

**Предложения кандидата по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Братский государственный университет»
к.т.н., доцента Ситова Ильи Сергеевича**

Основные положения данной программы согласуются и корреспондируются со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р).
5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.
8. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 377 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".
9. Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» на 2021-2025 годы, рассмотренной на заседании Ученого совета от 22.10.2021г.

2

10. Программой развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» на 2023-2032 годы (утвержденной 22.02.2024г. Д.В. Афанасьевым).

1. Общие положения

Братский государственный университет – один из ведущих вузов Восточной Сибири с классическим набором естественно-научных, гуманитарных, экономических, технических и инженерных специальностей, развитой системой подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки.

Шесть факультетов, тринадцать кафедр, Братский педагогический колледж, межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, множество научных лабораторий составляют основную научно-образовательную структуру университета, где обучается: около 4 тысяч студентов, 78 иностранных студентов, более 40 аспирантов. Реализуется более 50 образовательных программ, работает более 150 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Миссия Братского государственного университета – это формирование единого научно-образовательного пространства северных территорий Восточной Сибири и зоны БАМ, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития.

Стратегическая цель Братского государственного университета - повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны БАМ.

Принятая университетом политика развития состоит в планомерном достижении стратегической цели путем повышения эффективности учебного

процесса, учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятий, которые базируются на финансово-экономической стабильности вуза, развитии материально-технической базы, повышении квалификации и совершенствования механизмов мотивации работников университета, создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития, содействия трудоустройству выпускников.

2. Актуальные проблемы и потенциал университета

Братский государственный университет создавался как специализированный региональный вуз, основной задачей которого была подготовка высококвалифицированных кадров для северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, что на протяжении всей своей, более чем 65-летней истории успешно выполнял и выполняет пройдя путь от учебно – консультационного пункта до классического университета.

Образовательный и научный потенциал университета позволяет успешно справляться с задачами, которые ставит перед ним государство, учредитель, общество, бизнес. Подтверждением этому являются результаты аккредитационной экспертизы университета, прошедшей в 2019 году, а также ряда комплексных проверок проведенных внешними контролирующими органами, а также результаты мониторинга финансового менеджмента.

В ближайшие годы университету предстоит ответить на целый ряд вызовов и подтвердить свою ключевую роль для интенсификации процессов взаимодействия с предприятиями – партнерами с целью развития северных территорий не только Иркутской области, но и всей Восточной Сибири.

Сохранение статуса БрГУ как университета, научно-образовательного центра, ориентированного на подготовку, переподготовку и повышение квалификации, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров, развитие фундаментальных и прикладных исследований и решение научно-технических задач на севере Иркутской области,

требует дальнейшего развития образовательного, научно-технического и кадрового потенциала университета.

3. Развитие образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности, как ключевого вида деятельности университета, должно строиться на сочетании классических методов обучения и использовании современных образовательных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ), опираться на опыт и потребности работодателей города и региона для формирования компетенций в соответствии с современными требованиями гуманитарного, экономического и инженерного образования.

С целью наиболее точной и адресной ориентации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров к условиям и потребностям экономики региона, а также выделения конкурентных преимуществ в образовательной и научной деятельности, необходимо отражать специализацию университета на подготовке кадров для Севера Сибири, зоны БАМ. Для этого образовательные программы должны быть введены соответствующие факультативные дисциплины, дисциплины по выбору, подготовлены научные и учебно-методические материалы, отражающие специфику северных регионов (строительство и эксплуатация зданий, сооружений, строительной техники в экстремальных условиях климата, вечной мерзлоты, сейсмике региона и т.д.).

С целью развития образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов, необходимо:

1. Обеспечить подготовку и участие в ежегодном аккредитационном мониторинге, мероприятиях по проведению независимой оценки качества реализации образовательных программ реализуемых в Братском государственном университете, а также других необходимых процедурах.

2. Развивать взаимодействие с ведущими работодателями региона (ОАО «РУСАЛ-Братск», филиал ОАО «Группа ИЛИМ» городе Братске, ООО «Транс-

нефть-Восток», ООО «БратскХимСинтез»), с целью создания учебно-исследовательских центров, базовых кафедр, научных лабораторий для адресной подготовки специалистов, а также повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников.

3. Открывать новые направления подготовки, профили бакалавриата и магистерских программ, программ среднего профессионального образования, отвечающих перспективным потребностям экономики региона.

4. Интегрировать систему среднего профессионального образования, как составную часть системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированных кадров. Создать механизмы и условия развития взаимодействия учреждений среднего профессионального образования региона со структурными подразделениями университета. Создать условия для того, чтобы у студентов при освоении программ среднего профессионального образования, формировался интерес к продолжению обучения в вузе по программам высшего образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности, творчеству, предпринимательству.

5. Привлекать ведущих специалистов предприятий города, ученых региона к сотрудничеству при разработке и реализации основных образовательных программ, программ ДПО: в качестве экспертов, консультантов, руководителей производственных практик, лекторов семинаров и авторских курсов.

6. Разрабатывать и реализовывать программы (комплекс мероприятий) по обеспечению сохранности и увеличению контингента обучающихся: совершенствование профориентационной деятельности, система стимулирующих надбавок кураторам, дополнительные точки контроля посещаемости занятий.

7. Разрабатывать программы, определяющие механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления учебно-лабораторного оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлеченных внебюджетных средств. Участие университета в различных конкурсах, грантах, взаимодействие с крупнейшими компаниями региона.

8. Совершенствовать и развивать электронную информационную образовательную среду университета за счет внедрения дистанционных образователь-

ных технологий по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с целью увеличения охвата обучающихся использующих данный механизм обучения, создавать условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Увеличивать число специалистов из числа профессорско – преподавательского состава, задействованных в процессе внедрения системы дистанционного обучения.

9. Развивать программы по участию в конкурсах профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (WorldSkillsRussia, JuniorSkills), в целях повышения качества подготовки обучающихся, а также привлечения и вовлечения в данный процесс ведущих работодателей города и региона.

10. Развивать систему мониторинга трудоустройства и дальнейшего карьерного роста выпускников с целью проведения анализа о траекториях перемещения выпускников в профессиональной среде, оценки их успехов и тех трудностей, с которыми они сталкиваются, с целью актуализации и корректировки как основных образовательных программ, так и корректировки плана внеучебной и воспитательной деятельности.

11. Развивать университетскую инфраструктуру с целью удобства освоения обучающимися образовательных программ:

- ремонт и модернизация общежитий университета (жилой фонд, комнаты отдыха, компьютерные классы, Wi-Fi);
- ремонт и модернизация инфраструктуры университета для занятия физической культурой и спортом (строительство современного физкультурно – оздоровительного комплекса, ремонт пола в основном спортивном зале, строительство новой спортивной площадки, спортивные комнаты общежитий).
- охрана здоровья обучающихся на базе санатория-профилактория, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

12. Модернизировать и создать программу профориентационной работы с обучающимися школ с целью привлечения наиболее способных выпускников.

4

Создать условия для повышения среднего балла ЕГЭ у поступающих в БрГУ на программы бакалавриата и специалитета:

- привлечение к профориентационной работе наиболее талантливых выпускников факультетов.
- привлечение к профориентационной работе представителей ведущих предприятий города и региона.
- работа по привлечению потенциальных абитуриентов в муниципальных образованиях севера Иркутской области, Красноярского края, республики Бурятия.
- развитие программ целевой подготовки учащихся 11 классов для поступления в БрГУ – создание базовых инженерных и педагогических классов.
- развитие целевого приема абитуриентов в интересах предприятий региона (Энергокласс и т.д.).

4. Развитие кадрового потенциала

Профессорско – преподавательский состав – фундамент, основной ресурс для успешного развития Университета.

Кадровый потенциал университета позволяет выполнять все его основные функции, как то генерация новых знаний; трансфер новых технологий; подготовка специалистов, бакалавров, магистров; переподготовка кадров, повышение квалификации; подготовка кадров высшей квалификации.

В настоящее время в силу ряда причин, развитие кадрового потенциала ограничивается рядом факторов: снижение контрольных цифр приема в аспирантуру, оптимизации сети диссертационных советов, высокий возрастной состав педагогических кадров, снижение числа обучающихся.

Для закрепления и развития кадрового потенциала необходим комплекс мероприятий:

1. Корректировка и адаптация системы управления университетом для первостепенного учета интересов основных субъектов образовательной деятельности – педагогических работников и обучающихся. Деятельность всех

управлений, отделов, служб должна быть ориентирована на обеспечение эффективной работы кафедр и факультетов.

2. Повышение заработной платы педагогических работников в соответствии целевыми показателями (Указ президента от 07 мая 2012 г. №597, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р), с этой целью необходимо выполнение ряда условий, а именно:

- Совершенствование системы планирования и расчета учебной нагрузки с учетом вклада профессорско-преподавательского состава в основные показатели деятельности университета. Необходимо дифференцировать объем нормативной учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника и выполняемых им задач.
- Создание системы материального стимулирования с заранее определенными критериями оценки и фондом.

3. В настоящее время имеет место ряд объективных причин, практически не позволяющих восполнять научно-педагогический потенциал университета. Приглашение сторонних преподавателей, закрепление аспирантов на кафедрах осложнено социально-экономическими условиями. Помимо мероприятий, направленных на увеличение контрольных цифр приема в аспирантуру и магистратуру, требуется:

- Повысить ответственность руководителей структурных подразделений, научных руководителей аспирантов и магистров за формирование и выполнение плановых показателей программы развития кадрового потенциала.
- При существенном снижении контрольных цифр приема, пересмотреть подходы к реализации соответствующих образовательных программ. Распределение бюджетных мест в аспирантуру и магистратуру должно учитывать эффективностью научного руководства по соответствующему направлению.
- Использование возможности целевой аспирантуры (внебюджетные источники) для сохранения кадрового потенциала по критически важным направлениям подготовки.

- Создание эффективного механизма стимулирования защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук: оказывать материальную поддержку на этапах подготовки рукописи, корректировка размера стимулирующих выплат научным руководителям.
- Совершенствование механизма по привлечению студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью приобщения к работе в университете.
- Создание индивидуальных условий для работы молодых преподавателей, их материальное стимулирование, обеспечение профессионального роста, создание резервного жилого фонда повышенной комфортности на базе общежитий университета для молодых преподавателей.

4. Обеспечение возможности для профессионального развития преподавательского состава. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников университета в сочетании как заочного с применением дистанционных образовательных технологий, так и очного обучения.

5. Рационализация рабочего времени преподавателей для расширения возможностей занятия научно-исследовательской, учебно-методической, творческой деятельностью, участия в экспериментальной и международной деятельности, во внедрении инноваций.

6. Автоматизация системы документооборота на базе платформы 1С-Университет ПРОФ, включая возможность установки модуля по составлению рабочих программ дисциплин и учебных планов по единому стандарту в соответствии с требованиями ФГОС, систематизация их электронного архива.

5. Развитие научно-исследовательской деятельности

Университет должен стремиться не только удовлетворять потребности экономики региона в компетентных кадрах, но и работать на опережение, являться лидером в научных исследованиях, способствующих непрерывному рос-

ту эффективности реального сектора экономики и становиться участником стабильного развития наукоемких производств создаваемых в городе и регионе.

Университет должен стать активным участником государственных и региональных программ, получателем президентских и правительственных грантов. Для этого необходимо создавать условия, повышающие личную заинтересованность преподавателей и обучающихся в научно-исследовательской работе, представлении своих результатов. Необходимо развитие совместной научной и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей. Для решения этих задач необходимо:

1. Активное вовлечение в сотрудничество с предприятиями региона с целью решения прикладных задач. Необходимо выполнение корректирующих действий с целью выполнения условий, необходимых для соответствия требованиям предприятий.

2. Разработать перспективную программу, определяющую механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления научно-исследовательского оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлеченных внебюджетных средств, средств и грантов ведущих работодателей региона – партнеров Университета.

3. Повышение результативности научных исследований путем привлечения работников учреждений науки, прежде всего СО РАН, на договорной основе.

4. Обеспечение условий по повышению рейтинга и индекса цитирования журналов «Системы. Методы. Технологии», «Проблемы социально-экономического развития Сибири».

5. Повышение активность очного участия обучающихся и молодых ученых во всероссийских и международных научных конференциях, проводимых на базе образовательных организаций и учреждений науки России.

6. Активно привлекать студентов к решению научных и практических задач, возникающих в ходе выполнения университетом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

6. Развитие молодежной политики

При реализации и развитии данного направления необходимо сфокусироваться на качестве и содержании проводимых мероприятий, исключить имеющие место дублирующие и малозначимые. Воспитательная работа должна быть направлена на развитие творческих и организационных способностей обучающихся, на формирование системы гражданско-патриотического воспитания, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, участие обучающихся в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России, неприятие и профилактику коррупции и экстремистских проявлений, пропаганду здорового образа жизни.

Для решения этих задач необходимо:

1. Дальнейшее совершенствование и развитие системы студенческого самоуправления.
2. Стимулирование и поддержка инициатив обучающихся, направленных на модернизацию университета, общественную, научную, инновационную и предпринимательскую деятельность.
3. Поддержка на конкурсной основе талантливых обучающихся университета.
4. Привлечение к процессу организации проводимых мероприятий как можно большего числа обучающихся, формируя при этом организационные и управленческие навыки, а также способность командной работы у обучающихся.
5. Развитие волонтерского университетского движения.
6. Взаимодействие и привлечение к процессу реализации данного направления первичной профсоюзной организацией студентов, общественных молодежных организаций и движений, отделов молодежной политики муниципалитетов региона.

7. Совершенствование управленческой и финансовой деятельности

Для реализации намеченных в программе мероприятий потребуется совершенствование системы управления университетом, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, с учетом показателей финансового менеджмента, а именно:

1. Повышение финансовой устойчивости университета активизацией работы по привлечению внебюджетных средств, оптимизацией расходов и повышением эффективности и прозрачности проведения конкурсных процедур.

2. Пресечение коррупционной составляющей во всех видах деятельности университета. Обеспечение абсолютной открытости принятия решений и доступности информации о важных аспектах жизни университета для всех сотрудников и обучающихся.

3. Совершенствование и корректировка коллективного договора.

4. Проведение конкурсных процедур при формировании резервов управленческих кадров (замещение должностей заведующих кафедрами, деканов, проректоров, ректора).

5. Повышение эффективности и точности процессов планирования финансово-хозяйственной деятельности университета целом и каждого структурного подразделения в частности.

6. Проведение на регулярной основе инвентаризации имущественного комплекса с целью выявления неиспользуемого имущества, малоиспользуемого имущества, морально и физически устаревшего имущества для принятия дальнейших решений по списанию, утилизации, консервации данного имущества, передачи в аренду.

7. Совершенствование бизнес-процессов университета путем их автоматизации с помощью различных информационных систем, внедрение цифровых продуктов и услуг: доступ к цифровым платформам.

8. Международная деятельность

1. Сохранение и увеличение контингента иностранных обучающихся путем развития сотрудничества с образовательными учреждениями стран СНГ и ближнего зарубежья.

2. Разработка и создание адаптированного для иностранных обучающихся учебно-методического обеспечения. Проведение дополнительных занятий в течение 1-4 семестра по общеобразовательным дисциплинам.

3. Участие центральной приемной комиссии Университета в традиционных презентациях вузов Российской Федерации в странах СНГ в рамках деятельности Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству «Россотрудничество».

9. Развитие материально – технической базы. Внедрение систем ресурсо и энергосбережения

1. Создание и реализация организационных и технических мероприятий для повышения энергетической эффективности университета.

2. Составление и реализации плана по ремонту аудиторного фонда университета, систем освещении, отопления, вентиляции.

3. Модернизация систем отопления зданий университета (включая здание столовой университета, гаража, лабораторий, ангаров и т.д.), внедрение автоматизированных систем управления освещением, вентиляцией и отоплением.

4. Модернизация зданий университета с учетом современных требований к энергоэффективности зданий, находящихся в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

5. Оптимизация и замена имеющегося у Университета автомобильного парка.

6. Установка ограждения по периметру границ земельного участка, соответствующего всем требованиям антитеррористической и иных требований,

связанных с обеспечением комплексной безопасности и защищенности работников и обучающихся образовательных организаций.

7. Модернизация и расширение парка современной вычислительной и оргтехники.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «БрГУ», к.т.н., доцент



Ситов И.С.

Прошнуровано и
пронумеровано

14 лист 16

13.03.99