 г. №198
3	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «БрГУ»	03.04.2019 г. №226
4	Макет паспорта компетенций ОПОП ФГБОУ ВО «БрГУ»	05.04.2019 №243
5	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.04.2019 г. №312
6	Положение о порядке организации и осуществления учебного процесса по модулю "Физическая культура и спорт" в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.04.2019 г. №313
7	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	01.07.2019 г. №418
8	Положение о предоставлении каникул обучающимся, прошедшим государственную и итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.09.2019 г. №522
9	Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.09.2019 г. №523

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая, научно-методическая и организационно-методическая поддержка реализации ФГОС ВО обеспечивается методическим советом университета, реализующим системный подход к разработке учебно-методической документации и контролю за качеством образовательного процесса на основе унифицированных в рамках университета требований.

Для обеспечения структурных подразделений, реализующих образовательный процесс методической документацией, в университете создан ряд внутренних нормативно-методических документов, перечень которых представлен в таблице 2.32.

Таблица 2.32

Перечень нормативно-методических документов

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о методическом совете
2.	Положение о методической комиссии факультета
3.	Положение о порядке проведения практик обучающихся
4.	Макет Паспорта компетенций ОПОП
5.	Макеты рабочей программы дисциплины:
	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по программам бакалавриата
	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по программам специалитета
	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по программам магистратуры
6.	Макеты рабочей программы практики:
	- макет рабочей программы практики для направлений подготовки по программам бакалавриата/специалитета
	- макет рабочей программы практики для направлений подготовки по программам магистратуры
7.	Макеты программ государственной итоговой аттестации:
	- макет программы ГИА для направлений подготовки по программам бакалавриата
	- макет программы ГИА для направлений подготовки по программам специалитета
	- макет программы ГИА для направлений подготовки по программам магистратуры
8.	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»
9.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
10.	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11.	Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся
12.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся
13.	Бланковая документация по организации образовательного процесса
14.	Положение о планировании учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава

15.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
16.	Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования
17.	Положение о формировании электронного портфолио обучающегося
18.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат»
19.	Положение о ВКР (магистерской диссертации) и порядке ее защиты
20.	Положение об организации магистерской подготовки

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся на кафедрах университета сформирована и имеется в наличии необходимая нормативно-методическая и учебная документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), его базовая и вариативная компонента;
- учебный план по направлению подготовки /специальности ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом направленности (профиля, программы);
- календарный учебный график;
- рабочие программы по дисциплинам, практикам направления подготовки /специальности, разработанные в ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом направленности (профиля, программы);
- программы государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки /специальности;
- сведения об обеспеченности всех видов занятий, в том числе самостоятельной работы обучающихся, учебной и дополнительной литературой, методическими разработками, электронными фондами учебно-методической документации, программными продуктами и др.;
- документация по организации образовательного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы обучающихся, расписание занятий, промежуточной аттестации и др.
- планы издания учебной, учебно-методической литературы по дисциплинам направлений подготовки /специальности;
- информация о библиотечных фондах по основной профессиональной образовательной программе, динамике их обновления;
- сведения о материально-техническом и методическом обеспечении дисциплин учебного плана;
- тематика курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ за последние 5 лет;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, закрепленным за кафедрой;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- справка о научно-исследовательской работе обучающихся;
- договоры о базах практик, методические материалы по прохождению практик;
- сведения о дополнительном профессиональном образовании ППС;
- сведения по научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава.

Основополагающими нормативно-методическими документами основной профессиональной образовательной программы являются паспорт компетенций ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА.

Основные разделы паспорта компетенций ОПОП:

- 1) компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП,

предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки;

2) паспорта каждой компетенции, в которых представлены: содержательная структура компонента компетенции, уровни сформированности компетенции, календарный учебный график и траектория формирования компетенции.

Разработанные паспорта компетенций ОПОП утверждаются на методическом совете университета.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик регламентируется утвержденными приказами ректора макетами рабочих программ дисциплин, макетами программ практик.

Основными документами при разработке рабочей программы являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям;

- учебные планы по направлению подготовки, специальности с учетом направленности: профиля, программы, специализации.

В рабочих программах дисциплин представлены: планируемые результаты обучения; распределение объема дисциплины по формам обучения, разделам и видам учебных занятий; содержание лекционных, практических и лабораторных занятий; тематика, объем, структура курсовых работ (проектов), расчетно-графических работ, контрольных работ; рекомендуемая основная и дополнительная литература, ресурсы сети «интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; информационные технологии, инновационные (активные, интерактивные, и др.) методы и формы организации учебного процесса: а также приложения, учитывающие содержание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

В рабочих программах практик представлены: вид практики и способы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы, объем, продолжительность и содержание практики; формы отчетности (дневник, отчет); перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет; информационные технологии, перечень программного обеспечения, а также приложения, учитывающие содержание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В программах государственной итоговой аттестации представлены цели и задачи ГИА, перечень оцениваемых компетенций, организация и проведение ГИА, подготовка и проведение защиты ВКР, перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для ГИА, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описание материально-технической базы.

Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения образовательного стандарта, учебных планов в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и выборного компонента с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом требований современного развития областей определенной направленности, что находит отражение в приложении 3 РПД (протокол изменений и дополнений).

Фонды оценочных средств содержат паспорт компетенций, оценочные средства, критерии оценивания и проходят соответствующую экспертизу: родственной кафедры и работодателя.

2.5.3 Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО «БрГУ»

В начале каждого учебного года с учетом представлений всех факультетов по согласованию с методическими комиссиями факультетов формируются План издания

учебной литературы и План издания учебно-методической литературы. Планы изданий рассматриваются на методическом совете университета и после принятия положительного решения представляются на утверждение ректору.

За отчетный период издано порядка 61 наименования учебных и учебно-методических пособий (23 – учебных пособия и 38 – учебно-методических указаний). 17 (28 %) учебных пособий содержат лекционных курс освоения дисциплин. Из общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы 12 % приходится на учебные пособия и учебно-методические указания по организации и выполнению выпускных квалификационных работ; 26 % - по организации и выполнению курсового проектирования; 62 % - по организации и выполнению лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Основной тираж печатных изданий передается в библиотеку университета. Электронные копии всех изданных учебных пособий и учебно-методических материалов размещаются в электронной библиотеке университета, к которой обеспечен свободный доступ как обучающихся, так и ППС, и всех желающих.

2.6. Качество информационно-библиотечного обеспечения

2.6.1. Формирование электронной информационно-образовательной среды

Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники Университета. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации. Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

Доступ к ресурсам, размещенным в сети Интернет обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов осуществляется Центром информатизации, Учебно-методическим управлением.

Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно кафедрами, деканатами, Центром информатизации, Учебно-методическим управлением, библиотекой, отделом кадров и другими структурными подразделениями Университета.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информация, находящаяся в ЭИОС Университета, обрабатывается в соответствии с Положением о персональных данных абитуриентов и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет» и Положением о персональных данных работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет».

2.6.1.1 Цель и задачи электронной информационно-образовательной среды

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Университете;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости Университета.

2.6.1.2. Структура электронной информационно-образовательной среды

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

1. Электронные информационные ресурсы:
 - официальный сайт ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 - интернет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet;
 - сайты структурных подразделений Университета.
2. Электронные образовательные ресурсы:
 - электронная библиотека Университета;
 - электронные библиотечные системы;
 - обучающие курсы по дисциплинам в системе дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» (www.ilogos.brstu.ru);
 - справочно-правовые системы «Консультант+» и «Кодекс».
3. Информационные системы и телекоммуникационные технологии:
 - программный комплекс автоматизации управления учебным процессом;
 - информационная система «Диплом»;
 - система управления документооборотом 1С: Документооборот;
 - система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ», (www.ilogos.brstu.ru);
 - информационная система «Антиплагиат» (www.brstu.antiplagiat.ru);
 - справочно-правовые системы;
 - корпоративная сеть;
 - корпоративная электронная почта Университета.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» (www.brstu.ru) обеспечивает информационную открытость образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации», где размещены следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы,

Образование, Образовательные стандарты, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода), в которых представлена информация о деятельности Университета в свободном доступе. Предусмотрена версия для слабовидящих.

Инtranет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet (<http://server4web3>) доступен только с компьютеров, находящихся в корпоративной сети Университета. Система идентификации сайта осуществляет синхронизацию с базой пользователей корпоративной сети. Каждый пользователь сети имеют персональную учетную запись, под которой может опубликовать на сайте материал (статью, блог, опрос), прикрепить файлы, а также комментировать размещенные на интернет-сайте материалы.

Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ» (www.library.brstu.ru) предоставляет пользователям ссылки на интерактивные библиотечные сервисы (электронная библиотека БрГУ, электронный каталог библиотеки, электронные библиотечные системы, ресурсы профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.д.) и является источником удаленной поддержки учебного и научно-исследовательского процессов Университета.

Сайт Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» www.bcbk.brstu.ru.

Сайт Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» www.bpk.brstu.ru.

Электронная библиотека Университета - это информационная система, обеспечивающая создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям. В ее структуре: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, публикации ученых Университета, авторефераты диссертаций, защищенных в БрГУ (ecat.brstu.ru/catalog)), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует библиотека на договорной основе с отечественными и международными организациями, сетевые ресурсы свободного доступа, электронный каталог ФГБОУ ВО «БрГУ»

(http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Интерактивные библиотечные сервисы.

Обеспечен доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) пользователей к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

ЭБС «Университетская библиотека online», режим доступа www.biblioclub.ru;

ЭБС «Лань», режим доступа www.e.lanbook.com;

Научная Электронная Библиотека, режим доступа www.elibrary.ru;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа www.uisrussia.msu.ru;

Научная Электронная Библиотека «КиберЛенинка», режим доступа www.cyberleninka.ru;

Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа www.window.edu.ru;

Национальный Электронно-информационный Консорциум «НЭИКОН», сотрудничество с которым позволяет читателям Университета иметь возможность доступа к базам данных;

Доступ к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс и информационно-правовому обеспечению «КОДЕКС» открыт со всех компьютеров КИС Университета.

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ», обеспечивает реализацию учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (www.ilogos.brstu.ru).

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» обеспечивает доступ к учебным материалам через сеть Интернет. Для реализации учебного процесса с применением ДОТ используются обучающие курсы по дисциплинам в СДО «iLogos–БрГУ».

Состав обучающего курса по дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности), а также моделью реализации дистанционных образовательных технологий. В состав обучающего курса по дисциплине в СДО «iLogos–БрГУ» входят: рабочая программа дисциплины, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению курса.

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, тест) и используется для проведения всех видов учебных занятий. Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» реализуется в СДО «iLogos–БрГУ» с помощью системы личных сообщений, форумов. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать обучающие курсы по дисциплинам. Обучающийся может, также, связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического регулирования и информационных систем», г. Шахты). Система безопасности программного комплекса построена на базе ролей, которые назначаются пользователю в соответствии с его кругом обязанностей и статусом. Пользовательский интерфейс формируется в соответствии с выданными пользователю правами.

Программный комплекс позволяет:

1. Создавать учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС и календарных учебных графиков следующих уровней образования:

- специалитет очной и заочной форм обучения;
- бакалавриат очной и заочной форм обучения;
- магистратура очной, заочной и очно-заочной форм обучения;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре очной и заочной формы обучения;
- среднее профессиональное образование очной и заочной форм обучения.

2. Автоматизировать расчет учебной нагрузки ВУЗа на базе учебных планов.

3. Создавать списки учебных групп на основе контингента студентов.

4. Формировать потоки групп.

5. Выполнять проверки корректности распределенной нагрузки.

6. Распределять учебную нагрузку по преподавателям.

7. Формировать индивидуальные планы преподавателей.

8. Формировать расписание на основании рассчитанной и распределенной нагрузки.

9. Вести личные дела обучающихся.

10. Формировать отчеты по движению контингента.

11. Создавать, заполнять ведомости успеваемости.

12. Проводить тестирование обучающихся и формировать отчет, статистику и анализ контроля результатов тестирования.

13. Обеспечивать доступ в личный кабинет обучающегося и преподавателя для формирования электронного портфолио о достижениях в учебной, научной и других направлениях деятельности.

Информационная система «Диплом» для печати дипломов и приложений к диплому ВО, академических справок, дипломов о неполном высшем образовании, ведение архивной базы данных, формирование отчетов, статистики, реестров по присвоению дат решения и выдачи дипломов, интегрирование с подсистемой «Деканат» для формирования списков групп и списков студентов, используется файловый обмен данных между отделами и кафедрами.

Система «Антиплагиат.ВУЗ» (brstu.antiplagiat.ru) – программное средство для обнаружения и оценки корректности текстовых заимствований в учебных или научных письменных работах по основным модулям поиска, а именно, Модуль поиска сети Интернет, Модуль поиска перефразированный Интернет, Коллекция Российской государственной библиотеки (РГБ), Сводная коллекция ЭБС, Кольцо вузов, Модуль поиска Цитирование, Модуль поиска общеупотребительных выражений, Модуль поиска «БрГУ», формирование статистики количества проверок, используя регистрацию электронной почты и уровня доступа на базе ролей в системе.

Система управления документооборотом Университета 1С:Документооборот используется для учета входящих и внутренних документов, организации процессов по передаче документов на рассмотрение и ознакомление, быстрый поиск. А также разграничение прав доступа ко всем данным в различных разрезах (виды документов, виды мероприятий, организации, грифы доступа), разграничение прав по ролям и группам пользователей, временное делегирование и делегирование по ролям. Ведется протоколирование действий: сведения обо всех событиях, кто изменил или получил данные.

Корпоративная информационная сеть Университета - это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, в том числе студенческого городка, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «БрГУ», функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

Таблица 2.33

Информационное обеспечение

	Показатель	Университет, БПК	БЦБК	Всего по университету
1	Наличие подключения к сети Internet (да/нет)	да	да	да
1.1.	Количество каналов подключения	2	в т.ч. 1	2
1.2.а	Суммарная пропускная способность всех каналов, Mb/s (округлить до целого числа)	220	в т.ч. 70	220
1.2.б	Скорости подключения каналов, Mb/s	1-20, 2-200	в т.ч. 70	1-20, 2-200
1.3.	Годовой трафик, Gb	13158	60	13218
2.	Наличие единой корпоративной вычислительной сети (да/нет)	да	да	да
2.1.	Количество Internet-серверов	2		2

2.2.	Количество Intranet-серверов	9	0	9
2.3.	Количество локальных сетей	61	3	64
2.4.	Количество терминалов в составе локальных сетей	870	171	1041
	из них в учебном процессе	613	120	733
2.5.	Количество терминалов с доступом в Internet	824	171	995
	из них в учебном процессе	613	120	733
2.6.	Количество серверов с учебной информацией (базами данных, электронными мультимедийными учебниками)	6	2	8
3	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего	1200	222	1422
	не старше 5 лет	178	30	208
3.1.	– из них используются в учебном процессе	863	120	983
3.2.	– из них пригодны для тестирования студентов в режиме on-line	365	120	485
3.3.	– из них пригодны для тестирования студентов в режиме off-line	365	120	485
3.4.	– из них используются в системе управления вузом	337	102	439
4.	Количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – всего	1200	222	1422
4.1.	– из них с процессором Pentium II и выше	1200	222	1422
4.2.	– из них с процессором Pentium IV и выше	1200	222	1422
4.3.	– из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц	929	105	1034
4.4.	– из них приобретено в текущем году	53	29	82
5	Количество компьютерных классов	24	9	33
5.1.	– из них с выходом в сеть Internet	24	9	33
5.2.	– из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам	24	0	24
5.3.	– из них с интерактивным оборудованием	24	2	26
5.4.	– из них с мультимедийным оборудованием	6	1	7
5.5.	– из них модернизировано в текущем году	3	2	5
5.6.	– из них введено в действие в текущем году	1		1
6	Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)	Нет	да	нет
6.1.	Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ	213	86	299
7	Наличие электронной библиотеки (да/нет)	Да	нет	да
7.1.	Количество терминалов электронной	34	0	34

	библиотеки			
7.2.	Количество записей в каталоге электронной библиотеки	68453	0	68453
7.3.	Количество полнотекстных материалов в электронной библиотеке	2070	0	2070
7.4.	Наличие доступа к другим полнотекстным библиотекам (количество)	11	1**	11
8.	Наличие доступа к информационным системам или полнотекстным базам данных (информационным ресурсам и базам данных)	да	да	да
8.1.	Количество терминалов, с которых имеется доступ	824	171	995
8.2.	Количество систем (баз данных), к которым имеется доступ	38	2	40
9	Затраты вуза на приобретение вычислительной техники (тыс. руб.)	6296		6296
10	Затраты вуза на оплату подключения к сети Internet (тыс. руб.)	378	72	450
11	Списано, передано в текущем году или не используется - подготовка к списанию	61	65	126

Справочно:

	P-IV	271	117	388
	2-х ядерн и >	929	105	1034
	ВСЕГО	1200	222	1422

** – используется полнотекстная база данных университета.

2.6.2 Наличие доступа к информационным ресурсам

Для продвижения информации на более высокие функциональные уровни, участия в формировании позитивного имиджа библиотеки, привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции, обеспечения притока в библиотеку новых заинтересованных пользователей создан сайт библиотеки <http://library.brstu.ru/>.

Основное преимущество сайта - его универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Ключевым моментом, оказывающим влияние на положительный имидж библиотеки и осведомленность потребителя о предоставляемых ею информационных продуктах и услугах, являются информационные ресурсы, представленные на сайте: поступления в библиотечный фонд <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, репертуар выписанных периодических изданий <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, виртуальные книжные выставки <http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki>, сервис «Вопрос библиотекару». Главным информационным продуктом любой библиотеки по праву можно считать электронный каталог (ЭК)

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Он является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов, и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки. Постоянно происходит пополнение электронного

каталога новыми записями. Электронный каталог доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет. Поиск в ЭК одновременно эффективен и прост, и может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре. Электронный каталог раскрывает состав фонда и его содержание в различных аспектах, а также дает ссылки к полным текстам учебных и учебно-методических пособий, изданных в университете, приобретенных и полученных в дар библиотекой.

В университете создана электронная библиотека полнотекстовых образовательных ресурсов <http://ecat.brstu.ru/catalog>. Работа над созданием и пополнением электронной библиотеки БрГУ ведется совместно с издательством и преподавательским составом университета. Сегодня в электронной библиотеке доступно 2 120 изданий с любого компьютера, входящего во внутреннюю сеть университета.

Реальность сегодняшнего дня такова, что без электронно-библиотечных систем в обеспечении учебного процесса, учитывая стоимость печатной книги, нам просто не обойтись, особенно, для дисциплин гуманитарного, социально- экономического блока. Электронно-библиотечные системы прочно и надолго входят в фонды библиотек университетов, и нам необходимо их приобретать, применять и пропагандировать, тем более, что ЭБС динамично развиваются и постоянно предлагают новые сервисы для пользователей. В настоящее время ведется активная работа по повышению доступности и качества высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решая эти задачи электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» предложила технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, используя синтезатор речи в мобильном приложении. ЭБС «Университетская библиотека online» также имеет возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями. Пролонгирована подписка на электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru и ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, информационные ресурсы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым образовательным программам в университете.

Сегодня стал более востребован доступ к удаленным электронным периодическим изданиям. Электронно-библиотечные системы предлагают более 1 700 наименований журналов, в том числе 449 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов.

Также нашими читателями используется ресурс Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>, который создан и целенаправленно развивается, как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

С сайта библиотека возможен доступ к официальным изданиям, содержащимся в еженедельно обновляемой справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Большим спросом у читателей пользуется электронный ресурс КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

На базе читального зала №1 продолжает работу электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках договора предоставлен бессрочный безвозмездный доступ. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до

новых авторских произведений. Через этот портал предоставляется доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеке (ЭБД РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

Большой популярностью пользуется у читателей информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>. Эта система объединяет в единое пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом.

В рамках договора с Электронно – библиотечной системой издательства «Юрайт» доступен ресурс «Легендарные книги». В этом разделе собраны малодоступные полнотекстовые издания прошлых лет. Здесь можно увидеть не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе и дореволюционные. Доступна постоянно действующая виртуальная выставка новинок учебных изданий издательства «Юрайт». Действует специальная программа «Индивидуальная книжная полка преподавателя».

Для удобства читателей библиотека предлагает ссылки на образовательные порталы по отраслям знаний <http://library.brstu.ru/2011-10-17-00-14-02/obrazovatelnye-portaly>: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» представляет тексты: аннотации, рецензии, полные тексты; гиперкниги, словари; глоссарии; учебные программы; диссертации. Учебные и научные центры; персоналии; интернет - ресурсы; компьютерные программы; интерактивные ресурсы. Журнальный зал: архивы полнотекстовых журналов <http://ecsocman.hse.ru/>; На федеральном образовательном правовом портале «Юридическая Россия» представлена информация по юриспруденции; периодические издания; новинки юридической литературы; центр трудового права <http://www.law.edu.ru/>. Портал Грамота.ру - это справочно-информационная база по русскому языку. Ресурс адресован всем интернет-пользователям, которые нуждаются в квалификационной помощи и в оперативной информации о русском языке <http://gramota.ru/>.

Для обучающихся в университете иностранных студентов может быть интересен Проект Института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>, который представляет собой платформу для дистанционного изучения русского языка.

Продолжается давнее сотрудничество с eLIBRARY.RU, российской научной электронной библиотекой, интегрированной с [Российским индексом научного цитирования](#) (РИНЦ). Это крупнейший информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.

Для повышения уровня образования и научных исследований университетскому научному сообществу необходим доступ не только к отечественным, но и зарубежным научным ресурсам. Одним из поставщиком таких ресурсов является Национальный Электронно- Информационный Консорциум «НЭИКОН», с которым сотрудничает наш университет. Система называемаяся «Архив научных журналов» создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) в соответствии с государственным контрактом Министерства образования и науки № 07.551.11.4002. В рамках контракта НП НЭИКОН приобрел архивные коллекции ряда ведущих издательств, при этом архивной коллекцией считается заверченный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого

выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Года окончания массивов разнятся от 1995 до 2010 гг.

В 2019 году Братский государственный университет пролонгировал договора с Государственной публичной научно-технической библиотекой России на право доступа к лицензионным полнотекстовым международным базам данных. Доступ предоставлен в рамках выполнения государственного задания от 05 сентября 2019 года № 075-00943-1903 к следующим ресурсам:

- [Web of Science](http://login.webofknowledge.com/) <http://login.webofknowledge.com/> политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных. В базе данных индексируются журналы, материалы конференций, книги и другие информационные материалы. Она не содержит полных текстов статей, однако включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме и выполнить анализ цитирования.

- TAYLOR & FRANCIS <http://www.tandfonline.com>, архив журнала охватывает широкий спектр научных дисциплин – естественные, прикладные, общественные и гуманитарные;

- Патентной базе компании QUESTEL <https://www.orbit.com/>, которая содержит более 55 миллионов патентных документов 90 стран и Международных Патентных ведомств, лучшую в мире коллекцию промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков 41 страны и международных организаций;

- Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> – крупнейшей базе аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных, и базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics - главному ресурсу для исследователей по поиску и анализу научной литературы - <http://apps.webofknowledge.com/>.

В рамках национальной подписки через Российский фонд фундаментальных исследований Братскому государственному университету предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature:

- Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

- Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex/index.html>. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

- База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

- База данных Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;

- База данных zbMath <https://zbmath.org/>. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.;

- База данных Nano <https://goo.gl/PdhJdo>. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет

данные о более 200000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

2.6.3 Состояние библиотечного фонда

Основным направлением деятельности библиотеки являются содействие университету в повышении качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности университета путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей; пропаганда информационно-библиографических знаний; отбор, комплектование, систематизация книжного фонда; оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для всех групп пользователей; предоставление возможности эффективного информационного поиска документов.

Первоочередной задачей библиотеки является формирование библиотечного фонда с целью оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научной деятельности, в соответствии с реализуемыми образовательными программами университета и требованиями Министерства науки и высшего Российской Федерации к информационно-библиотечным ресурсам.

Библиотека университета располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебный процесс в университете. Библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: наличие 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину; обеспечение обучающимся доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных.

За отчетный период в библиотеку поступило 5 157 экземпляров документов: 1 127 экземпляров печатных и 4 047 изданий электронно-библиотечных систем. На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 830 807 экземпляра научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 153 467 электронных изданий, входящих в электронно-библиотечные системы «Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online» и в электронную библиотеку БрГУ. Основным источником комплектования фонда являются электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Издательство «Лань».

В 2019 году библиотекой проделана большая работа по списанию библиотечного фонда. По причине ветхости выбыло 7 507 изданий учебной литературы, что повлекло за собой снижение общего количества изданий библиотечного фонда.

Библиотека, сохраняя функции и сервисы традиционной библиотеки, ежедневно использует в своей работе современные информационные технологии, имеет соответствующую техническую базу и профессиональные кадры. В отчетном периоде библиотечно-информационное обслуживание было ориентировано на выполнение следующих задач:

- предоставление стабильного и качественного доступа пользователей к мировым знаниям и информации путем использования информационных ресурсов;
- продвижение собственных и приобретенных продуктов и сервисов;
- оказание консультационной помощи при поиске и подборе информации, как традиционных документов, так и ресурсов online;
- повышение информационной культуры пользователей.

За отчетный период библиотекой проведено 29 лекций по информационной культуре, включая практические занятия с библиотечно-информационными ресурсами. Проведено 4 экскурсии по библиотеке с обучающимися первого курса. В подразделениях

библиотеки оформлено 43 книжные выставки, посвященные знаменательным событиям и памятным датам. Ежемесячно обновляются выставки с новинками вузовского издательства.

2.6.4. Издание собственных учебно-методических материалов

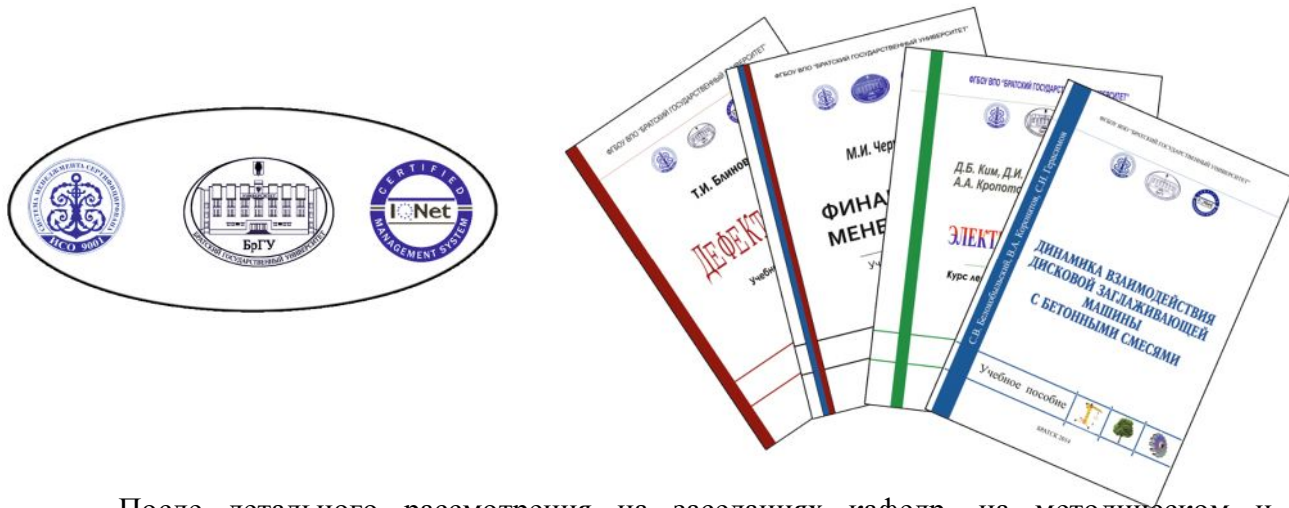
Братский государственный университет располагает собственным издательством, оснащенным современным производственным оборудованием. В качестве структурного подразделения оно зарегистрировано приказом Министерства высшего и среднего специального образования еще в 1988 году.

Первоначально издание учебной и научной литературы осуществлялось в небольших объемах (20 учетно-издательских листов) через издательство Иркутского политехнического института. В 1992 году Правительством РФ и Министерством печати и информации вузу была выдана лицензия на право самостоятельной издательской деятельности.

В 1995 году в структуру издательства вошли участки компьютерного набора и верстки изданий и оперативной полиграфии (мини-типография). С этого времени весь издательский процесс стал осуществляться с применением вычислительной техники. При этом значительно увеличился объем издаваемой литературы, сократились сроки прохождения рукописи от автора к выпуску, улучшилось полиграфическое качество.

Для того чтобы содержательная часть также соответствовала самым высоким стандартам качества, редакционно-издательская деятельность в БрГУ от момента поступления заявки со стороны кафедр и факультетов на включение в план издания и до выхода в свет контролируется методическим и редакционно-издательским советами БрГУ.

С целью унификации оформления учебных пособий методический совет в 2011 году утвердил единый макет обложек для данного вида изданий. В 2012 году Братский государственный университет успешно прошел сертификацию системы менеджмента качества. С этого времени, в соответствии с полученным от ассоциации по сертификации «Русский регистр» разрешением издательство БрГУ добавило символику «Русского регистра» в оформление обложек учебных пособий. При этом главный критерий качества книг издательства Братского государственного университета – соответствие ГОСТам и ОСТам по издательской деятельности, востребованность у студентов и преподавателей.



После детального рассмотрения на заседаниях кафедр, на методическом и редакционно-издательском советах университета, заявляемые в план издания учебные материалы проходят процедуру учебно-методической экспертизы, литературного и научного редактирования, а также рецензирования, в том числе внешнего рецензирования уполномоченными учреждениями.

Рукопись представляется в методический отдел для проверки на соответствие рабочей программе дисциплины (курса). Специалисты по учебно-методической работе при 100% соответствии делают заключение и передают ее в издательство. Ежегодно издается порядка несколько десятков наименований учебных и учебно-методических пособий.

В настоящее время издательство не только удовлетворяет потребности студентов в современных учебных и учебно-методических пособиях (за 2019 год издано выпущено 144 наименования учебных и учебно-методических пособий), но и способствует информационно-методическому обеспечению учебного и научно-исследовательского процессов вуза, издавая справочники, бюллетени, сборники научных, научно-технических и научно-методических конференций по различным направлениям научных исследований вуза, а также монографии. Так в 2019 году издательством было выпущено 2 монографии и порядка 16 сборников материалов и трудов, проходивших в БрГУ конференций и иных научных мероприятий, в том числе и сборник Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», изданный в 2-х томах. Изданы 4 номера научного журнала «Системы. Методы. Технологии» и столько же номеров журнала «Проблемы социально-экономического развития Сибири», изданы серии Трудов Братского государственного университета: «Естественные и инженерные науки», «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири» и «Экономика и управление».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления

По состоянию на 01.04.2020 г. научные исследования в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся в соответствии с профилями подготовки обучающихся по десяти основным научным направлениям, утвержденным приказом ректора от 15.01.2020 г. № 18 на 2020-2024 гг. (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Основные научные направления ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Коды по рубрикатору ГРНТИ	Научное направление
01	00.21, 02.31.21, 03.29, 14.35, 14.35.09, 14.37	Социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири
02	06.39.41, 06.54.51, 06.61.33, 06.81	Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири
03	28.15, 28.17, 49.31, 50.43	Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами
04	27.35, 27.41, 28.17, 28.23, 28.29, 29.03, 50.41	Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации
05	30.03, 30.19.51, 55.01, 55.03, 55.03.11,	Методология решения проблем

	55.03.39, 55.13, 55.13.15, 55.19, 55.20, 55.31, 55.53, 73.01.21, 73.01.77, 73.31.11, 73.31.17	механических систем и производственных технологий
06	44.29, 44.31	Повышение эффективности тепло-технологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири
07	66.01, 66.15, 66.17, 66.19, 66.29.17, 66.29.23, 66.29.25, 66.29.99, 66.31, 66.35.43, 87.53	Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины
08	67.03, 67.09, 67.11, 67.25, 67.53	Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири
09	34.35, 36.16.39, 38.45.15, 68.47, 87.26, 87.51	Экология и рациональное лесопользование северных территорий
10	87.15, 87.24, 87.25, 87.26, 87.51, 87.53	Экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона

1. Научное направление «Социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

а) исторические, правовые и социальные процессы по темам:

- социально-экономическое и политическое развитие Сибири;
- общество, культура и человеческая деятельность;

- пути и факторы укрепления правосознания и законности граждан Российской Федерации.

Разработки данного научного направления констатируют факты развития российского общества в Сибири XX века и предлагают разработку программ и прогнозирование возможных вариантов развития общества в современных условиях модернизации.

б) исследования по педагогике и психологии по темам:

- методические, педагогические и лингво-культурологические аспекты преподавания иностранных языков в высшей школе;

- технология контекстного обучения в высшем и среднем образовании;
- мотивация познавательной деятельности студентов в учебном процессе;
- профессиональная направленность в обучении студентов технических вузов;
- информационно-технологическая модель обучения студентов технических вузов;
- проблемы диагностики результатов обучения в вузе;

- психология жизни – центр поликультурного образования и развития полисубъектной личности.

Рассматриваются психолого-педагогические аспекты деятельности высшей школы в Сибирском регионе. Предлагаются разработки методического характера для более эффективной подготовки обучающихся.

2. Научное направление «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири».

Предметом исследования являются проблемы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований различных видов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) Сибирского федерального округа в рамках реализации Стратегии социально-

экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 г. № 1120-р).

В качестве информационной базы используются данные муниципальных образований севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали.

В настоящее время, в связи активной разработкой и реализацией в новых экономических условиях методов стратегического территориального планирования (программирования), исследование особенностей целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований данного участка региона является особенно актуальным и выполняется исключительно на базе ФГБОУ ВО «БрГУ».

Результаты исследований в течение ряда лет используются в учебном процессе при повышении квалификации муниципальных служащих и подготовке обучающихся по профилю «Государственное и муниципальное управление» и отражены в ряде монографий и учебников.

3. Научное направление «Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами».

Предметом исследования является обеспечение высоких запасов устойчивости и надежной работы электроэнергетических систем (далее – ЭЭС) посредством применения интеллектуальных систем управления. Ожидаемые результаты работы: методы и алгоритмы идентификации ЭЭС, позволяющие применять интеллектуальные системы управления; имитационные модели ЭЭС, программно-аппаратные комплексы, реализующие интеллектуальные законы управления. Результаты научных исследований предназначены для использования в проектных организациях при разработке технических требований к функциям и настройкам автоматических регуляторов возбуждения, частоты и активной мощности генераторов электрических станций. Актуальность научных исследований подтверждается тем, что проблема обеспечения согласованной работы и соответственно настройки систем автоматического регулирования частоты и перетоков мощности в Единой Энергосистеме России (далее – ЕЭС) послужила причиной для создания на основе решений по результатам расследования причин аварии на Саяно-Шушенской ГЭС нового стандарта ОАО «СО ЕЭС».

Развитие электроэнергетики в настоящее время характеризуется увеличением доли участия гидравлических станций в общем показателе генерирующих мощностей. Поэтому особенно важен анализ основных закономерностей, определяющих устойчивость процессов регулирования частоты и активной мощности с учетом схемно-режимных особенностей энергосистемы. Процесс интеграции энергетических систем продолжается вплоть до настоящего времени. Созданы межгосударственные энергообъединения нескольких стран Европы, рассматривается вопрос о параллельной работе на переменном токе ЕЭС с объединенной системой стран Западной Европы. В этой связи ставится задача регулирования частоты в России в пределах $50 \pm 0,05$ Гц, т.е. допустимое отклонение частоты необходимо уменьшить почти в 4 раза по сравнению с требованиями ГОСТ 13109-97. Применение технологий «мягких» вычислений (аппарата нечёткой логики, нейронных сетей, генетических алгоритмов) является наиболее перспективным направлением для решения данной проблемы.

4. Научное направление «Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации».

Области исследований:

- Методы получения, анализа и обработки экспертной информации;
- Разработка и исследование моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружения закономерностей в данных и их извлечения;
- Разработка и исследование моделей, методов, алгоритмов и программных средств человеко-машинного общения; разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения данных из текстов на

естественном языке; разработка методов распознавания образов, фильтрации, распознавания и синтеза изображений, решающих правил;

- Разработка методов и алгоритмов визуализации, обработки изображений в системах технического зрения;

- Методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии решений, решении задач оптимизации и обработки информации;

- Разработка систем компьютерного и имитационного моделирования, виртуальной реальности, мультимедийного общения.

В рамках данного научного направления проводятся следующие исследования:

- а) разработка алгоритма построения и преобразования семантической сети на основе анализа данных из текстов на естественном языке;

- б) дешифрирование древесной растительности на сверхдетальных изображениях с помощью алгоритма глубокого обучения;

- в) разработка интеллектуального агента, ориентированного на решение задач машинного обучения посредством автоматизированного выбора модели обучения и оптимальных значений ее гиперпараметров.

5. Научное направление «Методология решения проблем механических систем и производственных технологий».

Предмет исследования – объекты машиностроения и процессы, влияющие на техническое состояние этих объектов.

Направление деятельности – разработка теории и методов расчета машин, систем приводов, узлов и деталей машин с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на рынке. Состояние исследований по данному направлению соответствует всероссийскому и мировому уровню, многие разработки не имеют аналогов.

6. Научное направление «Повышение эффективности теплотехнологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири».

Область исследований – обеспечение электромагнитной и биоэлектромагнитной совместимости на объектах электроэнергетики.

Объектами исследований являются системы производства, передачи и распределения электроэнергии, в том числе электрические станции и электрические сети энергосистем.

Задачи исследований связаны с повышением эффективности и экологической безопасности энергетических систем для обеспечения устойчивого развития экономики Восточно-Сибирского региона.

В настоящее время ведется работа по следующим вопросам:

- а) исследование электромагнитной обстановки объектов электроэнергетики;

- б) исследование уровней наведенных напряжений в электрических сетях.

7. Научное направление «Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины».

Развитие лесной промышленности базируется на научных исследованиях, направленных на создание современных технологических процессов и оборудования, способных обеспечить конкурентоспособность отечественной лесобумажной продукции. Предусматривается обеспечение роста инновационной активности в отрасли путем создания и развития системы программных соглашений между разработчиками, изготовителями и потребителями инновационной продукции.

В лесозаготовительной отрасли, учитывая разнообразие природно-производственных условий страны, предполагается внедрение машин нового поколения как для хлыстовой, так и для сортиментной технологий лесозаготовок, внедрение на

нижнескладских работах оборудования модульного типа, а также технологии заготовки и переработки дровяной древесины для использования ее в энергетических целях.

В деревообрабатывающей отрасли приоритетным направлением является создание современного отечественного оборудования и технологий для производства нетоксичных древесных плит, фанеры с улучшенными специальными свойствами, специфицированных пиломатериалов с нормируемой влажностью, изделий деревообработки для строительства, конкурентоспособной мебели, экологически чистых деревянных стандартных домов.

8. Научное направление «Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири».

Научная деятельность проводится в сфере строительства применительно к условиям Севера. При этом рассматривается комплекс вопросов, относящихся к строительству: строительные материалы и технологии их получения, строительные конструкции, технологии строительного производства, рациональное планирование городской застройки, отражающие специфику указанных проблем в северном регионе России.

Целью исследований является поиск наиболее дешевых и, в то же время, эффективных строительных материалов, рациональное проектирование строительных конструкций, исследование и отработка современных технологий строительного производства. Дополнительные проблемы связаны с обследованием зданий и уникальных сооружений (Братская ГЭС, Усть-Илимская ГЭС), эксплуатируемых в условиях Севера. Результатом такого рода исследований являются рекомендации по проведению, если это необходимо, ремонтных и восстановительных работ, прогноз долговечности и надежности исследуемых конструкций и сооружений. Результаты исследований апробированы на крупных международных (в т.ч. зарубежных) конференциях и конгрессах, защищены охраняемыми документами, опубликованы в периодических изданиях: журналах, трудах и т.п.

Экономическая эффективность и результаты внедрения в практику строительства и эксплуатации строительных объектов достаточно высока, что подтверждает существующий объем заказов на исследования в данном направлении.

9. Научное направление «Экология и рациональное лесопользование северных территорий».

Направления научных исследований: биоценозы, экосистемы, антропогенные воздействия на экосистемы.

Научный руководитель направления Рунова Е.М. является основателем научной школы «Сохранение экологического равновесия и биологического разнообразия при антропогенном воздействии на лесные биогеоценозы», утвержденного Российской академией естествознания (сертификат № 0089 2008 г.).

Данные исследования оказывают существенное влияние на экономику региона, так как ухудшение экологического состояния лесов под воздействием промышленного загрязнения приводит к снижению выхода деловой древесины в эксплуатационных лесах и потере их экономической ценности. Предложенные мероприятия по улучшению состояния лесов и организации экологической сети позволят улучшить экономическое состояние лесозаготовительной и лесохозяйственной отраслей Иркутской области.

10. Научное направление «Экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона».

За последние годы в России обострилась ситуация, связанная с состоянием окружающей среды и здоровьем населения. Многочисленные экспериментальные данные научно-методических, исследовательских лабораторий различных регионов страны выявили реально существующие тенденции разрушения природной среды и ухудшения здоровья и физического состояния учащейся молодежи в процессе обучения. Как показали проведенные исследования, эти явления выражены особенно ярко в городах северного региона с высокой техногенной нагрузкой, к которым относится и г. Братск.

В рамках данного направления разрабатываются проекты допустимых нормативов загрязняющих выбросов предприятий различных отраслей экономики, лимиты на размещение отходов предприятий и потребления.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования «Формирование экологической культуры как компонента экологического просвещения», «Организация работы по обращению с опасными отходами», «Эксперт в области экологической безопасности».

С учетом вышеизложенного можно сделать вывод, что в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся актуальные и востребованные научные исследования проблем как фундаментального характера в области естественных и точных наук, так и прикладного характера в области общественных и технических наук для решения экономических задач в интересах России, региона, города.

3.2 Публикационная активность и периодические научные издания

По состоянию на 01.04.2020 г. ФГБОУ ВО «БрГУ» является единственной в г. Братске и районе организацией, издающей рецензируемые периодические научные издания, входящие в каталог Агентства «Роспечать»: журналы «Системы. Методы. Технологии» (импакт-фактор РИНЦ 0,387) и «Проблемы социально-экономического развития Сибири» (импакт-фактор РИНЦ 0,196), периодические научные издания «Труды Братского государственного университета» по трем сериям (совокупный импакт-фактор РИНЦ 0,386) и «Механики XXI века» (импакт-фактор РИНЦ 0,126).

Результаты научных исследований научно-педагогических работников (далее – НПР) университета нашли свое отражение в 8-ми монографиях (в том числе 2 монографии издано издательством ФГБОУ ВО «БрГУ») и 937-ми научных публикациях.

Помимо двух монографий издательством ФГБОУ ВО «БрГУ» выпущен 21 учебник и учебное пособие; 22 сборника научных трудов, в том числе сборник научных трудов конференции с международным участием, сборники научных трудов 6-ти всероссийских научно-технических конференций (в т.ч. двух – студенческих), сборник научных трудов всероссийской научно-методической конференции в 2-х томах, сборник научных трудов межрегиональной научно-практической конференции, сборник научных трудов региональной научно-методической конференции, сборник научных трудов региональной научно-практической конференции, сборники научных трудов 6-ти межрегиональных и межвузовских студенческих научно-технических и научно-практических конференций и сборники 4-х внутривузовских студенческих конференций.

В отчетном периоде значительно увеличилось количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР – 7,2 ед. (в 2018 году – 4,28 ед.). Количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР составило 14,8 ед. (в 2018 году – 13,23 ед.).

Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ, в расчете на 100 НПР составило 137,87 ед. (в 2018 году – 124,54 ед.).

3.3 Финансирование научных исследований и разработок

Тематика научных исследований университета формируется с учетом Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и Перечня критических технологий Российской Федерации, а также приоритетов, определяемых основными направлениями модернизации и технологического развития экономики России, приоритетными национальными проектами, федеральными целевыми программами.

Фундаментальные и прикладные исследования в рамках грантовой поддержки и хоздоговорных работ выполняются на базе Управления научно-инновационной деятельности, научно-инновационных подразделений как элементов единого учебно-научно-производственного комплекса университета, и на кафедрах университета.

В отчетном периоде на кафедрах ФГБОУ ВО «БрГУ» проводились инициативные исследования и разработки по 30-ти темам без целевого финансирования, выполняющиеся профессорско-преподавательским составом за счет «второй половины рабочего дня» по заданиям и с финансовой поддержкой университета. Вся тематика имеет государственную регистрацию.

В тематический план научно-исследовательских работ (далее – НИР) вошли проекты по международным программам высших учебных заведений Монгольской Народной Республики; Международного центра научно-исследовательских проектов (г. Киров), научным школам Российской академии естествознания; Национальной технологической инициативы в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2018-2019 гг.; Российского фонда фундаментальных исследований; Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; муниципальным целевым программам, включая программу МО г. Братска «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» на 2019-2023 годы.

Общий объем научных исследований составил по университетскому комплексу 57249,9 тыс. руб. (в 2018 году – 56319,5 тыс. руб.). В объеме 2172,1 тыс. руб. (31 тема) финансировались фундаментальные исследования, прикладные исследования – 55071,2 тыс. руб. (117 тем), разработки – 6,6 тыс. руб. (одна тема). По направлениям исследований: гуманитарные – 489,5 тыс. руб. (одна тема), естественнонаучные – 5107,5 тыс. руб. (66 тем), технические – 51652,9 тыс. руб. (82 темы).

Финансирование научных исследований из средств федерального бюджета составило 2035,7 тыс. руб., в том числе выполнение работ для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2018-2019 гг. – 2035,7 тыс. руб. (одна тема).

За счет средств муниципального бюджета г. Братска Иркутской области университетом выполнялись работы в области строительства по муниципальной программе «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» на 2019-2023 годы – 299,3 тыс. руб. (3 темы).

По хозяйственным договорам (контрактам) с российскими хозяйствующими субъектами на создание (передачу) научной и (или) научно-технической продукции выполнялось 113 тем с объемом финансирования 51732,0 тыс. руб. (в 2018 году – 48045,8 тыс. руб.).

Испытательный центр «Братскстройэксперт» из всех научно-инновационных подразделений университета в отчетном периоде выполнил наибольший объем работ по аналитическим исследованиям свойств строительных материалов, асфальтобетонных смесей, грунтов и качества выполнения строительных работ – 32228,6 тыс. руб. (в 2018 году – 29090,6 тыс. руб.).

Заказчиками указанных исследовательских работ выступали ООО «Эста Констракшен» (г. Москва), ООО «Козориз и К» (г. Омск), ПАО «Иркутскэнерго» (г. Иркутск), ООО «С.К. МArtСтрой» (г. Санкт-Петербург), ООО «Илимская строительная компания» (г. Усть-Илимск), ООО «ЭнергоТехСервис» (г. Иркутск), ООО «КХМ-Удмуртия» (г. Ижевск), ООО «Инженерные системы» (г. Санкт-Петербург), ООО «Саянскгазобетон» (г. Саянск), ООО «Связьстрой» (г. Самара), ООО «Эльдимо» (г. Новосибирск), АО «Группа «Илим»» (г. Усть-Илимск), ООО «АнгарскСтрой» (г. Иркутск), АО «Иркутскзолотопроduct» (г. Иркутск), ООО «Башпромгидрострой» (г. Уфа), ООО «БайкалСтрой» (г. Иркутск), ООО «Велесстрой» (г. Усть-Илимск), ООО «СК

«АвангардСтрой»» (г. Санкт-Петербург), ООО «Транснефть-Восток» (г. Братск), а также еще свыше 30-ти муниципальных и коммерческих организаций г. Братска и региона.

Из собственных средств университета финансировались патентно-лицензионная деятельность, международная и выставочная деятельность, издание монографий и сборников научных трудов, фундаментальные и прикладные инициативные исследования преподавателей по тематическому плану университета, исследования и проекты студентов по планам НИРС, исследования по стратегическому и инновационному развитию университета, деятельность учебно-исследовательских и научно-инновационных лабораторий и центров, развитие материально-технической базы научных исследований и разработок. Общий объем финансирования научно-инновационной деятельности из собственных средств, сформированных из полученной прибыли, а также оборотных средств, полученных за счет выполняемых договорных работ, составил 3182,9 тыс. руб., (31 тема).

Объем НИР (с учетом их финансирования только из внешних источников) в расчете на одного НПП в отчетном периоде впервые превысил 200 тыс. руб. и составил 201,63 тыс. руб. (в 2018 году – 188,22 тыс. руб.), что в 2,9 раза превышает нормативное значение 70,1 тыс. руб., установленное Минобрнауки России для эффективных вузов.

3.4 Результативность научных исследований и разработок

Базовые показатели результативности научных исследований и разработок характеризуют публикационную активность НПП вуза, защиту интеллектуальной собственности, организацию и участие в выставках и научных конференциях, полученные награды и защищенные диссертации на соискание ученой степени за отчетный период (таблица 3.2).

Таблица 3.2.

Результативность научных исследований и разработок

Показатель	Количество
1	2
Научные публикации вуза, всего, из них:	937
научные статьи	787
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	17
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	17
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	35
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	35
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	326
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	102
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	80

Показатель	Количество
1	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	80
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	106
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	106
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	3
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	123
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	276
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	2773
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	14
опубликованных произведений, из них:	8
монографии, всего, в том числе изданные:	8
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	8
опубликованных периодических изданий	6
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	2
электронных	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	22
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	9
другие сборники	13
Учебники и учебные пособия	21
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	8
заявки на объекты промышленной собственности	0
учтенных в государственных информационных системах	8
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	8
патенты России	3
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	5
зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	3

Показатель	Количество
1	2
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	7
международные выставки	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	160
на международных выставках	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	42
международные	25
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	2
Премии, награды, дипломы	70
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	4
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	1

Приведенные в таблице 3.2 данные свидетельствуют об эффективной организации научных исследований и разработок на базе ФГБОУ ВО «БрГУ», успешно сочетающихся с образовательной деятельностью.

3.5 Работа диссертационного совета

На 1 января 2019 года при университете функционировал диссертационный совет Д 212.018.02 (приказ Минобрнауки России о создании №105нк от 11.04.2012 г.) по научным специальностям 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин и 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение). Списочный состав Диссертационного совета составляет 19 чел., из которых 18 чел. имеют ученую степень доктора технических наук и один член диссертационного совета (ученый секретарь) – кандидат технических наук. 11 членов диссертационного совета являются работниками университета, 8 членов диссертационного совета – работники других вузов. На 1 января 2019 года в диссертационном совете Д 212.018.02 было принято к защите: 2 кандидатских диссертации по научной специальности 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин, так же 2 диссертации по научной специальности 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение). Защиты не состоялись по причине приостановки деятельности совета. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №375/нк от 20 декабря 2018 года, деятельность совета приостановлена с 28 января 2019 года, в связи с отменой двух решений о присуждении ученой степени.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №557/нк от 01 июня 2019 года, отказано в выдачи разрешения на возобновление деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.018.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Кроме того, в 2019 году научно-педагогическими работниками университета успешно защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук на базе диссертационных советов: Д 999.135.02 при ФГБОУ ВО «Тихоокеанский

государственный университет», по научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология; Д 212.265.01 при ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», по научной специальности 05.23.05 – Строительные материалы и изделия; Д 212.099.07 при ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», по научной специальности 05.14.01 Энергетические системы и комплексы (технические науки).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Братского государственного университета отражается в следующих формах международного сотрудничества:

- членство в международных организациях;
- сотрудничество с иностранными организациями;
- обучение иностранных студентов;
- участие в международных образовательных и научных мероприятиях;
- академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

4.1 Членство в международных организациях

Братский государственный университет является членом следующих международных организаций:

- Международной Ассоциации Университетов (IAU) при ЮНЕСКО;
- Форума президентов университетов стран Северной Азии (NAFUP);
- Международной программы Глобального продвижения качества (Global Quality Promotion Program – Centre de Marketing et de Management S.A., Швейцария);
- Международной ассоциации образования автомобилистов (IAAREE);
- Китайско-Российского Союза по трансферу новых технологий при Правительстве провинции Ляонин (г. Шеньян, КНР);

4.2 Сотрудничество с иностранными организациями

В 2019 г. был подписан договор о сотрудничестве с Институтом географических наук и исследований природных ресурсов академии Китая (Китайская народная республика) (КНР).

Продолжается тесное сотрудничество с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Основными целями сотрудничества являются:

1. развитие всесторонних связей по привлечению и организации направления граждан СНГ на обучение в БрГУ;
2. популяризация в Республике Таджикистан, Республике Казахстан, Республике Узбекистан научно-образовательного комплекса БрГУ.
3. привлечение иностранных обучающихся для поступления в БрГУ на подготовительный факультет в пределах квоты установленной Правительством Российской Федерации (Протокол № АР-14/02 от 19 марта 2019 г. Минобрнауки России);

4.3 Обучение иностранных студентов

С целью оказания помощи иностранным обучающимся в построении индивидуальной образовательной траектории, помощи в решении академических или личных проблем, связанных с обучением, оказания психологической и педагогической

поддержки иностранным обучающимся, а также для контроля успеваемости иностранных обучающихся Приказом ректора в сентябре 2019 г. был назначен тьютор иностранных обучающихся. Тьютор — наставник занимается в первую очередь неформальным образованием. Тьютором — наставником выступает студент старшего курса, активист студсовета, представитель отдела по внеучебной работе. Для иностранных студентов тьютор — наставник играет важную роль. Он так же занимается адаптацией иностранцев к новым условиям жизни, к культурной стороне жизни.

С иностранными обучающимися в 2019 году была проведена следующая работа:

- Организационно-массовая работа: организована встреча и сопровождение иностранных обучающихся из г. Иркутск в г.Братск; выполнен сбор документов для регистрации иностранных обучающихся по месту пребывания в Федеральной миграционной службе (ФМС) Российской Федерации; составлен социальный паспорт иностранных обучающихся; проведена экскурсия по студенческому городку; проведено собрание студентов-первокурсников с повесткой «О правилах внутреннего распорядка в общежитиях»; избран староста иностранных обучающихся первого курса; сформированы группы иностранных обучающихся на курсы по русскому языку, математике и физике.

- Культурно-массовая работа. Иностранные обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: студенческий праздник «День знаний»; фестиваль первокурсников «Зеленая волна»; экскурсия в музей «Ангарская деревня»; выезд в санаторий «Братское взморье»; встреча, посвященная празднованию Нового Года.

- Организация воспитательной работы в общежитиях: проведено совещание с иностранными обучающимися, проживающими в общежитиях, с повесткой о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о противопожарной безопасности, о поведении в чрезвычайных ситуациях, о предотвращении асоциального поведения. Решены ряд жилищно-бытовых вопросов.

- Оздоровительная работа: решался вопрос о медицинском страховании иностранных обучающихся; в частном порядке организовано лечение для иностранных обучающихся в санатории-профилактории БрГУ.

- Учебно-воспитательная работа. В течение года осуществлялся контроль посещаемости занятий иностранными обучающимися. После проведения промежуточных аттестаций был выполнен анализ успеваемости и её обсуждение с иностранными обучающимися.

Общий контингент иностранных обучающихся по состоянию на 01 октября 2019 г. составляет 66 человек (64 –очное обучение и 2 – заочное обучение).

4.4 Участие в международных образовательных и научных мероприятиях

В 2019 г. профессорско-преподавательский состав БрГУ продолжил публиковать в международных изданиях работы ученых университета, представлять свои научные достижения на международных конференциях и выставлять результаты научных исследований на международных выставках(22 публикации).

1. Bulatov Y.N., Kryukov A.V. Control of distributed generators in Island mode // International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM). 2019. Art. no. 8742997.

2. Bulatov Yu.N., Kryukov A.V., Cherepanov A.V. Power quality in high voltage mains supplying mainline railroads' traction substations // E3S Web of Conferences. 2019. Volume 114. Art. no. 04001.

3. Bulatov Y., Kryukov A., Suslov K., Shamarova N. Ensuring postemergency modes stability in power supply systems equipped with distributed generation plants // Proceedings of the 10th International Scientific Symposium on Electrical Power Engineering (ELEKTROENERGETIKA). 2019. Pages: 38-42.

4. Bulatov Y.N., Kryukov A.V., Van Huan N. Automatic Prognostic Regulators of

Distributed Generators // International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies (FarEastCon). 2019. Art. no. 8602718.

5. Bulatov Yu.N., Kryukov A.V., Van Huan N. Effect of distributed generation plants' automatic controllers on power quality factors // E3S Web of Conferences. 2019. Volume 114. Art. no. 04004.

6. Bulatov Y., Kryukov A., Nguyen V.H., Tran D.H. Fuzzy Controller of Rotation Angle of Blades of Horizontal-Axial Wind Power Generation Plant // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Volume 983. Pages: 892-901.

7. Medvedeva O., Yanyushkin A., Popov V. Energy Calculation of Contact Surface Adhesion at Interaction in Different Media // Materials Today: Proceedings. 2019. Volume 11. Pages: 26-30.

8. Nefedov A., Shakirov V. Decision making support for selecting structure of generating capacities at development of local power supply systems // E3S Web of Conferences/ 2019. Volume 114. Art. no. 01003.

9. Nefedov A., Shakirov V. Two-step procedure for multi-criteria choice of generating-capacity structure in remote areas // E3S Web of Conferences. 2019. Volume 77. Art. no. 02009.

10. Ogar P., Gorokhov D., Ugryumova E. Relative contact area by indentation and flattening of rough surfaces spherical asperities // Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2019. Volume 0 (9783319956299). Pages: 957-965.

11. Ogar P., Kozhevnikov A., Elskov V. Contact of rigid rough surface through polymer coating layer // Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2019. Volume 0 (9783319956299). Pages: 949-956.

12. Plotnikov M.P., Bolshanin G.A. Amplitude Values of the Incident and Reflected Waves in a Double-Circuit Power Transmission Line // International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies (FarEastCon). 2019. Art. no. 8602612.

13. Popov V., Yanyushkin A., Arkhipov P. Combined Electric Diamond Grinding of Materials Prone to Adhesive Diffusive Interaction // Materials Today: Proceedings. 2019. Volume 11. Pages: 36-41.

14. Rychkov D.A., Yanyushkin A.S., Popov V.Y. Specificity of cutting tool wear in processing of polymer composite materials // Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2019. Volume 0 (9783319956299). Pages: 1219-1224.

15. Runova E.M., Garus I.A., Savchenkova V.A., Mukhacheva A.N. Instrumental assessment of scots pine trees (*Pinus sylvestris* L.) [Evaluación instrumental de pinos escoceses (*Pinus sylvestris* L.)] // Opcion. 2019. Volume 35 (Special Issue 19). Pages: 617-636.

16. Shakirov V.A. Estimation of Global Solar Radiation and Performance of Photovoltaic Modules Using Long-Term Meteorological Data // International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies (FarEastCon). 2019. Art. no. 8602765.

17. Shakirov V. Methodical approach to the estimation of possible energy production by wind and solar power plants using weather station data // E3S Web of Conferences. 2019. Volume 77. Art. no. 02008.

18. Shakirov V.A. The Experience in Operation and an Efficiency Analysis for the Use of a Backpressure Steam Turbine Generator Unit in a Boiler House // Thermal Engineering. 2019. Volume 66 (2). Pages: 93-99.

19. Ulyanov A.D. Applied method for identification and diagnosis of automatic DC-motor speed control systems // International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM). 2019. Art. no. 8743003.

20. Zenkov S.A. Defining Parameters of Thermal Exposure Equipment for Buckets of Mine Excavators // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2019. Volume 272 (2). Art. no. 022147.

21. Zenkov S.A. Using polymer antiadhesive sheets as a method to reduce ground adhesion to working bodies of digging machines // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2019. Volume 537 (3). Art. no. 032049.

22. Zenkov S.A., Balahonov N.A., Kirichenko O.P. Improving the efficiency of technological machines in the interaction with adhesive materials at negative temperatures // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2019. Volume 560(1). Art. no. 012097.

4.5 Анализ международной деятельности

Основной целью в области качества подпроцесса «Международная деятельность университета» является: установление и развитие международных связей в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также в области научно-технического и учебно-методического сотрудничества с зарубежными партнерами.

Анализируя международную деятельность БрГУ в 2018 г., можно отметить, что она является активной и позволяет выполнять критериальные показатели эффективности университета.

Для лучшего выполнения основных показателей эффективности международной деятельности университета необходимо:

- 1) создание условий и дополнительных возможностей для поступления иностранных граждан из стран ближнего зарубежья;
- 2) проведение активной профориентационной работы для привлечения иностранных абитуриентов;
- 3) участие в международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- 4) обновление и заключение договоров о творческом сотрудничестве с иностранными научными, образовательными и производственными организациями;
- 5) разработка при участии зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ;
- 6) реализация образовательных программ для иностранных граждан из стран СНГ с применением дистанционных технологий;
- 7) участие в различных программах по академическому обмену студентов и преподавателей, в том числе в программах, предлагаемых зарубежными вузами-партнерами;
- 8) реализация программ стажировок и курсов повышения квалификации для преподавателей университета на базе зарубежных вузов-партнеров;
- 9) осуществление поиска иностранных источников финансирования НИР и НИОКР.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Развитие творческих способностей обучающихся

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказами, распоряжениями, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.

Воспитательная деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» проводится по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-духовное воспитание;
- общественно-полезная деятельность;
- развитие творческих способностей и организация досуга;

- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, деканатами, ППС кафедр, заместителями деканов по внеучебной деятельности, отделом внеучебной работы со студентами, музеем истории БрГУ, Студенческим советом, спортивным клубом, студенческим клубом, первичной профсоюзной организацией обучающихся, студенческими общественными объединениями университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов.

Социокультурная среда университета представлена на рисунке 5.1 и характеризуется тесным взаимодействием структурных подразделений университета при решении задач воспитания обучающихся.

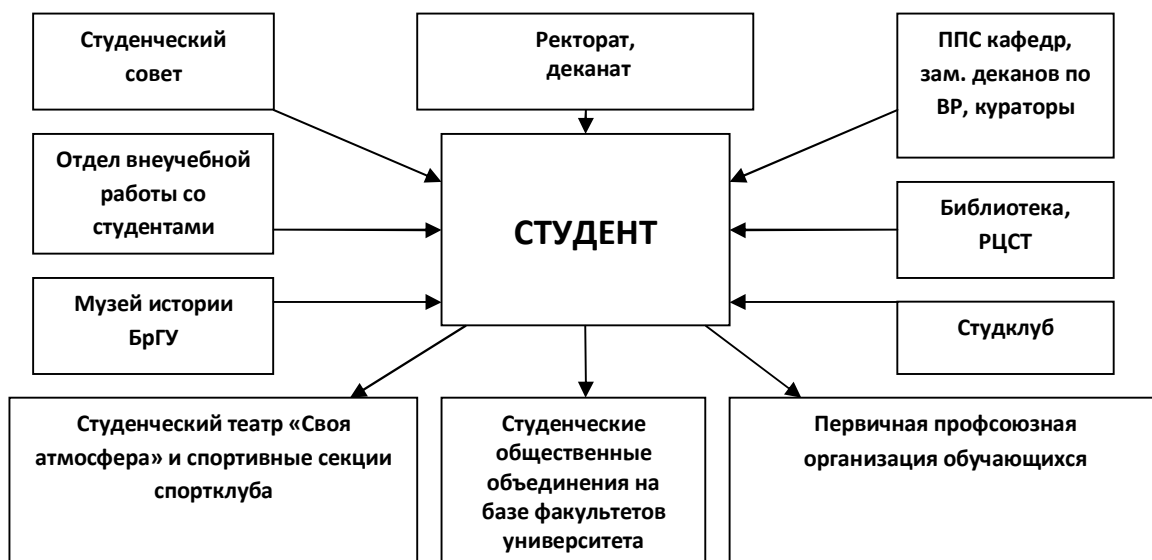


Рис. 5.1. Социокультурная среда

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета на Конференции обучающихся (рисунок 5.2).

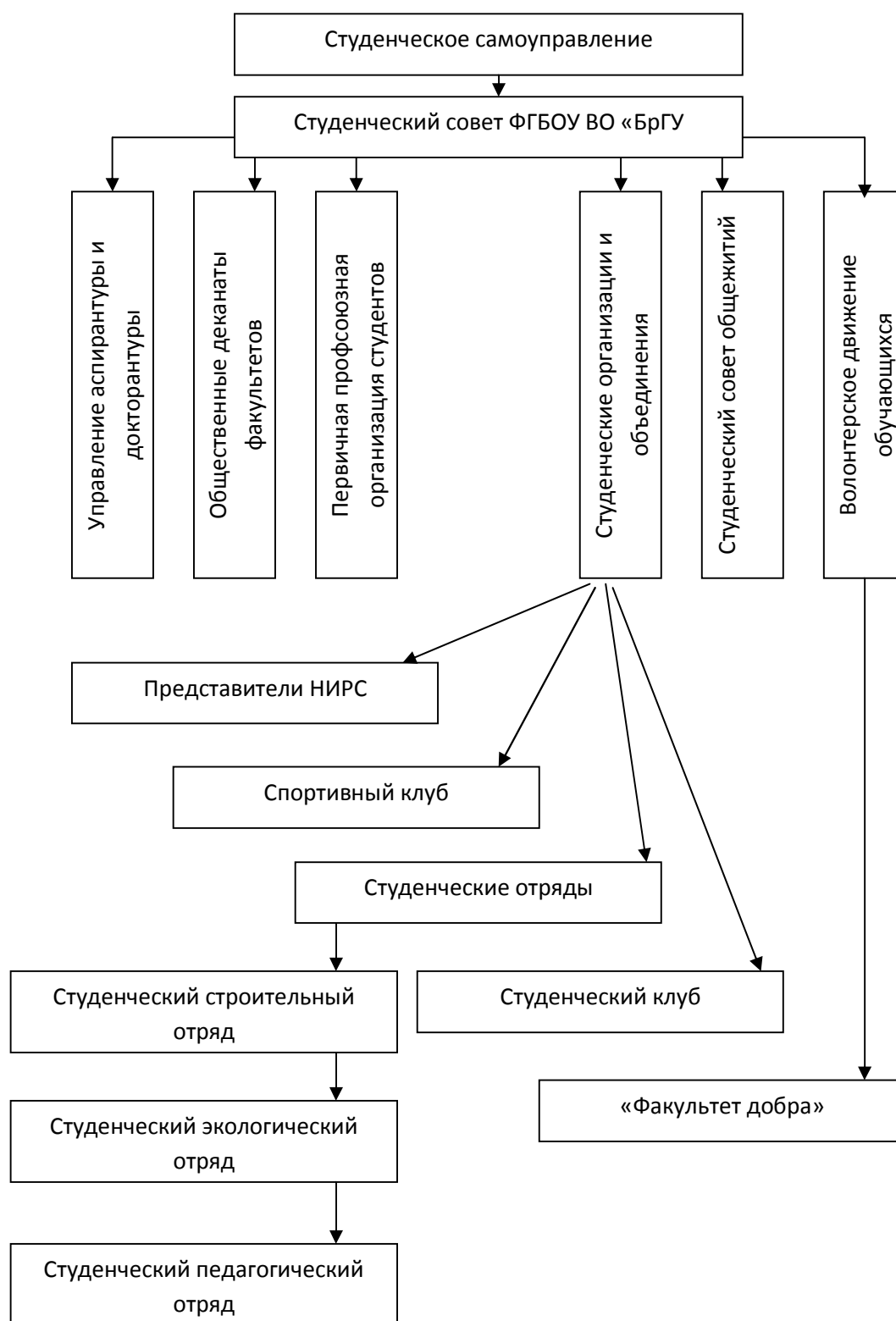


Рис. 5.2. Структура студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «БрГУ»

С 1 апреля 2019 г. по 1 апреля 2020 г. было проведено 14 заседаний Совета, в ходе которых прошло обсуждение участия в мероприятиях всех уровней, положений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. С 1 апреля 2019 г. по 1 апреля 2020 г. студенческим активом были проведены мероприятия:

- университетского уровня: вузовский этап фестиваля «Студенческая весна»; добровольческая акция «Общевузовская акция сдачи крови студентами»; круглый стол «СТОП ВИЧ/СПИД»; праздник «Посвящение в студенты 2019»; конференция «Социально активный студент сегодня – успешный профессионал завтра»; Quiz, посвященный Дню народного единства; Ректорский бал, посвященный Дню Российского студенчества; Challenge в социальных сетях «BRSTU_GIRL»; фестиваль «Студенческая кухня»;

- городского уровня: VI Братские Епархиальные чтения, посвященные грядущему 75-летию юбилею Великой Победы; фольклорный праздник «БраЦкая Масленица-2020»;

- всероссийского и международного уровня: акция «День памяти и скорби»; комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде в рамках Всероссийской информационной акции «Должен знать!»; международная просветительская акция «Географический диктант»; мероприятия в рамках гранта от всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Школа актива новых студентов - ШАНС».

Доля обучающихся очной формы, участвовавших в деятельности органов студенческого самоуправления в университете – 24 %.

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из культурных центров г. Братска – значимое направление воспитательной работы БрГУ (таблица 5.1).

Таблица 5.1

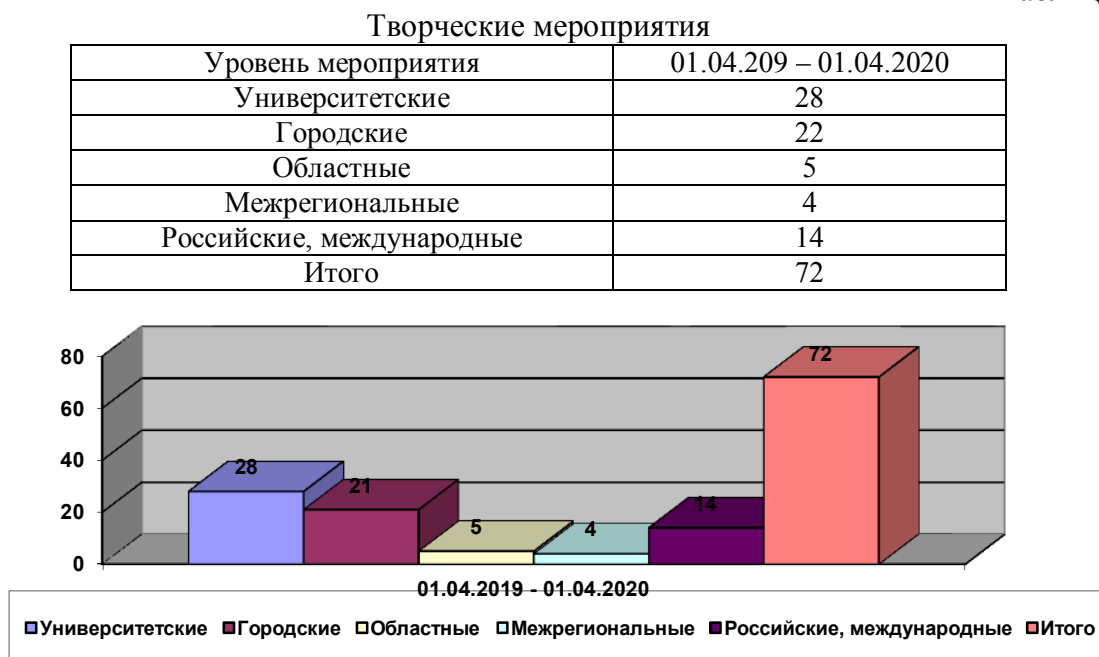


Рис. 5.3. Творческие мероприятия

Традиционные культурно-массовые мероприятия: торжественная программа, посвященная Дню Знаний. Специфика каждого факультета подчеркнута на факультетских массовых мероприятиях – «Фабрика проектов», «Посвящение в студенты», День энергетика, «Радуга»; Ректорский бал, посвященный Дню Российского студенчества; фольклорный праздник «БраЦкая масленица» и др.

В традиционных мероприятиях вуза принимают участие ученики общеобразовательных учреждений Братска и Братского района, студенты ссузов, общественные организации, казачество г. Братска. Доля обучающихся (участники, зрители, организаторы) очной формы, участвовавших в воспитательных мероприятиях (культурных, спортивных, общественных) – 90%.

15 ноября 2019 года подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодежный Центр», г. Москва.

20 февраля 2020 г. подписано соглашение о социальном партнерстве с Советом ветеранов войны и труда Падунского района, г. Братск.

В традиционных мероприятиях вуза принимают участие ученики общеобразовательных учреждений Братска и Братского района, студенты ссузов, общественные организации, казачество г. Братска. Доля обучающихся (участники, зрители, организаторы) очной формы, участвовавших в воспитательных мероприятиях (культурных, спортивных, общественных) – 90%.

5.2 Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям: профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей; профилактика ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии); профилактика асоциального явления (коррупции). Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной (таблица 5.2). В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, Антинаркотической Комиссией города Братска, отделом правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, Комитет по управлению Падунским районом администрации муниципального образования г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, национально-культурными центрами г. Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив» г. Братск.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде алкоголя и табакокурения, по профилактике гриппа.

Таблица 5.2

Реализация профилактической деятельности в БрГУ

Год	2019
Количество мероприятий	52
Количество участников	3733

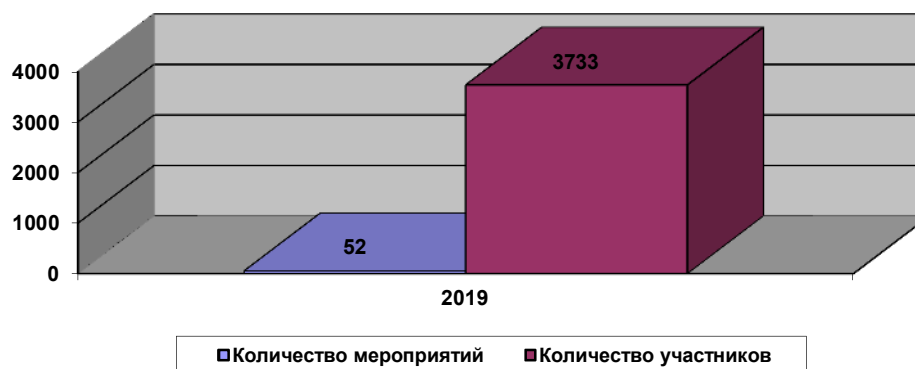


Рис. 5.4. Профилактические мероприятия

2019 г. – Всероссийский инженерный конкурс (Крымский федеральный университет), г. Симферополь. Участник: Смирнова Дарья, диплом за 3 место в номинации Машиностроение;

2019 г. - Международный фестиваль-конкурс «Фактор Успеха», март, г. Сочи, диплом гран-при;

2019 г. – Международный молодежный форум «Байкал», июнь, г. Иркутск – сертификаты участников;

2019 г. – Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, июль, г. Москва – победители по направлению «Развитие студенческого самоуправления»;

2019 г. - Городской молодежный конкурс «Лучший предпринимательский проект», г. Братск – благодарственное письмо от Администрации муниципального образования г. Братска;

2019 г. – Конкурс социальных видеороликов, посвященный ответственному родительству, проблемам семьи и детства, в номинации «Мозаика семейного счастья», г. Иркутск – дипломы 1 и второй степени;

2019 г. - Международная просветительская акция «Географический диктант», сертификаты участников;

2019 г. – Городской конкурс журналистского мастерства «Золотая строка», г. Братск, - диплом лауреата в номинации «Печатные периодические СМИ «Город, в котором мы живем: события и люди»;

2019 г. - Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» в г. Иркутске – дипломы лауреатов и диплом гран-при;

2019 г. – Кубок Иркутской области по классическому пауэрлифтингу, апрель, г. Байкальск – II место;

2019 г. – областной этап конкурса «Студенческий лидер - 2019», май, г. Иркутск – дипломы участников;

2019 г. – VI Международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», май, г. Ижевск – дипломы III степени;

2019 г. – Межвузовский студенческий проект «Вокруг лета за 60 дней», июль, г. Туапсе, сертификаты участников;

2019 г. – Всероссийский конкурс «Студенческий лидер - 2019», июль, г. Красноярск, дипломы победителей;

2019 г. – III Окружная Медиашкола «Точка сбора. Сибирь», октябрь 2019 г., г. Красноярск – сертификаты участников;

2019 г. – Федеральный образовательный форум «Движение вверх», ноябрь, г. Иркутск – сертификат участника;

2019 г. - Фестиваль 3-го сезона городской лиги Братского КВН, ноябрь, г. Братск – диплом победителей;

2019 г. – III сезон игр Городской Лиги КВН, ноябрь, г. Братск – диплом победителей;

2019 г. – Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах», декабрь, г. Иркутск – дипломы победителей;

2019 г. – Городской конкурс «МОСТ» среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, декабрь, г. Братск – диплом за победу в интеллектуальном турнире, диплом за III место;

2020 г. – II место в Братской городской лиге КВН, февраль, г. Братск.

5.3 Развитие физической культуры и спорта

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2019 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» со студентами работали 5 тренеров, 6 секций по 6-ти видам спорта: волейболу, баскетболу, фитнесу, футболу, дартсу, лыжным гонкам - общее количество занимающихся 230 человек

Сборная команда ФГБОУ ВО «БрГУ» по волейболу – в 2019 году Чемпион СВЛ России Восточной Конференции среди мужских команд, многократные призеры и победители кубка и Чемпионата СВЛ СФО прошлых лет.

Сборные команды по видам спорта ФГБОУ ВО «БрГУ» приняли участие во всех спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях проведенных в соответствии с календарными планами спортивного клуба и департамента физической культуры г. Братска.

2019 год был насыщен спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Общее количество мероприятий, проведенных в 2019 году представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3

№ п/п	Мероприятия	Результат	Время проведения	Кол-во чел.
1	Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня»		17 февраля	61
2	«Весёлые старты» соревнования среди общежитий ФГБОУ ВО «БрГУ»	4 команды	6 марта	64
3	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ- 2018 среди факультетов, волейбол, баскетбол, дартс, шахматы	7 команд	18 марта- 18 мая	160
4	Блиц-турнир по шахматам посвящённый празднику «День весны и труда»		25 апреля	18
5	Блиц-турнир по шахматам посвящённый празднику победы в «ВОВ» 9 мая		6 мая	14
6	Городская лёгкоатлетическая эстафета посвящённая «Дню победы-9мая»	1 место-дев. 1 место-юн.	9 мая	36

7	Соревнования по волейболу на Кубок ФГБОУ ВО «БрГУ»	1 место, 5 команд	25-26 мая	48
8	Чемпионат СВЛ России Сибирский Федеральный Округ, среди мужских команд	1 место 6 команд	02-04 октября	62
9	Блиц-турнир по шахматам посвященный празднику «Народного единства»		01 ноября	15
10	Студенческая спартакиада «Первокурсник-2019» по 5 видам спорта	ФЭиА-1 место ИСФ/ЕНФ- 2/3 место МФ/ГПФ- 3/4 место	30 октября- 25 ноября	127
11	Новогодний блиц-турнир по шахматам		23-25 декаб.	18
12	Соревнования по волейболу среди девушек ФГБОУ ВО «БрГУ» и СОШ № 41	1 место	12 декабря	22
13	Соревнования по волейболу среди общежитий ФГБОУ ВО «БрГУ»			
			Всего:	619

5.4 Социальная защита обучающихся

Социально-экономическая и правовая защита обучающихся – одна из главнейших задач профкома студентов и администрации Братского государственного университета. Профком студентов занимается ключевыми вопросами студенческого самоуправления, принимает активное участие в организации и проведении всех молодежных мероприятий в вузе, что способствует гражданско-патриотическому, нравственному и корпоративно-культурному воспитанию студентов. Важным направлением в работе является воспитание студентов путем привлечения их к активному участию в учебной, научной, общественно-полезной деятельности.

Главная цель профсоюзной организации студентов – это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Социальная и правовая защита обучающихся осуществляется профсоюзной организацией студентов БрГУ и включает:

- представление интересов обучающихся перед администрацией университета;
- реализация планов работы по направлениям деятельности оздоровления, отдыха и досуга;
- решение социально-бытовых проблем проживающих в общежитии;
- соблюдение правопорядка на территории студенческого городка;
- информационную работу;
- меры материальной поддержки обучающихся, в т.ч.: полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Работа профкома студентов проводится в соответствии с планами работ:

- планом работы профкома студентов;
- планом работы областного комитета профсоюза образования.

Оздоровление студентов осуществляется на базе структурных подразделений: санатория-профилактория БрГУ, здравпункта, спортивного зала. Дополнительно формируются группы здоровья для посещения бассейна с\к «Солнечный».

На территории студенческого городка работает столовая и 3 буфета, что создает хорошие условия для питания обучающихся. В рамках организации питания обучающихся введена акция «Профсоюзный обед».

Проводились мероприятия по привлечению студентов-первокурсников в ряды членов профсоюзной организации студентов посредством личных бесед, собраний,

раздачи агитационного и информационного материала. Также в учебных подразделениях университета проводился фестиваль первокурсников «Зеленая волна», где студенты познакомились друг с другом и с территорией университета.

Отдых и досуг обучающихся организует профсоюзный актив студентов, в течение года проводятся многочисленные мероприятия, такие как: конкурс кулинарных талантов «Студенческая кухня», «Кубок Профкома по боулингу» и т.д. В университете проводятся мероприятия по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения, вакцинация от гриппа.

Нуждающимся в жилье обучающимся предоставляется общежитие. Хорошо налаженный быт студентов – важный фактор повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе.

Особенностью Братского государственного университета является его компактность. Вся социальная сфера: общежития, спортивный комплекс, учебно-лабораторные корпуса, учебные здания – расположены на одной территории. Все это позволяет улучшать условия труда, быта и отдыха студентов. Каждое общежитие имеет служебные и вспомогательные помещения, оборудованные современной бытовой техникой, кухни и постирочные, комнаты для самостоятельных учебных занятий, отдыха, спортивные комнаты. Общежития оборудованы системой эвакуации людей в случае пожара, противоподымными дверями, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана общежитий.

Для более плодотворной работы и для улучшения жилищно-бытовых условий проживающих создан студенческий совет общежитий, который координирует и организует работу по самообслуживанию общежитий, привлекает студентов к мероприятиям по улучшению комфортного проживания в комнатах и на территории студенческого городка.

Студенческим советом общежитий ежемесячно проводятся собрания, где рассматриваются вопросы по улучшению жилищно-бытовых условий и организации досуга для студентов, проживающих в общежитиях университета.

Традиционным и любимыми стали: смотр-конкурс «Лучшая комната общежития», «Веселые старты», «День здоровья», «Мини олимпиада», «Сказки на ночь», праздник «Студенческий пикник».

Соблюдение правопорядка на территории студенческого городка осуществляется благодаря:

- самостоятельной и совместной работе с ОВД, которая обеспечивает охрану общественного порядка на территории комплекса ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- проведению рейдов с целью выявления правонарушений, проверки соблюдения режима и правил проживания в студенческих общежитиях;
- обеспечению охраны общественного контроля во время проведения массовых студенческих мероприятий;
- проведению воспитательной и профилактической работы в студенческой среде.

Студенты, нуждающиеся в материальной помощи, получают государственную социальную стипендию и повышенную стипендию нуждающимся студентам первого и второго курса (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663). Кроме этого проводятся единовременные денежные выплаты нуждающимся в материальной поддержке, а также награждаются и поощряются студенты, добившиеся своим трудом значимых результатов.

Система учета и поощрения социальной активности реализуется факультетами совместно с представительными органами обучающихся – профсоюзной организацией студентов. Студенты, активно участвующие в творческой, спортивной, научной и общественной деятельности, получают именные стипендии: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, повышенная государственная академическая стипендия (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663), губернаторская стипендия,

стипендия мэра, стипендия областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Назначение именных и повышенных государственных академических стипендий проводится на конкурсной основе с учетом мнения органов студенческого самоуправления.

С 2016 года выпускники беспрепятственно реализуют законодательное право на получение «последипломных каникул» с сохранением всех выплат и социальных гарантии.

Повышение всех видов стипендии ежегодно производится в соответствии с законодательством, данный вопрос находится на особом контроле профсоюзного комитета, т.к. стипендия это денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

Ежегодно уделяется особое внимание малообеспеченным студентам. Общим достижением Профсоюза в 2019 году можно смело назвать изменение в законодательстве по вопросу оказания государственной социальной помощи малообеспеченным студентам, которое регламентируется Законом Иркутской области от 19 июля 2010 г. N 73-ОЗ «О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в Иркутской области». Благодаря изменениям, которые вступили в силу в законодательстве с 1.04.2018г. сегодня список студентов на получение государственной социальной стипендии значительно увеличился.

Профком студентов на протяжении всего года проводит работу с семейными студентами. Проводит консультации по оформлению пособий, помогает с вопросом предоставления мест в общежитиях университета.

Студентам, имеющим детей, проводится выдача новогодних подарков, праздник «Сладкоежка» и акция «Собери ребенка в школу».

Деятельность Профкома студентов освещается в газете «Университет», на странице Профкома студентов на сайте <https://brstu.ru/>, информация размещается на стендах в Университете и в общежитиях, в социальных сетях «Вконтакте» и «Инстаграм»

Профком студентов ведет прием членов профсоюза в течение всего рабочего дня, а также отвечает на вопросы и обращения направленные по электронной почте.

Все письменные обращения студентов и их родителей берутся на контроль для дальнейшего их решения. В устной форме даются консультации непосредственно, в профкоме студентов. Анализ обращений показал, что чаще всего – это обращения по вопросам назначения и выплаты стипендии, социального обеспечения, материальной поддержки, автотранспортных перевозок студентов, заселения в общежития и др.

Совместно с администрацией и структурными подразделениями университета профком принимает активное участие во Всероссийских конкурсах по различным направлениям социальной политики.

Председатель профкома студентов совместно с председателями профсоюзных бюро факультетов принимают активное участие в мероприятиях на факультетах, общеузовских, которые повышают авторитет и имидж университета, а так же во встречах с родителями студентов I курса. Профсоюзный актив участвует в вузовских, городских, областных, региональных и федеральных мероприятиях.

В течение года на факультетах с участием председателей профсоюзного бюро и представителей организационно-массовой комиссии профкома прошли неоднократные собрания профактива.

5.5 Деятельность музея истории университета

За отчетный период развивались как уже сложившиеся направления, так и новые.

1. Продолжается формирование основных документальных фондов: создание документальных фильмов по истории вуза, формирование фонда преподавательских династий.

2. Проводилась экспозиционно-выставочная работа по тематике – история становления и развития вуза, к юбилею экономического факультета. За три месяца было проведено более 10 экскурсий для студентов 1 курса, подготовлена презентация и выступление студентов гр. И-16, посвященное празднованию Дня единства в рамках совместного мероприятия, проведенного со студенческим клубом.

3. Проводились экскурсии для гостей университета (проведено три экскурсии).

4. Подготовлена экспозиция и проведены экскурсии на тему: «Детство в новогодних фотографиях». Материалами выступили новогодние фотографии преподавателей и студентов разных лет, от 1950-х – до 2000-х гг.

5. Проводилась профориентационная работа среди школьников и лицеистов г. Братска. Продолжается сотрудничество с кружком юных музееведов Дворца детского и юношеского творчества (п. Энергетик), со школой ремесел (п. Падун) и школьниками пос. Озерный (руководитель Л.Н. Панкова).

6. Проведено заседание, посвященное 10-летию музея истории вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Развитие материально технической базы

За ФГБОУ ВО «БрГУ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости:

- учебно-лабораторный корпус № 1;
- учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся;
- корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций;
- учебно-производственные мастерские входящие в состав института на 200 учащихся;
- спортзал института;
- спортивные сооружения открытого типа;
- столовая на 500 мест;
- три общежития на 400 мест (№1, №3, №4);
- четыре мастерских (№1, №2, №3, №4);
- два ангара-модуля (№ 5, №6);
- гараж на 7 автомашин;
- два надземных перехода (между корпусом вторым и третьим, корпусом вторым и столовой);
- учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием, расположенные на земельном участке площадью 15,62 га (г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Макаренко, 40).
- здание учебного корпуса целлюлозно-бумажного колледжа Братского государственного университета; расположенный на земельном участке площадью 2,8176 га (г. Братска, жилой район Центральный, ул. Обручева 41).
- общежитие; расположенное на земельном участке площадью 0,28 га (г. Братска, жилой район Центральный, ул. Обручева, 45).
- расположенные на земельном участке площадью 1,2183 га (ж.р. Гидростроитель г. Братска):
 - учебно-административный корпус;
 - библиотека;
 - теплица;

- два сарая;
расположенные на земельном участке площадью 1,2183 га (г. Братск, жилой район Гидростроитель, ул. Байкальская, 25):

Спортзал университета, площадью 1138,0 кв.м. имеет следующую материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом:

1-ый этаж:

- игровой спортивный зал, раздевалки женская и мужская, душевые комнаты мужская и женская и санузлы (3 шт.), кабинеты для преподавателей (6 шт.), тренажерная комната.

1-й этаж был сдан в эксплуатацию в 1972 году;

2-ой этаж:

- зал фитнеса и настольного тенниса, раздевалки женская и мужская, санузлы (2 шт.), душевые комнаты мужская и женская кабинет заведующего кафедрой.

2-ой этаж был сдан в эксплуатацию в 2003 году.

В общежитиях №1, №3 и №4 также имеется тренажерных комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой.

На территории студенческого городка имеется открытое спортивное сооружение общей площадью 6 494 м², в которое входят:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- два теннисных корта;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для настольного тенниса;
- гимнастическая площадка.

Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Для зала фитнеса и настольного тенниса приобретены комплекты многофункциональных тренажеров, теннисные столы, ракетки, сетки, шарики, мишени для дартса, скакалки, обручи, гимнастические палки.

В инвентарных комнатах в наличии имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, сетки, гимнастические маты, скакалки, обручи, инвентарь для игры в большой теннис, бадминтон, гимнастические скамейки.

В 2019 году начато строительство «Плавательного бассейна», этажность здания – переменная от 1 до 2 этажей, а также подвальный этаж, помещение бассейна размерами 30,0 x 21,0 м, имеет двухсветное пространство. Ванна бассейна габаритами 25,0 x 16,0 м и глубиной от 1,2 м до 1,8 м обеспечивает проведение учебно-тренировочного процесса, объем ванны бассейна 600 куб.м., пропускная способностью 64 человек за смену. Сметная стоимость 221 400,3 тыс. рублей. Завершение строительства 2020 год.

Для сборных команд университета и факультетов закуплены комплекты спортивной одежды для различных видов спорта. На лыжной базе «Снежинка» организован прокат лыж для студентов и работников вуза и закуплен необходимый инвентарь: пластиковые лыжи, палки, мази, инструмент для ремонта.

Объекты недвижимости работают ежедневно с 8-00 до 22-00 часов.

В состав университетского комплекса входят: Санаторий-профилакторий, студенческий городок, здравпункт, медицинский кабинет в БЦБК.

Оздоровление студентов и работников было и остается одной из приоритетных задач ВУЗа. С этой целью по инициативе профкома студентов и администрации вуза на основании постановления ЦК профсоюза работников народного образования и науки в 1991 году был открыт санаторий-профилакторий и здравпункт.

Санаторий-профилакторий является лечебно-профилактическим учреждением, согласно лицензии МЗ РФ подтвержденной 19.11.2019 г., осуществляет лечебную

деятельность по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, стоматологии терапевтической, терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, лабораторной диагностике, ультразвуковой диагностике.

Основными задачами санатория-профилактория являются:

- оказание лечебно-профилактической, консультационно-диагностической помощи;
- укрепление здоровья студентов и работников ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение вредных привычек;
- рациональное питание;
- профилактика различных заболеваний и снижение на этой основе заболеваемости

в целом.

За 29 лет работы на базе санатория-профилактория прошли оздоровление более 25 тысячи человек. Ежегодно проходят лечение более 500 обучающихся. Работа санатория-профилактория организуется по непрерывному графику заездов по 13 смен в год.

В санаторий-профилакторий направляются студенты и работники университета, которые по состоянию здоровья нуждаются в профилактическом лечении, а также лица, состоящие на диспансерном учете по хроническим заболеваниям.

Путевки в санаторий-профилакторий выдаются на основании Справки на санаторно-курортное лечение. Студенты оплачивают от 2,5 до 5% от стоимости путевки, социально- незащищенной категории студентов путевки выдаются бесплатно.

Оздоровление студентов проводится в студенческом Санатории-профилактории терапевтического профиля в течение всего учебного года без отрыва от занятий.

Санаторий-профилакторий расположен в центре студгородка на базе студенческого общежития №1 по адресу: ул. Студенческая, д. 8, занимает первый, второй, третий этажи левого крыла здания, общей площадью 1475 м². Ежегодно проводится косметический ремонт спальные номеров и лечебных кабинетов.

В результате выполнения задач отмечается:

- снижение заболеваемости, включая хроническую патологию;
- улучшение качества жизни и условий жизнедеятельности студентов;
- повышение качества обучения и уровня знаний.

Медицинское обслуживание осуществляется также на базе здравпункта университета, который с 2006 г. является структурным подразделением санатория-профилактория. Медицинская деятельность здравпункта осуществляется согласно лицензии МЗ РФ, подтвержденной 19.11.2019 г.

На базе здравпункта проводится:

- оказание лечебно-профилактической и консультативно-диагностической помощи;
- оказание неотложной доврачебной помощи обучающимся при травмах, внезапных заболеваниях, отравлениях, с последующим направлением больных и пострадавших в медицинские учреждения;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- осуществление контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий в столовой и буфетах ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- проведение противозидемических мероприятий и осуществление контроля за лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными;
- организация ежегодного флюорографического обследования обучающихся;
- профилактика заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.

С приобретением современного медицинского оборудования, внедрением новых лечебно-профилактических услуг и здоровьесберегающих технологий «Братский государственный университет» вышел на более высокий уровень качества и эффективности оказания медицинской помощи.

В результате проводимой в ВУЗе деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания и здоровьесбережения отмечается положительная динамика в укреплении здоровья студентов и работников «БрГУ».

В зданиях и сооружениях расположены учебные, научные, научно-инновационные лаборатории, аудитории для практических занятий, лекционные залы, где ведется учебный и научно-инновационные процессы. Учебные корпуса и общежития оснащены буфетами. На территории университета имеется столовая на 500 мест для питания студентов и преподавателей.

В структуре университета имеется учебно-опытный лесхоз, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, категория земель земли лесного фонда, площадь 1 144,00 га который расположен в Братском районе, Падунского лесничества. Используется для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.

В университете ежегодно проводится большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы. Проведение ремонтных работ позволяет поддерживать на высоком уровне объекты недвижимости в эксплуатационном, противопожарном и санитарном состоянии.

В университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает в себя, в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Для создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития в отчетном периоде решались следующие задачи:

- реализация программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности университета путем дальнейшего совершенствования существующей комплексной системы безопасности, с учетом требований нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников.

В перспективе университет планирует выполнить реконструкцию общежитий № 1, №3 и № 4 с надстройкой шестого этажа мансардного типа с увеличением дополнительных мест на 255 мест (85 места * 3 общежития), общей площадью 21549,63 м², сметная стоимость 419 100,00 тыс. рублей.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально–техническое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки, специальностям с целью обеспечения качества подготовки выпускников.

ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет достаточное количество площадей для ведения образовательного процесса (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Сведения о наличии и использовании площадей

Наименование	Площадь, кв.м
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	11 485,4
Учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся	6 689,8
Учебно-лабораторный корпус №1	8494,5
Учебно-производственные мастерские, входящие в состав института на 200 учащихся	519,9

Мастерская №1	363,1
Мастерская №2	159,0
Мастерская №3	264,5
Мастерская №4	239,2
Ангар-модуль №5	199,4
Ангар-модуль №6	161,0
Учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием	200,0
Здание целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»	28 398,2
Спортзал	1 138,0
Спортивное сооружение открытого типа	6 494,0

Кроме этого имеются площади для питания и проживания обучающихся и работников:

- столовая на 500 мест - 3619,9 кв.м.;
- общежитие на 400 мест - 5478,4 кв.м. (ул. Студенческая, д.8);
- общежитие на 400 мест - 5415,5 кв.м. (ул. Солнечная, д. 17);
- общежитие на 400 мест - 5469,7 кв.м. (ул. Солнечная, д.19);
- общежитие целлюлозно-бумажного колледжа – 4137,7 кв.м.

Приказом ректора за каждым факультетом в рамках кафедр, структурных закрепляются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования). Перечень специальных помещений (лабораторий) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ и практических занятий) представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Перечень лабораторий ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
I. Факультет энергетики и автоматики		
1.1.	Кафедра электроэнергетики и электротехники	1. Лаборатория электрических аппаратов
		2. Лаборатория электропривода
		3. Лаборатория релейной защиты
		4. Лаборатория электроснабжения
		5. Лаборатория электрических сетей и систем
		6. Лаборатория теоретических основ электротехники
		7. Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей
		8. Лаборатория техники высоких напряжений
		9. Лаборатория электрических машин
		10.Лаборатория релейной защиты на микропроцессорах
1.2.	Кафедра промышленной теплоэнергетики	1. Лаборатория теплоэнергетических систем
		2. Лаборатория тепломассообменных процессов и установок
		3. Лаборатория гидрогазодинамики
		4. Лаборатория вентиляции и кондиционирования

		5. Лаборатория теплогазоснабжения
		6. Лаборатория общей теплотехники
1.3.	Кафедра управления в технических системах	1. Лаборатория локальных систем автоматизации
		2. Лаборатория УТС
		3.Лаборатория телекоммуникаций, теории электросвязи
		4.Лаборатория моделирования и оптимизации управления
		5. Лаборатория технических средств автоматизации и измерений
		6. Лаборатория промышленных роботов
		7. Лаборатория робототехники
	ВСЕГО	23
II. Механический факультет		
2.1.	Кафедра подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1. Лаборатория общей гидравлики
		2. Лаборатория гидро-пневмопривода
		3.Лаборатория автоматизации систем проектирования
		4. Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО
		5.Лекционная аудитория (мультимедийный класс)
2.2.	Кафедра машиностроения и транспорта	1. Лаборатория рабочих процессов АТ
		2. Лаборатория рабочих процессов АТ
		3. Лаборатория двигателей
		4.Лаборатория конструкций, автомобильных двигателей и электрооборудования
		5.Лаборатория испытания автомобильных двигателей
		6. Лаборатория технологии машиностроения
		7.Лаборатория метрологии, стандартизации и восстановления деталей
		8.Лаборатория инструментального обеспечения машиностроительных производств
		9. Лаборатория сварочных технологий
		10. Лаборатория технических средств измерения
		11.Лаборатория технической эксплуатации автомобилей
2.3.	Кафедра машиноведения, механики и инженерной графики	1.Лаборатория деталей машин и основы конструирования
		2. Лаборатория. Теория машин и механизмов.
		3. Лаборатория проектирования и эксплуатации технологического оборудования. Метрология, стандартизация и сертификация.
		4. Лаборатория материаловедения. Термический участок (мультимедийный класс)
		5. Лаборатория сопротивления материалов
		6. Лаборатория сопротивления материалов
		7. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)
		8. Дисплейный класс
	ВСЕГО	24
III. Инженерно-строительный факультет		
3.1.	Базовая кафедра	1. Лаборатория строительных материалов

	строительных материалов и технологий	2. Лаборатория бетонов и вяжущих веществ
		3. Лаборатория систем жизнеобеспечения зданий и жилых территорий
		4. Лаборатория теплоизоляционных и обжиговых материалов
		5. Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации
		6. Лаборатория физических методов исследования строительных объектов и строительных материалов
		7. Дисплейный класс
		8. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)
3.2.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства	1.Лаборатория испытаний строительных конструкций
		2. Мультимедийный (дисплейный) класс
		3. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)
	ВСЕГО	11
IV. Лесопромышленный факультет		
4.1.	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	1.Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения
		2. Лаборатория геодезии
		3. Лаборатория минералогии и геологии
		4. Комплексная лаборатория биологии и дендрологии
		5.Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования
		6. Лаборатория механических испытаний древесины и древесных материалов
		7.Экспериментальная лаборатория дизайна и производства мебели
		8.Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов
		9.Лаборатория сервиса и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса
		10.Лаборатория гидротехнической обработки и консервирования древесины
		11. Учебный класс (Хускварна)
		12.Лаборатория физико-химических исследований почв и биохимии растений
		13.Лаборатория неразрушающихся методов контроля состояния деревьев
		14.Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)
		15. Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин. Полигон для лесозаготовительной техники
		16.Лаборатория гидравлики и гидропривода лесозаготовительных машин
		17.Лаборатория оборудования деревообрабатывающей отрасли
	ВСЕГО	17

V. Естественнонаучный факультет		
5.1.	Кафедра математики и физики	1. Лаборатория общей физики (энергокласс) 2. Лаборатория электричества и электромагнетизма 3. Лаборатория оптики и физики твердого тела 4. Лаборатория механики и молекулярной физики 5. Лаборатория параллельных вычислений 6. Лаборатория технических средств защиты информации
5.2.	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии	1. Лаборатория общей неорганической химии 2. Лаборатория общей неорганической химии 3. Лаборатория аналитической химии 4. Лаборатория «НИЛ анализа нефтепродукта» 5. Оптическая лаборатория 6. Лаборатория физической химии 7. Весовая 8. Лаборатория «Органическая химия и химия ВМС» 9. Лаборатория промышленной экологии
5.3.	Кафедра информатики и прикладной математики	1. Дисплейный класс 2. Дисплейный класс 3. Дисплейный класс
	ВСЕГО	18
VI. Гуманитарно- педагогический факультет		
6.1.	Кафедра иностранных языков	1. Лингафонный кабинет
6.2.	Базовая кафедра правоведения и философии	1.Юридическая клиника базовой кафедры правоведения и философии 2. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 3.Учебный зал судебных заседаний
	ВСЕГО	4
VII. Факультет экономики и управления		
7.1.	Базовая кафедра экономики и менеджмента	1. Лекционная аудитория (мультимедийный класс) 2. Дисплейный класс 3. Дисплейный класс
7.2.	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий	1. Дисплейный класс 2. Дисплейный класс 3. Дисплейный класс 4. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)
	ВСЕГО	7
VIII.	Центр информатизации	1.Мультимедийный класс 2.Мультимедийный класс 3.Дисплейный класс 4.Дисплейный класс 5.Дисплейный класс 6.Дисплейный класс 7.Дисплейный класс 8.Лаборатория средств обучения
	ВСЕГО	8
IX.	Межотраслевой региональный центр	1.Лекционная аудитория (мультимедийный класс)

	повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров	
	ВСЕГО	1
ВСЕГО по университету 113 лаборатории		

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности

Объем доходов учреждения формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.1.1 Формирование объема доходов из средств государственного бюджета

Формирование объема доходов из средств государственного бюджета является приоритетным. Оно осуществляется по конкретным двум направлениям, определяемым соглашениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с университетом. К ним относятся: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на иные цели. Объем доходов, полученных университетом на обеспечение выполнения государственного задания по образовательным программам высшего образования, и на иные цели из средств государственного бюджета – 728 367,6 тыс. руб., что составляет 82 % от совокупного дохода учреждения по всем видам источников.

7.1.2 Формирование объема доходов, полученных из прочих источников

Учитывая политику Минобрнауки России в области высшего образования, дополнительными источниками финансирования вузов должны стать доходы от научно-инновационной и иной приносящей доход деятельности. Объем доходов университета, полученных от средств по приносящей доход деятельности за 2019 год – 163 360,1 тыс. руб., что составляет 18% от совокупного дохода учреждения, полученного по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Эти доходы формируются от основной деятельности (реализации образовательных программ), прочей деятельности, производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции.

7.1.3. Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)

Из структуры доходов по видам деятельности можно выделить несколько основных направлений:

- доход от основной деятельности (реализация образовательных программ);
- доход от прочих видов деятельности;
- доход от НИОКР;

Объем доходов, полученных от основной деятельности (реализации образовательных программ) 74 391,9 тыс. руб., что составляет 45,5 % от объема доходов, полученных из прочих источников. Рассматриваемые доходы имеют тенденцию к уменьшению из-за снижения контингента студентов.

7.1.4. Формирование объема доходов от прочей деятельности

Объем доходов, полученных от прочих видов деятельности, составил 32 938,3 тыс. руб., т.е. 20 % от объема доходов, полученных от всех видов деятельности.

Динамика изменений доходов, полученных от прочих видов деятельности, в сравнении к 2017 году приведена в следующей таблице 7.1:

Таблица 7.1

Наименование	Доходы, тыс. руб.		Сравнение с 2018г.	
	2018 год	2019 год	в тыс. руб.	в %
1. Жилищные услуги	4950,7	4641,7	-309	93,8%
2. Прочие платные услуги (РИО)	485,9	445,1	-40,8	91,6%
2. Санаторий - профилакторий	3798,8	3151,8	-647	83,0%
4. Столовая	12244,9	11365,0	-879,9	92,8%
5. Сервис-центр	598	385,5	-212,5	64,5%
6. Прочие доходы	13804,7	12949,2	-855,5	93,8%

7.1.5. Формирование объема доходов от НИОКР

Формирование объема НИОКР происходит в результате производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции научно-инновационными и научно-исследовательскими подразделениями, входящими в структуру Управления научно-исследовательской деятельности. Объем доходов от НИОКР в 2019 году составил 43 110,0 тыс. руб., что на 17 % меньше, чем в 2018 году.

7.2. Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности

Объем расходов университета формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.2.1. Формирование объема расходов из средств государственного бюджета

Финансирование из бюджета является приоритетным, поэтому важно перечислить конкретные направления его использования:

1) За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предусмотрены расходы по следующим направлениям их использования:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 307 817,6 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 3 703,7 тыс. руб.;
- оплату коммунальных услуг – 16 201,3 тыс. руб.;
- приобретение оборудования – 1 611,9 тыс. руб.;
- организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами – 1 200,0 тыс. руб.;
- уплату налога на имущество организаций и земельного налога - 21 345,5 тыс. руб.;

2) За счет субсидий на иные цели предусмотрены расходы на:

- стипендиальное обеспечение обучающихся – 142 021,0 тыс. руб.;
- компенсацию расходов по оплате стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – 10 027,9 тыс. руб.;
- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и перевозки имущества при переезде из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора – 343,1 тыс. руб.;
- мероприятия по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества – 15 549,9 тыс.руб.;

- приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования – 10 200,0 тыс. руб.;
- осуществление капитальных вложений в строительство – 190 000,0 тыс. руб.

7.2.2. Формирование объема расходов из средств, полученных от прочих источников

Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности формируются по следующим видам деятельности: по основной деятельности (реализации образовательных программ), расходы для обеспечения прочей деятельности и расходы для обеспечения НИОКР.

В структуре расходов от приносящей доход деятельности предусмотрены следующие направления их использования:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 52 827,4 тыс. руб.;
- услуги связи – 1 661,8 тыс. руб.;
- транспортные услуги – 446,2 тыс.руб.
- коммунальные услуги – 13 161,9 тыс. руб.
- арендная плата за пользование имуществом – 1 347,9 тыс. руб.;
- содержание имущества – 15 420,7 тыс. руб.;
- приобретение оборудования – 7 830,1 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 10 595,9 тыс. руб.;
- услуги юридических и физических лиц – 25 992,7 тыс. руб.

Наибольший объем собственных средств (кроме оплаты труда) – 25 992,7 тыс. руб. был использован университетом на получение прочих услуг от юридических и физических лиц, необходимых для организации всех направлений деятельности: образовательной, научной, инновационной, административно-хозяйственной. Также существенным является объем собственных средств – 15 420,7 тыс. руб., направленных на содержание имущества.

7.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения

Основными результатами финансово-хозяйственной деятельности университета являются доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 891 727,7 тыс. руб. К основным показателям, характеризующим эффективность финансово-экономической деятельности учреждения относятся: доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона и удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования. Их значения являются удовлетворительными.

Таблица 7.2

Данные по показателям деятельности университета при прохождении самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
1.	Финансово-экономическая деятельность		
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	891 727,7

1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 778,8
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	875,5
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	179,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,66

8. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от наличия ограничений по здоровью - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Нормативная база государственной политики в обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ (ред. От 29.12.2015г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015г.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г.

В Братском государственном университете выполнены следующие мероприятия:

1. Приказом ректора назначены:

1.1 Ответственный за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов инфраструктуры университета начальник жилищно-эксплуатационного управления.

1.2 Ответственный за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, проректора по учебной работе Е.И. Луковникова.

2. Назначен тьютор по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: С.А. Фрейберг.

3. Разработана и утверждена (приказом ректора) программа развития инклюзивного образования («ДОРОЖНАЯ КАРТА») в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период 2016-2030 гг.

4. Приказом ректора была создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Комиссия в соответствии с планом-графиком провела обследование на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех объектов университета.

5. Разработано Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БрГУ».

6. Проведены инструктажи для преподавателей и сотрудников по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

7. На официальной странице университета организована ссылка на версию для слабовидящих.

8. На внешнем сайте размещена ссылка «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», где располагается следующая информация:

8.1 Нормативная база.

8.2 Паспорта зданий и сооружений (учебных корпусов, общежитий, столовой).

8.3 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

8.4 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

8.5 Доступность зданий «БрГУ» и безопасность нахождения в них.

8.6 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам.

Приобретенное и установленное оборудование:

9.1 Входные группы в корпусах № 1 - № 3:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах;
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (корпус № 1).

9.2 Сантехнические комнаты (специализированные туалеты (корпуса № 1 - № 3)):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

9.3 Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных (монитор) Philips233 V5QHABP;
- системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10- 7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8;
- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000

Loudspeaker;

- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;

- экран Lumien 280*202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный;

9.4 Лупы двояковыпуклые для читального зала (2 шт).

9.5 Пандусы телескопические 3-х секционные переносные (3 шт).

9.6 Информационные табло для корпусов № 2, № 3 выполненные шрифтом Брайля.

10. Тьютор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ прошел повышение квалификации с получением сертификата.

11. За последний 2018-2019 учебный год приобретено и установлено необходимое для безопасного обучения оборудование (желтые круги на двери на все учебные корпуса и студенческие общежития, желтые полосы на лестничные клетки, 2 кнопки вызова персонала).

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах (директор РЦСТ Трусевич Е.В.). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Братском государственном университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты кафедры физического воспитания.

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (директор библиотеки Т.Ф. Сотник).

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю», на Web-сайте библиотеки.

В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье (главный врач Прохоренко Е.А.).

Медицинскими работниками санатория-профилактория и здравпункта проводятся мероприятия социального и медицинского характера для лиц с ОВЗ в соответствии с утвержденным планом:

1. В санатории-профилактории студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.



2. В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение по нескольким направлениям: акушерству и гинекологии, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии, терапии, стоматологии терапевтической.



3. Повышение информированности для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) публикация статей в газету «Братский Университет» по теме здоровьесбережения;
- г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

4. Организация лечебно-профилактической работы:

- а) лечебно-профилактические курсы на базе санатория-профилактория в течение всего года;
- б) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
- в) оздоровление инвалидов и лиц с ОВЗ I курса в период адаптации к обучению в ВУЗе;
- г) организация оздоровительного отдыха в выходные дни на базе санаториев города;
- д) оздоровление в летний период (местные санатории, курорты черноморского побережья, санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»);
- е) организация стоматологической помощи на базе санатория-профилактория, здравпункта.

5. Организация психотерапевтической помощи:

5.1 консультация психотерапевта и психодиагностики лиц с ОВЗ

5.2 организация тренингов для инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;

- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- групповая психотерапия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Организация психологической помощи:

- а) консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ с психологическими проблемами;
- б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

7. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

8. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

9. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Столовая университета в случаях обращения организует диетическое питание.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся БрГУ является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы БрГУ осуществляется отделом внеучебной работы со студентами. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, санаторием-профилакторием, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов.

Университет сотрудничает с различными сайтами (spo.wil.ru; wil.ru; инклюзивное образование.рф; monitoring.infocom-s.ru) по вопросам мониторингов предоставляя необходимую информацию по вопросам связанным с инвалидами и лицами с ОВЗ и с сайтом gosreka.ru по вопросам выбора и заказа оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

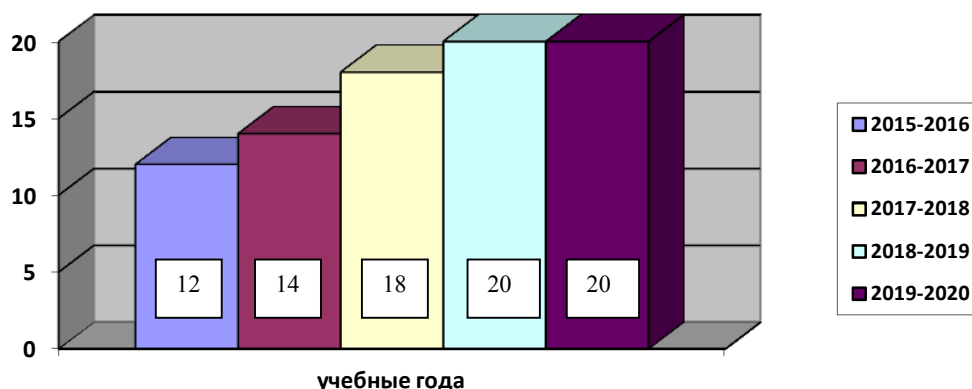


Рис. 8.1. Динамика обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ за последние 5 учебных лет.

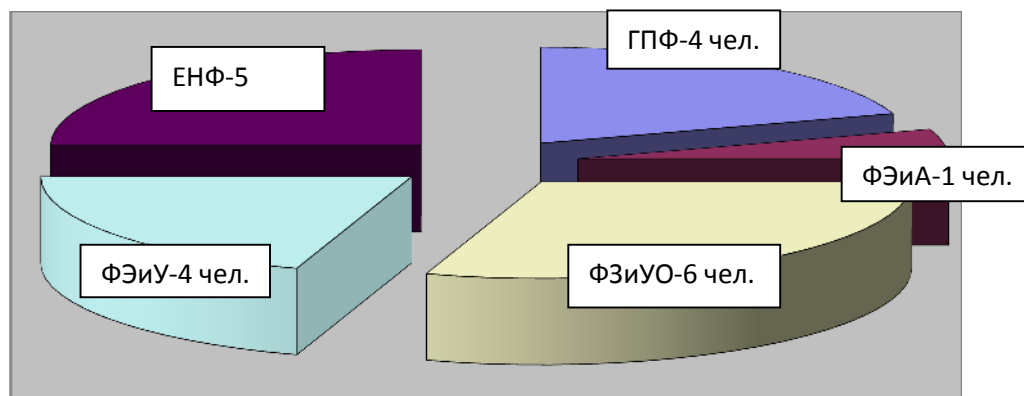


Рис. 8.2. Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в 2019-2020 учебном году

По заявлениям обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) могут быть разработаны адаптированные программы. В данный момент обращений на предоставление специальных условий нет.

Идет сотрудничество между тьютором и студентами имеющими отклонения по состоянию здоровья (т.е. инвалидами и лицами с ОВЗ) при решении бытовых проблем.

Протипувано и протипувано
180
инст. ст

Ректор ФЛБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Сидоров

«16» апреля 2010 г.



Приложение к протоколу заседания комиссии по
университетскому образованию

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.09.2009 № 724-ПП, в целях обеспечения качества образования и повышения уровня подготовки специалистов в области высшего образования, необходимо...