

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Братский государственный университет»**

**Итоги
образовательной деятельности
Братского государственного
университета за 2020 год**

Братск 2021

Материалы по итогам образовательной деятельности Братского государственного университета за 2020 год подготовлены проректором по учебной работе на основе отчетов, представленных факультетами, управлениями и другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО "БрГУ".

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Реализация профессионального образования в ФГБОУ ВО "БрГУ"	4
1.1.	Организация образовательной деятельности	4
1.2.	Выполнение государственного задания	8
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ	9
2.1.	Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	9
2.1.1.	Структура реализуемых ОПОП	9
2.1.2.	Анализ контингента обучающихся	10
2.1.3.	Оценка качества знаний обучающихся	13
2.1.4.	Государственная итоговая аттестация	14
2.1.5.	Организация проведения практик	19
2.1.6.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	30
2.1.7.	Анализ выполнения учебной нагрузки	30
2.1.8.	Особенности реализации программ бакалавриата, специалитета	33
2.1.9.	Особенности реализации программ магистратуры	40
2.2.	Реализация программ подготовки НПК в аспирантуре	51
2.2.1.	Структура реализуемых ОПОП	51
2.2.2.	Анализ контингента обучающихся	53
2.2.3.	Оценка качества знаний обучающихся	56
2.2.4.	Государственная итоговая аттестация	57
2.2.5.	Организация проведения практик	58
2.2.6.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	60
2.2.7.	Анализ выполнения учебной нагрузки	30
2.2.8.	Особенности реализации программ подготовки НПК в аспирантуре	61
2.3.	Реализация программ подготовки специалистов среднего звена	62
2.3.1.	Структура реализуемых ОПОП	62
2.3.2.	Анализ контингента обучающихся	63
2.3.3.	Оценка качества знаний обучающихся	65
2.3.4.	Государственная итоговая аттестация	66
2.3.5.	Организация проведения практик	69
2.3.6.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	76
2.3.7.	Анализ выполнения учебной нагрузки	77
2.3.8.	Особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена	78

3.	Реализация программ на ФЗиУО	79
3.1.	Общая информация	79
3.2.	Прием обучающихся на ФЗиУО	81
3.3.	Численность обучающихся на ФЗиУО	82
3.4.	Движение контингента на ФЗиУО	85
3.5.	Выпуск обучающихся на ФЗиУО	85
3.6.	Сохранность контингента на ФЗиУО	86
4.	Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	95
5.	Условия реализации программ	100
5.1.	Электронная информационно-образовательная среда университета	100
5.2.	Учебно-методическая работа	115
5.3.	Повышение квалификации и переподготовка ППС	121
5.4.	Материально-техническое обеспечение	126
5.5.	Лицензированное и свободно распространяемое программное обеспечение	128
5.6.	Библиотечное обеспечение	141
5.7.	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	147
5.8.	Применяемый механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	150
6.	Реализация программ дополнительного профессионального образования	154
7.	Содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников	160
8.	Реализация системы менеджмента качества ФГБОУ ВО "БрГУ"	163
9.	Основные перспективные направления развития образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2021 год	169

1. Реализация профессионального образования в ФГБОУ ВО "БрГУ"

1.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «БрГУ» регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и постановлениями правительства Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ», локальными нормативными документами. Доступность документов, регламентирующих образовательную деятельность обеспечивается размещением их на внешне сайте www.brstu.ru/ Сведения об образовательной организации/Документы.

Локальные нормативные документы рассматриваются на ученом совете «ФГБОУ ВО «БрГУ», утверждаются приказом ректора и доводятся до сведения работников (Приложение 1).

«ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24 марта 2016 года № 2025 имеет право на реализацию программ в рамках 69 направлений подготовки по 17 укрупненным группам направлений (специальностей) для уровней среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). В 2019 году ФГБОУ ВО «БрГУ» успешно прошел процедуру аккредитации и имеет свидетельство об аккредитации от 26 июня 2019 года № 3163 (приказ от 26.06.2019 №884).

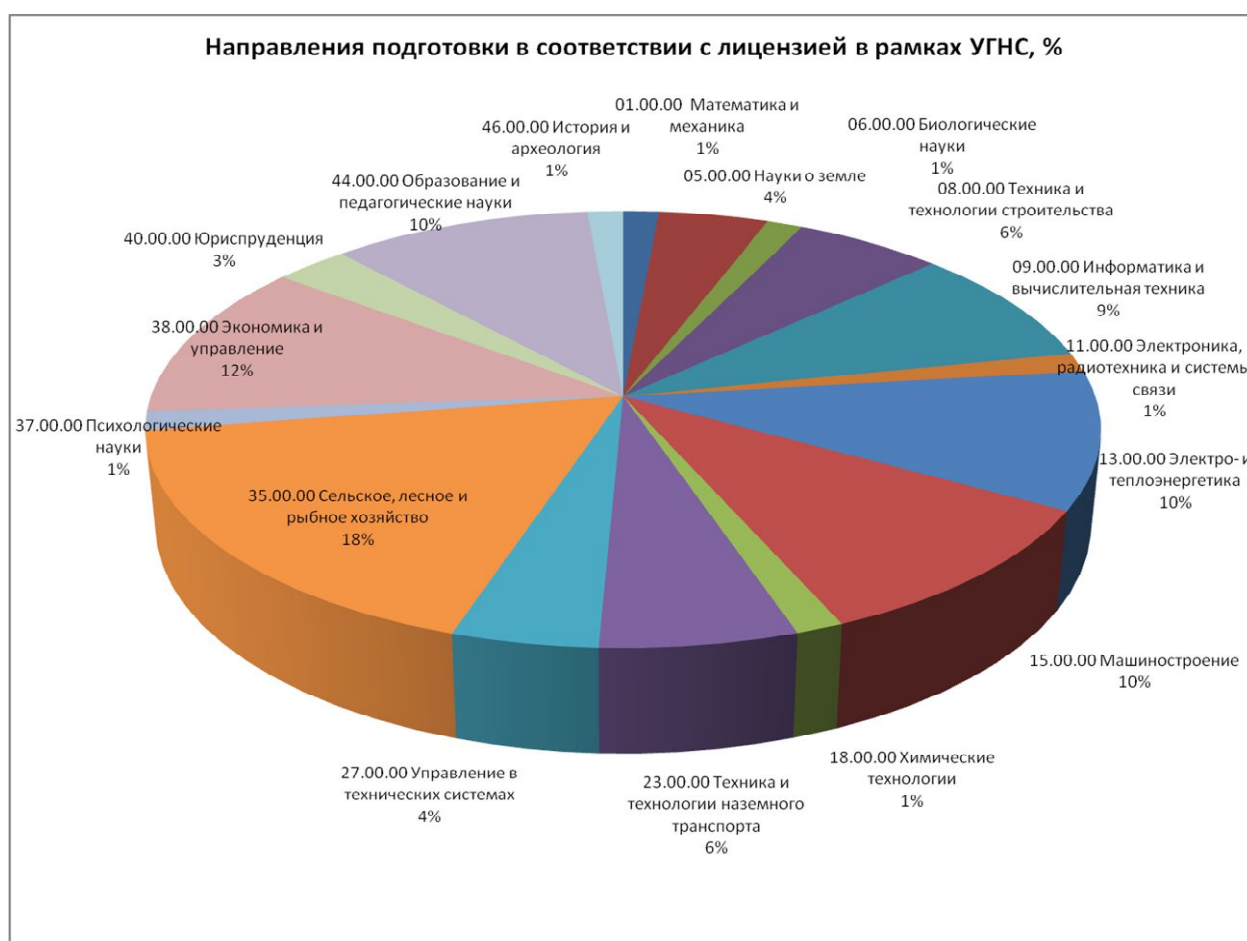
Таблица 1.1.

Количество направлений подготовки в соответствии с лицензией в рамках УГНС (аккредитованные УГНС +) (по состоянию на 01.01.2021)

№ п.п.	УГСН	Наименование УГНС	СПО	Высшее образование			
			Подготовка ССЗ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Подготовка КВК
1	01.00.00	Математика и механика		1+			
2	05.00.00	Науки о земле		1+		1+	1
3	06.00.00	Биологические науки					1
4	08.00.00	Техника и технологии строительства	1+	1+		1+	1+
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2+	2+		1+	1+
6	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи		1+			
7	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2+	2+		2+	1+
8	15.00.00	Машиностроение	2+	2+		2+	1+
9	18.00.00	Химические технологии	1+				
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		2+	1+	1+	
11	27.00.00	Управление в технических системах		2+		1+	
12	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4+	3+		3+	2+

13	37.00.00	Психологические науки					1
14	38.00.00	Экономика и управление	1+	4+		2+	1
15	40.00.00	Юриспруденция	1+	1			
16	44.00.00	Образование и педагогические науки	1+	3+	1+	1+	1
17	46.00.00	История и археология					1+
ИТОГО			15	25	2	15	12
ВСЕГО			69				

В 2020 году были получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по новым направлениям: 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 1.4 к лицензии), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Приложение 1.5.к лицензии).



В соответствии с имеющейся лицензией в отчетном периоде осуществлялась образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам:

Таблица 1.2.

Сведения о количестве реализуемых программ

Уровень подготовки	2019 год	2020 год
Бакалавриат	32	32
Специалитет	2	2
Магистратура	22	20
Подготовка НПК в аспирантуре	14	15

СПО	13	16
ИТОГО	83	85



Таблица 1.3.

Сведения об аккредитованных УГНС

№ п.п.	УГСН	Наименование УГНС	СПО	Высшее образование			
			Подго- товка ССЗ	Бака- лавриат	Специ- алитет	Магис- тратур а	Подго- товка КВК
			2020	2020	2020	2020	2020
1	01.00.00	Математика и механика		+			
2	05.00.00	Науки о земле		+		+	
3	06.00.00	Биологические науки					
4	08.00.00	Техника и технологии строительства	+	+		+	+
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+		+	+
6	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи		+			
7	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	+	+		+	+
8	15.00.00	Машиностроение	+	+		+	+
9	18.00.00	Химические технологии	+				
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		+	+	+	
11	27.00.00	Управление в технических системах		+		+	

12	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	+	+		+	+
13	37.00.00	Психологические науки					
14	38.00.00	Экономика и управление	+	+		+	
15	40.00.00	Юриспруденция	+				
16	44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	+	+	
17	46.00.00	История и археология					+
ИТОГО			10	12	2	10	6

В 2019 году дополнительно успешно прошла аккредитацию образовательная программа 44.04.01 Организационная психология в образовании в рамках УГНС 44.00.00.Образование и педагогические науки (приказ от 26.12.2019 № 1729, приложение 2 к Свидетельству об аккредитации).

Таблица 1.4.

Реализация образовательных программ осуществляется в рамках факультетов и кафедр.

Факультеты	Кафедры	Статус
1. Факультет экономики и строительства	1. Экономики и менеджмента	Базовая
	2. Менеджмента и информационных технологий	Базовая
	3. Строительных конструкций и технологий строительства	
	4. Строительного материаловедения и технологий	Базовая
2. Факультет транспортных систем и лесного комплекса	5. Воспроизводства и переработки лесных ресурсов	Базовая
	6. Машиностроения и транспорта	
	7. Подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
	8. Машиноведения, механики и инженерно графики	
	9. Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры	
3. Гуманитарно-педагогический факультет	10. Правоведения и иностранных языков	Базовая
	1. Истории, педагогики и психологии	
4. Факультет энергетики и автоматики	12. Управления в технических системах	
	13. Промышленной теплоэнергетики	
	14. Электроэнергетики и электротехники	
	15. Информатики, математики и физики	
5. Факультет магистерской подготовки		
6. Факультет заочного и ускоренного обучения		
7. Управление аспирантуры и докторантуры		

1.2. Выполнение государственного задания

ФГБОУ ВО «БрГУ» Минобрнауки России было доведено государственное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов на оказание государственных услуг (выполнение работ). По состоянию на 01.10.2020 был подготовлен и предоставлен в Минобрнауки России предварительный отчет о выполнении госзадания за 2020 год.

Таблица 1.5.

Результаты выполнения госзадания на 2020 год (по состоянию на 01.10.2020)

Уровень	Проект госзадания на 2020 и плановый период 2021 и 2022				Предварительный отчет о выполнении госзадания на 01.10.2020				Отклонение по очной форме, %	Отклонение по разделу, %
	о	о/з	з	ВСЕГО	о	о/з	з	ВСЕГО		
Бакалавриат	1232	-	523	1755	1124	-	598	1722	↓ 8,76	↓ 1,88
Специалитет	105	-	44	149	98	-	52	150	↓ 6,66	↑ 0,68
Магистратура	272	16	47	335	246	14	42	302	↓ 9,55	↓ 9,85
Аспирантура	15	-	-	15	14	-	-	14	↓ 6,66	↓ 6,66
ИТОГО ВО	1624	16	614	2254	1482	14	692	2188	↓ 2,9	↓ 2,2
СПО	751	-	-	751	699	-	-	699	↓ 6,92	↓ 6,92
Всего	2375	16	614	3005	2181	14	692	2887	↓ 8,16	↓ 3,92
Приведенный контингент	2375	4	61,4	2440,4	2181	3,5	69,2	2253,7	↓ 8,1	↓ 7,7

Приведенный контингент по очной форме в соответствии с данными государственного задания и предварительным отчетом о его выполнении снизился на 8,1 %, в целом – снижение на 7,7%. Отклонение от выполнения государственного задания по университету составило 3,92%, что не превышает допустимый предел 10%.

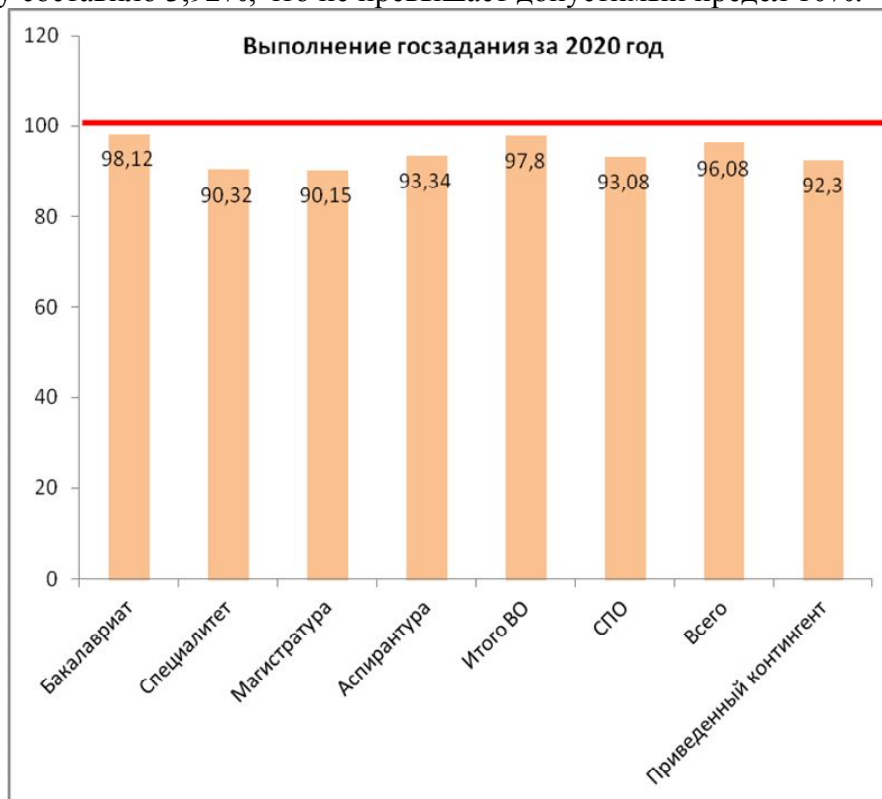


Таблица 1.6.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 01 октября

Уровень подготовки	2019				2020				Отклонение, %
	о	о/з	з	ВСЕГО	о	о/з	з	ВСЕГО	
Бакалавриат	1298	-	1519	2817	1220	-	1543	2763	↓1,9
Специалитет	108	-	62	170	103	-	64	167	↓1,7
Магистратура	325	39	83	447	269	20	88	377	↓15,7
Подготовка НПК в аспирантуре	12	-	6	18	26	-	11	37	↑105,6
Всего ВО	1743	39	1670	3452	1618	20	1706	3344	↓3,2
СПО	834	-	218	1052	985	-	253	1238	↑17,6
ИТОГО	2577	39	1888	4504	2603	20	1959	4582	↑1,7

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ

2.1. Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.1.1 Структура реализуемых ОПОП

За отчетный период количество основных профессиональных образовательных программ высшего образования было представлено 12 укрупненными группами направлений подготовки.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 54 образовательным программам высшего образования, в том числе по 32 профилям подготовки бакалавров, 2 программам подготовки специалистов, 20 программам подготовки магистров.

На рисунке 2.1. показано распределение направлений подготовки (специальностей) по УГНС.

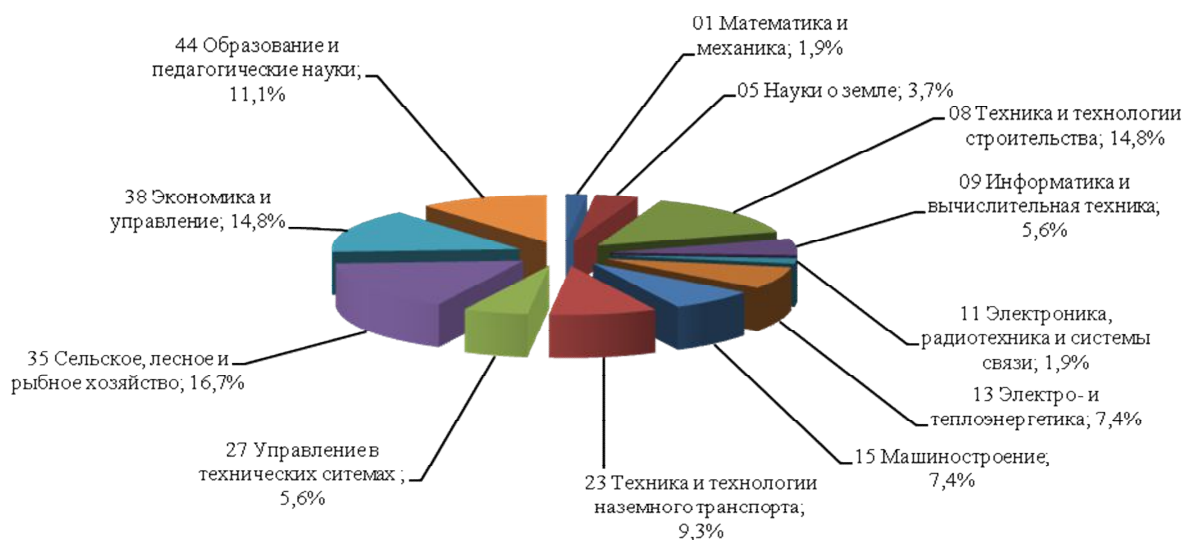


Рис. 2.1. Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (в рамках УГНС) 2020 г.

Распределение реализуемых ОПОП в рамках УГНС представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Число укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС в 2019/2020 уч. г.
1	010000	Математика и механика	1
2	050000	Науки о Земле	2
3	080000	Техника и технологии строительства	8
4	090000	Информатика и вычислительная техника	3
5	110000	Электроника, радиотехника и система связи	1
6	130000	Электро- и теплотехника	4
7	150000	Машиностроение	4
8	230000	Техника и технологии наземного транспорта	5
9	270000	Управление в технических системах	3
10	350000	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9
11	380000	Экономика и управление	8
12	440000	Образование и педагогические науки	6
		Итого	54

2.1.2 Анализ контингента обучающихся

Структура подготовки обучающихся по уровням представлена на рисунке 2.2.

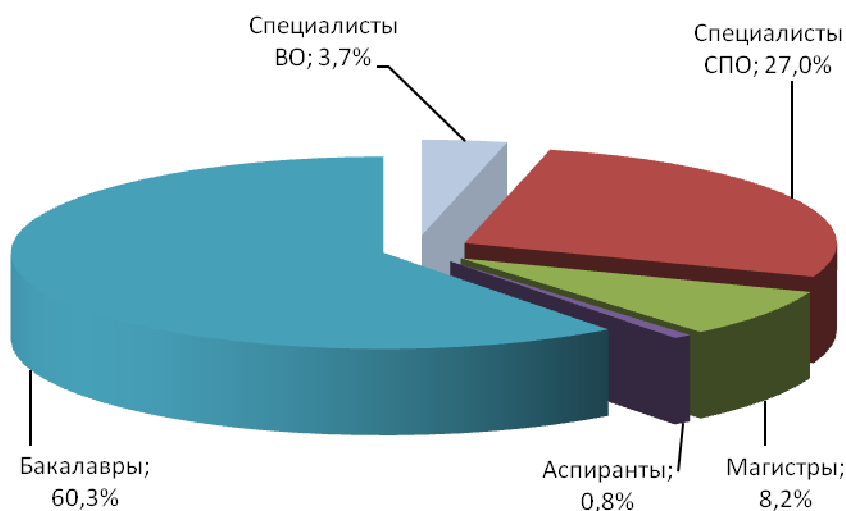


Рис. 2.2. Структура подготовки обучающихся по уровням 2020 г.

В университете большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся. По очной форме обучения сохранность обучающихся по сравнению с 2019 годом увеличилась на 1% и составляет - 64%. Высокие показатели сохранности контингента имеет факультет экономики и управления – 80%, самая высокая сохранность обучающихся бюджетной основы обучения на гуманитарно-педагогическом факультете –

83%. Низкий показатель сохранности контингента на инженерно-строительном факультете (43%). (рис.2.3.)

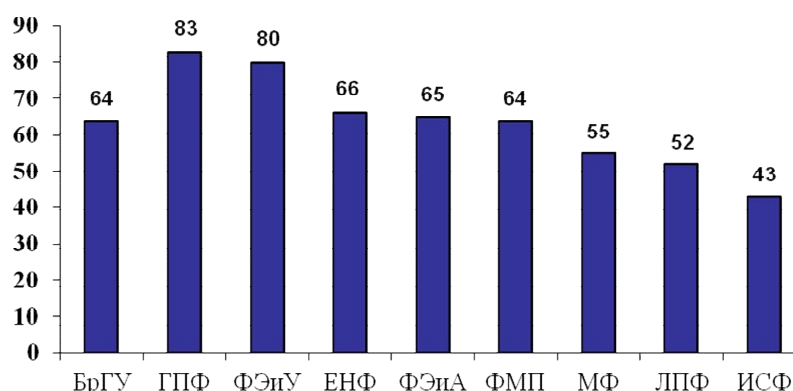


Рис. 2.3. Отношение выпуска 2020 г. к приему (соответственно бакалавры – 2016 г., специалисты – 2015 г., магистры – 2018 г.), очная форма обучения, %

По заочной форме обучения сохранность контингента составила 57%. Показатели по уровням обучения представлены на рис.2.4.

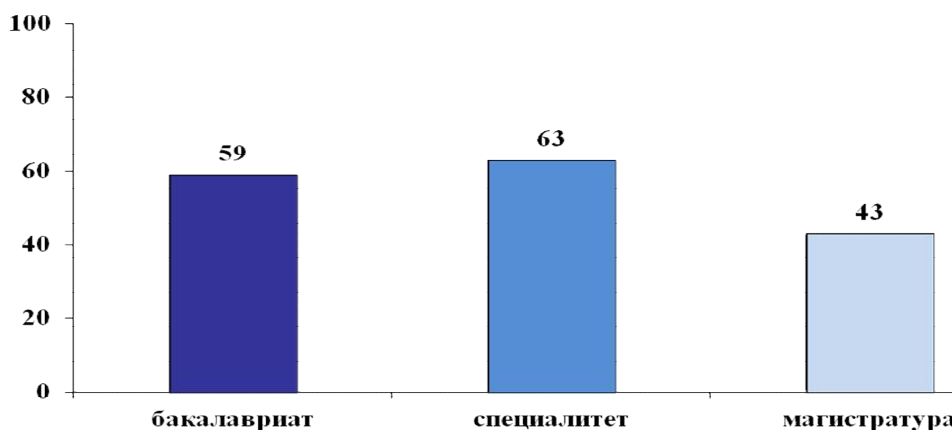


Рис. 2.4. Отношение выпуска 2020 г. к приему 2015 г. (бакалавриат), выпуска 2020 к приему 2014 (специалитет), выпуска 2019 года (декабрь) к приему 2017 года (магистратура), заочная форма обучения, %

Важным показателем является приведенный контингент обучающихся, который участвует в расчете многих показателей при оценке эффективности деятельности БрГУ (например: обеспеченность крытыми спортивными сооружениями, соотношение численности научно-педагогических работников и обучающихся и др.). Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования в 2020 году составил 1766,5 человек. Контингент очной формы обучения составляет 1592 чел., заочной – 1695 чел., очно-заочной – 20 чел. Общий контингент студентов очной формы обучения по сравнению с 2019 годом уменьшился на 8%. В прошлом году уменьшение контингента составило 5,4%.

По сравнению с прошлым годом снизился контингент студентов обучающихся на договорной платной основе обучения. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения представлено на рис.2.5., 2.6., 2.7.

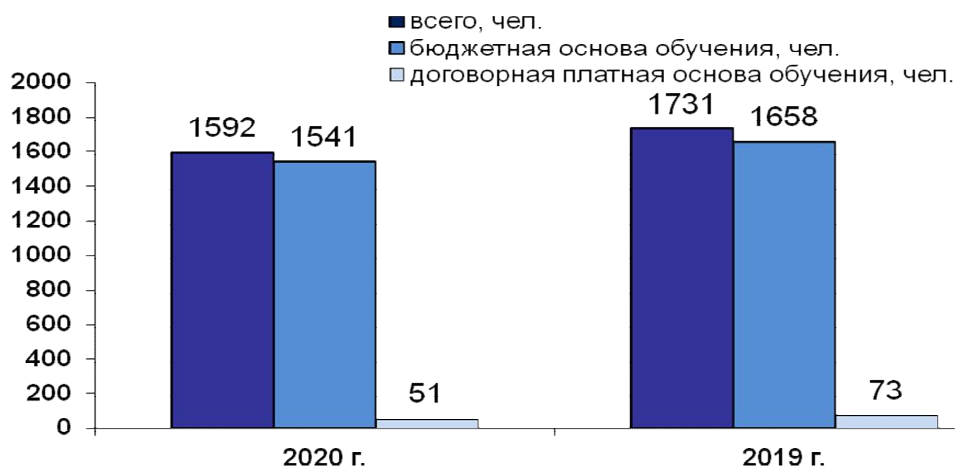


Рис. 2.5. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2020г/ (очная форма обучения)

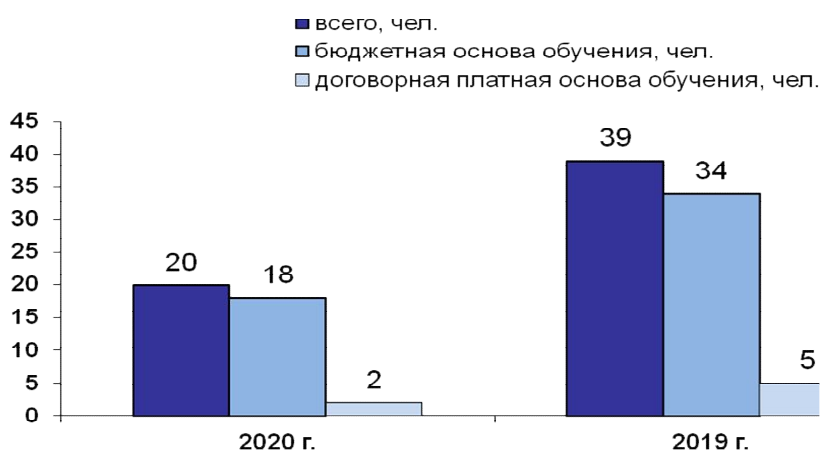


Рис. 2.6. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2020г. (очно-заочная форма обучения)

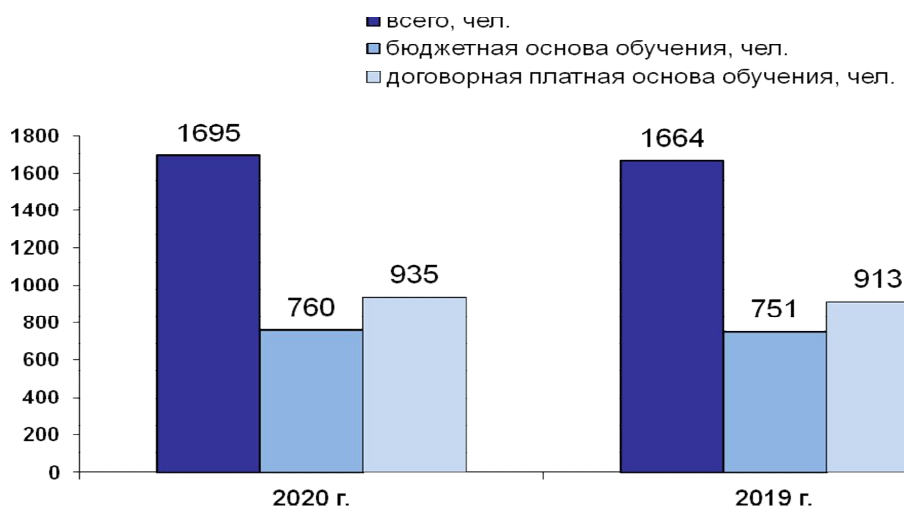


Рис. 2.7. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2020 г. (заочная форма обучения)

В 2020 году контингент студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 3307 человек, в том числе по программам бакалавриата – 2763 человека, по программам специалитета 167 человек, по магистратуры – 377 человек.

Контингент студентов по сравнению с 2019 годом снизился за счет уменьшения контрольных цифр приема и отчисления обучающихся.

Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2020 г.

Форма обучения	Всего		Бюджетная основа обучения		Обучение на договорной основе	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Очная	1731	1592	1658	1541	73	51
Очно-заочная	39	20	34	18	5	2
Заочная	1664	1695	751	760	913	935
Итого ВО БрГУ	3434	3307	2443	2319	991	988
Приведенный контингент по ВО	1907,15	1766,5	1741,6	1621,5	165,55	145,0

2.1.3 Оценка качества знаний обучающихся

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий отражают трудоемкость, этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются руководителями факультетов на основе предложений кафедр, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2019/2020 учебный год были утверждены:

- «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 12.05.2020г. № 227) ;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 12.05.2020г. № 228);

- «Положение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 01.06.2020г. № 274);

- «Положение о предоставлении каникул обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 01.06.2020г. № 275);

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль а освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2019/2020 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично»,%
Зимняя экзаменационная сессия	1312	961	73.2	64.3
Весенняя экзаменационная сессия	1231	898	72.9	64.2

2.1.4. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. «636», приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636», «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ»

(приказ от 12.05.2020г. № 228) проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ», которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (47) и апелляционные комиссии (12) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимися ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – дипломная работа;
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Работа государственных экзаменационных комиссий была организована с применением дистанционных образовательных технологий на базе платформы ZOOM. Во время защиты была обеспечена постоянная связь с обучающимися, осуществлялась видеозапись.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 672 человека и осуществлялся по 22 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлению подготовки специалистов и 14 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

Сведения о количестве выпускников по формам обучения, чел.		
Форма обучения	2019 г.	2020 г.
Очная	416	369
Очно-заочная	26	11
Заочная	358	292
ИТОГО	800	672

В 2019/2020 учебном году выпуск по уровням образования составил 512 бакалавров, 28 специалистов и 132 магистра.

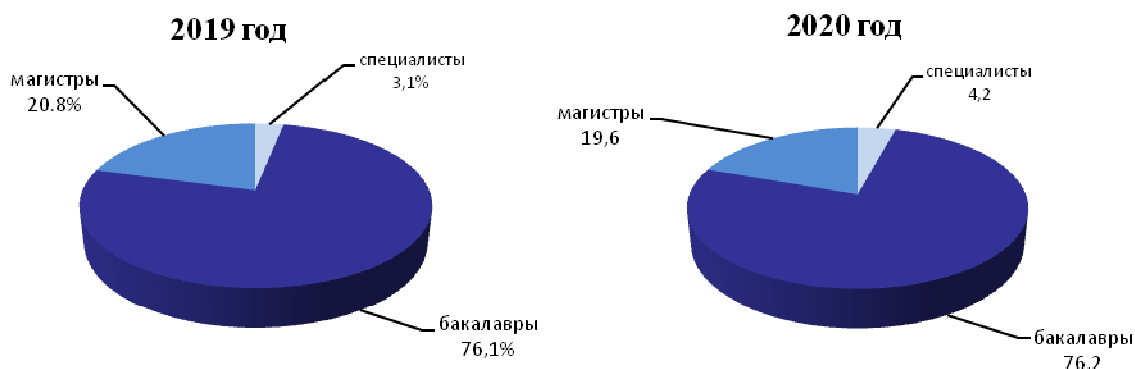


Рисунок 2.8. Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 71,5% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 42,1%, по очно-заочной форме обучения 63,6%. Дипломы с отличием получил 181 выпускник. Результаты защиты показаны в таблицах 2.4., 2.5., 2.6.

Таблица 2.4.

Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренное обучение	
	количество	%	количество	%	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	245	100	116	100	151	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	245	100	116	100	151	100
3. Количество выпускников	245	100	116	100	151	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	227	92,6	74	67,9	1	0,7

5.Оценки выпускных квалификационных работ:	161	65,7	44	37,9	71	47
-отлично						
-хорошо	60	24,5	57	49,2	68	45,0
-удовлетворительно	24	9,8	15	12,9	12	7,9
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	37	15,1	6	5,2	14	9,3
- рекомендованных к внедрению	59	24,1	6	5,2	28	18,5
- внедренных	11	4,5	14	12,1	19	12,6
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	78	31,8	32	17,6	44	29,1
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	170	69,4	84	72,4	72	47,7
- по заявкам предприятий (организаций)	28	11,4	26	22,4	53	35,1
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	8	3,3	3	2,6	2	1,3
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	14	5,7	7	6	5	3,3
10. Дипломов с отличием	88	35,9	1	0,9	6	4

Таблица 2.5.

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	106	100	11	100	15	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	106	100	11	100	15	100
3. Количество выпускников	106	100	11	100	15	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	104	98,1	10	90,9	15	100
5.Оценки выпускных квалификационных работ	89	83,9	7	63,6	4	26,7
-отлично						
-хорошо	13	12,3	4	36,4	10	66,7
-удовлетворительно	4	3,8	0	0	1	6,6
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0

6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	24	22,6	11	100	1	6,6
- рекомендованных к внедрению	19	17,9	2	18,2	6	40
- внедренных	2	1,9	3	27,3	1	6,6
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	22	20,6	63,6	2	2	13,3
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	58	54,7	1	9,1	8	53,3
- по заявкам предприятий (организаций)	6	5,7	3	27,3	3	20
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	25	23,6	4	36,4	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	11	10,4	0	0	2	13,3
10. Дипломов с отличием	66	62,3	7	63,6	3	20

Таблица 2.6.

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета

Показатели	Очная форма обучения		заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	18	100	10	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	10	100
3. Количество выпускников	18	100	10	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	18	100	9	90
5.Оценки выпускных квалификационных работ				
-отлично	14	77,8	4	40
-хорошо	4	22,2	5	50
-удовлетворительно	0	0	1	10
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	12	66,7	0	0
- рекомендованных к внедрению	8	44,4	0	0
- внедренных	3	16,7	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	0	0	0	0
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	10	55,5	4	40
- по заявкам предприятий (организаций)	3	16,7	0	0

- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	12	66,7	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	3	16,7	4	40
10. Дипломов с отличием	10	55,5	0	0

2.1.5 Организация проведения практик

Практика является неотъемлемой частью образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Целью практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (специальности) при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все виды и типы практик обучающихся БрГУ в 2019/2020 учебном году были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами, календарными учебными графиками (далее - КУГ) для подготовки бакалавров, специалистов и магистров в 2019/2020 учебном году, на основании «Положения о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 12.02.2019г. № 93 и приказами ректора на прохождение практик обучающимися.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2019/2020 учебном году проходили следующие типы практик:

- Учебная (ознакомительная) практика; учебная (ознакомительная) практика по геодезическому сопровождению технологических процессов; учебная (ознакомительная) практика по выращиванию и оценке качества лесосырьевых ресурсов; учебная (изыскательская) практика; учебная (проектно-технологическая) практика; учебная (технологическая) практика; учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), учебная (творческая) практика;

- Производственная (технологическая) практика; производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)); производственная (технологическая) практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; производственная (проектно-технологическая) практика; производственная (педагогическая) практика; производственная (научно-исследовательская работа); педагогическая практика (практика по получению первичных навыков педагогической деятельности); педагогическая практика (практика по получению первичных навыков педагогической деятельности); научно- исследовательская практика (практика по получению новых знаний и опыта проведения прикладных исследований); научно-исследовательская работа; проектная практика; практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности; производственная (преддипломная) практика.

Виды практики и общий объем блока 2 «Практики» регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Общие объемы блока 2 «Практики», регламентируемые ФГОС ВО и фактические объемы практик в учебных планах по направлениям подготовки (специальностям), отражены в таблице 1.4.1.

Типы практики выбраны при разработке учебного плана из указанного перечня типов практик в ФГОС ВО. В некоторых учебных планах, в соответствии с ФГОС ВО,

установлены дополнительные типы учебной и (или) производственной практик. Выбор типов практик и объемы каждого типа практики зависят от области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, а также типов задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся будущие выпускники.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и КУГОм, определяющими продолжительность и периоды проведения практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также рабочим программами практик.

Сроки проведения практик установлены с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы университета и базовых предприятий.

Реализация практики в отчетном периоде проводилась непрерывно (концентрированная практика) либо путем чередования с реализацией теоретического обучения (рассредоточенная практика). Формы реализации и продолжительность практик отражены в таблице 2.7.

Таблица 2.7.

Формы реализации и продолжительность практик в 2019/2020 уч.г.

Направление подготовки	Формы реализации и продолжительность практик			
	Виды практики			
	Учебная практика	Производственная практика		Научно- исследовательская работа
		производственная	преддипломная	
Бакалавриат	Концентрированная 2 – 6 недель	Концентрированная 2 – 10 недель	Концентрированная 4 – 6 недель	-
Специалитет	Концентрированная 2 – 6 недель	Концентрированная 2 – 6 недель	Концентрированная 2 – 4 недель	-
Магистратура	Концентрированная 2 – 6 недель	Концентрированная 2 – 6 недель	Концентрированная 2 – 18 недель	Рассредоточенная и концентрированная 2-16

В отчетном периоде были запланированы следующие способы проведения практики:

а) стационарная практика, которая проводится на территории университета, либо в профильных организациях, находящихся на территории города Братска;

б) выездная практика, которая проводится за пределами города Братска.

В 2019/2020 учебном году целях реализации Указа Президента Российской Федерации, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» о деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при реализации образовательных программ с 18.03.2020г. ФГБОУ ВО "Братский государственный университет" перешел на удаленный режим работы с использованием образовательных технологий с применением элементов дистанционного и электронного обучения с целью усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Все виды практик, реализуемых после 18 марта 2020 года, проводились стационарно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В данных условиях практики также как и предыдущих учебных годах были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами направлений подготовки (специальностей) и согласно «Положению о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

утвержденному приказом ректора от 12.02.2019г. № 93, приказами ректора на прохождение учебных, производственных и производственных (преддипломных) практик обучающимися.

Порядок организации практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается “Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет»”, утвержденного приказом ректора от 22.05.2020г. № 248.

В отчетном периоде практика реализовывалась:

а) непосредственно в ФГБОУ ВО «БрГУ», в том числе в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практики;

б) в профильных организациях на основании договора, заключаемого между ФГБОУ ВО «БрГУ» и профильной организацией.

В 2019/2020 учебном году общее количество договоров на прохождение практик составило - 457 договор, из них заключенных в 2019/2020 учебном году - 101 договор. Доля обучающихся, охваченных договорами с профильными организациями на прохождение практик составляет 100%.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся. Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, знакомство обучающихся университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета. Целью производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводится в профильных организациях.

В рамках практической подготовки обучающихся по магистерским программам проводятся научно-исследовательская работа. Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков планирования и ведения, как самостоятельной научно-исследовательской деятельности, так и в рамках научного коллектива, развитие творческой активности и научной самостоятельности в процессе планирования и проведения научных экспериментальных исследований.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки. Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор и систематизация данных для выпускной квалификационной работы.

Не смотря на то, что все виды практик, реализуемых после 18 марта 2020 года, проводились стационарно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, руководители всех видов практик выпускающих кафедр университета быстро переключились на дистанционное обучение. Практика обучающихся была организована кафедрами с использованием образовательных технологий с применением элементов дистанционного и электронного обучения. Обучающиеся университета получили индивидуальные задания по темам практики и необходимый учебно-методический материал.

Свои задания практиканты в отчетном периоде выполняли в удалённом режиме. Это позволило не выбиться из утвержденного календарного учебного графика. Учебно-методические консультации для обучающихся проводились руководителями практик соответствующих кафедр с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. После прохождения практики обучающиеся сдали руководителю практики отчеты. В отчетах отражена вся проделанная работа по тематике практики с полным анализом, практико-ориентированными результатами, выводами и рекомендациями. К отчету приложен дневник, отзывы и все дополнительные материалы, необходимые для представления содержательной полноты раскрытия темы индивидуального задания по практике.

Обучающиеся кафедры СМиТ ознакомились с номенклатурой и технологией изготовления строительных материалов (изделий) на конкретном предприятии, изучили методы контроля качества сырья и физико-технические свойства готовой продукции на предприятии стройиндустрии. Изучили технологические карты и проектную документацию предприятий стройиндустрии, требования по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.

Обучающиеся кафедры СКИТС изучили вопросы истории строительства г.Братска, Братской ГЭС и спортивно-оздоровительного комплекса ФГБОУ ВО «БрГУ». Подробно проанализировали аспекты технологии строительства, а именно виды инженерных изысканий в строительстве, конструктивные части здания, виды и типы применяемых в строительстве фундаментов, виды и способы монтажа колонн, плит перекрытия, стен, перегородок и др. Выполняли геодезические изыскания на закрепленных участках. Проводили исследовательскую работу по поиску информации по выбранной теме в библиотеке ФГБОУ ВО «БрГУ», на сайтах электронных библиотечных систем, в сети интернет.

Обучающиеся кафедры МИИТ изучили специфику деятельности предприятия (объекта индивидуального задания практики), организационную структуру, провели исследование системы документооборота, используемого программного и аппаратного обеспечения и другие элементы индивидуального задания. Большую часть информации практиканты смогли найти на официальном сайте изучаемого предприятия.

Обучающиеся кафедры ЭИМ исследовали круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности предприятия (объекта индивидуального задания практики). Изучили нормативно-правовые акты, определяющие статус органа государственной власти, ознакомились с организационной структурой, организацией деятельности и другие элементы индивидуального задания. Информацию практиканты нашли на официальном сайте изучаемого предприятия.

Обучающиеся кафедры ИМиФ закрепили и углубили теоретические знания, полученные в процессе обучения посредством выполнения индивидуальных практических заданий по основам технологии Flash (рисование, анимация фильмов, основы работы с текстом, озвучивание), обработки структурированных типов данных в Pascal (обработка файловых структур данных, разработка программ модульной структуры, динамическая память); решение различного рода задач путем применения современных математических методов и средств программирования, использование программных инструментов для моделирования, проектирования и построения решений поставленных индивидуальных заданий.

Обучающиеся кафедры УТС изучили инфокоммуникационную структуру предприятия (объекта индивидуального задания практики), принципы построения многоканальных цифровых систем передачи, методов цифровой обработки сигналов и типов цифровой модуляции; провели исследование основных технических, метрологических и эксплуатационных характеристик используемой измерительной аппаратуры; ознакомились с функциональными компонентами систем автоматического

управления, контроля и регулирования, архитектурой автоматизированных систем. Изучили передовой отечественный и зарубежный опыт научно-технической информации по тематике индивидуального задания, изучили возможности сети Интернет в задачах автоматизации технологических процессов и производств. Собрали фактический материал для курсового проектирования.

Обучающиеся кафедры ПТЭ изучили устройство и функционирование современных ТЭС и ТЭЦ, устройство и функционирование котельных установок; ознакомились с основными видами топлива, сжигаемыми на ТЭЦ, процессами получения горячей сетевой воды на ТЭЦ, схемами теплофикационной установки ТЭЦ, видами сетевых подогревателей; проанализировали характеристики технического уровня отечественного котлостроения, виды и применение вторичных энергоресурсов, очистку дымовых газов, возобновляемые источники энергии. Выполнили индивидуальные профильные задания по практике.

Обучающиеся кафедры ЭиЭ выполняли индивидуальные практико-ориентированные задания, проведя практику в структурных подразделениях университета (лаборатории электроснабжения, лаборатории релейной защиты), являлись участниками проектной группы лаборатории альтернативной энергетики кафедры ЭиЭ и (или) участниками научно-исследовательской группы в научно-исследовательском коллективе преподавателей кафедры ЭиЭ.

Обучающиеся кафедры ЭБЖиФ провели исследования, с учетом географического положения и климатических условий, популяции насекомых, животных, охарактеризовали адаптационные особенности фауны птиц и методы их количественного учета, особенности рыбонаселения района учебной практики. Результаты данных исследований отражены в отчетах по учебной практике с предоставлением коллекционного материала.

Обучающиеся кафедры МиТ выполняли индивидуальные практико-ориентированные задания, проведя практику в структурных подразделениях университета (лаборатория рабочих процессов АТ, лаборатория двигателей, лаборатория конструкции, автомобильных двигателей и электрооборудования, лаборатория ремонта автомобилей; лаборатория технологии машиностроения) и профильных организациях.

Обучающиеся кафедры СДМ производили классификацию и выявление особенностей машин для ремонта дорог; изучали влияние климатических и дорожных условий на работоспособность машин; рассмотрели общие закономерности технологии производства СДМ; занимались разработкой конструкторско-технической документацией, в т.ч. на модернизируемые образцы транспортно-технологических машин и комплексов; изучали производственно-технологическую документацию; изучали методы научно-исследовательской деятельности. Для выполнения данных видов работ практиканты использовали информационные ресурсы сети Интернет, пользовались информационными ресурсами официальных сайтов профильных строительно-дорожных организаций и учебно-методическими материалами преподавателей кафедры СДМ.

Обучающиеся кафедры ВиПЛР проходили:

- учебную (геодезическую) практику и учебную практика по выращиванию и оценке качества лесосырьевых ресурсов на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик. Практиканты проводили топографическую съемку, нивелирование, решали инженерно-геодезические задачи;
- учебную практику по фитопатологии проходили на базе научно-образовательного инновационно-производственного центра «Учебно-опытный лесхоз», где обучающиеся познакомились с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесных пород, овладели практическими навыками диагностики состояния древостоев и причин поражения растений в питомниках и в условиях лесной среды;
- для прохождения практик на базе университета использовалась материально-техническая база выпускающей кафедры ВиПЛР: учебный класс «Хускварна» и лаборатория гидро/электро оборудования лесных машин, соответствующие действующим

санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Обучающиеся кафедры ИПиП выполняли индивидуальные задания при прохождении учебных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная/архивная, археологическая, ознакомительная) по профилям подготовки. Данные практики были организованы на базе музейного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ». Для выполнения заданий были использованы информационные библиографические источники. С особенностями работы социального педагога, педагога-психолога, воспитателя и учителя практиканты ознакомились на базе учебных и дошкольных заведений, где они получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решения комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы. Подведение итогов показало удовлетворенность совместной деятельностью со стороны методического объединения учителей истории и методического объединения классных руководителей школы №18. Отмечены добросовестность практикантов, понимание особенностей работы школы, творческая направленность их деятельности, креативность при проведении метода проектов, качественное проведение тестирования, качество и разнообразие уроков и воспитательных мероприятий, их продуманность, объективность практикантов в оценивании знаний школьников и результатов своей деятельности.

Обучающиеся кафедры ПиИЯ, как и большинство студентов университета, проходили практику с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Перед началом практики для обучающихся проводились онлайн-консультации руководителем практики от кафедры. В ходе практики обучающиеся ознакомились с структурой и другими сведениями об образовательной организации (мест прохождения практики), размещенными на их официальных сайтах. Изучили нормативно-правовые документы в области образования. Занимались проектированием планов уроков, постановкой целей и задач проектируемых уроков. Анализировали возможности применения образовательных технологий при проведении занятий. Каждый практикант, выполняя индивидуальное задание, мог обратиться за консультацией к руководителю практики.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили практику:

- в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практики;
- в профильных организациях г. Братска с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: ПАО «Иркутскэнерго» филиал Братской ГЭС, ООО «Илим Тимбер», ООО «Новая Сибирь Плюс», ООО «Русинжиниринг», ООО «Транснефть-Восток», АО «Братская электросетевая компания», ООО «Братскстройсервис», ООО «Автоматика-Сервис», ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6, ОАО «РУСАЛ БрАЗ», ПАО «Ростелеком», ООО «Группа компаний Связь», ООО «Иркутскэнергосвязь», ООО «Промтехсервис», ООО «ЛАРИКС ЛЮКС», ООО «Бизнес Ай Ти», АО «Братскэнергоремонт», МП «Дирекция городской инфраструктуры», ООО «Сибинфософт», ООО «ПМК», Комитет по градостроительству администрации г.Братска, ОАО «БЭСТ-1», ООО «Спецавтотранс», ООО «САВА Сервис», ООО «Братский РМЗ», ООО «Комбинат Братскжелезобетон», ПАО «Сбербанк России», Финансовое управление администрации МО г.Братск, ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», филиал ОАО «Банк СОЮЗ», Межрайонная ИФНС России №15, МБОУ «СОШ №18» и МБОУ «СОШ №26», МАО ДО ДООЦ «Надежда» и другие.

Большое внимание в университете уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочая программа практики разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера профильной организации. Рабочая программа практики утверждается проректором по учебной работе.

Непосредственно перед прохождением практики в отчетном периоде проводились общие собрания групп, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания, прошли инструктаж по технике безопасности. Для руководства практикой обучающихся приказом ректора были назначены руководители практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется как высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр, которые также проводят работу по учебно-методическому обеспечению практик, так и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

Показатели к отчету по итогам практик, организуемых кафедрами ФГБОУ ВО «БрГУ» за 2019/2020 учебный год отражены в таблице 1.4.3.

Лучшие результаты по итогам подготовки и проведения практик в отчетном периоде продемонстрировали следующие кафедры: СКИТС (Процент обучающихся успешно прошедших практику составляет - 97%), ИМиФ (95%), ПиИЯ (91%).

Самые низкие показатели по организации и проведению практик в 2019/2020 учебном году на кафедре СДМ (Процент обучающихся успешно прошедших практику составляет - 37%).

На рисунке 2.9. отражен процент обучающихся успешно прошедших практику в 2019/2020 учебном году по выпускающим кафедрам.

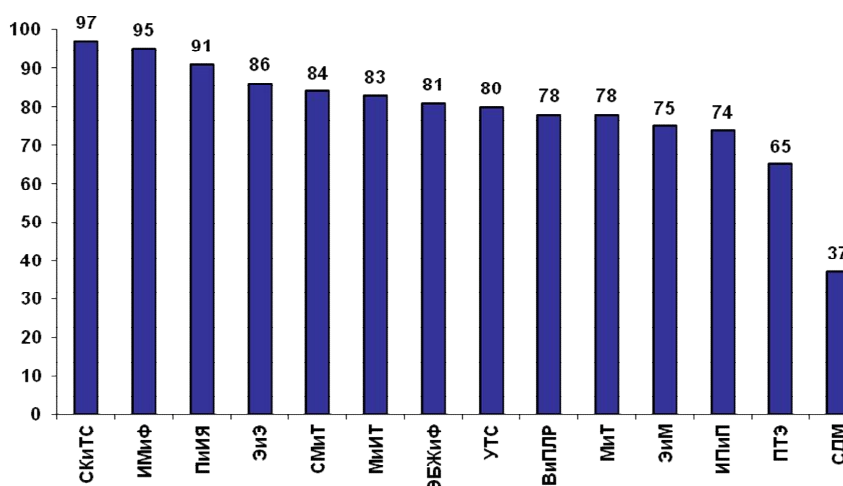


Рис. 2.9. Процент обучающихся успешно прошедших практику в 2019/2020 учебном году по выпускающим кафедрам

Всего по университету процент обучающихся успешно прошедших практику в отчетном периоде составляет 79%.

Результаты проведения практик в 2019/2020 учебном году в целом по университету свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки и проведения всех видов практик выпускающими кафедрами. Работодатели проявляют заинтересованность в сотрудничестве с университетом, серьезно относятся к организации практик, отмечают хорошую теоретическую подготовку обучающихся. Заключены новые договоры на прохождения практик. Результаты практик магистрантов кафедры СКИТС были представлены на XI (XVII) Всероссийской научно-технической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации». Опубликовано 14 научных статей. Проведено 8 научно-практических конференций по итогам летних практик на базе кафедр МиИТ и ЭиУ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в рамках функционирования Центра инновационных методов управления, в целях реализации проекта «Малая Родина». Итоги практик по направлениям подготовки кафедры МиТ нашли свое отражение в разделах диссертационных работ, а также публикациях и докладах на конференциях различного уровня, в т.ч. проводимых ФГБОУ ВО «БрГУ». По итогам проведенной конференции практикантов кафедры ИПиП опубликованы доклады в сборнике «Новое поколение 2020».

По итогам организации и проведения практики в отчетном периоде выпускающие кафедры высказали следующие предложения по совершенствованию организации и проведения практики:

Кафедра СМиТ предлагает:

- с группами студентов, численностью более 5 человек, выезжающих за пределы г.Братска, необходимо направлять руководителей, т.к. при этом в значительной степени повышается насыщенность прохождения практики, проще решаются бытовые проблемы;
- в смету затрат на проведение практик, желательно, отдельной строкой вводить расходы на организацию конференции по практике;
- особо интересные доклады делать в виде презентаций, которые в будущем можно использовать в учебном процессе;
- обратиться к руководству университета с просьбой увеличения расходов для выездных практик на передовые предприятия страны, расположенные в европейской части Российской Федерации.

Кафедра СКитС предлагает продолжить работу по установлению более тесных контактов руководства строительных организаций с целью согласования программ производственных практик, а также рассматривать возможность привлечения обучающихся к реализации новых строительных проектов в г.Братске.

Кафедра МиИТ предлагает:

- в целях совершенствования подготовительной работы по организации конференции (сбор и редактирование докладов) актуализировать информацию, созданную на базе сайта базовой кафедры МиИТ для потенциальных участников конференции доступ в режиме «одного окна»;
- ежегодно актуализировать методические указания по прохождению всех направлений подготовки на базовой кафедре МиИТ;
- в 2020/2021 учебном году продолжить заключение договоров с профильными организациями на прохождение производственной практики;
- в 2020/2021 учебном году согласовывать кандидатуры обучающихся на прохождение практики в центре информационных технологий администрации г.Братска в срок до 17.05.2021г.

Кафедра УТС предлагает:

- активизировать работу по заключению договоров с ведущими профильными организациями региона на прохождение обучающимися практики;
- минимизировать отчетность по практике.

Кафедра МиТ предлагает продолжить сотрудничество с профильными организациями г.Братска для расширения баз всех видов практик, а также поспособствовать успешному трудоустройству выпускников.

Кафедра СДМ предлагает:

- продолжить сотрудничество с профильными организациями г.Братска для расширения баз всех видов практик;
- расширить тематику индивидуальных заданий обучающихся;
- повысить уровень учебно-методического сопровождения практик.

Кафедра ВиПЛР предлагает продолжить заключение долгосрочных договоров с профильными организациями на прохождение обучающимися производственной

практики, а также повысить уровень методического сопровождения проведения практик всех видов.

Кафедра ИПиП считает, что:

- для проведения педагогической практики необходимо приобрести наглядные средства обучения (электронные учебники, программы и т.п.) по истории и обществознанию;
- для проведения педагогической практики необходим оборудованный кабинет с интерактивной доской.

Кафедры ЭиМ, ИМиФ, ПТЭ, ЭиЭ, ЭБЖиФ, ПиИЯ предложений по совершенствованию организации и проведению практики не внесли.

Таблица 2.8.

Показатели к отчету по итогам практик, организуемых кафедрами ФГБОУ ВО «БрГУ» за 2019/2020 учебный год

Кафедры	СМиТ	СКыТС	МиИТ	ЭиМ	ИМиФ	УТС	ПТЭ	ЭиЭ	ЭБЖиФ	МиТ	СДМ	ВиПЛР	ИПиП	ПиИЯ
Бакалавры														
Количество обучающихся (очная)	37	48	83	145	116	83	67	72	40	105	39	257	127	65
Количество обучающихся фактически прошедших практику (очная)	31	48	74	123	115	72	56	66	40	101	24	166	111	58
Количество обучающихся (заочная)	0	132	122	149	18	58	66	71	0	44	134	213	138	49
Количество обучающихся фактически прошедших практику (заочная)	0	130	100	97	18	40	46	60	0	37	39	177	72	45
Магистры														
Количество обучающихся (очная)	43	45	9	0	34	18	50	19	18	24	11	100	0	0
Количество обучающихся фактически прошедших практику (очная)	36	41	3	0	26	15	17	15	16	24	2	96	0	0
Количество обучающихся (очно-заочная)	0	4	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся фактически прошедших практику (очно-заочная)	0	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся (заочная)	0	10	0	0	0	0	12	15	0	17	8	16	10	0
Количество обучающихся фактически прошедших практику (заочная)	0	10	0	0	0	0	7	11	0	14	4	16	9	0
Специалисты														
Количество обучающихся (очная)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	58	0
Количество обучающихся фактически прошедших практику (очная)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	52	0
Количество обучающихся (заочная)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0
Количество обучающихся фактически прошедших практику (заочная)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Количество преподавателей,	13	11	8	10	9	4	2	15	3	12	9	15	19	7

Кафедры	СМиТ	СКиТС	МиИТ	ЭиМ	ИМиФ	УТС	ПТЭ	ЭиЭ	ЭБЖиФ	МиТ	СДМ	ВиПЛР	ИПиП	ПиИЯ
руководящих практикой														
из них с учеными степенями	12	9	7	10	3	2	2	8	2	7	8	12	14	6
Количество баз практик	22	47	37	95	15	13	4	11	11	20	2	23	52	43
из них в Иркутской области	17	43	36	87	13	13	4	11	11	20	2	23	45	43
Количество договоров на прохождение практик	22	41	85	95	14	26	6	4	11	19	3	53	35	43
из них заключенных в 2019/2020 учебном году	2	12	12	30	8	4	0	1	3	0	0	10	9	10
Количество обучающихся, которые должны проходить практику	80	239	220	297	168	159	195	177	58	190	290	586	333	114
Количество обучающихся, которые прошли практику, сдали отчет по практике и получили зачет с оценкой	67	231	181	223	159	127	126	152	47	148	106	455	244	103
Количество обучающихся, сдавших зачет на "хорошо" и "отлично"	64	219	179	216	144	126	92	130	47	132	101	482	235	102
Количество обучающихся, отчисленных из БрГУ	0	0	0	0	0	15	0	0	1	14	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по практике	13	8	39	74	9	13	69	25	10	28	184	131	89	11
Процент обучающихся успешно прошедших практику	84%	97%	83%	75%	95%	80%	65%	86%	81%	78%	37%	78%	74%	91%

2.1.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.10.2020 г. профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам высшего образования составляет 170 человек из них докторов наук 16 человек, кандидатов наук 108. Важным показателем по-прежнему остается доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности ППС (рис.2.10.). В 2019/2020 учебном году острепененность штатных преподавателей составила 73,9%. Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов и базовая кафедра Строительного материаловедения и технологий, на 100% обеспечены преподавателями, имеющими ученую степень кандидата и доктора наук.

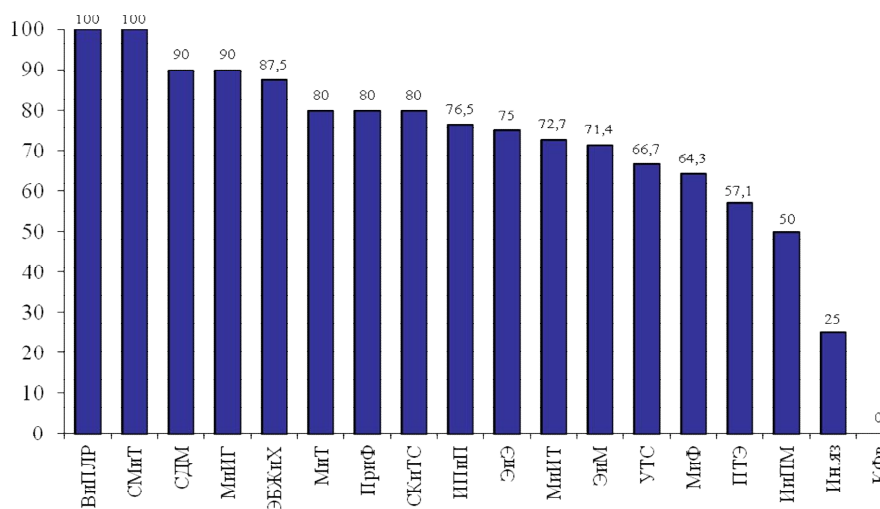


Рис. 2.10. Штатные преподаватели, имеющие ученую степень (на 01.07.2020 г.), %

Низкий показатель острепененности имеет кафедра иностранных языков; кафедра физического воспитания не имеет преподавателей с ученой степенью кандидата наук или доктора наук.

2.1.7 Анализ выполнения учебной нагрузки

На начало 2019/2020 учебного года приказом ректора от 06.06.2019г. № 371 были определены нормы учебной нагрузки педагогических работников: декан 550 часов, заведующий выпускающей кафедрой – 650, заведующий кафедрой – 750 часов, ППС – 900 часов, профессор, доктор наук – 800 часов. Учебным отделом УМУ на основании учебных планов был определен объем учебной нагрузки по университету, с распределением по кафедрам в соответствии с реализуемыми образовательными программами. На основании порученной кафедре нагрузки, заполнялись документы: распределение нагрузки по кафедре по ППС (предоставляется в учебный отдел УМУ), индивидуальные планы преподавателей. Плановое и фактическое выполнение кафедрами учебной нагрузки представлен на рис. 2.11. Общая плановая учебная нагрузка 2019г. и 2020г. представлена на рис. 2.12.

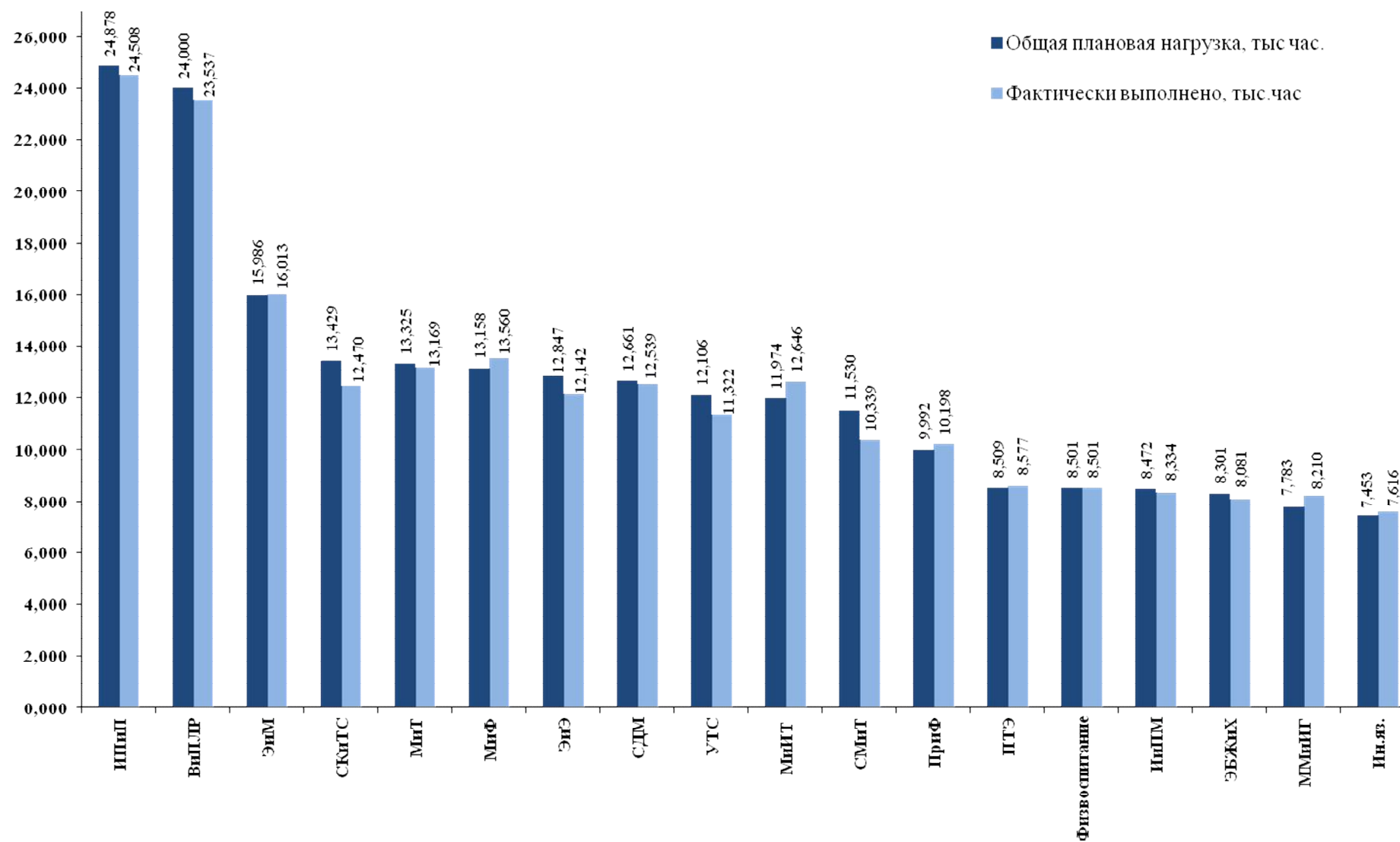


Рис. 2.11. Плановое и фактическое выполнение кафедрами учебной нагрузки, тыс. час

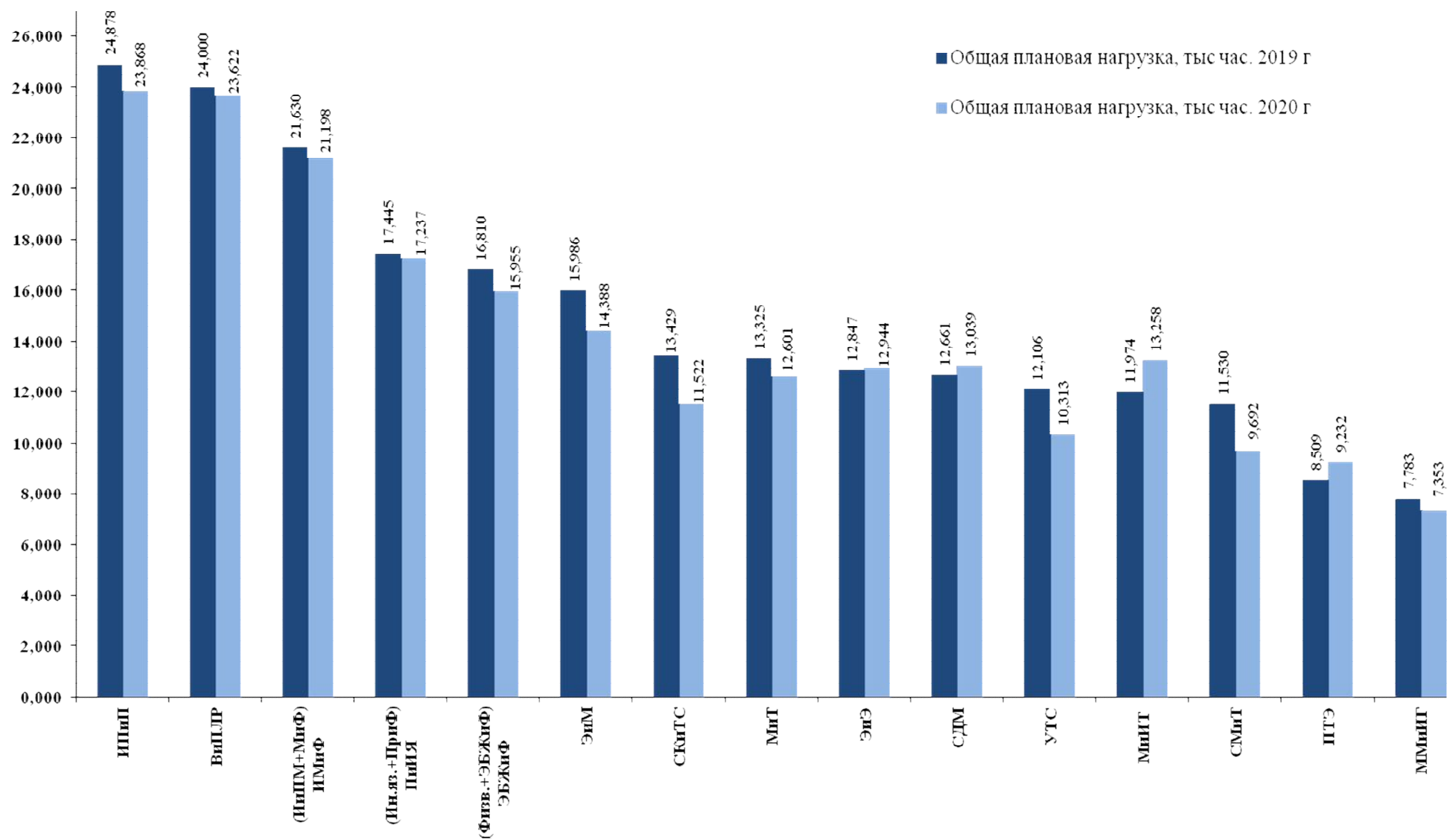


Рис. 2.12. Общая плановая учебная нагрузка, тыс. час

2.1.8. Особенности реализации программ бакалавриата, специалитета

Главной особенностью реализации программ бакалавриата и специалитета является переход на новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++), разработанных в соответствии с профессиональными стандартами. Данные ФГОС ВО 3++ утверждаются Минобрнауки России не одновременно. Так первые ФГОС ВО 3++ по программам подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ», были утверждены в 2017 году, затем в 2018 году. В 2019 году не было утверждено ни одного ФГОС ВО 3++. И только в сентябре 2020 года. Были утверждены ФГОС ВО 3++ по программам подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемых в университете.

В 2020 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» реализовывалось 32 профиля по 22 направлениям подготовки по программам бакалавриата и 2 специализации по 2 программам специалитета. Из них по ФГОС ВО 3++, утвержденных Минобрнауки России в 2017 и 2018 годах, 12 следующих направлений подготовки бакалавриата:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика (1 профиль),
- 08.03.01 Строительство (3 профиля),
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (1 профиль),
- 09.03.03 Прикладная информатика (1 профиль),
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (1 профиль),
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (1 профиль),
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (2 профиля),
- 35.03.01 Лесное дело (1 профиль),
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (4 профиля),
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура (1 профиль),
- 44.03.01 Педагогическое образование (3 профиля),
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (1 профиль).

По остальным 10 направлениям подготовки по программам бакалавриата (12 профилей) и 2 специальностям специалитета, в виду отсутствия утвержденных ФГОС ВО 3++, образовательная деятельность осуществлялась по ФГОС ВО 3+.

Основные отличия ФГОС ВО 3++ от ФГОС ВО 3+, а соответственно подходы при разработке учебных планов, отражены в таблице 2.9.

Таблица 2.9.

Основные отличия ФГОС ВО 3++ от ФГОС ВО 3+

Наименование основных отличий	ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++
Структура программы бакалавриата	Блок 1 Дисциплины (модули): - Базовая часть - Вариативная часть	Блок 1 Дисциплины (модули): - Обязательная часть - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Блок 2 Практики: - Вариативная часть	Блок 2 Практики: - Обязательная часть - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Блок 3 Государственная итоговая аттестация
Программа подготовки	Академический бакалавриат Прикладной бакалавриат	Бакалавриат
Компетенции,	ОК - общекультурные	УК – универсальные

Наименование основных отличий	ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++
регламентируемые ФГОС ВО	компетенции	компетенции
	ОПК - общепрофессиональные компетенции	ОПК - общепрофессиональные компетенции
	ПК - профессиональные компетенции	-
Профессиональные компетенции (ПК), формируемые на основании профессиональных стандартов (ПС)	-	ПК формируются на основании ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

В сентябре 2020 года Минобрнауки России утвердили 9 ФГОС ВО 3++ по следующим направлениям подготовки бакалавриата, реализуемых в университете:

- 05.03.06 Экология и природопользование,
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств,
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
- 27.03.04 Управление в технических системах,
- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.02 Менеджмент,
- 38.03.03 Управление персоналом,
- 40.03.01 Юриспруденция.

Также Минобрнауки России утвердил ФГОС ВО 3++ специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Из всех реализуемых в университете программ бакалавриата и специалитета не утверждены ФГОС ВО 3++ по программе бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и программе специалитета по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

В ноябре 2020 года была организована работа по разработке учебных планов 2021 года набора. Для разработки учебных планов в соответствии с ФГОС ВО 3++ учебным отделом было выполнены следующие действия:

1. Изучены действующие ФГОС ВО 3++ по всем реализуемым направлениям подготовки и сопутствующие нормативно-правовые документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования с учетом вступивших в силу профессиональных стандартов.
2. Для разработчиков учебных планов по ФГОС ВО 3++ выпускающих кафедр, были подготовлены макеты учебных планов в автоматизированной системе «Учебные планы» (синяя звезда).
3. Проводились индивидуальные консультации со всеми разработчиками учебных планов:
 - по выбору подходящих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности будущих выпускников;
 - по формулированию профессиональных компетенций в зависимости от общих трудовых функций, входящих в выбранный профессиональный стандарт;
 - по подбору дисциплин для возможности реализации сформулированных профессиональных компетенций, а также универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), указанных в ФГОС ВО 3++.

При разработке учебных планов 2021 года набора, дополнительно, в целях оптимизации и снижения расходов университета, было выполнено следующее:

1. В учебные планы 2021 года набора введены дисциплины (модули) с одинаковой трудоемкостью, контактной работой и точками контроля, для возможности объединения учебных групп в потоки. Данная информация отражена в таблице 2.10.

2. Для возможности объединения учебных групп в потоки выровнены календарные учебные графики по направлениям подготовки бакалавриата.

3. Уменьшена контактная работа за счет увеличения самостоятельной работы. По программам бакалавриата и специалитета объем аудиторных занятий составляет:

- для очной формы обучения не более 24 часов/неделю,
- для заочной формы обучения (в т.ч. для ускоренного обучения) не более 90 часов/год,

- для очно - заочной формы обучения не более 4 часов/неделю.

4. Количество курсовых проектов, курсовых работ – не более 1 в семестр.

5. Количество экзаменов в промежуточную аттестацию – не более 3.

6. Элективные курсы по физической культуре и спорту в контактной форме реализуются только на 1 курсе, на 2 и 3 курсах в форме самостоятельной работы.

Таблица 2.10.

Дисциплины (модули), распределенные по укрупненным группам направлений специальностей,
для возможности объединения учебных групп в потоки

Коды УГНС											
01.00.00	05.00.00	08.00.00	09.00.00	11.00.00	13.00.00	15.00.00	23.00.00	27.00.00	35.00.00	38.00.00	44.00.00
Модуль «История»: История России-3з.е.; Всеобщая история-2з.е.											
Модуль мировоззренческий*: Философия-3з.е.; Социология-2з.е.; Экономика-3з.е., Правоведение-2з.е.											
Модуль коммуникативный*: Иностранный язык (от 3 до 9з.е., в зависимости от профиля подготовки); Русский язык-2з.е.; Психология социального взаимодействия -3 з.е. (для формирования УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах», регламентируемой ФГОС ВО-3++, утвержденными в 2020 году)											
Модуль здоровьесберегающий: Безопасность жизнедеятельности -2з.е.; Экология-2з.е.; Физическая культура и спорт-2з.е.; Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения)											
Факультативная дисциплина: Технологическое предпринимательство											
		Модуль естественнонаучный: Математика (8з.е.), Физика (4з.е.), Информатика (3з.е.) Химия (4з.е.)	Физика (4з.е.), Математика (12з.е.)		Математика (10з.е.)	Модуль естественнонаучный: Математика (10з.е.), Физика (8з.е.), Информатика (3з.е.) Химия (4з.е.)		Модуль естественнонаучный (18з.е.)**, Модуль механики и деталей машин (10з.е.)**			Модуль мировоззренческий (15з.е.), Модуль коммуникативный (11з.е.), Возрастная анатомия, физиология и гигиена (4з.е.), Основы медицинских знаний (2з.е.) Модуль психолого-педагогический (26з.е.), Модуль учебно-исследовательский (4з.е.),
		Модуль общепрофессиональный				Модуль общепрофессиональный					

Коды УГНС												
01.00.00	05.00.00	08.00.00	09.00.00	11.00.00	13.00.00	15.00.00	23.00.00	27.00.00	35.00.00	38.00.00	40.00.00	44.00.00
		ьный (26з.е.), Модуль механика (12 з.е.), Модуль инженерное обеспечение строительства (5з.е), Модуль инженерные системы зданий и сооружений (11з.е.)				Инженерная графика (7з.е.), Теоретическая механика (4з.е.), Сопротивление материалов (6з.е.), Теория механизмов и машин (6 з.е.), Детали машин (6з.е.), Материаловедение (2 з.е.), Технология конструкционных материалов (4 з.е.), Метрология, стандартизация и сертификация (4 з.е.), Электротехника и электроника (4 з.е.)						

* Данные дисциплины (модули) во всех УГНС, кроме УГНС 40.00.00 и 44.00.00

** Данные дисциплины (модули) только для направления 35.03.02

В случаях, когда по профилю подготовки запланирована только заочная или очно-заочная формы обучения, разрабатывались учебные планы по очной форме обучения, а затем они конвертировались в заочную или очно-заочная формы обучения.

В результате вышеназванных действий были разработаны 60 учебных планов всех форм обучения, в том числе в соответствии ФГОС ВО 3++: 56 учебных планов по программам подготовки бакалавриата и 1 учебный план программе подготовки специалитета. Более подробная информация о разработанных учебных планах 2021 года набора отражена в таблице 2.11.

Таблица 2.11.

Учебные планы по программам подготовки
бакалавриата и специалитета 2021 года начала подготовки

Код направления	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля подготовки (специализации)	Форма обучения
Учебные планы, разработанные по ФГОС ВО 3++			
Программы бакалавриата			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Инженерия программного обеспечения	очная
			заочная
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	очно-заочная
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	очная
			заочная
			заочная (ускоренное)
		Экспертиза и управление недвижимостью	заочная
			заочная (ускоренное)
		Информационно-строительный инжиниринг	очная
			заочная
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	очная
			заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная
			заочная
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Многоканальные телекоммуникационные системы	очная
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	очная
			заочная
			заочная (ускоренное)
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	очная
			заочная
			заочная (ускоренное)
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	очная
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	заочная
			заочная (ускоренное)

Код направл ения	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля подготовки (специализации)	Форма обучения
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Безопасность, управление и логистика на автомоибльном транспорте	очная
			заочная
27.04.04	Управление в технических системах	Автоматизация технологических процессов и производств	очно-заочная
			заочная
			заочная (ускоренное)
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	заочная
			заочная (ускоренное)
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Управление качеством в лесозаготовительном производстве	очная
		Лесоинженерное дело	заочная
		Технология деревообработки	заочная
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очно-заочная
			заочная
			заочная (ускоренное)
38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	очно-заочная
			заочная
			заочная (ускоренное)
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	очно-заочная
			заочная
			заочная (ускоренное)
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	очно-заочная
			заочная
			заочная (ускоренное)
44.03.01	Педагогическое образование	История	очная
		Дошкольное образование	заочная
			заочная (ускоренное)
		Право	очная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная
			заочная (ускоренное)
			заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями образования)	Математика и физика	очно-заочная
			заочная
Программы специалитета			
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	очная

Код направления	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля подготовки (специализации)	Форма обучения
		средства и оборудование	
Учебные планы, разработанные по ФГОС ВО 3+			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса (прикладной бакалавриат)	очная
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса(академический бакалавриат)	заочная
Программы специалитета			
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	очно-заочная

2.1.9. Особенности реализации программ магистратуры

Магистратура находится между бакалавриатом и аспирантурой, поэтому отличительной особенностью подготовки магистров является включение в образовательный процесс специфики подготовки двух соседних уровней. С одной стороны магистратура учит студентов решать практические задачи будущей профессиональной деятельности, на базе заложенной в бакалавриате теоретической подготовки, с другой стороны магистратура призвана развить у обучающихся аналитические компетенции, тем самым закладывая фундамент будущей научной деятельности, присущей для аспирантуры.

В России магистратура появилась в 1993 году, но широкое распространение получила после присоединения России к Болонскому процессу в 2003 году. В Братском государственном университете факультет магистерской подготовки был организован 28 декабря 1999 года, а в 2000 году впервые был произведен набор магистрантов по направлению «Строительство». Сочетание лучших традиций российской высшей школы и современных информационных технологий обучения позволяет Братскому государственному университету более 20 лет осуществлять многоуровневую подготовку по схеме «бакалавр-магистр».

Основная задача факультета магистерской подготовки - обеспечить подготовку кадров для научных учреждений, учебных заведений, предприятий и организаций путем формирования у обучающихся профессиональных знаний, деловых качеств и практических навыков выполнения трудовых функций.

Деятельность факультета магистерской подготовки регламентируется Положением о факультете магистерской подготовки, утвержденным приказом от 02.10.2020 г. №517.

В настоящее время ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет лицензию по 15 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.06 Торговое дело, 44.04.01 Педагогическое образование.

Факультет магистерской подготовки реализует подготовку магистров по 14 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 44.04.01 Педагогическое образование. Динамика реализуемых магистерских программ приведена на рисунке 2.13.

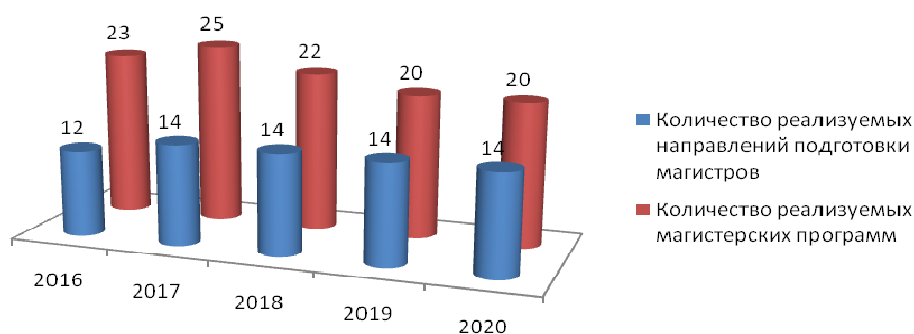


Рис. 2.13. Динамика реализуемых магистерских программ и направлений

В 2020 г. на факультете магистерской подготовки осуществляется реализация программ как по ФГОС ВО 3++, так и по ФГОС ВО 3+ (табл. 2.12.)

Таблица 2.12.

Перечень магистерских программ реализуемых в 2020 году
в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++

Магистерская программа	Руководитель магистерской программы (уч.степень, уч.звание)	Форма обучения	ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++
Направление 05.04.06 Экология и природопользование				
Окружающая среда и здоровье человека	Никифорова Валентина Александровна д.б.н., доцент	Очная	+	
Направление 08.04.01 Строительство				
Теория и проектирование зданий и сооружений	Коваленко Галина Владимировна к.т.н., доцент	Очная Заочная		+
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	Видищева Елена Альбертовна к.т.н., доцент	Очная Очно-заочная		+
Формирование пространственных систем в градостроительстве	Перетолчина Людмила Викторовна к.арх., доцент	Очная		+
Технология строительных	Белых Светлана Андреевна к.т.н., доцент	Очная		+

материалов, изделий и конструкций				
Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций	Зиновьев Александр Александрович к.т.н., доцент	Очная		+
Направление 09.04.02 Информационные системы и технологии				
Информационные системы и технологии в научных исследованиях	Горохов Денис Борисович д.т.н., доцент	Очная		+
Направление 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника				
Тепломассообменные процессы и установки	Федяев Александр Артурович д.т.н., доцент	Очная Заочная		+
Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника				
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	Булатов Юрий Николаевич к.т.н., доцент	Очная Заочная		+
Электроэнергетические системы и сети		Очная		
Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование				
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	Иванов Виктор Александрович д.т.н., профессор	Очная	+	
Направление 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств				
Технология машиностроения	Рычков Даниил Александрович к.т.н., доцент	Очная	+	
Направление 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы				
Автомобили	Мазур Владимир Викторович к.т.н., доцент	Очная Заочная	+	
Строительные и дорожные машины	Фигура Константин Николаевич к.т.н.	Очная Заочная	+	
Направление 27.04.04 Управление в технических системах				
Автоматизация технологических процессов и производств	Игнатьев Игорь Владимирович к.т.н., доцент	Очная	+	
Направление 35.04.01 Лесное дело				
Лесное дело	Пузанова Ольга Анатольевна,	Очная Заочная		+

	к.с.-х.н., доцент			
Направление 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств				
Технология и оборудование лесопромышленных производств	Даниленко Ольга Константиновна, к.т.н.	Очная		+
35.04.09 Ландшафтная архитектура				
Ландшафтная архитектура	Аношкина Людмила Владимировна, к.биол.н.	Очная		+
Направление 38.04.02 Менеджмент				
Финансовый менеджмент	Черутова Марина Ивановна к.э.н., профессор	Очно- заочная Заочная	+	
Информационный менеджмент	Харитоновна Полина Викторовна к.э.н.	Очная	+	
Направление 44.04.01 Педагогическое образование				
Организационная психология в образовании	Фалунина Елена Васильевна д. психол. н., доцент	Заочная	+	

Прием в магистратуру ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется на конкретные магистерские программы специализированной подготовки магистров на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания на ФМП проводятся с целью определения возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Ежегодный прием на первый курс по всем формам обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации и для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест для приема на факультет магистерской подготовки утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в рамках госбюджетного набора. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2016 г. по 2020 год приведена на рисунке 2.14.



Рис. 2.14. Динамика изменения контрольных цифр приема в период 2016-2020 гг.

Прием магистрантов по направлениям, реализуемым на факультете в 2020 году, приведен на рисунке 2.15. В 2020 году прием магистрантов на основании договоров об

оказании платных образовательных услуг составил 19 человек, в том числе по очной форме обучения – 4 человека, заочной – 15 человек.

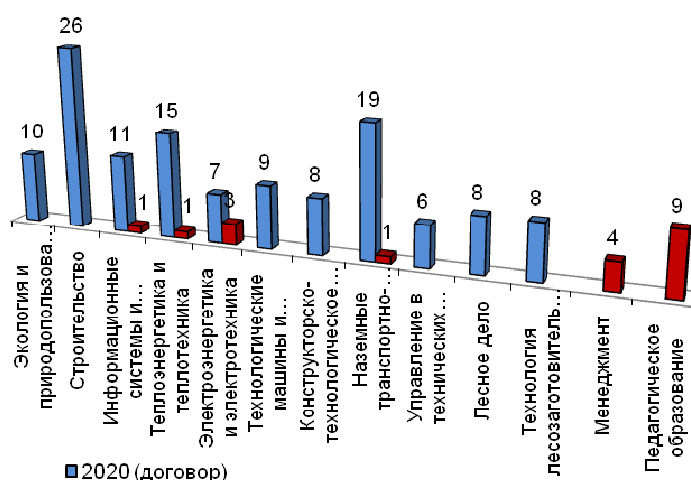


Рис. 2.15. Прием в магистратуру по направлениям подготовки в 2020 году (все формы обучения)

Естественный рост потребностей населения в повышении своего образовательного и культурного уровня, востребованность обществом и бизнесом – факторы, обуславливающие ежегодный достаточно стабильный конкурс среди абитуриентов факультета. В таблице 2.13. показан сложившийся конкурс среди абитуриентов в 2020 году и проходной балл по всем магистерским программам, подтверждающий достаточный к освоению программ магистратуры уровень подготовки абитуриентов на предшествующих уровнях высшего образования. В 2020 г. впервые осуществлено зачисление на целевые места – 3 человека, в т.ч. 1 чел. по направлению 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций», 2 чел. по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии, магистерская программа «Информационные системы и технологии в научных исследованиях».

Таблица 2.13.

Конкурс среди абитуриентов ФМП и проходной балл по программам магистратуры

Магистерская программа	Подано заявлений	Принято на 1 курс	Конкурс (чел/место)	Проходной балл
05.04.06 Экология и природопользование				
Окружающая среда и здоровье человека - очная форма обучения	28	10	2,8	93
08.04.01 Строительство				
Теория и проектирование зданий и сооружений - очная форма обучения	17	7	2,4	69
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью - очная форма обучения	19	6	3,2	66
Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций - очная форма обучения	16	7	2,3	94

Формирование пространственных систем в градостроительства - очная форма обучения	13	6	2,2	69
09.04.02 Информационные системы и технологии				
Информационные системы и технологии в научных исследованиях - очная форма обучения	26	9	2,9	85
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника				
Тепломассообменные процессы и установки - очная форма обучения	18	7	2,6	100
- заочная форма обучения	14	8	1,8	99
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника				
Электроэнергетические системы и сети - очная форма обучения	26	7	3,7	95
15.04.02 Технологические машины и оборудование				
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса - очная форма обучения	26	9	2,9	88
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств				
Технология машиностроения - очная форма обучения	24	8	3,0	73
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы				
Строительные и дорожные машины - очная форма обучения	23	10	2,3	48
- заочная форма обучения	11	9	1,2	55
27.04.04 Управление в технических системах				
Автоматизация технологических процессов и производств - очная форма обучения	28	6	4,7	96
35.04.01 Лесное дело				
Лесное дело - очная форма обучения	36	9	4,0	88
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств				
Технология и оборудование лесопромышленных производств - очная форма обучения	32	8	4,0	67

Фактические условия образовательного процесса по подготовке магистров соответствуют действующим Законам Российской Федерации в области образования: Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативным положениям в системе образования и Уставу ФГБОУ ВО «БрГУ».

Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом в соответствии с Положением о магистерской подготовке в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденным приказом от 13.05.2019г. №328 на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса (таблица 2.14.).

Таблица 2.14.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующие подготовку магистров

№ п/п	Выпускающая кафедра	Направление подготовки, магистерская программа
1	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ЭБЖиФ)	05.04.06 Экология и природопользование «Окружающая среда и здоровье человека»
2	Кафедра строительных конструкций и технологии строительства (СКиТС)	08.04.01 Строительство «Теория и проектирование зданий и сооружений» «Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью»
3	Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий (Базовая кафедра СМиТ)	08.04.01 Строительство «Формирование пространственных систем в градостроительстве» «Технология строительных материалов, изделий и конструкций» «Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций»
4	Кафедра информатики, математики и физики (ИМиФ)	09.04.02 Информационные системы и технологии «Информационные системы и технологии в научных исследованиях»
5	Кафедра промышленной теплоэнергетики (ПТЭ)	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника «Тепломассообменные процессы и установки»
6	Кафедра электроэнергетики и электротехники (ЭиЭ)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» «Электроэнергетические системы и сети»
7	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов (Базовая кафедра ВиПЛР)	15.04.02 Технологические машины и оборудование «Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса» 35.04.01 Лесное дело «Лесное дело» 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств «Технология и оборудование лесопромышленных производств» 35.04.10 Ландшафтная архитектура «Ландшафтная архитектура»
8	Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (СДМ)	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы «Строительные и дорожные машины»
9	Кафедра машиностроения и транспорта (МиТ)	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы «Автомобили» 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств «Технология машиностроения»
10	Кафедра управления в технических системах (УТС)	27.04.04 Управление в технических системах «Автоматизация технологических процессов и

		производств»
11	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии (Базовая кафедра ИПиП)	44.04.01 Педагогическое образование «Организационная психология в образовании»
12	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий (Базовая кафедра МиИТ)	38.04.02 Менеджмент «Информационный менеджмент» «Управление человеческим капиталом»
13	Базовая кафедра экономики и менеджмента (Базовая кафедра ЭиМ)	38.04.02 Менеджмент «Финансовый менеджмент»

В рамках отдельных направлений подготовки магистров реализуется несколько магистерских программ (табл. 2.12.), отличающихся друг от друга наличием ряда дисциплин, учитывающих профессиональную направленность программы. Целью реализации вышеперечисленных магистерских программ является развитие у студента социально-личностных качеств, путем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Кроме того, магистратура не только ступень развития творческого потенциала, который определяет готовность выпускников к научной деятельности, но и создание серьезного научного задела, в т.ч. для кандидатской диссертации. Завершив обучение на факультете магистерской подготовки, магистрант имеет возможность развить тематику выпускной квалификационной работы, поступив в аспирантуру БрГУ.

В 2020 году контингент обучающихся на факультете на 01.10.2020 г. составил 377 человек, что на 16% меньше, чем в предыдущем 2019 году. Контингент по очной форме обучения составляет 269 человек, заочной -88 чел., очно-заочной – 20 человека (рис. 2.16).

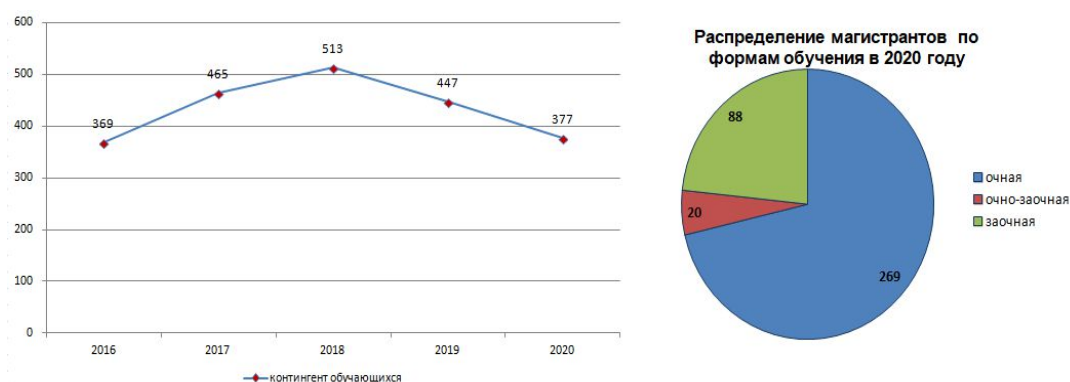


Рис. 2.16. Контингент обучающихся в магистратуре за период 2016-2020 гг.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров всем формам обучения в 2020 году, приведен на рисунке 2.17.



Рис. 2.17. Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров в 2020 году

Важнейшим условием обеспечения качественной подготовки магистров является высокий квалификационный уровень научно-педагогических кадров. ФМП осуществляет организацию образовательного процесса по магистерским программам путем привлечения к учебной работе и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр других факультетов ФГБОУ ВО «БрГУ» и ведущих специалистов предприятий (организаций), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой магистерской программы.

Общее руководство научным содержанием магистерских программ осуществляется руководителем магистерской программы - штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные планы подготовки магистров включают дисциплины, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и корректируются с учетом меняющейся ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Обучение на магистерских программах опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов.

График учебного процесса составляется с учетом возможности сочетания учебы в магистратуре и развития профессиональных навыков на практике.

Нормативный срок освоения магистерской программы определяется согласно ФГОС ВО соответствующего направления подготовки магистров и составляет для очной формы обучения – 2 года, очно-заочной – 2 года 4 месяца, заочной – 2 года 5 месяцев.

По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Научный руководитель назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и (или ученое звание) и осуществляющий научные, научно-педагогические и другие исследования и работы по тематике научных исследований в рамках профильной направленности магистерской программы. Выпуск магистров по факультету за период с 2016 по 2020 годы приведен на рисунке 2.18.

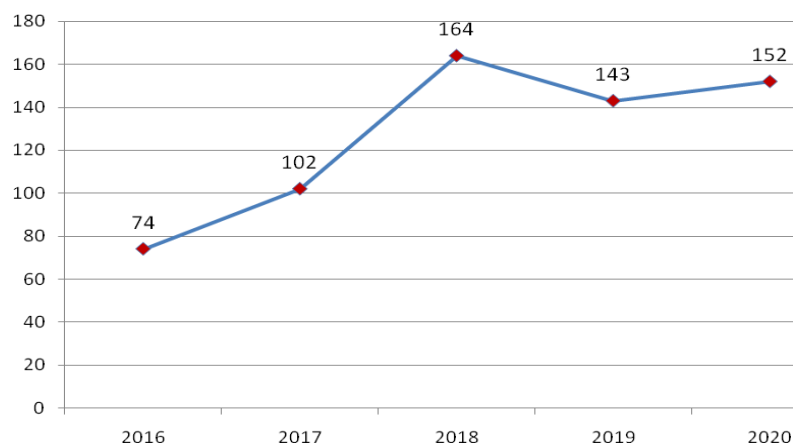


Рис. 2.18. Выпуск магистров по факультету за период 2016-2020 гг.

Выпуск магистрантов по направлениям подготовки в 2020 году по отношению к приему (2018 год) приведен на рисунке 2.19. К основным причинам снижения контингента можно отнести отчисление студентов в связи с переездом в другой город и отсутствие возможности посещать занятия в дневное время по причине трудоустройства.

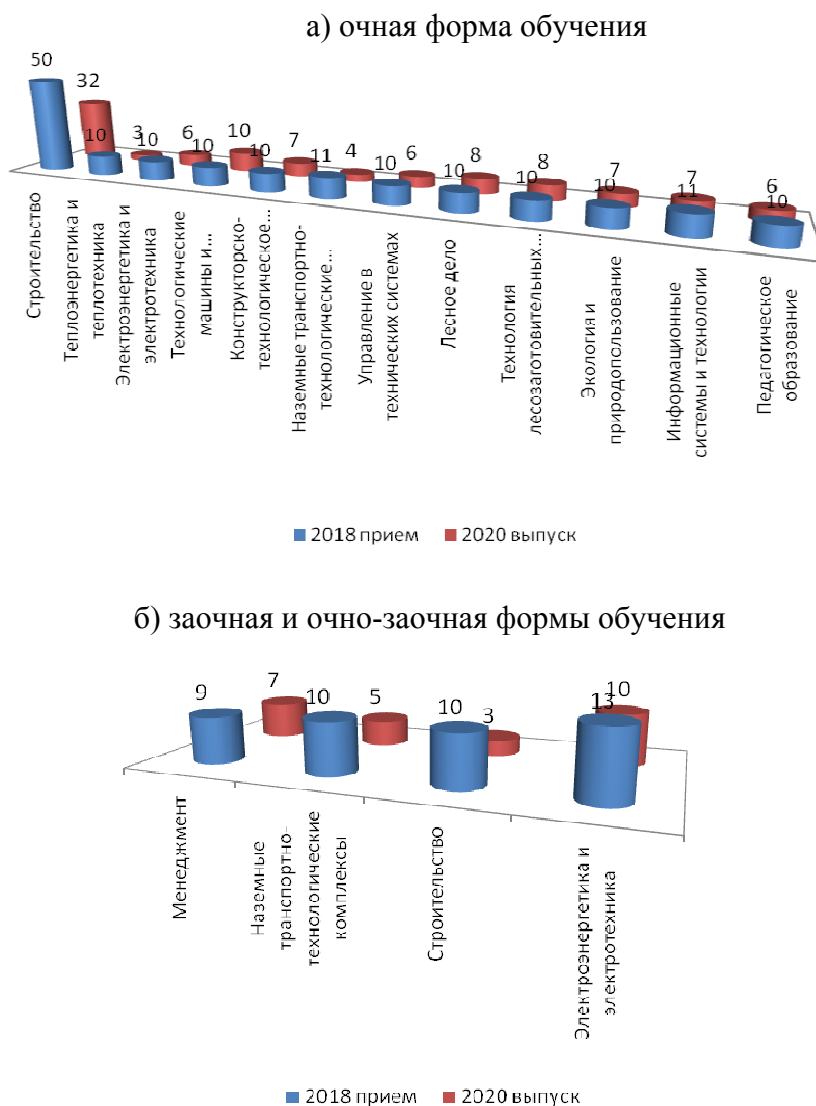


Рис. 2.19. Выпуск магистрантов в 2020 году по отношению к приему 2018 года

Сохранность контингента в 2020 г. по направлениям подготовки магистров показана на рисунке 2.20., средний показатель сохранности контингента составляет 68%.



Рис. 2.20. Сохранность контингента в 2020 году

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедура защиты регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядке ее защиты в ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным приказом от 15.11.2018г. №659. При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень теоретической подготовки, хорошее знание своей работы, умение аргументировано защищать научные результаты своих исследований. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) (магистерских диссертаций) обучающихся по очной форме обучения приведен на рисунке 2.21.

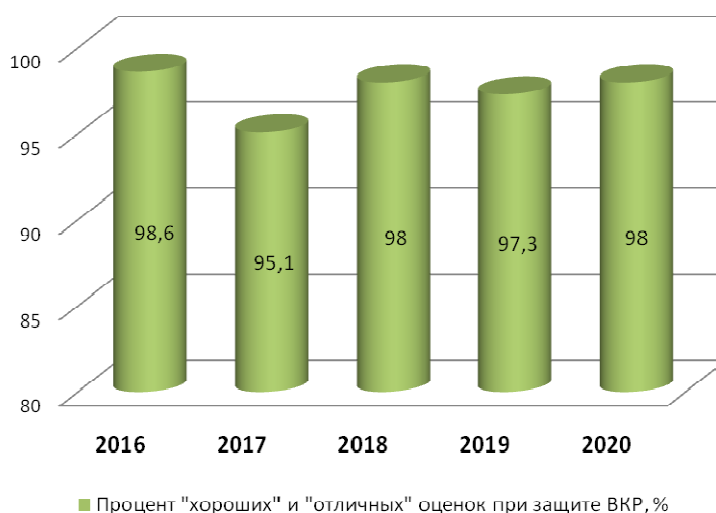


Рис. 2.21. Анализ результатов защиты ВКР по факультету за период 2016-2020 гг. (очная форма обучения)

Общий уровень выполненных магистерских диссертаций и результаты их защит свидетельствуют о практической и теоретической подготовленности магистров к выполнению профессиональных задач.

Проведенный анализ результатов научно-исследовательской деятельности магистров за период 2016-2020 годы показывает, что за двухлетнюю подготовку магистрами было опубликовано около 1000 научных работ в различных сборниках.

Ежегодно факультетом магистерской подготовки проводится Всероссийская конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации». В апреле 2020 года состоялась XII (XVIII) Всероссийская конференция, на которую было представлено более 70 докладов. Уровень материалов конференции является достаточно высоким, значимым с научной точки зрения, что подтверждается размещением их в полном объеме в РИНЦ. Кроме того, магистранты принимают участие в различных конференциях всероссийского, межрегионального и международного уровней.

По окончании программы обучающимся, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций и даёт возможность выпускникам работать во многих сферах научно-технической деятельности, таких как, высшей управленческой, проектно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, информационно-аналитической, учебно-педагогической, консультационно-методической, научно-исследовательской и др.

2.2. Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.2.1 Структура реализуемых ОПОП

За отчетный период количество основных профессиональных образовательных программ высшего образования было представлено 9 укрупненными группами направлений подготовки.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 15 образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На рисунке 2.22. показано распределение направлений подготовки кадров высшей квалификации по УГНС.



Рис. 2.22. Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в рамках УГНС) 2020 г.

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации реализуемых в 2020 году в соответствии с ФГОС ВО представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15.

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации реализуемых
в 2020 году в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование направления подготовки	Код и наименование направленности (профиля) программы
05.06.01 – Науки о земле	03.02.08 – Экология
08.06.01 - Техника и технологии строительства	05.23.05 - Строительные материалы и изделия
09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации
	05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
13.06.01 – Электро- и теплотехника	05.14.02 - Электрические станции и электроэнергетические системы
15.06.01 - Машиностроение	05.02.02 - Машиноведение, системы приводов и детали машин
	05.02.07 - Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
	05.02.08 - Технология машиностроения
	05.02.13 - Машины, агрегаты и процессы
	05.05.03 - Колесные и гусеничные машины
	05.05.04 - Дорожные, строительные и подъёмно-транспортные машины
35.06.02 - Лесное хозяйство	06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.21.01 - Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
44.06.01 – Образование и педагогические науки	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
46.06.01- Исторические науки и археология	07.00.02 – Отечественная история

Распределение реализуемых ОПОП в рамках УГНС представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.16.

Число укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС 2020 г.
	050000	Науки о Земле	1
2	080000	Техника и технологии строительства	1
3	090000	Информатика и вычислительная техника	2
4	130000	Электро- и теплотехника	1

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС 2020 г.
5	150000	Машиностроение	6
6	350000	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2
7	440000	Образование и педагогические науки	1
8	460000	История и археология	1
		Итого	15

2.2.2 Анализ контингента обучающихся

Фактические условия образовательного процесса по подготовке аспирантов соответствуют действующим Законам Российской Федерации в области образования: Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативным положениям в системе образования и Уставу ФГБОУ ВО «БрГУ».

Управление аспирантуры и докторантуры осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса.

На 31.12.2020г. в аспирантуре обучается 37 человек, из них по очной форме обучения – 26 аспирантов, по заочной – 11. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 20 аспирантов, из них по очной форме – 20 человек, по заочной – 0 человек. Общий контингент обучающихся очной формы обучения по сравнению с 2019 годом увеличился на 30%.

Контингент обучающихся по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» приведен на рисунке 2.23., 2.24.

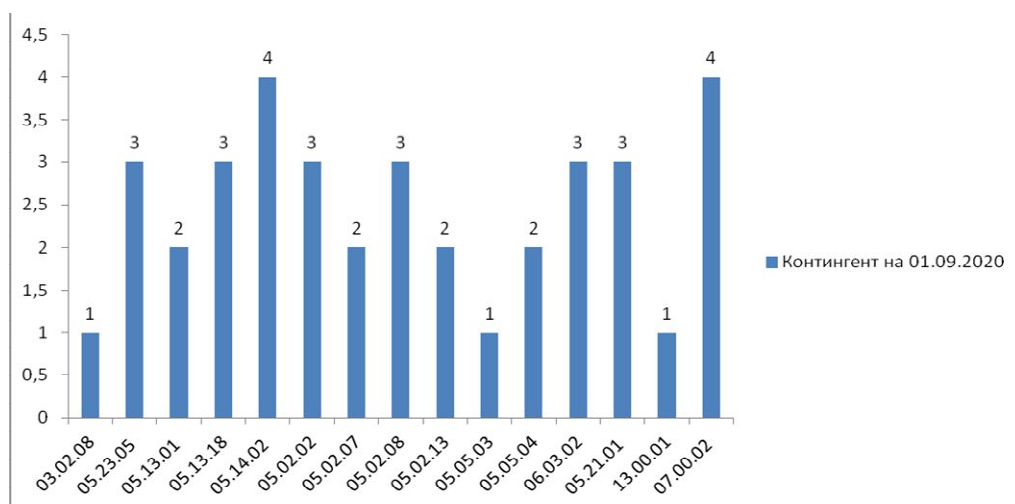


Рис. 2.23. Контингент обучающихся по программам подготовки (на 01.10.2020)

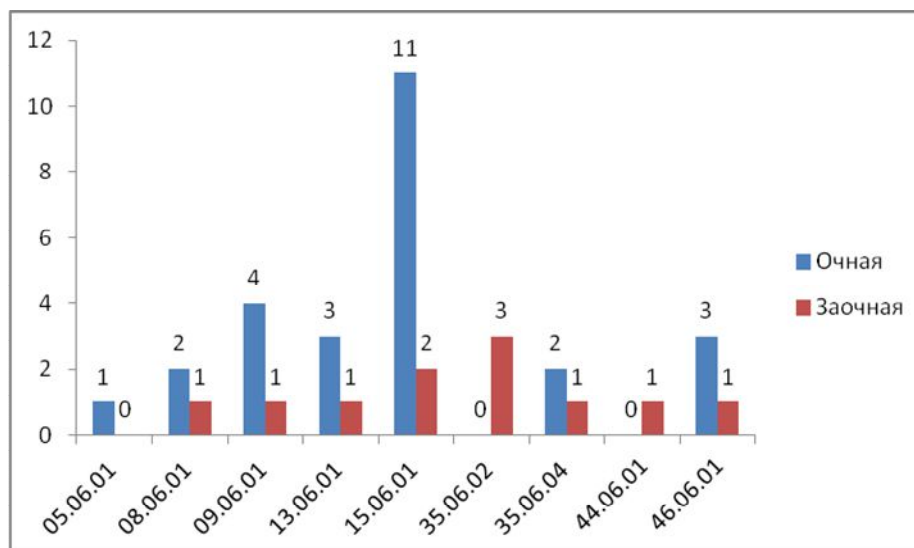


Рис. 2.24. Контингент обучающихся в аспирантуре по направлениям подготовки по очной и заочной формам обучения (на 01.10.2020)

В университете большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся. По очной форме обучения сохранность обучающихся по сравнению с 2019 годом увеличилась на 14,5% и составляет – 62,5%. Показатель сохранности контингента по программам аспирантуры приведен на рисунке 2.25.

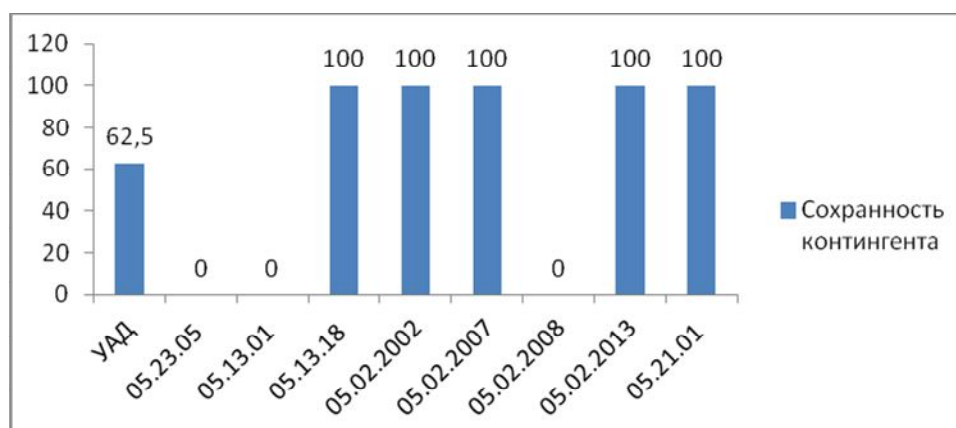


Рис. 2.25. Отношение выпуска 2020 г. к приему 2016 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру, очная форма обучения, %

По сравнению с прошлым годом увеличился контингент обучающихся на договорной платной основе обучения. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения представлено на рис.2.26, 2.27.

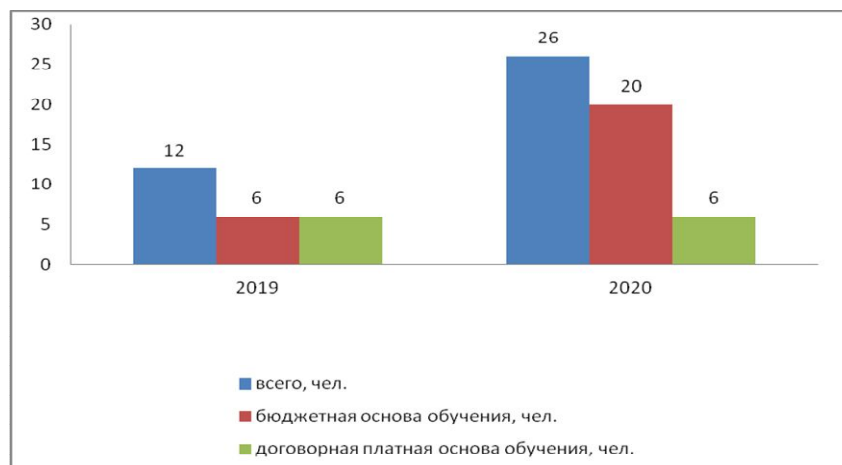


Рис. 2.26. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2020 (очная форма обучения)

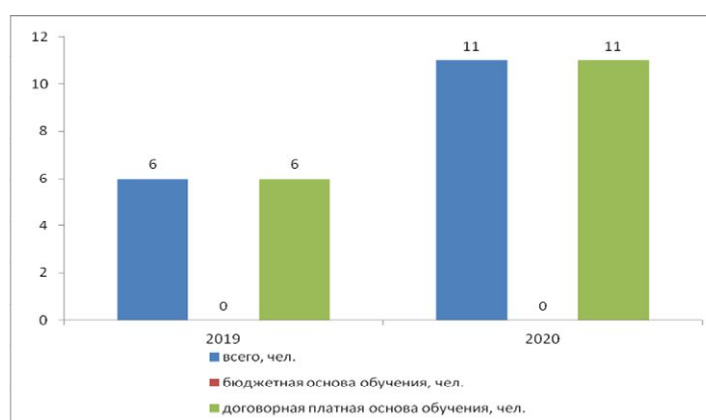


Рис. 2.27. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2020 (заочная форма обучения)

В 2020 году контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет – 37 человек. Контингент обучающихся по сравнению с 2019 годом увеличился за счет увеличения контрольных цифр приема и количества мест на договорной платной основе (рис. 2.28. 2.29.).

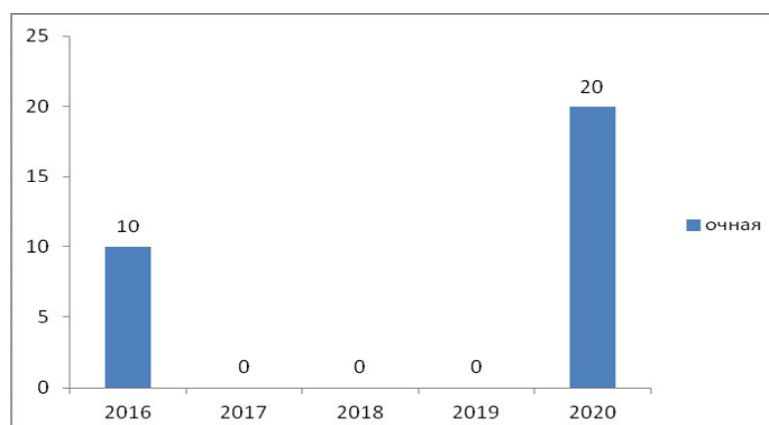


Рис. 2.28. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2016-2020 гг. (очная форма обучения)

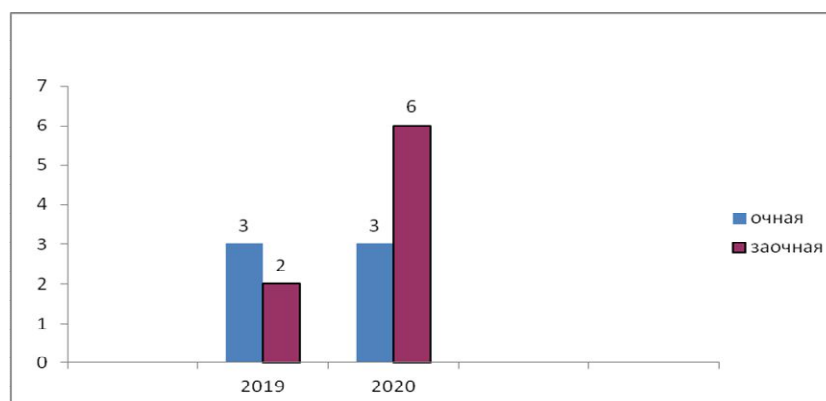


Рис. 2.29. Динамика приема на основе договора об оказании платных образовательных услуг с 2018 года по 2020 год по формам обучения

Таблица 2.17.

Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2020 г.

Форма обучения	Всего		Бюджетная основа обучения		Обучение на договорной основе	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Очная	12	26	6	20	6	6
Заочная	6	11	0	0	6	11
Итого ФГБОУ ВО БрГУ	18	37	6	20	12	17
Приведенный контингент по ВО	12,6	27,1	6,0	20,0	6,6	7,1

2.2.3 Оценка качества знаний обучающихся

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий отражают трудоемкость, этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются управлением аспирантуры и докторантуры, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел согласно графику подготовки и представления документов по организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2019/2020 учебный год были утверждены:

- «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 12.05.2020г. № 227);

- «Положение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 01.06.2020г. № 274);

- «Положение о предоставлении каникул обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 01.06.2020г. № 275);

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.18.

Таблица 2.18.

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2019/2020 учебный год	Количество обучающихся			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично», %
Зимняя экзаменационная сессия	12	12	100	100
Весенняя экзаменационная сессия	11	11	100	100

2.2.4. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 26.04.2019 №293) проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ», которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждому направлению подготовки кадров высшей квалификации были сформированы государственные экзаменационные комиссии (4) и апелляционные комиссии (4) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре., не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки кадров высшей квалификации состоит из двух этапов:

1 этап – подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2 этап – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающемуся назначается руководитель. Темы научно-квалификационной работы (диссертации) и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Работа государственных экзаменационных комиссий была организована с применением дистанционных образовательных технологий на базе платформы ZOOM. Во время защиты была обеспечена постоянная связь с обучающимися, осуществлялась видеозапись.

Всего выпуск обучающихся составил 7 человек и осуществлялся по 2 направлениям подготовки кадров высшей квалификации. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.19.

Таблица 2.19.

Сведения о количестве выпускников по формам обучения, чел.

Форма обучения	2019/2020 учебный год
Очная	6
Заочная	1
ИТОГО	7

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 100% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 100%.

2.2.5 Организация проведения практик

Практика является неотъемлемой частью образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Целью практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) соответствующей образовательной программы при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все виды и типы практик обучающихся БрГУ в 2019/2020 учебном году были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами, календарными учебными графиками (далее - КУГ) для подготовки кадров высшей

квалификации в 2019/2020 учебном году, на основании «Положения о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 12.02.2019г. № 93 и приказами ректора на прохождение практик обучающимися.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2019/2020 учебном году проходили следующие типы практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Виды практики и общий объем блока 2 «Практики» регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Общие объемы блока 2 «Практики», регламентируемые ФГОС ВО и фактические объемы практик в учебных планах по направлениям подготовки (специальностям), отражены в таблице 2.20.

Типы практики выбраны при разработке учебного плана из указанного перечня типов практик в ФГОС ВО.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и КУГом, определяющими продолжительность и периоды проведения практик по соответствующим направлениям подготовки, а также рабочим программами практик.

Сроки проведения практик установлены с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы университета и базовых предприятий.

Реализация практики в отчетном периоде проводилась дискретно с реализацией теоретического обучения. Формы реализации и продолжительность практик отражены в таблице 2.20.

Таблица 2.20.

Формы реализации и продолжительность практик в 2019/2020 уч.г.

Уровень высшего образования	Формы реализации и продолжительность практик		Способ проведения практики
	Виды практики		
	педагогическая практика	исследовательская практика	
Подготовка кадров высшей квалификации	дискретно 2 недели	дискретно 2 недели	стационарная

В 2019/2020 учебном году целях реализации Указа Президента Российской Федерации, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» о деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при реализации образовательных программ с 18.03.2020г. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» перешел на удаленный режим работы с использованием образовательных технологий с применением элементов дистанционного и электронного обучения с целью усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Все виды практик, реализуемых после 18 марта 2020 года, проводились стационарно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В данных условиях практики также как и предыдущих учебных годах были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами направлений подготовки (направленностью программы) и согласно «Положению о

порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» утвержденному приказом ректора от 12.02.2019г. № 93, приказами ректора на прохождение практик обучающимися.

Порядок организации практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается «Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет»», утвержденного приказом ректора от 22.05.2020г. № 248.

В отчетном периоде практика реализовывалась непосредственно в ФГБОУ ВО «БрГУ», в том числе в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) - закрепление и углубление теоретических знаний необходимых в научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач в области научной деятельности выпускника.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.

Всего по университету процент обучающихся успешно прошедших практику в отчетном периоде составляет 100%.

Результаты проведения практик в 2019/2020 учебном году в целом по университету свидетельствуют об хорошем уровне подготовки и проведения всех видов практик выпускающими кафедрами.

2.2.6 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация образовательного процесса по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011, регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) по реализуемым ОПОП составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что

соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Научные руководители, назначенные обучающимся по программам аспирантуры, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процент научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по реализуемым ОПОП приведена на рис. 2.30.



Рис. 2.30. Процент остепененности реализуемых ОПОП, %

2.2.8. Особенности реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с ФГОС ВО по реализуемым программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлены на формирование компетенций, связанных с областью и видами профессиональной деятельности.

Основными целями научных исследований являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования включают:

- научно-исследовательскую деятельность;

- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Ежегодно аспиранты принимают участие в различных конференциях регионального и международного уровней:

- Всероссийская научно-техническая конференция «Механики – XXI веку»;
- Всероссийская научно-техническая конференция «Естественные и инженерные науки – развитию регионов Сибири»;
- Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации»;
- Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Энергия молодых – строительному комплексу»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых «Экономика. Финансы. Менеджмент»;
- Международная ежегодная on-line научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири».

Во время обучения аспиранты участвуют в конкурсе на получение стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также в конкурсе на получение именной стипендии Губернатора Иркутской.

Активное участие аспирантов в научно-исследовательской работе обусловлено количеством статей с индексом цитирования РИНЦ за период с 2016 по 2020 гг. (см. рис. 2.31).



Рис. 2.31. Количество статей с индексом цитирования РИНЦ в среднем на 1 аспиранта в течение года

2.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

2.3.1. Структура реализуемых ОПОП

За отчетный период количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования было представлено 9 укрупненными группами направлений подготовки.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 16 образовательным программам среднего профессионального образования.

На рисунке 2.31. показано распределение специальностей по УГС.



Рис. 2.31. Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в рамках УГС) 2020 г.

Распределение реализуемых ОПОП в рамках УГС представлены в таблице 2.21.

Таблица 2.21.

Число укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество специальностей в рамках УГНС в 2020/2021 уч. г.
13	08.00.00	Техника и технологии строительства	1
14	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3
15	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2
16	15.00.00	Машиностроение	3
17	18.00.00	Химические технологии	2
18	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2
19	38.00.00	Экономика и управление	1
20	40.00.00	Юриспруденция	1
21	44.00.00	Образование и педагогические науки	1
		Итого	16

2.3.2. Анализ контингента обучающихся

Структура подготовки обучающихся среднего образования по образовательной базе представлена на рисунке 2.32.

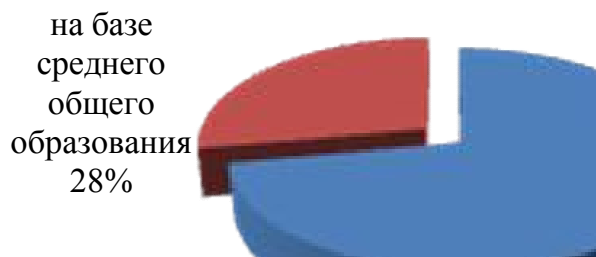


Рис. 2.32. Структура подготовки обучающихся среднего образования по образовательной базе 2020 г.

В колледжах большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся. По очной форме обучения сохранность обучающихся по сравнению с 2019 годом увеличилась на 1% и составляет - 64%. Высокие показатели сохранности контингента имеет специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 93%, самая высокая сохранность обучающихся бюджетной основы обучения на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 67%. Низкий показатель сохранности контингента на специальностях 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (48%). (рис.2.33.)

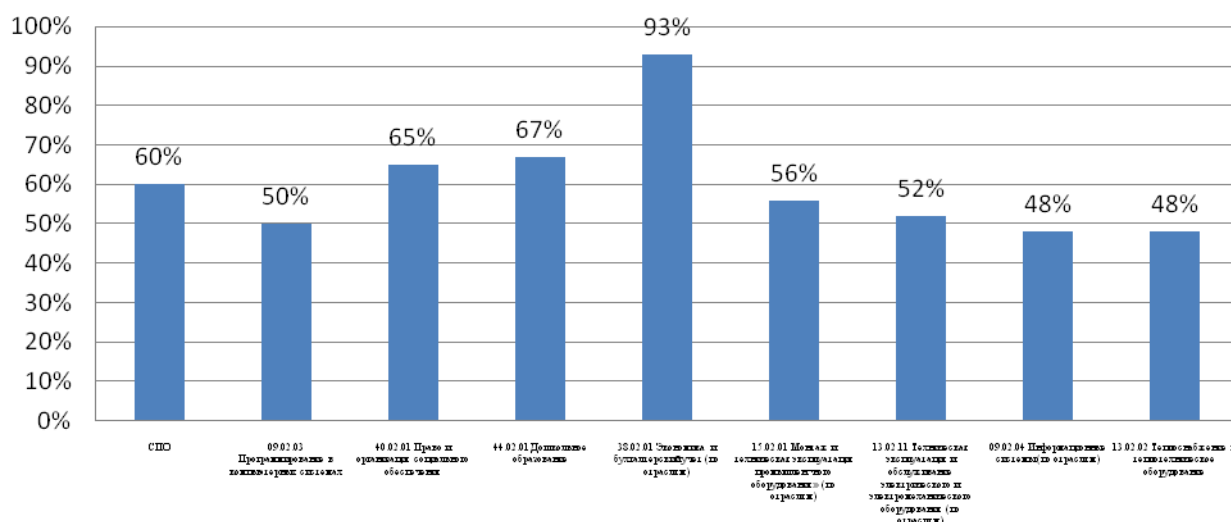


Рис. 2.33. Отношение выпуска 2020 г. к приему соответствующего года, %

Приведенный контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2020 году составил 1010,3 человек. Контингент очной формы обучения составляет 985 чел., заочной – 253 чел. Общий контингент студентов очной формы обучения по сравнению с 2019 годом увеличился на 18%.

Контингент студентов обучающихся на договорной платной основе (очная форма) по сравнению с прошлым годом увеличился. Заочная форма обучения целиком реализуется на договорной платной основе.

Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения представлено на рис.2.34.

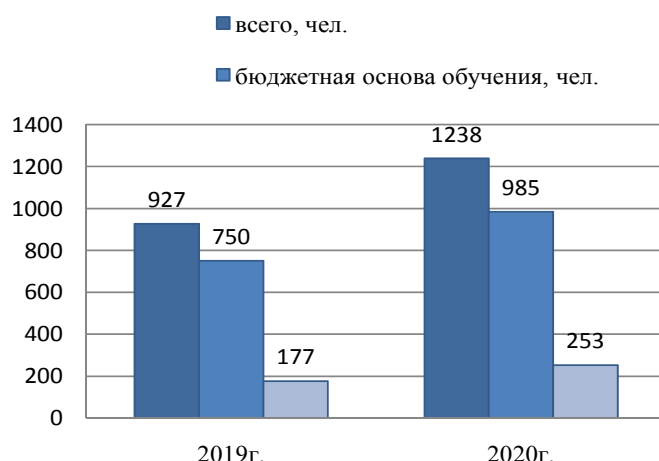


Рис. 2.34. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2020г (очная форма обучения)

Таблица 2.22.
Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2020 г.

Форма обучения	Всего		Бюджетная основа обучения		Обучение на договорной основе	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, в том числе:						
Очная	834	985	750	788	84	197
Заочная	218	253	0	0	218	253
Итого СПО БрГУ	1052	1238	750	788	302	450
Приведенный контингент по СПО	855,8	1137,6	750	788	105,8	222,3

2.3.3. Оценка качества знаний обучающихся

В колледжах Братского государственного университета в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится текущий контроль, который позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний по образовательным программам. Текущий контроль обучающихся предназначен для подведения промежуточных итогов успеваемости. Сведения доводятся не только до обучающихся, но и их родителей.

Итоги полусеместровой аттестации, текущего контроля обсуждаются на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий/кафедр, педагогическом совете.

За 2019/2020 учебный год были утверждены:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по

образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (приказ от 07.05.2020г. №218);

– Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в колледжах ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», (приказ от 29.05.2020г. №267);

– Положение о порядке и форме проведения промежуточной аттестации обучающихся ее периодичности и системе оценок в колледжах ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (приказ от 29.05.2020г. №267);

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжами самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (квалификационный экзамен) - разрабатываются и утверждаются колледжем и согласуются с работодателем.

Содержание ФОС для промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.23

Таблица 2.23.

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся БПК очной формы

2019/2020 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично»,%
Зимняя экзаменационная сессия	680	547	80	61
Весенняя экзаменационная сессия	634	415	65	56

2.3.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в среднем профессиональном образовании проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» № 308 от 26.04.2019г.; Положением о порядке проведения государственной

итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» № 218 от 07.05.2020г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников колледжей ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС СПО.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников колледжей состояла из защиты выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на научно-методическом совете, приказом директора. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Работа государственных экзаменационных комиссий была организована с применением дистанционных образовательных технологий на базе платформы ZOOM. Во время защиты была обеспечена постоянная связь с обучающимися, осуществлялась видеозапись.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали, что выпускники колледжей в полной мере обладают общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами, готовы к выполнению профессиональных видов деятельности, указанных в ФГОС, готовы к работе на предприятиях и организациях по соответствующим квалификациям.

Выпуск обучающихся осуществлялся по направлению подготовки специалистов среднего звена и составил 140 человека. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.24.

Таблица 2.24

Сведения о количестве выпускников по формам обучения, чел.		
Форма обучения	2019 г.	2020 г.
Очная	126	97

Очно-заочная	-	-
Заочная	117	43
ИТОГО	243	140

Таблица 2.25

Итоговые данные результатов защиты
выпускных квалификационных работ

	Форма обучения			
	очная		заочная	
	количество	%	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	97	100	43	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	97	100	43	100
3. Количество выпускников	97	100	43	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	76	78	0	0
5.Оценки выпускных квалификационных работ:				
-отлично	45	46	27	63
-хорошо	34	35	7	16
-удовлетворительно	18	19	9	21
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	8	38	6	28
- рекомендованных к внедрению	6	28	2	9
- внедренных	1	5	1	5
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	0	0	0	0
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	5	24	4	18
- по заявкам предприятий (организаций)	2	9	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	0	0	0	0
10. Дипломов с отличием	8	8	9	21

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственная итоговая аттестация выпускников колледжей состояла из защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В демонстрационном экзамене участвовали 13 обучающихся, средний балл составил 3,23.

2.3.5. Организация проведения практик по итогам учебных, производственных и других видов практик за 2019/2020 учебный год

Практика является неотъемлемой частью образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Целью практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (специальности) при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все виды и типы практик обучающихся колледжей в 2019/2020 учебном году были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами, календарными учебными графиками, на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Братский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 12.02.2019г. № 93.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся колледжей ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2019/2020 учебном году проходили следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся. Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, знакомство обучающихся колледжа с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся колледжей. Целью производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводится в профильных организациях.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки. Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор и систематизация данных для выпускной квалификационной работы.

Виды практики и общий объем регламентируются ФГОС СПО по соответствующей специальности. Виды практик и объемы каждого вида практики зависят от сферы профессиональной деятельности, а также типов задач, к решению которых готовятся будущие выпускники.

Большое внимание в колледже уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочая программа практики разрабатывается преподавателями с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера профильной организации. По каждому виду практики разработаны фонды оценочных средств.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и КУГОм, определяющими продолжительность и периоды проведения практик по соответствующим специальностям, а также рабочими программами практик.

Сроки проведения практик установлены с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы колледжей и базовых предприятий.

Реализация практики в отчетном периоде проводилась непрерывно (концентрированная). Формы реализации и продолжительность практик отражены в таблице 2.26.

Таблица 2.26.

Формы реализации и продолжительность практик в 2019/2020 уч.г.

Группа	Код специальности	Наименование профессиональных модулей практик	Время практики	Кол-во часов практики по учебному плану
3-ИС	09.02.04	УП.01.01	27.04.2020 – 07.06.2020	216
		ПП.01.01	08.06.2020-28.06.2020	108
ИС-181	09.02.04	УП.03.01	14.05.2020-04.07.2020	270
		ПП.04.01	06.02.2020 - 29.02.2020	126
		ПП.02.01	05.03.2020 – 22.04.2020	216
		ПДП	27.04.2020 – 23.05.2020	144
2-ПК	09.02.03	УП.04.01	11.05.2020-14.06.2020	180
		ПП.04.01	15.06.2020-05.07.2020	108
ПКС-171	09.02.03	ПП.01.01	11.06.2020 – 08.07.2020	144
4-ПК	09.02.03	ПП.02.01	24.11.2019-21.12.2019	144
		ПП.03.01	15.03.2020-12.04.2020	144
		ПДП	20.04.2020-17.05.2020	144
1-П 2-П (з)	40.02.01	УП.01.01	08.06.2020-14.06.2020	36
		ПП.01.01	15.06.2020-28.06.2020	72
3-П (з)	40.02.01	УП.02.01	08.12.2019-14.12.2019	36
		ПП.02.01	15.12.2019-21.12.2019	36
		УП.03.01	22.03.2020-27.03.2020	36
		ПП.03.01	06.04.2020-19.04.2020	72
		ПДП	27.04.2020-24.05.2020	144
2-В 2-В (з)	44.02.01	УП.01.01	25.05.2020-31.05.2020	36
		ПП.01.01	01.06.2020 – 28.06.2020	144
3-В	44.02.01	УП.02.01	10.11.2019-16.11.2019	36
		ПП.02.01	17.11.2019 – 21.12.2019	180

		УП.03.01	25.05.2020-31.05.2020	36
		ПП.03.01	01.06.2020-05.07.2020	180
3-В (3)	44.02.01	УП.03.01	18.05.2020-24.05.2020	36
		УП.03.01	25.05.2020-28.06.2020	180
4-В	44.02.01	УП.04.01	17.11.2019-23.11.2019	36
4-В (3)		ПП.04.01	24.11.2019-07.12.2019	72
		ПП.05.01	08.12.2019-21.12.2019	72
4-В	44.02.01	ПП.06.01	13.04.2020-26.04.2020	72
4-В (3)	44.02.01	ПП.06.01	06.04.2020-19.04.2020	72
4-В	44.02.01	ПДП	04.05.2020-31.05.2020	144
4-В (3)	44.02.01	ПДП	27.04.2020-24.05.2020	144
ТТ-161	13.02.02	УП.02.01	02.12.2019-07.12.2019	36
		УП.03.01	09.12.2019-21.12.2019	72
		УП.04.01	13.04.2020-18.04.2020	36
		ПДП	27.04.2020 – 23.05.2020	144
ТТ-171	13.02.02	УП.05.01	22.06.2020 – 04.07.2020	72
		ПП.01.01	09.12.2019-07.03.2020	396
ТТ-181	13.02.02	ПП.01.01	01.06.2020 - 11.07.2020	216
ЭП-151	13.02.11	УП.03.01	16.12.2019-21.12.2019	36
		УП.02.01	13.04.2020 – 18.04.2020	36
		ПДП	27.04.2020 – 23.05.2020	144
ЭП-161	13.02.11	УП.06.01	13.01.2020-18.01.2020	36
		УП.04.01	29.06.2020 – 04.07.2020	36
		ПП.06.01	27.01.2020– 08.02.2020	72
		ПП.04.01	10.02.2020–22.02.2020	72
ЭП-171	13.02.11	УП.05.01	23.12.2019-25.01.2020	108
		ПП.01.01	14.05.2020-01.07.2020	252
ЭП-181	13.02.11	УП.01.01	11.05.2020 – 04.07.2020	288
МР-161	15.02.01	УП.01.01	02.09.2019-07.09.2019	36
		ПП.02.01	23.03.2020 -18.04.2020	108
		ПДП	27.04.2020 – 23.05.2020	144
МР-171	15.02.01	УП.03.01	14.05.2020 – 20.05.2020	36
		ПП.01.01	01.06.2020 - 18.07.2020	252
МР-181	15.02.01	УП.04.01	20.04.2020-27.06.2020	360
АП-161	15.02.07	УП.02.01	02.12.2019-14.12.2019	72
		УП.03.01	06.04.2020 – 11.04.2020	36

		УП.04.01	13.04.2020 – 18.04.2020	36
		ПДП	27.04.2020 – 23.05.2020	144
АП-171	15.02.07	УП.05.01	27.04.2020 – 02.05.2020	36
		ПП.01.01	14.05.2020- 20.06.2020	216
		ПП.02.01	29.06.2020-11.07.2020	72
АК-161	18.02.01	УП.03.01	23.12.2019 – 25.01.2020	108
		УП.02.01	01.06.2020 – 13.06.2020	72
		ПП.02.01	15.06.2020 -11.07.2020	144
АК-171	18.02.01	УП.01.01	04.05.2020 – 16.05.2020	72
		ПП.01.01	18.05.2020 – 27.06.2020	216
		ПП.05.01	01.09.2019 – 28.09.2019	144
АК-181	18.02.01	УП.05.01	08.06.2020 - 04.07.2020	144
ТД-161	35.02.03	УП.02.01	23.03.2020 – 28.03.2020	36
		ПП.01.01	11.11.2019 – 21.12.2019	216
		ПП.03.01	08.06.2020 -11.07.2020	180
ТД-171	35.02.03	УП.04.01	13.01.2020 - 01.02.2020	108
		УП.01.01	07.05.2020 – 20.05.2020	72
		ПП.01.01	25.05.2020 - 04.07.2020	216
ТД-181	35.02.03	УП.01.01	18.05.2020 – 04.07.2020	252
БУ-181	38.02.01	УП.02.01	09.12.2019 – 21.12.2019	72
		УП.03.01	23.12.2019 – 18.01.2020	72
		ПП.04.01	23.03.2020 - 18.04.2020	108
		ПДП	27.04.2020 – 23.05.2020	144
БУ-191	38.02.01	УП.01.01	15.06.2020 – 20.06.2020	36
		УП.06.01	22.06.2020 – 27.06.2020	36

В 2019/2020 учебном году, в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019), был разработан Регламент устанавливающий порядок организации и проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) в колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, действующий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Организация и проведение учебной практики и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости в колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ» № 776 от 25.12.2018 г. и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» № 397 от 29.06.2018 г.

Средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для организации и проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) являются:

– Личная электронная почта студента и сотрудника - предназначена для оперативного взаимодействия субъектов образовательного процесса с возможностью размещения и обмена файлами учебного назначения.

– Whatsapp (Viber) - система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи. Режим доступа (помимо мобильного приложения можно пользоваться веб-версией приложения на экране ПК): <https://web.whatsapp.com/> (<https://www.viber.com/ru/>)

– Skype – программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет. Режим доступа (установка программы не требуется, только авторизация / регистрация): <https://www.skype.com/ru/features/skype-web/>

– Zoom – видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени. Режим доступа: <https://zoom.us/>

Для реализации ЭО и ДОТ могут быть использованы иные сервисы и ресурсы (средства ИКТ).

Вся практика, реализуемая на базе колледжей, с апреля 2020г. осуществлялась в дистанционном формате.

Общее количество студентов, охваченных всеми видами практик – 671 человек.

Руководили учебной и производственной практикой (по профилю специальности, преддипломной) 36 преподавателей.

В 2019/2020 учебном году общее количество договоров на прохождение практик составило - 66, из них заключенных в 2019/2020 учебном году - 21. Это профильные предприятия и организации г. Братска: МБДОУ «ДСОВ №111», МБДОУ «ДСКВ №84», МБДОУ «ДСКВ №102», МБДОУ «ДСОВ №106», МБДОУ «ДСОВ №101», МБОУ «СОШ №12» имени В.Г. Распутина, ОГКУ «УСЗН по г. Братску», ООО «Тарио», Эксплуатационное локомотивное депо г.Вихоревка, ООО «Илим Тимбер Индастри», ООО «Алые паруса», ИП Дудник М.В., АО «Группа Илим» в г.Братске, ООО «Лесоперерабатывающий комбинат», ООО «Ангара Плюс», ООО «Дубрава», ООО «Святобор», ООО «Промэнергострой» и другие.

Доля обучающихся, охваченных договорами с профильными организациями на прохождение практик составляет 100%.

Несмотря на то, что все виды практик, реализуемых после 18 марта 2020 года, проводились стационарно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебный процесс соответствовал календарным учебным графикам. Для обучающихся проводились учебно-методические консультации. После прохождения практики обучающиеся сдавали отчеты.

В отчетах отражена вся проделанная работа по тематике практики с полным анализом, практико-ориентированными результатами, выводами и рекомендациями. К отчету приложен дневник, отзывы и все дополнительные материалы, необходимые для представления содержательной полноты раскрытия темы индивидуального задания по практике.

Обучающиеся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ознакомились с предприятием (организацией). Изучили работу с различными программами (Victoria, AIDA 64); разрабатывали таблицы, отчеты, запросы СУБД ACCESS; проводили расчетные операции с помощью технологий Excel и Word, моделирование (BPWin, DFD, IDFD3) и проектирование (ERWin); различные топологии локальных сетей, должностные инструкции (функциональные обязанности) техника-программиста, программиста, системного программиста, администратора вычислительной сети; документацию по оформлению процесса аттестации информационных систем и

стандарты качества программного обеспечения. Проектировали физическую структуру баз данных.

Обучающиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) изучили работу с утилитами экспорта и импорта данных, агрегирование, кодирование и декодирование. Проводили анализ функционирования информационной системы. Работали в 1С: Предприятие. Составляли техническое задание, эскизный проект, техническую документацию.

Обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ознакомились с организацией социального обслуживания и социальной помощи, картотекой малообеспеченных граждан, участие в разработке и реализации программ помощи, с анализом документов, гарантирующих права застрахованных лиц.

Обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ознакомились с планом физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения учебно-воспитательным планом, а так же с условиями в группе с целью физического развития и воспитания, и укрепления здоровья; с условиями организации по развитию речи, экологическому образованию, развитию математических способностей в группах ДОО. Провели анализ системы закаляющих мероприятий, анализ предметно-развивающей среды для самостоятельной двигательной деятельности детей, анализ игровых умений детей в различных играх.

В период практики студенты ведут дневник. Результаты практик по профилю специальности определялись на основании аттестационных листов, содержащих сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

Показатели к отчету по итогам практик, организуемых колледжами за 2019/2020 учебный год отражены в таблице 2.27.

Лучшие результаты по итогам подготовки и проведения практик в отчетном периоде продемонстрировали обучающиеся по следующим специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (100%), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (98%).

Самые низкие показатели по организации и проведению практик в 2019/2020 учебном году по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (70%).

На рисунке 2.35. отражен процент обучающихся успешно прошедших практику в 2019/2020 учебном году по следующим специальностям.

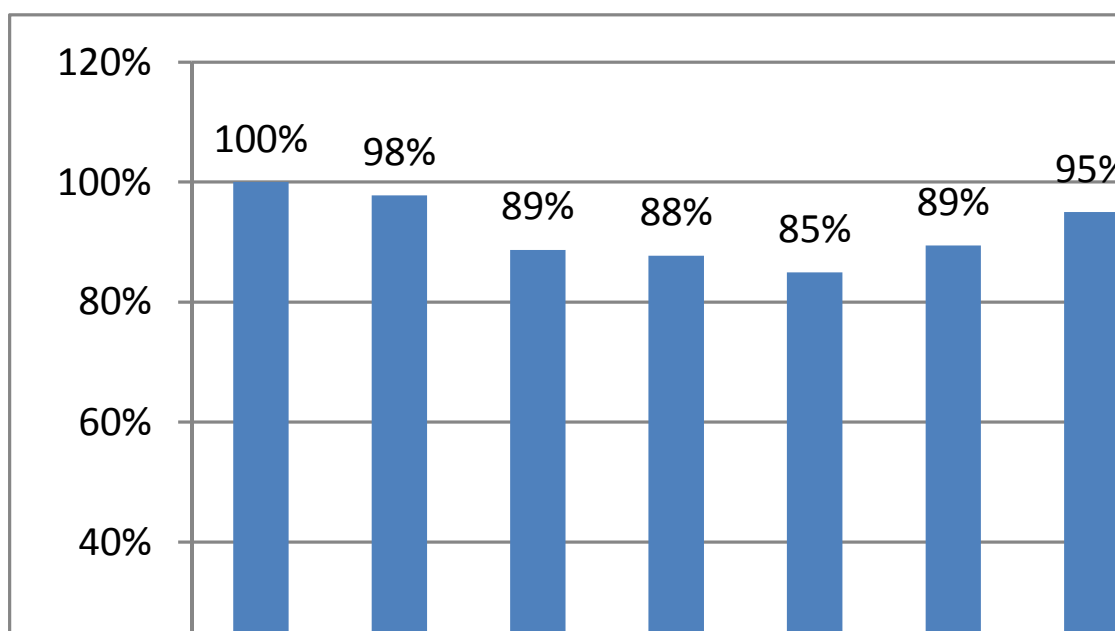


Рис. 2.35. Процент обучающихся успешно прошедших практику в 2019/2020 учебном году

В среднем процент обучающихся успешно прошедших практику в отчетном периоде составляет 76%.

Результаты проведения практик в 2019/2020 учебном году в целом по колледжам свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки и проведения всех видов практик по специальностям.

Таблица 2.27.

Показатели к отчету по итогам практик, организуемых колледжами
за 2019/2020 учебный год

Код специальности	Количество обучающихся (очная)	Количество обучающихся фактически прошедших практику (очная)	Количество обучающихся (заочная)	Количество обучающихся фактически прошедших практику (заочная)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	39	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	45	44	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	15	46	40
44.02.01 Дошкольное образование	55	51	43	35
13.02.02 Теплоснабжение и	68	54	25	25

теплотехническое оборудование				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	87	77	8	8
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	66	62	14	14
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	40	33	-	-
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	47	33	-	-
35.02.03 Технология деревообработки	65	44	12	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	33	31	23	23

2.3.6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Важным показателем является доля преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационные категории в общей численности преподавательского состава (рис.2.36.) В 2019/2020 учебном году доля преподавателей, имеющих квалификационные категории, составила 69 %.

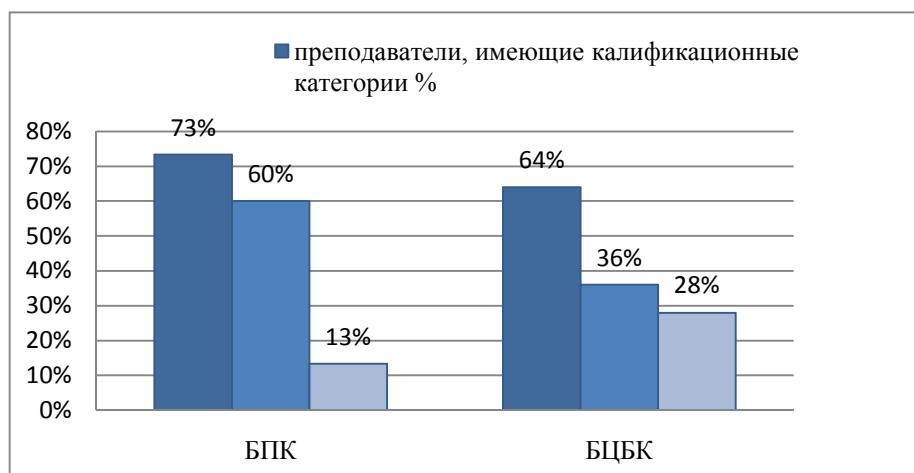


Рис. 2.36. Штатные преподаватели, имеющие квалификационные категории, %

2.3.7. Анализ выполнения учебной нагрузки

На начало 2019/2020 учебного года приказами директоров колледжей от 02.09.2019г. № 36, от 27.09.2019г. № 55, от 06.09.2019г. № 153, от 01.10.2019 №177 была определена тарифицируемая учебная (педагогическая) нагрузка. На основании тарификационных листов и расписаний учебных занятий заполнялись журналы учебных занятий, журналы практик. Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями колледжей за 2019/2020 уч. год представлен на рис. 2.37. и в табл. 2.28.

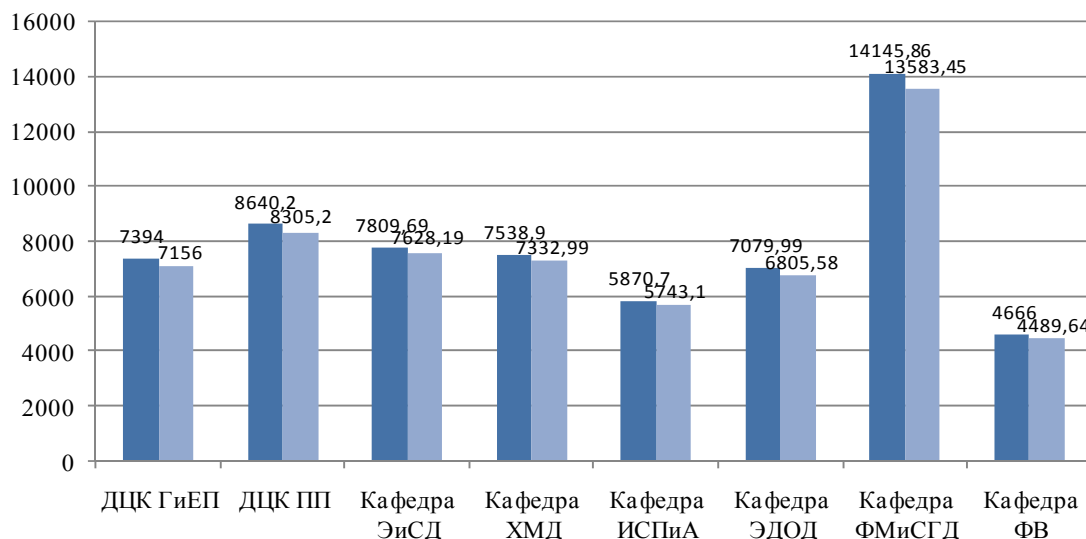


Рис.2.37. Плановое и фактическое выполнение кафедрами, ДЦК учебной нагрузки, тыс. час

Таблица 2.28.

Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями колледжей БрГУ
2019/2020 уч.год

№ п/ п	Кафедра, ДЦК	Общая плановая нагрузка, час	Фактически выполнено, час	Отклонение выполнения плана учебной нагрузки, час	Причина отклонения
1.	ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки (ГиЕП)	7394	7156	-56	отчисление студентов последнего курса
2.	ДЦК предметной подготовки (ПП)	8640,2	8305,2	-123	отчисление студентов последнего курса
3.	Кафедра энергетических и строительных дисциплин	7809,69	7628,19	-181,5	отчисление студентов последнего курса

	(ЭиСД)				
4.	Кафедра химико-механических дисциплин (ХМД)	7538,9	7332,99	-205,91	отчисление студентов последнего курса
5.	Кафедра информационных систем программирования и автоматизации (ИСПиА)	5870,7	5743,1	-127,6	отчисление студентов последнего курса
6.	Кафедра экономических и деревообрабатывающих дисциплин (ЭДОД)	7079,99	6805,58	-274,41	отчисление студентов последнего курса
7.	Кафедра физико-математических и социально гуманитарных дисциплин (ФМиСГД)	14145,86	13583,45	-607,41	отчисление студентов последнего курса
8.	Кафедра физического воспитания (ФВ)	4666	4489,64	-173,36	отчисление студентов последнего курса
	Итого	63148,34	61048,15	-1182,78	

2.3.8. Особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с нормативно-правовыми актами Минобрнауки России в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Программы адаптированы для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя перечень документов: учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла; аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебных и производственных практик; фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам; программу государственной итоговой

аттестации; фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации; методические материалы, лист изменений.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по образовательным программам СПО осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);
- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

3. Реализация программ на факультете заочного и ускоренного обучения

3.1. Общая информация

Основными документами, определяющими направления деятельности, задачи и отчетность на факультете заочного и ускоренного обучения (ФЗиУО), а также порядок и условия реализации образовательных программ по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы являются два документа: Положение о ФЗиУО (утверждено приказом ректора от 01.10.2020 № 502) и Положение об ускоренном обучении (утверждено приказом ректора от 30.09.2019 № 523).

Информация о количестве образовательных программ высшего образования, реализуемых на факультете, представлена в табл. 3.1, о количестве групп и обучающихся на факультете на 01.10.2020 – в табл. 3.2. и на рис. 3.1.

Таблица 3.1

Информация о количестве программ на ФЗиУО

	Реализуемые программы		Прием	
	Направления специальность и	Профили, специализац ия	Направления, специальность и	Профили, специализац ия
Заочная форма (бакалавриат, специалитет)	16	21	11	14
Заочная форма, ускоренное обучение (бакалавриат)	11	12	10	10
Итого	18	24	18	20

Из табл. 3.1. видно, что общее количество реализуемых образовательных программ в рамках 18 направлений (специальностей) подготовки – 24, из которых: 1 – программа специалитета и 23 программ бакалавриата. Прием в 2020 году состоялся в рамках 18 направлений подготовки на 20 профилей. Не состоялся прием на специальность 27.03.04 Управление в технических системах (заочное обучение), 38.03.01 Экономика (заочное обучение) по причине отсутствия бюджетных мест на 2020 год.

Таблица 3.2

Информация о количестве групп и обучающихся на ФЗиУО на 01.10.2020

Заочная форма						
Курс	Количество групп	Контингент, чел.			Доля «платников» на курсе, %	Среднее количество о студентов в группе,
		Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего		

						чел.
1 курс	20	141	141	282	50	14
2 курс	16	132	87	219	40	14
3 курс	17	138	48	186	26	11
4 курс	17	129	55	184	30	11
5 курс	16	139	84	223	38	14
6 курс	1	12	1	13	8	13
Всего	87	691	416	1107	38	13
Заочная форма (ускоренное обучение)						
Курс	Количество групп	Контингент, чел.			Доля «платников» на курсе, %	Среднее количество студентов в группе, чел.
		Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего		
1 курс	0	-	0	0	0	0
2 курс	10	-	188	188	100	19
3 курс	10	-	169	169	100	17
4 курс	11	-	143	143	100	13
Всего	31	-	500	500	100	16
Итого	118	691	916	1607	57	14

Из табл. 3.2 видно, что количество групп по заочной форме с полным сроком освоения образовательной программы – 87; групп «ускоренников» - 31, всего по факультету – 118. В среднем контингент в одной группе составляет 14 человек, что свидетельствует о низкой укомплектованности групп.

Количество студентов-бюджетников на программах с полным сроком освоения – 691 или 62%; «платников» – 416 человек или 38%. В среднем контингент в одной группе составляет 13 человек.

Количество студентов, обучающихся по технологии ускоренного обучения – 500 человека, все обучаются на платной основе. В среднем контингент в одной группе составляет 16 человек.

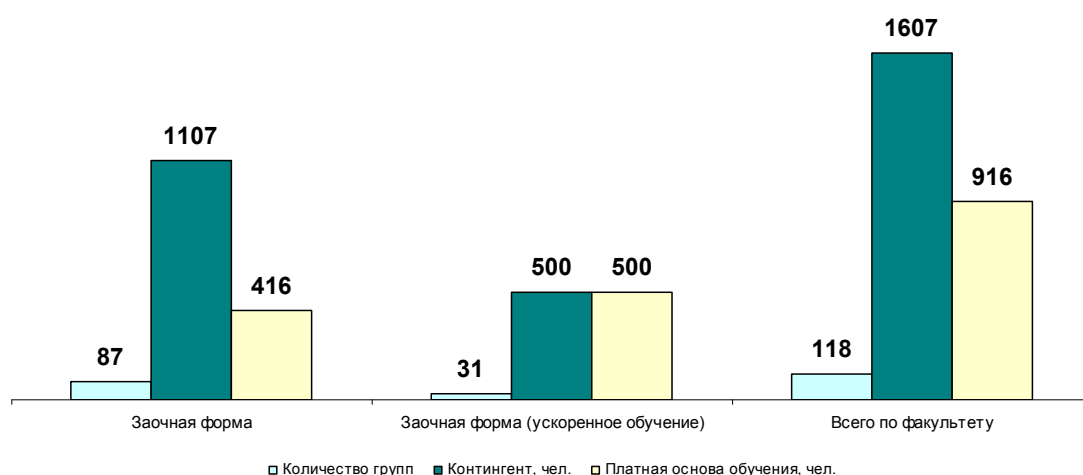


Рис. 3.1. Количество групп и обучающихся на ФСиУО на 01.10.2020

Из рис. 3.1 видно, что общее количество групп обучающихся на факультете – 118, студентов – 1607, из них: 1107 обучаются по заочной форме, 500 – по заочной форме

(ускоренное обучение). Количество студентов, обучающихся на платной основе – 916 человек, что составляет 57% от общего количества.

Количество студентов по курсам и группам на ФЗиУО на 01.10.2020 приведено в приложениях 1, 2.

В результате окончательного приема студентов на платную основу обучения и по итогам заседаний ученых советов по вопросу разрешения ускоренного обучения по индивидуальному плану на 05.11.2020 количество групп первого курса и численность изменились:

- по заочной форме с полным сроком освоения образовательной программы – 82 группы, численность стала 189 человек; на 5 групп стало меньше, поскольку по пяти профилям (ПГС, УТС, ФиК, ГМУ, ЛД) сформировались только группы «ускоренников»;
- «ускоренников» – 41 группа, что больше на 10, т.к. всего сформированы 10 групп «ускоренников»; численность стала 199 человек.

Таким образом, на 16.11.2020 на факультете учатся 123 группы, численность студентов – 1713 человек. Количество студентов с учетом окончательного приема увеличилось на 106 человек (на 22 человека – на программах с полным сроком освоения, на 84 человека – по ускоренной технологии).

Отдельные случаи малокомплектных групп (менее 10 человек) обозначают необходимость более тщательной работы с контингентом, таких групп на факультете 23:

по заочной форме обучения:

на 2 курсе: ТДО – 9; УТС-9;

на 3 курсе: МЛ-8; ПГС-9; ПИЭ-9; ЭУН-7;

на 4 курсе: АТ-9; ИСиТ-9; МЛ-8; ТДО-3; ФиК-6; ЭУН-8;

на 5 курсе: ИСиТ-9; ПМ-9; ТДО-9;

по заочной форме (ускоренное обучение):

на 2 курсе: УТС – 9;

на 3 курсе: ПТЭ-8; УТС-8; ФиК-5;

на 4 курсе: ГМУ-8; ДО-8; П-6; УТС-8;

В результате окончательного приема на факультет количество малокомплектных групп составило 24, т.к. увеличилось на одну группу:

по заочной форме обучения:

на 1 курсе: ТДО – 9.

3.2. Прием обучающихся на ФЗиУО

Прием обучающихся на ФЗиУО в 2020 году состоялся на 20 образовательных программ. Результаты окончательного приема на ФЗиУО на 05.11.2020 представлены в таблице 3.3 и на рисунке 3.2.

Таблица 3.3

Прием обучающихся на ФЗиУО, чел.

Год	2016		2017		2018		2019		2020	
Основа обучения	бюджетная	платная	бюджетная	платная	бюджетная	платная	бюджетная	платная	бюджетная	платная
Заочная форма	141	64	159	52	141	64	159	52	141	48
Всего, заочная форма	205		211		397		224		189	
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	192	-	164	-	192	-	164	-	199

Итого:	141	256	159	216	141	256	159	216	141	247
	397		375		397		420		388	

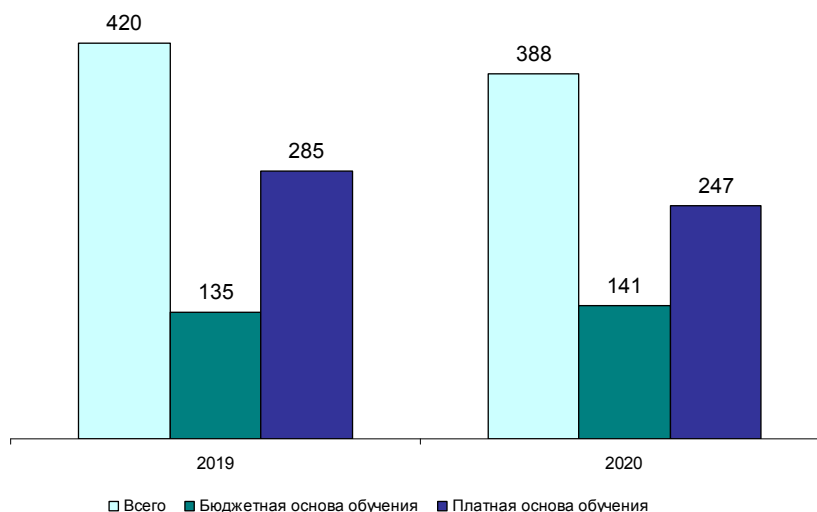


Рис. 3.2. Прием обучающихся на ФЗиУО, чел.

Из таблицы 3.3 и рисунка 3.2 видно, что окончательный прием студентов на заочную форму в 2020 году составил 388 человек, что по сравнению с 2019 годом (420) меньше на 32 человека или на 8%. Количество бюджетных мест в 2020 году – выше на 6 единиц (4%); количество студентов, принятых на платную основу по заочной форме, уменьшилось на 38 человек (14%).

3.3. Численность обучающихся на ФЗиУО

Численность обучающихся на ФЗиУО представлена в таблице 3.4. и рисунке 3.3. по состоянию на 01.10.2020.

Таблица 3.4

Численность обучающихся на ФЗиУО, чел.

Год	2016		2017		2018		2019		2020	
Основа обучения	платная	бюджетная	платная	платная	платная	бюджетная	платная	платная	бюджетная	платная
Заочная форма	695	461	698	429	707	415	673	416	691	416
Всего, заочная форма	1156		1127		1122		1089		1107	
Заочная форма (ускоренное обучение)	2	744	0	635	0	527	0	492	0	500
Всего, заочная форма (ускоренное обучение)	746		635		527		492		500	
Итого:	697	1205	698	1064	707	942	673	908	691	916
	1902		1762		1649		1581		1607	

Из таблицы 3.4. видно, что численность обучающихся по заочной форме в 2020 году составляет 1107 человек, что по сравнению с 2019 годом (1089), больше на 18

человек или 1,5%. Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 691 человек, что по сравнению с 2019 годом (673) выше на 18 человек или на 2,5%.

Численность заочников-«платников» в 2020 году составляет 916 человек, что по сравнению с 2019 годом (908) больше на 8 человек, или на 1%.

Численность обучающихся по заочной форме (ускоренное обучение) в 2020 году составляет 500 человек, что по сравнению с 2019 годом (492) больше на 8 человек или 1,5%.

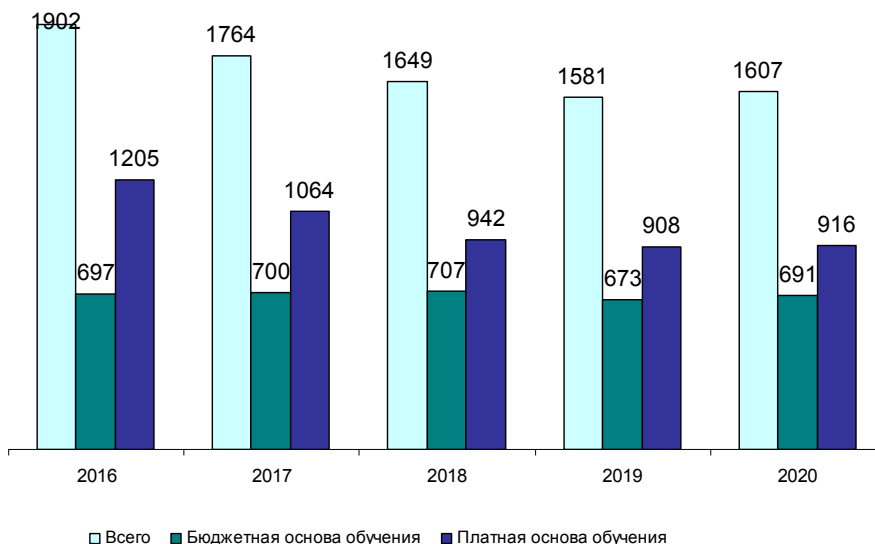


Рис. 3.3. Численность обучающихся на ФФиУО, чел.

Из рис 3.3. видно, что общее количество обучающихся на факультете в 2020 году составляет 1607 человек, что по сравнению с 2019 годом (1581) больше на 26 человек или на 1,5%.

Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2020 году составляет 691 человек, что по сравнению с 2019 годом (673) выше на 18 человек или на 3%.

Количество обучающихся на платной основе составляет 916 человек, что по сравнению с 2019 годом (908) увеличилось на 8 человек или 1%.

Общее количество студентов на ФФиУО на 01.10.2020 приведено в приложении 3.

Доля обучающихся на факультете в разрезе образовательных программ представлена на рисунках 3.4, 3.5.



Рис. 3.4. Доля обучающихся на ФЗИУО по образовательным программам, %

Из рисунка 3.4 видно, что самыми популярными являются четыре образовательные программы с максимальной долей студентов в общей численности (более 100 человек): Электроснабжение (11,4% или 184 человека); Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (10,1% или 163 человека); Психология образования (8,0% или 129 человек); Управление персоналом (6,5% или 105 человек); также можно отметить программу Промышленная теплоэнергетика (9,2% или 99 человек).



Рис. 3.5. Доля обучающихся на ФЗИУО на платной основе по образовательным программам, %

Из рисунка 3.5 видно, что самыми популярными с точки зрения «студентов-платников» являются три образовательные программы с максимальной долей обучающихся на платной основе в общей численности (более 100 человек): Электроснабжение (14,5% или 184 человека); Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (12,7% или 163 человека); Управление персоналом

организации (11,5% или 105 человек), также можно отметить программу Финансы и кредит (10,2% или 93 человека).

3.4. Движение контингента на ФЗИУО

Движение контингента на ФЗИУО за 2019-2020 учебный год представлено в таблице 3.5. Таблица не содержит сведений о приеме и выпуске студентов.

Таблица 3.5

Движение контингента на ФЗИУО, чел.

Контингент на 01.10.2019	Прибыло студентов		Выбыло студентов		Контингент на 01.10.2020
1581	104		278		1607
	восстановлены	49	отчислены по собственному желанию	61	
	переведены с других факультетов	38	отчислены за академическую неуспеваемость	90	
	переведены с других вузов	6	переведены в другие вузы	3	
	выход из академического отпуска	11	Выбыли по другим причинам	121	
			переведены на очную форму обучения	3	

Из таблицы 3.5 видно, что основная причина снижения контингента – отчисление 151 студента или 10% от общего количества человек: 61 человек отчислены по собственному желанию и 90 человек – за академическую неуспеваемость. Данный показатель значительно отличается от числа отчисленных по указанным причинам по сравнению с прошлым годом: 214 человек (80 человек – по собственному желанию и 134 человека – за академическую неуспеваемость).

Также можно сказать, что в отчетном периоде восстановлены 49 человек (в прошлом году – 36); переведены с других факультетов 38 человек (в прошлом году – 25); переведены с других вузов 6 человек (в прошлом году – 12); вышли из академического отпуска 11 человек (в прошлом году – 30).

3.5. Выпуск обучающихся на ФЗИУО

Выпуск обучающихся на ФЗИУО в 2020 году состоялся по 15 программам ФГОС ВО и представлен в таблице 3.6. и рисунке 3.6.

Таблица 3.6

Выпуск обучающихся на ФЗИУО, чел.

Год	2016		2017		2018		2019		2020	
Основа обучения	бюджетная	платная	бюджетная	платная	бюджетная	платная	бюджетная	платная	бюджетная	платная
Заочная форма, (специалитет)	136	187	-	-	-	-	6	1	9	1
Всего, заочная форма (специалитет)	323		-		-		7		10	
Заочная	88	134	83	103	79	100	89	70	77	43

форма, (бакалавриат)										
Всего, заочная форма, (бакалавриат)	222		186		179		159		120	
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	146	1	222	-	157	-	151	0	115
Итого	224	467	84	325	79	257	95	222	86	159
	691		409		336		317		245	

Из таблицы 3.6. видно, что количество выпускников в 2020 году составило 245 человек, распределенных в два «потока»: в 15 групп бакалавров с полным сроком освоения в количестве 120 человек, 1 группа специалитета в количестве 10 человек и 11 групп бакалавров (ускоренное обучение) в количестве 115 человек.

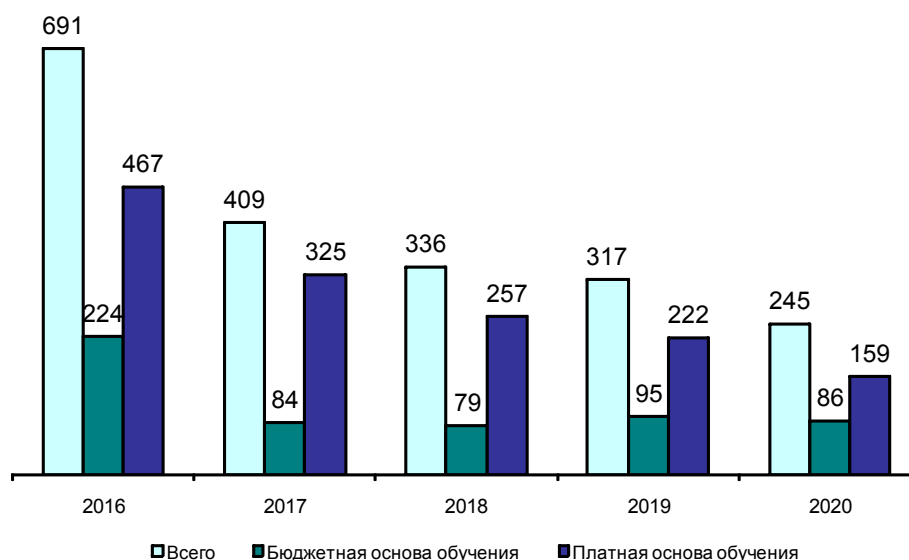


Рис. 3.6. Выпуск обучающихся на ФФиУО, чел.

Из рис 3.6. видно, что общее количество выпускников на факультете в 2020 году составило 245 человек, что по сравнению с 2019 годом (317) меньше на 72 человека или на 23%.

3.6. Сохранность контингента на ФФиУО

Сохранность контингента на ФФиУО представлена в таблице 3.7. и рисунках 3.7, 3.8 по состоянию на 31.12.2020 г.

Таблица 3.7

Сохранность контингента на ФФиУО

Основа обучения	Прием, чел.			Выпуск 2020, чел.			Сохранность контингента, %		
	всего	бюджетная	платная	всего	бюджетная	платная	всего	бюджетная	платная
Заочная форма, прием-2015,	227	163	64	130	86	44	57	52	68

с учетом приема на специалитет – 2014 год									
Заочная форма (ускоренное обучение), прием-2017	164	-	164	115	-	115	70	-	70
Итого:	391	163	228	245	86	159	63	52	69

Из таблицы 3.7 видно, что сохранность контингента образовательных программ заочной формы с полным сроком освоения в количестве 130 человек – 57%, а программ, реализуемых по ускоренному обучению в количестве 115 человек – 70%. Сохранность контингента с учетом основы обучения значительно отличается: бюджетная основа – 52%, платная основа – 69%.

Сохранность контингента на образовательных программах с полным сроком освоения снизилась незначительно – на 1%: с 58% до 57%; на ускоренном обучении снизилась значительно по сравнению с прошлым годом – на 10%: с 79% до 70%. В целом сохранность контингента на ФЗИУО снизилась на 3%: с 66% до 63%.

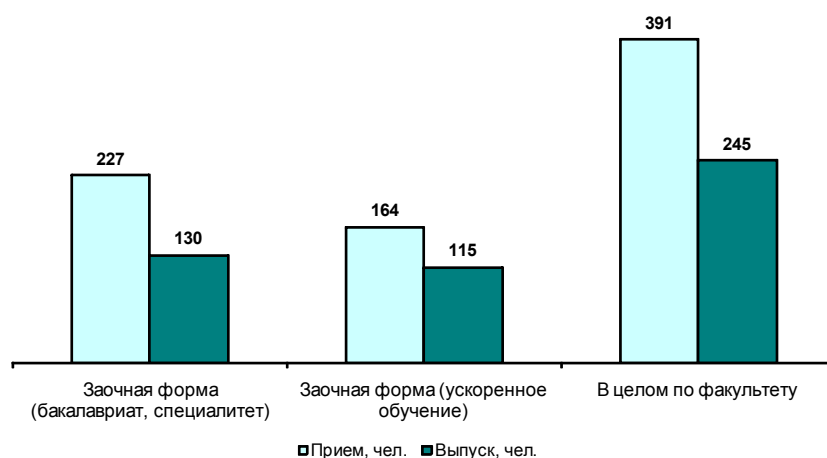


Рис. 3.7. Сохранность контингента на ФЗИУО, чел.

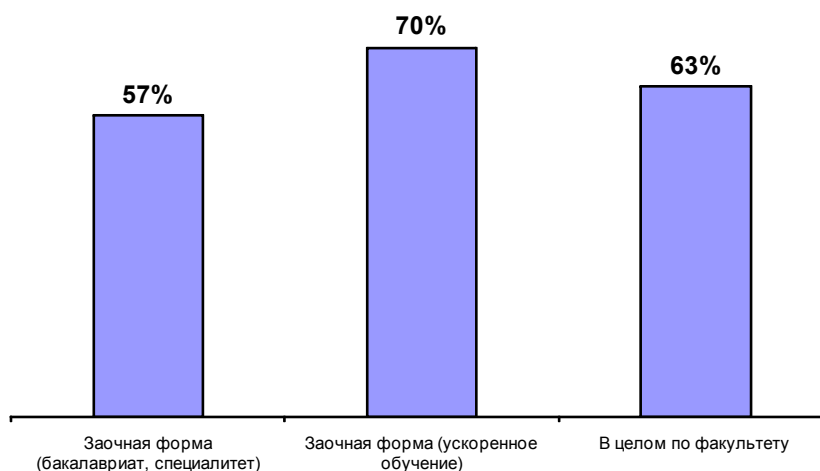


Рис. 3.8. Сохранность контингента на ФЗИУО, %

Из рисунков 3.7, 3.8 видно, что сохранность контингента – выпуск в 2020 году (245 человек) по отношению к приему (391 человек) составляет 63%.

Образовательные программы, на которых сохранность контингента оказалась ниже среднего значения:

- заочная форма обучения с полным сроком освоения, 7 программ из 15: АТ – 50%; ПТЭ – 33%; ТДО – 35%; ЛИД – 38%; МЛ – 24%; ЭУН – 18%.
- заочная форма обучения (ускоренное обучение), 5 программ из 11: ПГС – 55%; ЭП – 50%; УТС – 50%; ПТЭ – 43%.

Задачами факультета на следующий год являются:

1. Формирование полнокомплектных групп численностью не менее 25 человек в ходе приемной кампании.
2. Реализация плана профориентационной работы на факультете и обеспечение приемной кампании по набору на 85 бюджетных мест, а также обеспечение платного приема в количестве 300 человек.
3. Обеспечение сохранности контингента путем проведения работы по своевременной организации процедур восстановления, выхода из академического отпуска, перевода, отчисления, обучающихся, а также информирования заведующих кафедрами о результатах успеваемости студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрами, и принятия своевременных управленческих решений.

Количество студентов по группам и курсам на ФЗИУО на 01.10.2020 г. (заочное обучение)

№	Шифр направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Профиль подготовки	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		Всего		Итого
				Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	
1	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	0	0	0	0	6	1	6	2	11	2			23	5	28
2	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	12	0	0	9	0	9	2	9	5			27	19	46
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	12	4	9	4	8	2	7	2	0	9			36	21	57
4	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	12	0	9	2	9	0	10	1	0	0			40	3	43
5	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	10	12	10	2	7	4	11	2	9	2			47	22	69
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	11	21	10	10	9	9	10	7	11	16			51	63	114
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	10	0	10	5	6	2	4	2	10	3			40	12	52
8	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	8	14	9	17	8	1	10	8	12	11			47	51	98
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и	Автомобили и автомобильное хозяйство	8	2	10	7	10	3	7	1	11	3			46	16	62

		комплексов																
10	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства*		15	1	0	0	9	0	9	5	11	1	12	1	56	8	64
11	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	0	7	10	1	8	2	10	3	0	0			28	13	41
12	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0			0	7	7
13	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки	9	0	10	0	9	2	2	1	8	1			38	4	42
14	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	9	0	11	3	9	3	6	6	10	6			45	18	63
15	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	0	8	0	8	0	5	0	5	0	0			0	26	26
16	38.03.02	Менеджмент	Информационный менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4			11	4	15
17	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4			6	4	10
18	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0			0	12	12
19	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	24	0	10	0	0	0	0	0	11			0	45	45

20	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	9	3	8	7	12	6	10	1	10	3			49	20	69
21	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	10	13	8	3	10	3	10	4	10	3			48	26	74
22	44.03.01	Педагогическое образование	Право	9	0	9	7	9	5	8	3	0	0			35	15	50
	44.03.01	Педагогическое образование	История	9	1	9	1	0	0	0	0	0	0			18	2	20
		Итого:		141	141	132	87	138	48	129	55	139	84	12	1	691	416	1107

* специальность

Количество студентов по группам и курсам на ФЗИУО на 01.10.2020 г. (ускоренное обучение)

№	Шифр направления	Наименование направления	Профиль подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	21	10	18	49
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	0	11	8	11	30
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	0	30	25	15	70
4	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	30	25	10	65
5	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	0	5	8	8	21
6	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	0	10	15	0	25
7	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	0	23	21	23	67
8	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	0	17	18	8	43
9	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	20	21	19	60
10	44.03.01	Педагогическое образование	Право	0	0	0	7	7
11	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	0	0	0	8	8
12	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	0	21	18	16	55
		Итого:		0	188	169	143	500

Общее количество студентов на ФЗиУО на 01.10.2020 г. (применена сортировка ОПОП по численности студентов, по возрастанию)

№	Профиль подготовки (специальность)	Заочная форма, чел.			Заочная форма (ускоренное обучение), чел.			Всего по факультету, чел.			Всего по факультету, %.		
		Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего	Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего	Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего	Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего
1	Производственный менеджмент	6	4	10	0	0	0	6	4	10	0,9%	0,4%	0,6
2	Информационный менеджмент	11	4	15	0	0	0	11	4	15	1,6%	0,4%	0,9
3	История	18	2	20	0	0	0	18	2	20	2,6%	0,2%	1,2
4	Экспертиза и управление недвижимостью	23	5	28	0	0	0	23	5	28	3,3%	0,5%	1,7
5	Лесное дело	0	7	7	0	25	25	0	32	32	0,0%	3,5%	2,0
6	Технология деревообработки	38	4	42	0	0	0	38	4	42	5,5%	0,4%	2,6
7	Прикладная информатика в экономике	40	3	43	0	0	0	40	3	43	5,8%	0,3%	2,7
8	Машины и оборудование лесного комплекса	40	12	52	0	0	0	40	12	52	5,8%	1,3%	3,2
9	Государственное и муниципальное управление	0	12	12	0	43	43	0	55	55	0,0%	6,0%	3,4
10	Информационные системы и технологии	36	21	57	0	0	0	36	21	57	5,2%	2,3%	3,5
11	Право	35	15	50	0	7	7	35	22	57	5,1%	2,4%	3,5

12	Автомобили и автомобильное хозяйство	46	16	62	0	0	0	46	16	62	6,7%	1,7%	3,9
13	Управление и информатика в технических системах	28	13	41	0	21	21	28	34	62	4,1%	3,7%	3,9
14	Лесоинженерное дело	45	18	63	0	0	0	45	18	63	6,5%	2,0%	3,9
15	Наземные транспортно-технологические средства*	56	8	64	0	0	0	56	8	64	8,1%	0,9%	4,0
16	Дошкольное образование	49	20	69	0	8	8	49	28	77	7,1%	3,1%	4,8
17	Финансы и кредит	0	26	26	0	67	67	0	93	93	0,0%	10,2%	5,8
18	Промышленное и гражданское строительство	27	19	46	0	49	49	27	68	95	3,9%	7,4%	5,9
19	Промышленная теплоэнергетика	47	22	69	0	30	30	47	52	99	6,8%	5,7%	6,2
20	Управление персоналом организации	0	45	45	0	60	60	0	105	105	0,0%	11,5%	6,5
21	Психология образования	48	26	74	0	55	55	48	81	129	6,9%	8,8%	8,0
22	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	47	51	98	0	65	65	47	116	163	6,8%	12,7%	10,1
23	Электроснабжение	51	63	114	0	70	70	51	133	184	7,4%	14,5%	11,4
		691	416	1107	0	500	500	691	916	1607	100%	100%	100

* специальность

4. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от наличия ограничений по здоровью - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Нормативная база государственной политики в обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ (ред. От 29.12.2015г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015г.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г.

В Братском государственном университете выполнены следующие мероприятия.

Приказом ректора назначены:

1. Ответственный за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, проректора по учебной работе Е.И. Луковникова.

2. Назначен тьютор по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: С.А. Фрейберг.

3. Разработана и утверждена (приказом ректора) программа развития инклюзивного образования («ДОРОЖНАЯ КАРТА») в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период 2016-2030 гг.

4. Приказом ректора была создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Комиссия в соответствии с планом-графиком провела обследование на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех объектов университета. Результат здания принадлежащие «БрГУ»: учебные корпуса, общежития, мастерские, столовая успешно прошли паспортизацию объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и доступности для инвалидов.

5. Разработано Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «БрГУ».

6. Проведены инструктажи для преподавателей и сотрудников по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

7. На официальной странице университета организована ссылка на версию для слабовидящих.

8. На внешнем сайте размещена ссылка «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», где располагается следующая информация:

8.1 Нормативная база.

8.2 Паспорта зданий и сооружений (учебных корпусов, общежитий, столовой).

8.3 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

8.4 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

8.5 Доступность зданий «БрГУ» и безопасность нахождения в них.

8.6 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося).

9. Приобретено и установлено оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам.

Приобретенное и установленное оборудование:

9.1 Входные группы в корпусах № 1 - № 3:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопки-звонок на входных группах;
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (корпус № 1).

9.2 Сантехнические комнаты (специализированные туалеты (корпуса № 1 - № 3)):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

9.3 Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных (монитор) Philips233 V5QHABP;
 - системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10-7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8;
 - портативная электронная лупаBigger B1-43 TV;
 - акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
 - проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
 - экран Lumien 280*202 см Master Picture 16:9 настено-потолочный рулонный;
- 9.4 Лупы двояковыпуклые для читального зала (2 шт).
- 9.5Пандусы телескопические 3-х секционные переносные (3 шт).
- 9.6Информационные табло для корпусов № 2, № 3 выполненные шрифтом Браиля.

10. Тьютор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ прошел повышение квалификации с получением сертификата.

11. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости

обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах (директор РЦСТ Трусевич Е.В.). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Братском государственном университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Разработан порядок реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "БрГУ". Все занятия проводят профессиональные специалисты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (директор библиотеки Т.Ф. Сотник).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю», на Web-сайте библиотеки.

В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье (главный врач Прохоренко Е.А.).

Медицинскими работниками санатория-профилактория и здравпункта проводятся мероприятия социального и медицинского характера для лиц с ОВЗ в соответствии с утвержденным планом:

1. В санатории-профилактории студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.



2. В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение по нескольким направлениям: акушерству и гинекологии, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии, терапии, стоматологии терапевтической.



3. Повышение информированности лиц с ОВЗ:

- а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) публикация статей в газету «Братский Университет» по теме здоровьесбережения;
- г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

4. Организация лечебно-профилактической работы:

- а) лечебно-профилактические курсы на базе санатория-профилактория в течение всего года;
- б) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
- в) оздоровление инвалидов и лиц с ОВЗ I курса в период адаптации к обучению в ВУЗе;
- г) организация оздоровительного отдыха в выходные дни на базе санаториев города;
- д) оздоровление в летний период (местные санатории, курорты черноморского побережья, санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»);
- е) организация стоматологической помощи на базе санатория-профилактория, здравпункта.

5. Организация психотерапевтической помощи:

5.1 консультация психотерапевта и психодиагностики лиц с ОВЗ

5.2 организация тренингов с лицами с ОВЗ по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;
- групповая психотерапия лиц с ОВЗ.

6. Организация психологической помощи:

- а) консультация лиц с ОВЗ с психологическими проблемами;
- б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

7. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

8. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

9. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Столовая университета в случаях обращения организует диетическое питание.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции

соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся БрГУ является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы БрГУ осуществляется отделом внеучебной работы со студентами Павшук А. В.. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, санаторием-профилакторием, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов.

Университет сотрудничает с различными сайтами (spo.wil.ru; wil.ru; инклюзивное образование.рф; monitoring.infocom-s.ru) по вопросам мониторингов предоставляя необходимую информацию по вопросам связанным с инвалидами и лицами с ОВЗ и с сайтом gosreka.ru по вопросам выбора и заказа оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

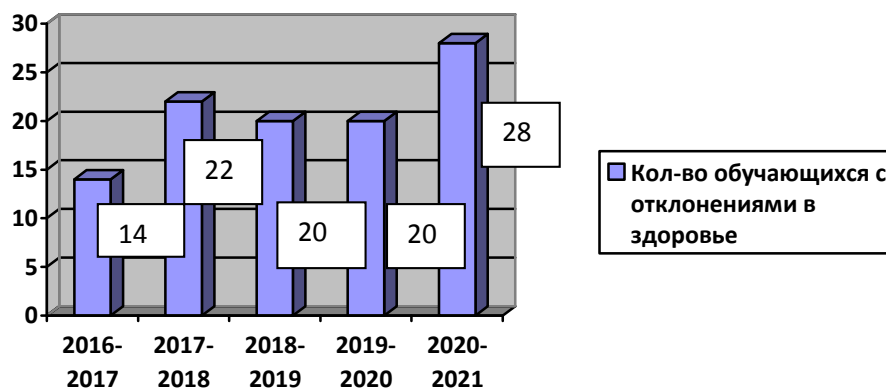
В 2019 году подписали договор о сотрудничестве с Новосибирским государственным техническим университетом, который возглавил РУМЦ (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ).

В 2020 году участвовали в вебинарах, проводимых РУМЦ НГТУ, темы касались условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

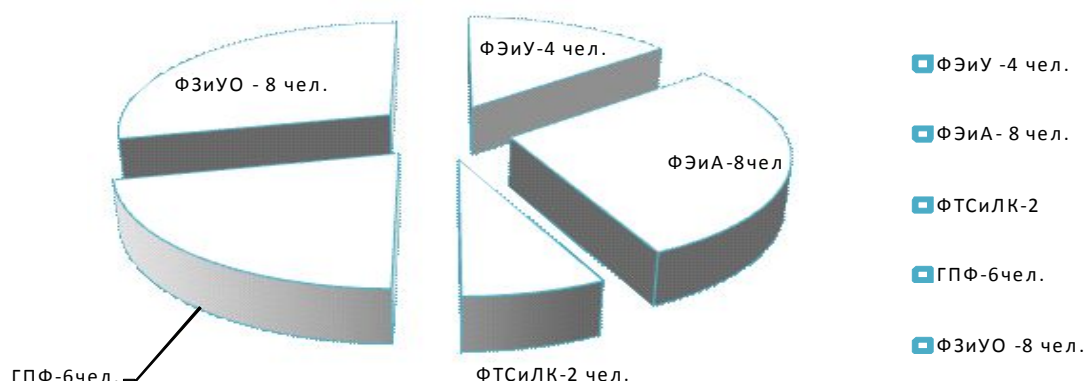
В ноябре 2020 года сетью Ресурсных учебно-методических центров вузов России, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации проводился III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью. В нём приняла участие студентка гуманитарно-педагогического факультета, группы И-17, Аида Акулова. Она представила своё эссе на тему «ПОЧЕМУ Я ЦЕННЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ РАБОТНИК: 10 АРГУМЕНТОВ». Защита проводилась в онлайн режиме, и Аида с достоинством ответила на вопросы жюри.

Статистика поступлений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями за последние пять лет.

Динамика обучающихся с отклонениями здоровья за последние 5 лет.



Количество инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в 2020-2021 учебном году



По заявлениям обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) могут быть разработаны адаптированные программы учитывая состояние здоровья обучающегося. В данный момент обращений на предоставление специальных условий нет.

Идет сотрудничество между тьютором и студентами имеющими отклонения по состоянию здоровья (т.е. инвалидами и лицами с ОВЗ) при решении бытовых проблем.

5. Условия реализации программ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда университета

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

ЭИОС организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации:

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных".

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана развитая ЭИОС, состоящая из интегрированных компонентов (информационных и образовательных ресурсов), работа которой регламентирована Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденным приказом от 05.03.2019г. №139.

В положении представлена структура ЭИОС:

- Электронные информационные ресурсы:
 - Сайт ФГБОУ ВО "Братский государственный университет",
 - Сайт Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО "БрГУ",
 - Сайт Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО "БрГУ",
 - Сайт библиотеки ФГБОУ ВО "БрГУ",
 - Интранет-сайт ФГБОУ ВО "БрГУ";
- Электронные образовательные ресурсы:
 - Электронная библиотека БрГУ,
 - Электронный каталог БрГУ "WEB Ирбис",
 - Электронные библиотечные системы;
- Информационные системы и телекоммуникационные технологии:
 - Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом,
 - Информационная система «Диплом»,
 - Электронное портфолио обучающегося,
 - Система управления документооборотом «1С: Документооборот»,
 - Система дистанционного обучения «Ilogos»,
 - Система «Антиплагиат.ВУЗ» и др.

Сайт ФГБОУ ВО "БрГУ" (www.brstu.ru)

Требования о формировании образовательными организациями открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», установлены статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В этой же статье установлен перечень информации и копий документов, которые должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации.

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлены постановлением Правительством Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (с изменениями от 11 июля 2020 года).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 (с изменениями от 14 августа 2020 года) утверждены требования к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, согласно которым для размещения информации на официальном сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», содержащий следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода).

Согласно требованиям п.7 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 (с изменениями от 14 мая 2019 года) все страницы официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт), содержащие сведения, указанные в пунктах 3.1-3.11 данного Приказа, должны содержать специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, должны быть доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.

На портале АИС Мониторинг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (<https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru/>) размещена информация о факте исполнения вышеперечисленных требований по размещению информации на Сайте университета.

В данной системе представлено два раздела: Мониторинг по наличию специальной html-разметки и Экспертный мониторинг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Согласно письму от 20 ноября 2020г. №ИТБ/2020-802 «Уведомление образовательных организаций о проведении консультационно-методических мероприятий» были предложены обновленные Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования), где описывается подробное применение специальной html-разметки. Для Сайта ФГБОУ ВО «БрГУ» были получены следующие результаты:

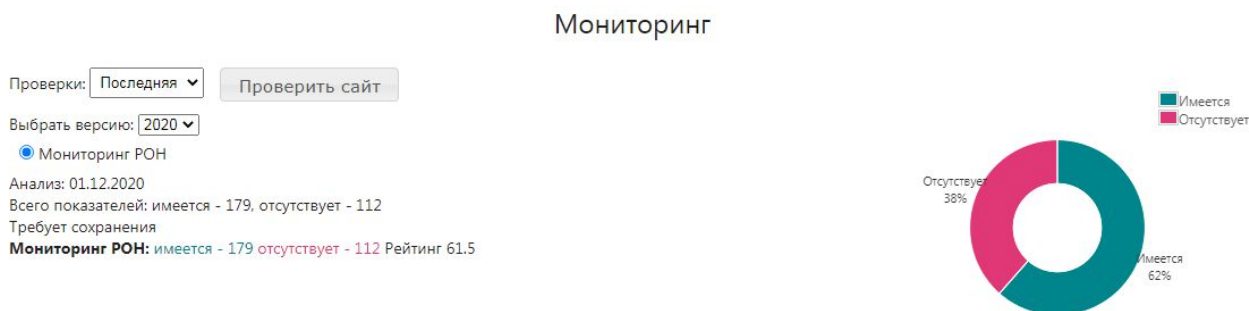


Рис.5.1. Проверка раздела «Сведения об образовательной организации»

В данный момент продолжается работа по приведению сайта университета в соответствие с требованиями Методических рекомендаций.

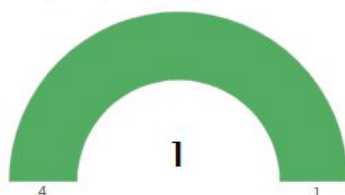
Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 года №796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" установлено, что мониторинг системы образования осуществляется Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки по показателям мониторинга системы образования. Данным приказом устанавливаются сроки проведения мониторинга – не реже 1 раза в год, по показателям обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 1 раз в полгода.

№№	Наименование ОО	Регион	Гол/фина л	Гос/негос	ИНН	ОГРН	Учредитель	Адрес сайта	Нарушени й всего	Нарушений без учета ФИС ГИА и приема	Группа
695	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»	Иркутская область	головной вуз	Государственный	3805100148	380501001	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://brstu.ru	11	3	зеленая зона

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»

Мониторинг 2020 года



Процент нарушений требований по размещению общей информации об образовательной организации	-	1 %
Процент нарушений требований по размещению информации в ФИС ГИА и приема	-	33 %
Процент нарушений требований по соответствию информации на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема	-	0 %
Итоговый процент нарушений	-	1 %
Группа АИС "Мониторинг"	-	1
Количество не снятых с контроля предписаний	-	0

Рис.5.2. Результаты экспертного мониторинга

В ходе проведения экспертного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО «БрГУ» получил следующие результаты выполнения проверки (Письмо от 27 ноября 2020 года №ИТБ/2020-945 «О направлении результатов проведенного мониторинга системы высшего образования в 2020 году»). По результатам мониторинга Братский государственный университет находится в «Зеленой зоне», что говорит об успешном прохождении.

Работа официального сайта университета регламентирована актуализированным в 2020 году Положением об официальном информационном сайте ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденном приказом от 02 июля 2020 года №341. Данное положение введено в замен Положения об официальном информационном web-сайте ГОУ ВПО "БрГУ", утвержденного приказом ректора ГОУ ВПО «БрГУ» от 10 февраля 2010 года № 30. Данный документ являлся устаревшим и не соответствовал основным требованиям Системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

Одним из показателей эффективной работы сайта является его посещаемость. Согласно данным Интернет-ресурса Google Analytics за 2020 год можно выделить пиковое значение, когда сайт был наиболее посещаемым – 01 сентября 2020 года (2127 пользователей) – день начала осеннего семестра.

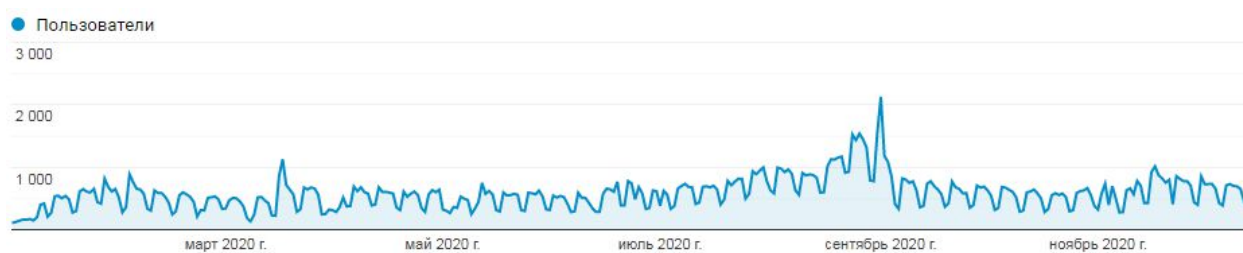


Рис. 5.3. Посещаемость Сайта в 2020 году

Всего в течение года сайт посетили 98 034 пользователя (259 366 сеансов). В общей сложности посетителями выполнено 614 719 просмотров страниц. Сравнительно с 2019 г., посещаемость сайта выросла на 19,13 % (98 034 / 82 294 пользователей).

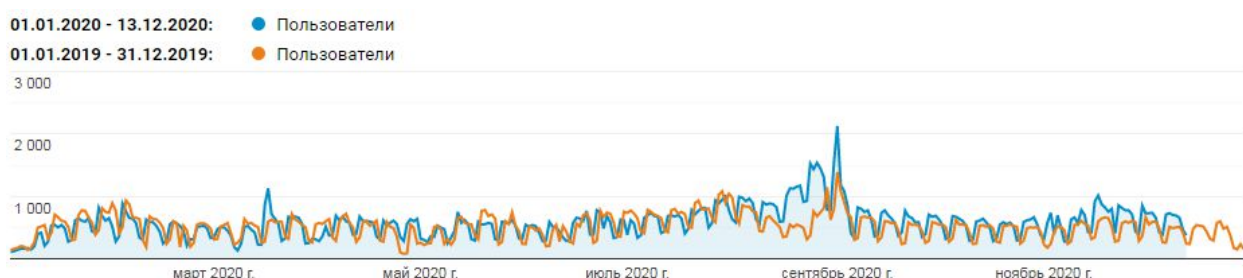


Рис.5.4. Статистика по посещаемости Сайта в 2019/2020 гг.

Самыми популярными страницами сайта являются:

Страница		Просмотры страниц	Просмотры страниц, %
1. /index.php		175 736	28,59 %
2. /studentu/raspisanie		35 703	5,81 %
3. /universitetskij-kompleks/struktura/fakultety		33 354	5,43 %
4. /protivodeystvie-terrorizmu		22 825	3,71 %
5. /studentu/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-brgu		17 386	2,83 %
6. /abitur		15 703	2,55 %
7. /abitur/bachelor		15 550	2,53 %
8. /abitur/postuplenie-v-brgu-online		14 879	2,42 %
9. /universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya		10 547	1,72 %
10. /abitur/spo		9 396	1,53 %

Рис.5.5. Статистика по просмотрам страниц сайта в 2020 году

Ведущим программистом отдела корпоративных информационных активов ведется работа по администрированию аккаунтов Братского государственного университета в социальных сетях. Самой популярной социальной сетью является «ВКонтакте», где в группе университета состоит 5110 пользователей. У аккаунта университета в Instagram – 1632 подписчика, в группе социальной сети «Одноклассники» - 468 пользователей, на канале YouTube – 220 подписчиков, в группе на Facebook – 127 пользователей.

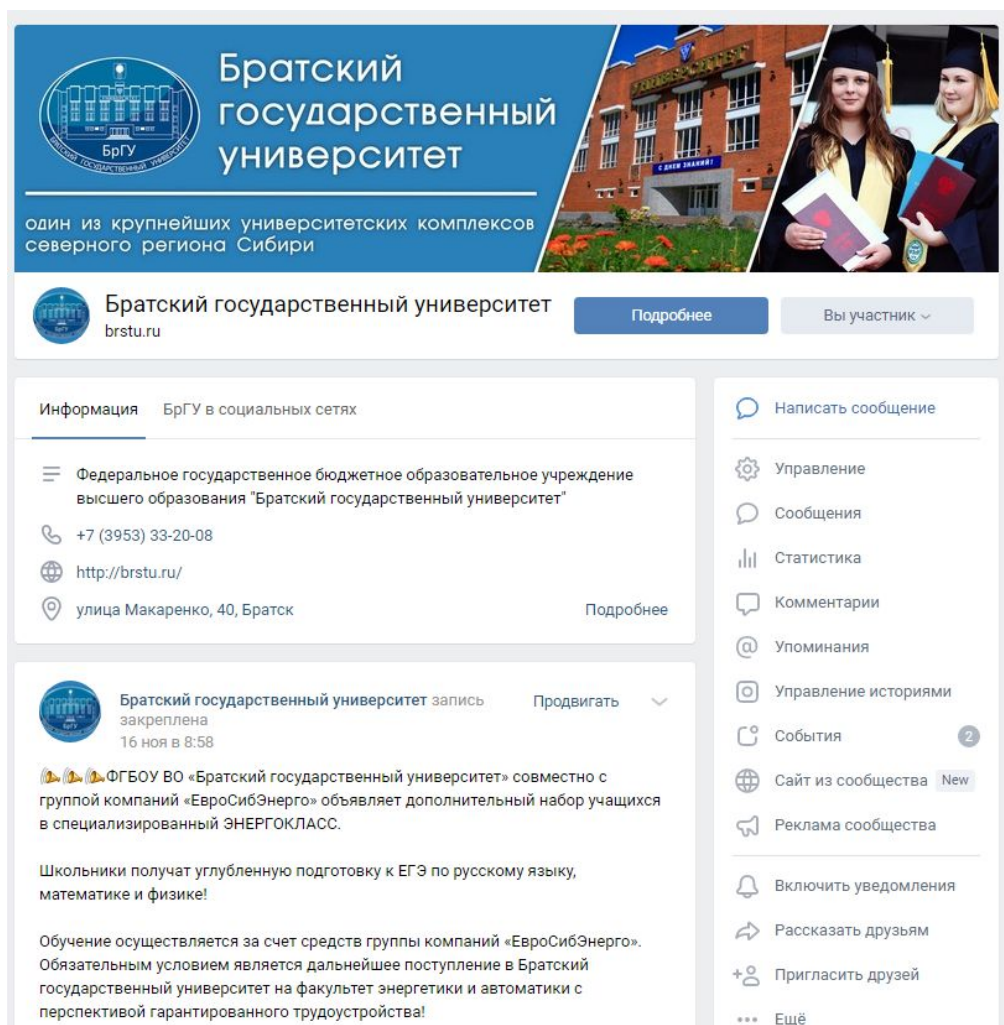


Рис.5.6. Группа БрГУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/brstu>.

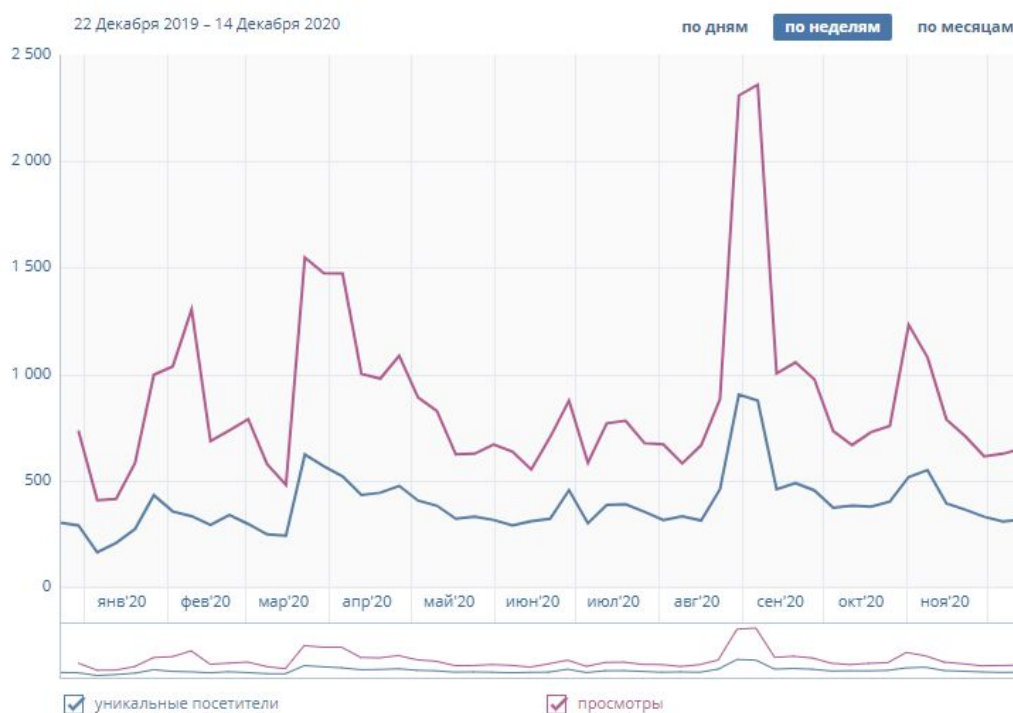


Рис.5.7. Статистика группы.

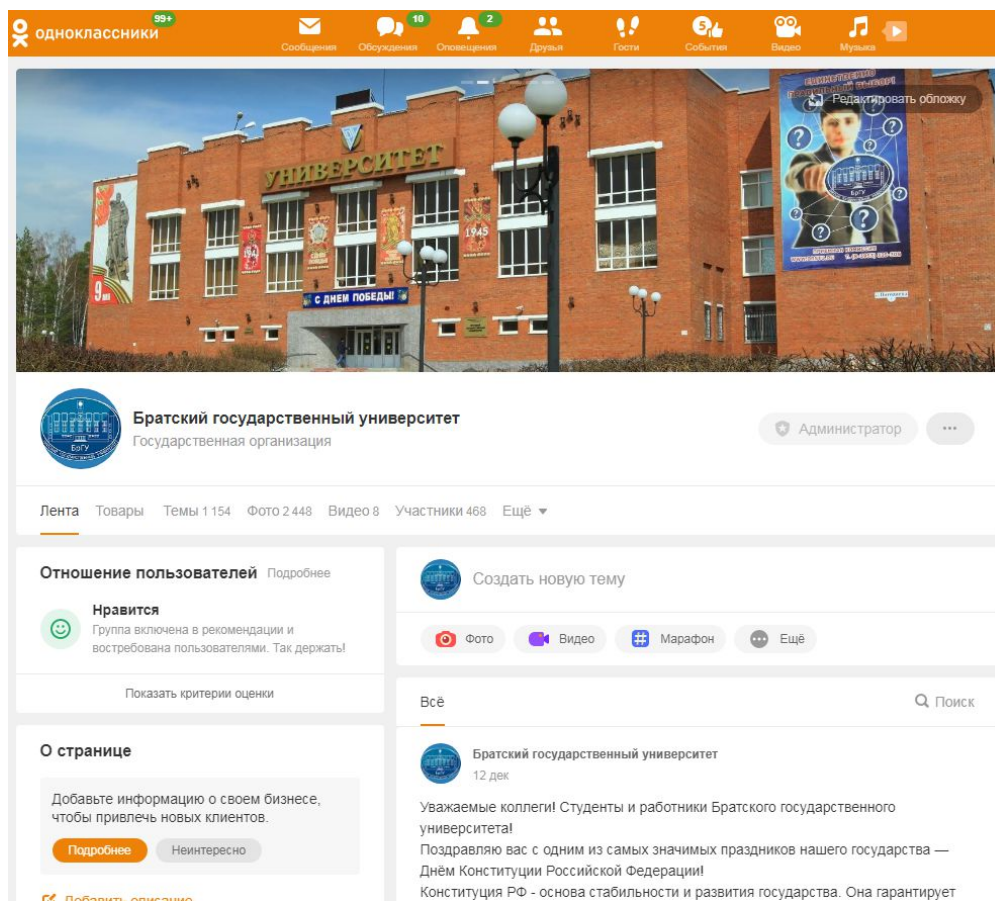


Рис.5.8. Группа БрГУ в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/brstu>

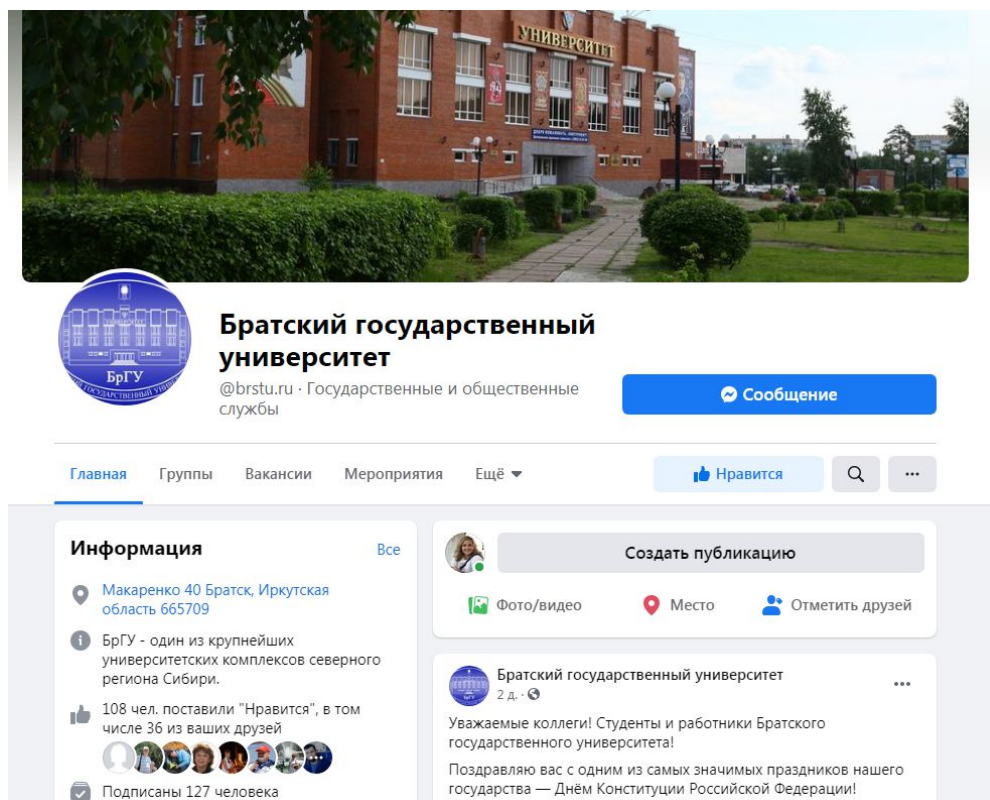


Рис.5.9. Группа БрГУ в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/brstu.ru>

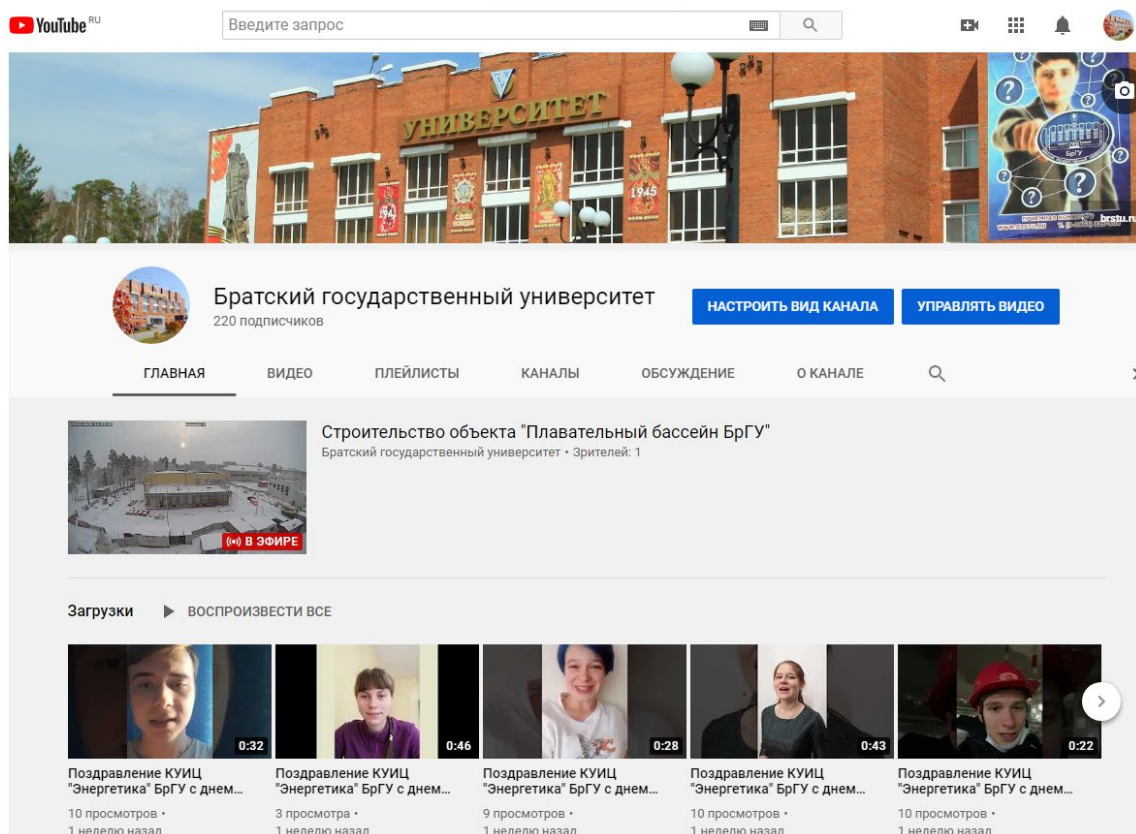


Рис.5.10. Videоканал на сайте [www.youtube.com](http://www.youtube.com/channel/UC2vJWOcW54ExB9bMNL_DEdQ) - http://www.youtube.com/channel/UC2vJWOcW54ExB9bMNL_DEdQ

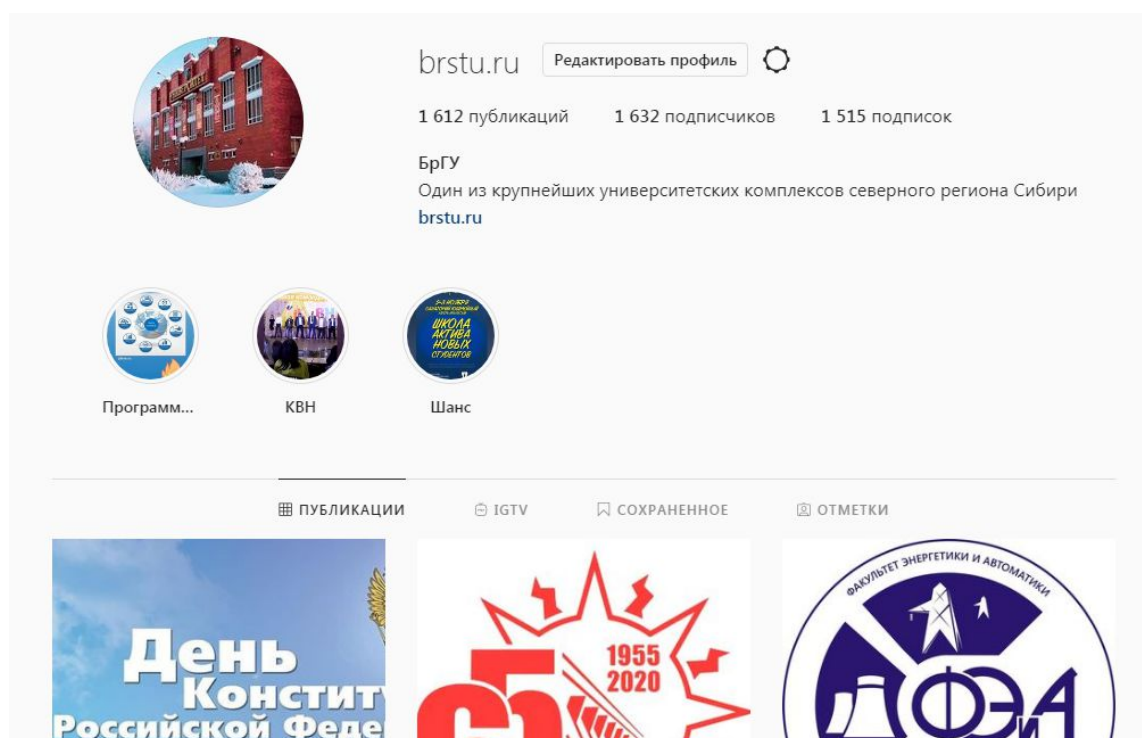


Рис.5.11. Страница БрГУ в социальной сети Instagram - <https://www.instagram.com/brstu.ru/>

Согласно данным Интернет-ресурса Google Analytics за 2020 год наиболее часто посещали сайт Братского государственного университета пользователи социальной сети

«ВКонтакте», о чем говорит статистика переходов их социальных сетей, представленная на рисунке:

Социальная сеть ?	Сеансы ? ↓	Просмотры страниц ?	Сред. длительность сеанса ?	Страниц/сеанс ?
1. VKontakte	6 435 (82,60 %)	12 808 (85,69 %)	00:02:05	1,99
2. Instagram	427 (5,48 %)	789 (5,28 %)	00:01:02	1,85
3. Facebook	384 (4,93 %)	546 (3,65 %)	00:00:26	1,42
4. Twitter	271 (3,48 %)	391 (2,62 %)	00:00:21	1,44
5. YouTube	271 (3,48 %)	405 (2,71 %)	00:00:25	1,49

Рис. 5.12. Статистика переходов на сайт БрГУ из социальных сетей в 2020 году

Помимо сайта brstu.ru созданы и поддерживаются следующие страницы:

The screenshot shows the University Network website. At the top is a navigation bar with links: Главная, Моя страница, Структура ВУЗа, Архив новостей, Библиотека, Помощь, brstu.ru, and a search bar. Below the navigation bar is a section titled "Новости" (News). The first news item is "Переход на дистанционный режим обучения" (Transition to distance learning mode), dated 03.11.2020. The text describes the transition to distance learning in accordance with the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Governor of the Irkutsk Oblast. The second news item is "12 декабря – День Конституции Российской Федерации!" (December 12 – Day of the Constitution of the Russian Federation!), dated 11.12.2020. It includes a congratulatory message from the rector, I.S. Sitov, and a large graphic with the number 12 and the text "12 ДЕКАБРЯ День Конституции Российской Федерации". On the right side of the page, there is a "Личный кабинет" (Personal account) section for Elena V. Ugryumova, showing her login, computer name, and a list of links: Редактировать новости, Добавить приказ, Список всех приказов, Реестр ПО, and Переводчик ПРОМТ. Below this is an "АСУ ВУЗ" (University Management System) section with buttons for "Система менеджмента качества" (Quality Management System), "Совершенствование процесса планирования затрат на реализацию основных образовательных программ высшего образования" (Improvement of the process of planning costs for the implementation of main educational programs of higher education), "Первичная профсоюзная организация работников" (Primary trade union organization of employees), and "Электронное портфолио" (Electronic portfolio).

Рис. 5.13. Интранет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ»

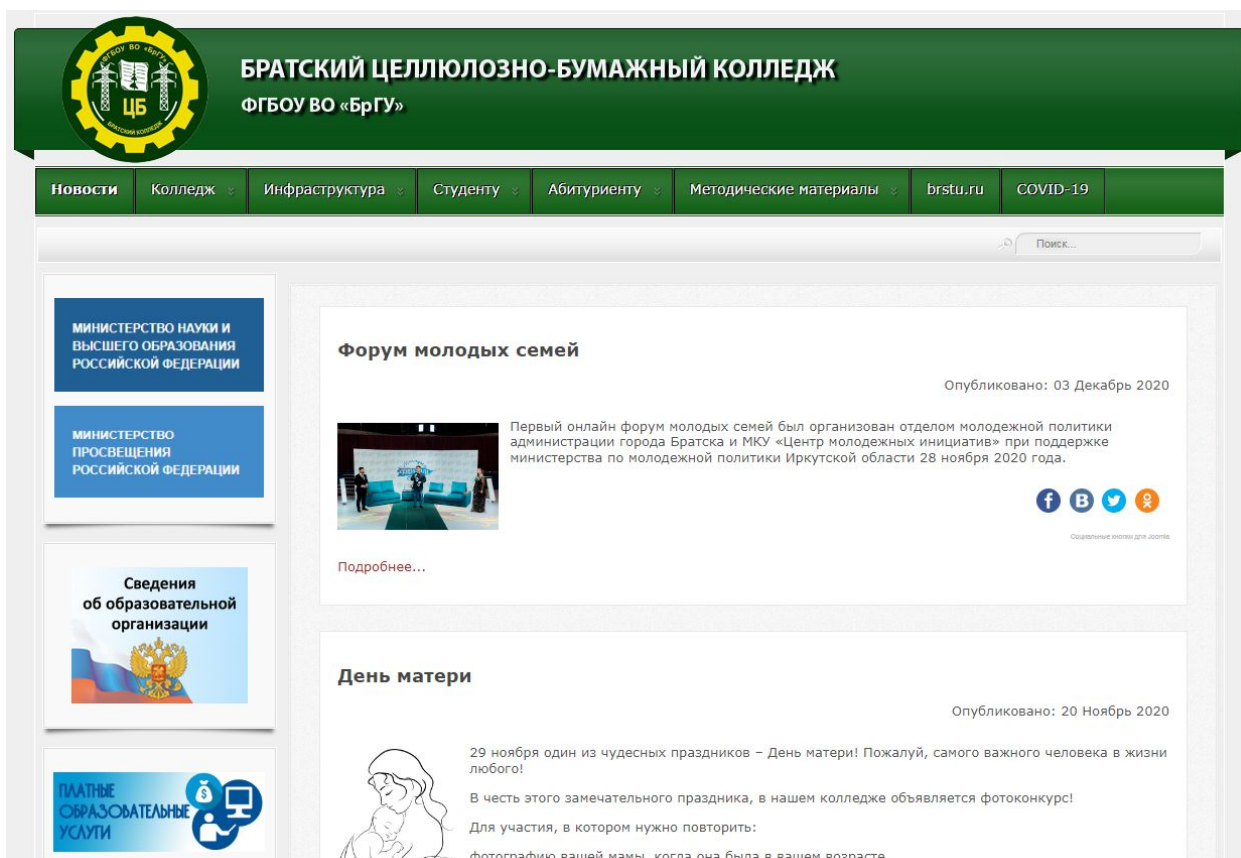


Рис. 5.14. Сайт БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

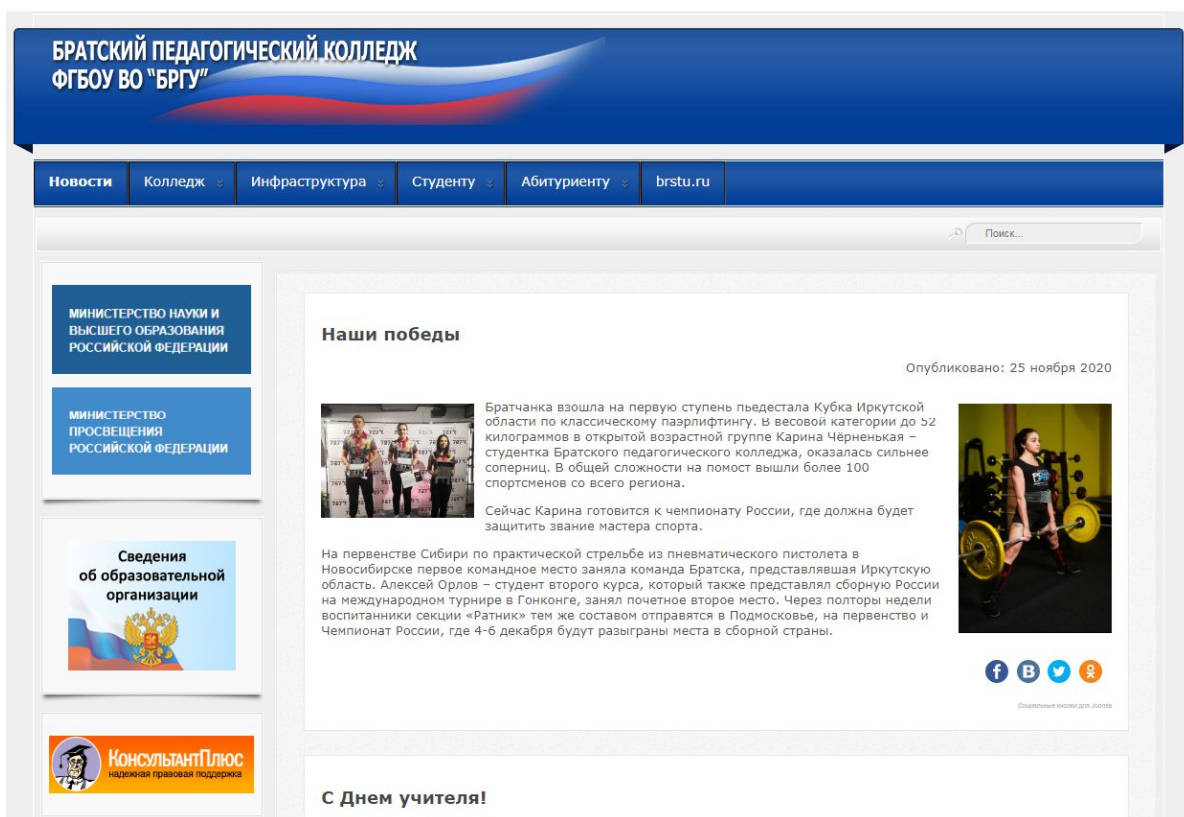


Рис. 5.15. Сайт БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»



Рис. 5.16. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ»



Рис. 5.17. Сайт научного журнала «СМТ»

О журнале

[English version](#)



Рецензируемый периодический научный журнал «Проблемы социально-экономического развития Сибири» издается с сентября 2010 г. и имеет региональную направленность.



В состав редколлегии входят видные ученые Сибирского Федерального округа. Главный редактор журнала – профессор базовой кафедры ЭИМ ФГБОУ ВО «БрГУ» Каверзина Людмила Александровна, д.э.н., профессор.

Рецензируемый периодический научный журнал «Проблемы социально-экономического развития Сибири», издаваемый на базе Братского государственного университета, с 2015 года входит в Перечень ВАК ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук» (№ 1773 Перечня ВАК от 24.03.2020 г.).

В журнале представлены разделы:

- экономика;
- история.

В журнале представлены следующие специальности:

07.00.02 – Отечественная история (исторические науки)

07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки)

Рис. 5.18. Сайт научного журнала «ПСЭРС»

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом
Для автоматизации управления учебным процессом используется комплекс программ Лаборатории ММИС:

- разработка, проверка учебных планов всех уровней образования ведется в подсистеме АС «Учебные планы» или Синяя звезда.

Титул	График	План	Компетенции	Курс	Свод	Диаграмма	Нормы	Кафедры	Курсовые	Практики	ГИА	Спец	Примечания
Блок	Модуль	Дисциплина	Вид	Сервис									
Вид плана:	По семестрам	По курсам	Акад. часы в объемных показателях	Акад. часы в неделю									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экз. мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)													
Обязательная часть													
☒	51.0.01	Социально-профессиональные коммуникации		111		6	6	216	216	102	114		6
☒	51.0.01.01	Методология научных исследований		1		2	2	36	72	72	34	38	2
☒	51.0.01.02	Проекты и управление проектами		1		2	2	36	72	72	34	38	2
☒	51.0.01.03	Коммуникативные технологии		1		2	2	36	72	72	34	38	2
☒	51.0.02	Модуль по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы"						36					
☒								36					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
☒	51.8.01	Модуль по программе магистратуры "Строительные и дорожные машины"						36					
☒								36					
☒	51.8.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)											
☒	51.8.ДВ.01.01	№ 1						36					

Рис. 5.19. АС «Учебные планы»

- формирование учебной нагрузки, списка учебных групп, расчет штатов и распределение нагрузки между преподавателями ведется в подсистеме АС «Нагрузка»;

- автоматически отслеживать обеспеченность кафедры рабочими программами дисциплин на основе УП, создавать РПД, переносить данные из УП и других РПД позволяет программа «РПД»

Титул	РП-1	РП-2	РП-3	Содержание	ОТ	ФОС	ИТ	МТО	МУ	Приложения	Комментарии
Наименование дисциплины (модуля):	Резинжиниринг и управление бизнес-процессами										
Трудоёмкость (в э.е.):	4										
Трудоёмкость (в часах):	144										
Кафедра:	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий										
Код направления (спец.):	09.03.03										
Учебный план:	b090303_20_ПМЭ.рпк										
Дата:	03.02.2020										
№ протокола:	46										
Направление:	09.03.03 Прикладная информатика										
Дата утверждения:	19.09.2017										
Номер:	922										
ФГОС:	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)										
Степень	Бакалавриат										
Должность	Доктор педагогических наук										
Кафедра	ММТ										
ФИО	Патрусова А.М.										
Составители	Взвешенная М. Ю.										
Зав. кафедрой:	доцент, доцент, к.э.н., Третьякова Е.В.										
Председатель УМС	доцент, доцент, к.э.н., Третьякова Е.В.										
Дата утверждения РПД:	03.02.2020										
Номер протокола:	46										

Рис. 5.23. РПД

Все системы работают в комплексе, что позволяет автоматически обмениваться информацией, а значит, исключает повторное введение одних и тех же данных во все эти системы. Администраторы системы регулярно обновляют, поддерживают системы в рабочем состоянии, устраняют сбои и ошибки, а также проводят индивидуальные консультативные мероприятия с пользователями.

Информационная система «Диплом»

Информационная система «Диплом» разработана программистами отдела корпоративных информационных систем на базе платформы «1С 7.7». Система обеспечивает возможность: сбора информации о выпускниках вуза и колледжей, оформления документов об образовании и квалификации выпускников (диплом, приложение к диплому), формирования книги выдачи документов, формирования сведений для внесения в шаблон ФРДО. Система установлена на рабочих машинах отдела по работе с документами государственного образца, выпускающий кафедр, деканатов.

Сотрудники отдела корпоративных информационных систем осуществляют установку на рабочие станции программного обеспечения информационной системы, поддержку ее работоспособности, резервное копирование, производят доработки согласно требованиям отдела по работе с документами государственного образца.

Система управления документооборотом «1С: Документооборот»

Ведение документооборота, регистрация внутренних, входящих документов, а также ознакомление руководителей подразделений с приказами и распоряжениями по основной и учебной деятельности осуществляется в 1С: «Документооборот». Администраторами ведется актуализация структуры, кадрового состава, настройка прав доступа, консультирование пользователей.

Главное	Документы и файлы	Совместная работа	Учет рабочего времени	Нормативно-справочная информация	Управление процессами	Настройка администратора
Внутренние документы						
Период: [выбор] Платка: [выбор] Контрагент: [выбор]						
Создать Отправить Создать на основании Печать Отчеты						
107						
Виды внутренних документов						
Кадровые документы						
Организационно-правовые документы						
Организационно-распорядительные документы						
Приказы по личному составу студентов						
Служебная записка						
Финансово-бухгалтерские документы						
Наименование Рег. № и дата						
О формировании отчета ректора по УП за 2020 год и плана работы на 2021 год распоряжение 107 от 10.12.2020						
о дополнении к приказу №1078сд о направлении на практику 1178сд от 06.11.2020						

Рис. 5.24. 1С: «Документооборот»
Электронное портфолио обучающегося

Интернет-расширение информационной системы Планы позволяет формировать электронное портфолио обучающегося на сайте www.dekanat.brstu.ru, в том числе сохранение его работ и достижений по разным направлениям деятельности: учебной, научной, культурной, спортивной и др. и дает доступ к информации по учебным планам, результатам промежуточной аттестации и освоению образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения.

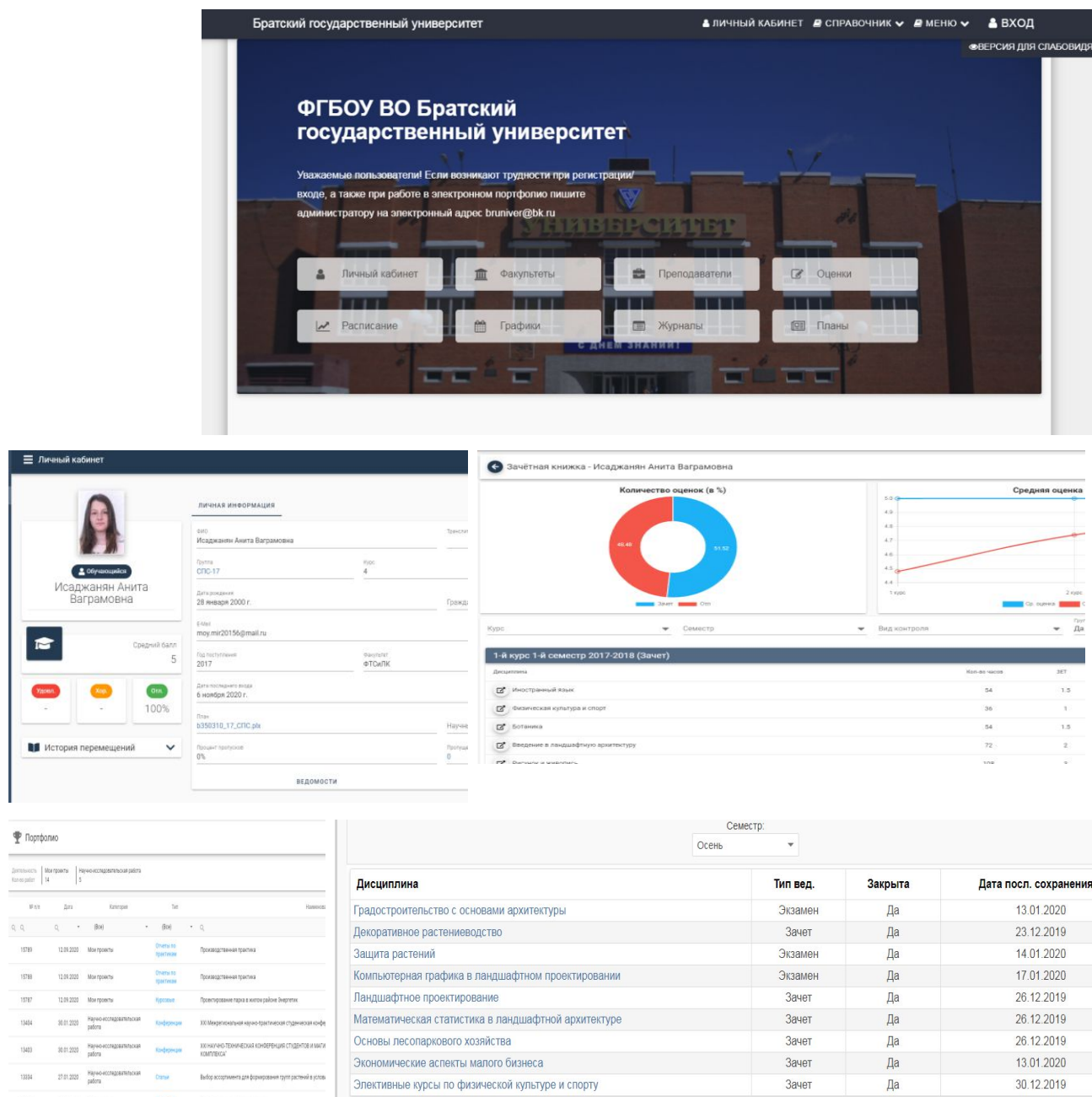


Рис. 5.25. Интернет-расширение информационной системы

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Согласно Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и Приказа Минобрнауки России

от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" осуществляется проверка выпускных квалификационных работ обучающихся в системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Проверка ведется по Объединенной коллекции, в которую входит модуль открытых источников Интернета, коллекции РГБ, eLibrary, Лань, БиблиоРоссика, Юрайт, Айбукс, Адилет, Гарант, Патенты, коллекция Кольцо вузов, модуль поиска переводных заимствований.



Первая и лучшая российская система обнаружения текстовых заимствований

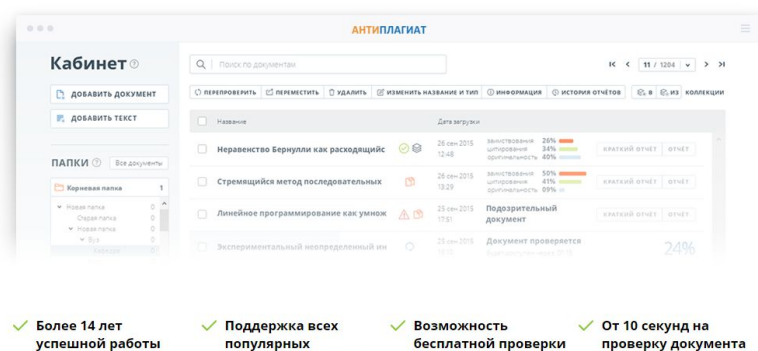


Рис. 5.26. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Администратором системы ведутся работы по технической поддержке и администрированию системы «Антиплагиат.ВУЗ»:

- Создание и редактирование ученых записей пользователей;
- Рассылка паролей пользователям;
- Сбор и анализ статистики использования системы;
- Контроль нецелевого использования проверок;
- Удаление и блокировка учетных записей;
- Консультирование пользователей по вопросам работы с системой.

Также с этого года введены квоты на использование проверок.

Информация об электронной библиотеке, электронном каталоге БрГУ "WEB Ирбис" и электронных библиотечных системах представлена в п. 5.6 отчета.

Информация о системе дистанционного обучения «Ilogos» представлена в 5.7 отчета.

5.2. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее университет), направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, разработку системы внутривузовского контроля качества образования.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- внутренними локальными актами по учебно-методической работе;

- решениями ученого и методического советов университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения университета, как: учебный и методический отделы, методический совет, методические комиссии факультетов, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека.

В 2020 году были разработаны, рассмотрены на ученом совете и утверждены приказами ректора 55 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). В рамках подготовки к процедуре лицензирования были разработаны и утверждены 2 новых ОПОП: 40.03.01. Юриспруденция профиль Юриспруденция; 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль Математика и физика (приказ от 03.02.2020 №47).

Для 2020 года начала подготовки разработаны и утверждены 53 основных профессиональных образовательных программ:

- 25 ОПОП - приказ от 29.06.2020 №330;

- 28 ОПОП - приказ от 17.07.2020 №367.

Сведения по количеству утвержденных ОПОП по уровням высшего образования представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

№ п/п	Реквизиты приказа	ФГОС ВО	Уровень образования	Количество ОПОП
1	2	3	4	5
1	Приказ от 29.06.2020 №330	ФГОС ВО 3+	Бакалавриат академический	5
			Бакалавриат прикладной	6
			Специалитет	2
			Магистратура академическая	7
		ФГОС ВО 3++	Бакалавриат	2
			Магистратура	3
3	Приказ от 17.07.2020 №367	ФГОС ВО 3+	Бакалавриат академический	1
			Бакалавриат прикладной	1
			Магистратура академическая	1
		ФГОС ВО 3++	Бакалавриат	16
			Магистратура	9
4	Приказ от 03.02.2020 №47 (Лицензирование)	ФГОС ВО 3+	Бакалавриат	1
		ФГОС ВО	Магистратура	1

		3++		
5	Всего за отчетный период		Бакалавриат	33
			Специалитет	2
			Магистратура	20
<u>ИТОГО</u>				<u>55</u>
ФГОС ВО 3+				24
ФГОС ВО 3++				31

Приказом от 07.11.2020 №618 «О лицензировании образовательных программ» был утвержден План мероприятий по подготовке к лицензированию образовательных программ: 40.03.01. Юриспруденция профиль Юриспруденция; 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль Математика и физика. Согласно Плану ответственными были разработаны все нормативно-методические материалы ОПОП. В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Правительством Российской Федерации от 28.10.2013 №966, подготовлен комплект документов в Рособрнадзор. В результате обработки заявления об оказании государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» переоформлена лицензия в части Приложения №1.4, 1,5 к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг (приказы Рособрнадзора от 03.08.2020 №840, от 20.11.2020 №1148).

Для формирования комплекта документов по образовательным программам были разработаны макеты ОПОП по всем уровням образования: для бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом реализации по ФГОС ВО 3+ или ФГОС ВО 3++.

- макет ОПОП (уровень магистратуры) по ФГОС ВО 3+ (приказ от 28 мая 2020 №264);
- макет ОПОП (уровень специалитета) по ФГОС ВО 3+ (приказ от 27 мая 2020 №258);
- макет ОПОП (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО 3+ (приказ от 22 мая 2020 №249);
- макет ОПОП (уровень магистратуры) по ФГОС ВО 3++ (приказ от 27 мая 2020 №245);
- макет ОПОП (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО 3++ (приказ от 21 мая 2020 №240);

Также разработаны и утверждены формы аннотаций РПД и макет программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавров (приказ от 27.05.2020 №261); макет программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки магистров (приказ от 28.05.2020 №264); макет Паспорта компетенций ОПОП по образовательным программам, реализуемым по ФГОС ВО 3++ (приказ от 06.02.2020 №54).

Структура ОПОП для программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС ВО 3++ представлена в приложении 5.2.1.

Приказом от 27.09.2019 №510 было начато внедрение модуля «Рабочие программы дисциплин» информационной системы «Планы». Был разработан алгоритм работы в модуле и проведены обучающие семинары (16.12.2019, 29.01.2020) с профессорско-преподавательским составом. В модуле «Рабочие программы дисциплин» ИС «Планы» разрабатывались рабочие программы дисциплин для образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО 3++ для набора 2020 года, а также актуализировались рабочие программы дисциплин для образовательных программ набора 2019 года. В общей сложности было разработано и зарегистрировано 3878 рабочих программ дисциплин по

образовательным программам бакалавриата и магистратуры по всем реализуемым формам обучения (приложение 5.3.).

За отчетный период были актуализировались, разрабатывались и утверждались нормативно-методические материалы регламентирующие учебно-методическую работу (Приложение 1.1)

Большое внимание уделяется своевременной и качественной подготовке профессорско-преподавательским составом учебных и учебно-методических материалов. За отчетный период прошли оценку на соответствие рабочим программам дисциплин и изданы Издательством ФГБОУ ВО «БрГУ» 16 наименований учебной литературы и 38 наименований учебно-методической литературы (согласно утвержденным ректором Планам изданий учебной и учебно-методической литературы на 2019/2020 учебный год). Назначение учебных изданий по видам учебных занятий (в % от общего объема изданий) распределилось следующим образом: для проведения лекций -20%; для проведения практических занятий – 34%, лабораторных работ – по 16%; для выполнения контрольных работ - 6%, курсовых работ - 6%, ВКР - 3%; для проведения практики - 9%, для самостоятельной работы обучающегося - 6%.

Вопросы по учебно-методической работе постоянно рассматриваются на методическом совете университета. На 9 заседаниях методического совета за отчетный период рассматривались следующие вопросы по учебно-методической деятельности:

- актуализация учебно-методической базы ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++;
- о разработке РПД в ИС «Планы». Особенности методического обеспечения разработки РПД;
- о готовности ФОС для промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года;
- об утверждении Паспортов компетенций по реализуемым по ФГОС ВО 3++ образовательным программам;
- об актуализации нормативной и методической документации, регламентирующей проведение всех видов практик образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования
- отчет о выполнении плана публикации учебных пособий и иных учебных изданий за 2018/2019 учебный год;
- утверждение плана публикаций учебных пособий и иных учебных изданий на 2019/2020 учебный год;
- методическое обеспечение ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- готовность методического сопровождения по общеобразовательным программам;
- методическое сопровождение программ дополнительного профессионального образования,
- о представлении методических материалов на внешнем сайте;
- о повышении квалификации преподавателей университета.

Результаты учебно-методической работы преподаватели университета представляют на научно-методической конференции. В 2020 году в период с 3 по 5 марта прошла XVII (XXXIII) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования». На пленарном заседании был заслушан доклад на актуальную тему «Система независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (И.С. Ситов, Г.П. Нежевец, Е.А. Мотыгулина).

Общее число заявленных докладов – 149, число участников – 235. С докладами выступили представители учебных заведений всех уровней образования: общего, профессионального, дополнительного. 66 статей было представлено ППС Братского государственного университета.

По материалам конференции подготовлен сборник научных статей (149 статей) в двух томах, 1 том содержит 57 статей прошедших экспертизу оргкомитета и

СТРУКТУРА ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы.
- 1.3. Перечень сокращений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов.
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

- 3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки.
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.3. Объем образовательной программы.
- 3.4. Формы обучения.
- 3.5. Срок получения образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части:
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.1.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

- 5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО.
- 5.2. Типы практик.
- 5.3. Учебный план.
- 5.4. Календарный учебный график.
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5.6. Рабочие программы практик.
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
- 6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам.
- 6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

- 7.1. Общесистемные требования.
- 7.2. Материально-техническое обеспечение.
- 7.3. Учебно-методическое и информационное-обеспечение.
- 7.4. Кадровые условия.
- 7.5. Финансовые условия..
- 7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся.

7.7. Характеристика среды университета.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Паспорт компетенций.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 7. Справка о методическом и информационном обеспечении.

Приложение 8. Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 5.3.

Количество утвержденных рабочих программ разработанных
в ИС «Планы» по направлениям подготовки реализуемым по ФГОС 3++

Факультет	ОПОП	2019 г. (кол-во РПД)			2020 г. (кол-во РПД)		
		очная	заочная	ускор.	очная	заочная	ускор.
ГПФ	44.03.01 ДО	-	64	-	-	64	-
	44.03.01 История	59	59	-	59	59	-
	44.03.02 ПО	62	62	62	62	62	62
	44.03.01 Право	60	60	-	60	60	-
Итого по факультету		181	245	62	181	245	62
ФЭиА	09.03.02 ИСиТ	58	58	-	58	58	-
	01.03.02 ИПО	52	-	-	52	-	-
	11.03.02 МТС	62	-	-	62	-	-
	13.03.01 ПТЭ	58	58	58	58	58	58
	13.03.02 ЭП	57	57	57	-	-	-
	13.03.02 ЭЭ	-	-	-	57	57	57
Итого по факультету		287	173	115	287	173	115
ФЭиС	08.03.01 ИСИ	67	-	-	67	-	-
	08.03.01 ПГС	66	-	66	66	-	66
	09.03.03 ПИЭ	58	58	-	58	58	-
Итого по факультету		191	58	66	191	58	66
ФТСиЛК	35.03.01 ЛД	-	-	61	61	-	61
	35.03.02 ЛИД	-	55	-	-	55	-
	35.03.02 ТДО	-	55	-	-	55	-
	35.03.02 ТиДМ	-	-	-	55	-	-
	35.03.02 УКВЛП	55	-	-	-	-	-
	35.03.10 СПС	58	-	-	-	-	-
Итого по факультету		113	110	61	116	110	61
ФМП	09.04.02 ИСиТм	29	-	-	29	-	-
	13.04.01 ТПУм	29	-	-	29	29	-

	13.04.02 ОРСЭм	29	-	-	-	-	-
	13.04.02 ЭСиСм	-	-	-	28	-	-
	08.04.01 ТиПм	21	-	-	23	-	-
	08.04.01 ТиПЭм	25	-	-	23	-	-
	08.04.01 ТСМм	25	-	-	-	-	-
	08.04.01 РСЭм	-	-	-	25	-	-
	08.04.01 ФПСм	27	-	-	27	-	-
	35.04.01 ЛДм	29	-	-	29	-	-
	35.04.02 ОЛПм	32	-	-	32	-	-
	35.04.09 ЛАм	31	-	-	-	-	-
Итого по факультету		277	-	-	245	29	-
Всего		1049	586	304	1020	615	304
ИТОГО		1939			1939		

5.3. Дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского состава

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава (ППС) в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы с обучающимися;
- развития международного сотрудничества в области высшего образования.

Приказом ректора от 24.03.2020 г. № 163 был утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2020 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 141 человека. Фактически за отчетный период прошли обучение 155 человек. (рис. 5.27.).

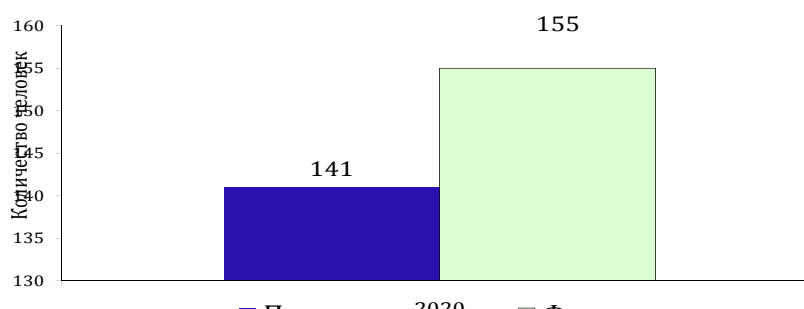


Рис. 5.27. Количество ППС, прошедших обучение по программам ДПО в 2020 г.

В 2020 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по направлениям:

– информационно-коммуникационные технологии;
– охрана труда и техника безопасности;
– по профилю преподаваемых дисциплин;
– по педагогике и психологии,
в образовательных учреждениях, указанных в таблице 5.4.

Таблица 5.4.

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек
1	2	3	4
По программам профессиональной переподготовки			
1.	«Психологическое консультирование»	Центр практической психологии и реабилитации «Ключи», (г. Москва)	1
2.	«Кадастровая деятельность»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск)	1
3.	«Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	1
4.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
5.	«Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
6.	«Организация инклюзивного обучения в сфере образования»		1
7.	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»		1
8.	«Клиническая логопедия»		2
9.	«Воспитание детей дошкольного возраста»		1
10.	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»		2
По программам повышения квалификации			

11.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (г. Липецк)	1
12.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint»		4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
13.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, (г. Братск)	112
14.	«Охрана труда в организации»		31
15.	«Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, (г. Москва)	7
16.	«Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		2
17.	«Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		4
18.	Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»		4
19.	«Совершенствование профессиональных навыков тренерских кадров и антидопинговое обеспечение в спорте»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», (г. Москва)	3
20.	«Безопасность информационных технологий»		7
21.	«Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза»		13
22.	«Безопасность строительства и качество устройства автомобильных и железных дорог, в том числе на особо		1

	опасных, технически сложных и уникальных объектах»		
23.	«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»		6
24.	«Юрист по трудовому праву»		1
25.	«Лабораторные испытания дорожно-строительных материалов»		3
26.	«Менеджмент организации»		1
27.	«Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (до 1000В) (с правом испытания повышенным напряжением)»		1
28.	«Охрана труда и обеспечение безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования котельных и тепловых сетей»		3
1	2	3	4
29.	«Энергосбережение и энергоаудит в теплоэнергетике и теплотехнологиях»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», (г. Москва)	1
30.	«Охрана окружающей среды и экологической безопасности»		1
31.	«Современное международное право»		1
32.	«Управление в технических системах»		2
33.	«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»		6
34.	«Современные педагогические технологии и особенности преподавания строительных дисциплин в условиях реализации ФГОС»		1
35.	«Основы транспортной безопасности»		1
36.	«Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	7
37.	«Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»		1
38.	«Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений»		3

	подготовки»		
39.	«Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования»		1
40.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	АНО ДПО «МЦИТО» (г. Киров)	1
41.	«Информатика и вычислительная техника»	ООО «Институт профессионального образования», (г. Москва)	5
42.	«Информационно-коммуникационные технологии»	ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», (г. Москва)	7
43.	«Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия»	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», (г. Иваново)	2
44.	«Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»	ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», (г. Москва)	1
45.	«Методика обучения иностранных студентов гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам»	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт русского языка и культуры, (г. Москва)	5
1	2	3	4
46.	«Психология и педагогика»	НОУ ДПО «ИНТУИТ», (г. Москва)	1
47.	«Как эффективно преподавать в новом учебном году»	ООО «Юмакс», (г. Москва)	1
48.	«Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно»	ФСУЦ MAXIMUS, (г. Москва)	1
49.	«Как эффективно преподавать в онлайн-формате»		1
50.	«Диагностика, ремонт и наладка гидравлических систем оборудования»	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», (г. Санкт-Петербург)	1
51.	«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»	АНО «Академия образовательных технологий и исследований», (г. Омск)	1
52.	«Организация деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы»	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», (г. Иркутск)	1

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 400 тыс. руб.).

По Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2020 год 141 преподаватель должен

был реализовать 254 дополнительных профессиональных программ. Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2020 году представлены в таблицах 5.4., 5.5., 5.6.

Таблица 5.5.

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2020 году
(количество дополнительных профессиональных программ)

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ИДПО, ФПК, ИПКС, МРЦПК)		План	Факт	Δ	%
В соответствии с приказом ректора от 24.03.2020 г. № 163 «Об утверждении Плана дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2020 г.»		250	228	-22	91
в том числе	- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	103	98	-5	95
	- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	147	130	-17	88

Таблица 5.6.

Количество дополнительных профессиональных программ ППС в 2020 году сверх плана

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ООДПО, ЦППКП, МРЦПК)	Количество дополнительных профессиональных программ сверх плана
- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	27
- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	13
Итого	40

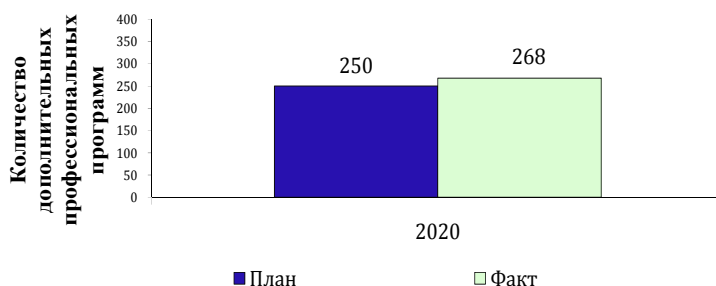


Рис. 5.28. Количество дополнительных профессиональных программ за 2020 г.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Количество компьютерной техники (вычислительной и множительной) в 2020 году по сравнению с 2019 годом изменилось. Данные головного университета и БПК, приведено в таблице 5.7.

Информационное обслуживание университета и колледжей сведено в таблице 5.8.

Таблица 5.7.

Компьютерная техника ФГБОУ ВО «БрГУ»

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Компьютеры					
Всего	1300	1345	1210	1200	1143
Приобретено	11	57	8	53	26
в т.ч. сервера	–	–	–	1	
в т.ч. ноутбуки	6	2	8	2	9
Списание	21	12	143	63	83
Принтеры лазерные					
Всего	321	323	280	289	260
Приобретено	-	4		10	
Списание	-	2	43	1	29
Принтеры струйные и матричные					
Всего	44	49	44	37	32
Приобретено	–	5	2		
Списание	–	–	7	7	5
Копировальные аппараты А4, МФУ А4					
Всего	116	123	120	137	146
Приобретено	1	7	3	18	13
Списание	1	-	6	1	4
Копировальные аппараты А3, МФУ А3					
Всего	57	59	53	53	51
Приобретено	–	2	1	1	
Списание	–	–	7	1	2
Сканеры					
Всего	67	69	68	68	60
Приобретено	–	2			
Списание	–	–	1		8
Плоттеры					
Всего	8	8	4	4	4
Приобретено	–	–			
Списание	–	–	4		

Таблица 5.8.

Информационное обслуживание

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество Intranet-серверов	8	8	8	9	9
Количество локальных сетей	64	64	64	64	64
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	1053	1050	1020	995	945
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):					
Всего	1577	1567	1432	1422	1365
из них используется в учебном процессе	1008	1004	992	983	972
Количество единиц IBM PC – совместимых компьютеров:					
Всего	1577	1567	1432	1422	1365
из них с процессором Pentium-IV и выше	1577	1567	1432	1422	1365
из них с двухядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1ГГц	1016	997	979	1034	1023

приобретено за последний год	11	2	8	82	26
Пригодных для тестирования студентов в режиме on-line	518	502	502	485	480
Пригодных для тестирования студентов в режиме off-line	518	502	502	485	480
Количество компьютерных классов:					
Всего	36	34	34	33	33
Оборудованных мультимедиа проекторами	36	34	34	33	33
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам	1021	1050	1020	995	945

Годовой трафик в 2020 год снизился по сравнению с 2019 годом на 3,3 Tb и составил 9,9 Tb. при увеличении затрат за пользование In с 450 тыс. руб. в 2019г. до 465 тыс. руб. в 2020г. Пропускная способность всех каналов составляла 220 Мбит/сек. Объединены сети университета и БЦБК в единую сеть, скорость соединения 70 Мбит/сек. В учебных корпусах университета и общежитиях работала сеть Wi-Fi. В 2020 году выполнены работы по подключению к сети лаборатории 1352 кафедры ЭиЭ к действующим сетям.

Все машины с выходом в Интернет в университете, БЦБК и БПК имели доступ к внешним библиотечным ресурсам.

Братский государственный университет в 2020 году имел доступ к 36 информационно-справочным системам (Консультант Плюс, база данных Scopus, Springer, Гарант, Информio, Линтел-Лис, Контур-экстерн, Информационная система ВУЗ Planу, Госфинансы, Международная система библиографических ссылок CrossRef, Роспатент, Антиплагиат ВУЗ) и был подключен к 12 ЭБС различного назначения. Вместе с тем обращает на себя внимание необходимость оснащения дисплейных классов лицензионным программным обеспечением. Затраты на приобретение и сопровождение программного обеспечения увеличились с 2015 тыс.руб. в 2019г. до 3107 тыс.руб. в 2020 году. Из них 3020,6 тыс.руб. российское программное обеспечение.

В 2020 году обновился парк компьютерной и копировально-множительной техники в КУИЦ и приемной комиссии. Общая сумма закупок составила 3808 тыс.руб., из них 3140 тыс.руб. за счет средств КУИЦ. Были приобретены 26 системных блоков, из них 9 ноутбуков; 3 монитора; 13 МФУ. Планируется модернизировать класс КУИЦ (ауд. 1103А)- заменить 14 системных блоков на более современные.

Количество компьютеров на 100 обучающихся в университетском комплексе уменьшилось с 51,2 в 2019г. до 48,7 в 2020г. за счет оптимизации компьютерного парка. В 2020 году было утилизировано через фирму ИП Митюгин 615 единиц списанной оргтехники на сумму 91 тыс. руб. Однако в подразделениях университета еще много старого оборудования. Возраст компьютерной и КМТ старше 5 лет увеличился с 68,6 % в 2019г. до 86,8% в 2020г, старше 7 лет увеличился соответственно с 61,2% до 79,8%.

5.5 Коммерческое и свободно распространяемое программное обеспечение

Для реализации программ высшего и среднего профессионального образования в деканатах и на кафедрах в ФБГОУ ВПО «БрГУ» требуется определенное программное обеспечение (ПО).

Лицензии на ПО подразделяются на два типа: свободного использования и несвободного использования. Программное обеспечение с типом лицензии свободного использования может быть беспрепятственно установлено на компьютеры вуза без уведомлений и материальных отчислений разработчику данной программы. Лицензия с

типом несвободного использования, как правило, подразумевает запрет на использование ПО без заключения (суб)лицензионного договора с лицензиаром и материальных отчислений последнему, согласно условиям договора.

В договоре между лицензиаром и лицензиатом может присутствовать условие, ограничивающее срок использования несвободного программного обеспечения. По истечению данного срока, для продолжения использования ПО, потребуется заключить новый (суб)лицензионный договор.

Также в рамках (суб)лицензионного договора или отдельным договором с поставщиком могут оговариваться условия технической поддержки ПО, ее срок и стоимость. Техническая поддержка необходима для реализации возможности обновления программного обеспечения, исправления выявленных ошибок, создания или изменения функционала под нужды лицензиата в определенный договором срок поддержки.

В ФГБОУ ВПО «БрГУ» используется как коммерческое, так и свободно распространяемое программное обеспечение. Ведется учет используемого ПО, указываются сроки технической поддержки, сроки права использования. Факультеты, кафедры, структурные подразделения передают сведения о закупленном ПО для внесения данных в специальную таблицу. Таблица с актуальными данными доступна в Таблице 5.9.

Таблица 5.9.

Программное обеспечение, используемое в ФГБОУ ВО «БрГУ»	
Стандартное лицензионное программное оборудование	
№ п/п	Наименование, реквизиты документа, сроки действия
1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок действия – бессрочная лицензия</i>
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок действия – бессрочная лицензия</i> Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. <i>Срок действия – бессрочная лицензия</i>
3.	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. <i>Срок действия – бессрочная лицензия</i>
4.	Microsoft Imagine Premium ЕНФ: Договор №0593 от 13.05.2013г. <i>Срок действия- 31.05.13г.-31.05.16г.</i> Договор №000088179 от 10.05.2016г. <i>Срок действия- 31.05.16г.-31.05.17г.</i> Договор №Tr000159876 от 01.06.2017г. <i>Срок действия- 31.05.17г.-31.05.20г.</i> ИСФ: Договор №44130/ИРК3863 от 22.11.2013г.

	<i>Срок действия-31.12.13-31.12.16г.</i> Договор №124/МОС062 от 23.11.2016г. <i>Срок действия-31.12.16-31.12.19г.</i> МФ: Договор Tr000013344 от 25.03.2015г. <i>Срок действия-29.04.15-29.04.16г.</i> Договор №14393/МОС2957 от 18.04.2016г. <i>Срок действия-29.04.16-29.04.17г.</i> Договор №151/ИР935 от 26.04. 2017г. <i>Срок действия-29.04.17-29.04.20г.</i> ФЭиА: Договор №43917/ИРК3863 от 03.12.2013г. <i>Срок действия- 31.12.13-31.12.16г.</i> Договор №2962 от 29.12.2016г. <i>Срок действия-31.12.16-31.12-19г.</i> ФЭиУ: Договор №1326 от 21.08.2014г. <i>Срок действия -16.09.14г.-16.09.17г.</i> ГПФ: Договор Tr000013344 от 25.03.2015г. <i>Срок действия- 29.04.15-29.04.16г.</i> Договор №14393/МОС2957 от 18.04.2016г. <i>Срок действия- 29.04.16-29.04.17г.</i> ЛПФ: Договор Tr000013344 от 25.03.2015г. <i>Срок действия- 29.04.15-29.04.16г.</i> Договор №14393/МОС2957 от 18.04.2016г. <i>Срок действия- 29.04.16-29.04.17г.</i> Договор №151/ИР935 от 26.04. 2017г. <i>Срок действия- 29.04.17-29.04.20г.</i> БПК: Договор №14706/МОС4525(1455) от 04.07.2016г. <i>Срок действия-31.12.16г.-31.12.19г.</i> БЦБК: Договор №14706/МОС4525 (1448) от 05.07.2016г. <i>Срок действия-30.08.16г.-30.08.19г.</i>
5.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security. Договор №1498 от 19.09.2014г. <i>Срок действия – с 19.09.2014 по 19.09.2015г.</i> Договор №1547 от 04.09.2015г. <i>Срок действия – с 15.09.2015 по 09.10.2016г.</i> Договор №1900 от 07.10.2016г. <i>Срок действия – с 13.10.2016г. по 20.10.2017г.</i> Договор №1743 от 29.09.2017г. <i>Срок действия – с 18.10.2017г. по 24.10.2018г.</i> Договор №1805 от 05.10.2018г. <i>Срок действия – с 01.10.2018г. по 25.10.2019г.</i> Договор №ЛПО/20-019 от 05.10.2020г. <i>Срок действия – с 12.11.2020г. по 19.11.2021г.</i>
6.	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система Договор № 2004-112807(0901) от 30.06.13г.

	Договор №0441 от 21.04.14 Договор № 2250 от 31.12.14 Срок действия- с 01.01.2015 по 31.12.2015г. Договор № 2564 от 30.12.15 Срок действия- с 01.01.2016 по 31.12.2016г. Договор № 2984 от 28.12.16 Срок действия- с 01.01.2017 по 31.12.2017г. Договор № 0300 от 14.03.18 Срок действия - с 14.03.2018 по 31.12.2018г. Договор №0413 от 25.02.2019г. Срок действия - с 25.02.2019 по 31.12.2019г. Договор №2238_22 от 12.02.2020г. Срок действия - с 12.02.2020 по 31.12.2020г.
7.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Договор №01-24-01/01.11.06-755 от 01.11.2006 г. (поставка ПО) Бесплатное использование в рамках договора о сотрудничестве. Договор №2211/2013 от 01.09.2013г. Срок действия – с 01.09.2013г. по 01.09.2014г. Договор №2211/2015 от 17.08.2015г. Срок действия – с 17.08.2015г. по 17.08.2016г. Договор №2211/2016 от 19.10.2016г. Срок действия – с 19.10.2016г. по 19.10.2017г. Договор №2211/2017 от 25.09.2017г. Срок действия – с 25.09.2017г. по 25.09.2018г. Договор №2211/2018 от 16.10.2018г. Срок действия – с 16.10.2018г. по 16.10.2019г. Договор №2211/2019 от 01.10.2018г. Срок действия – с 01.10.2018г. по 31.08.2019г. Договор №2211/2020 от 15.09.2020г. Срок действия – с 15.09.2020г. по 31.08.2021г.
8.	Архиватор 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение Срок действия – бессрочная лицензия.
9.	Adobe Reader Свободно распространяемое программное обеспечение Срок действия – бессрочная лицензия.
10.	doPDF Свободно распространяемое ПО Срок действия – бессрочная лицензия.
11.	LibreOffice Свободно распространяемое ПО Срок действия – бессрочная лицензия.
12.	Apache OpenOffice Свободно распространяемое ПО Срок действия – бессрочная лицензия.
Специализированное лицензионное программное оборудование	
№ п/п	Наименование, реквизиты документа, сроки действия
1.	Программное обеспечение "Визуальная студия тестирования" Договор №1785 от 17.03.2014г Срок действия – с 17.03.2014г. по 16.03.2015г.

	Договор №2576 от 15.04.2015г. <i>Срок действия – с 15.04.2015г. по 14.04.2016г.</i> Договор №3381 от 05.05.2016г. <i>Срок действия – с 05.05.2016г. по 04.05.2017г.</i> Договор №4145 от 02.05.2017г. <i>Срок действия – с 02.05.2017г. по 01.05.2018г.</i> Договор №4883 от 04.04.2018г. <i>Срок действия – с 04.04.2018г. по 04.04.2019г.</i> Договор №5836 от 28.03.2019г. <i>Срок действия – с 28.03.2019г. по 27.03.2020г.</i> Договор №6882 от 16.04.2020г. <i>Срок действия – с 16.04.2020г. по 15.04.2021г.</i>
2.	ПО "Антиплагиат" Договор №342 от 01.12.2014г <i>Срок действия –с 01.12.2014г. по 01.12.2015г.</i> Договор №448 от 15.10.2015г <i>Срок действия с 15.10.2015г. по 01.12.2016г.</i> Договор №566 от 29.11.2016г. <i>Срок действия с 29.11.2016г. по 29.11.2017г.</i> Договор №622 от 22.11.2017г <i>Срок действия с 22.11.2017г. по 22.11.2018г.</i> Договор №750 от 19.11.2018г. <i>Срок действия с 19.11.2018г. по 19.11.2019г.</i> Договор №1791 от 18.11.2019г. <i>Срок действия с 18.11.2019г. по 19.11.2020г.</i> Договор №3099 от 30.11.2020г. <i>Срок действия с 01.12.2020г. по 01.12.2021г.</i>
3.	Программное обеспечение для мультимедиа-лингафонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса гос. контракт № 0513 от 26 мая 2008г. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
4.	Ай-Логос Система дистанционного обучения Государственный контракт №0569 от 15.04.2011года <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
5.	Mathcad Education-University Edition Договор №2607401 от 29.11.2010г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
6.	ПК STARK ES Лицензионный договор № 335/1242 от 02.06.2016 г. Лицензия № 066105 <i>Срок действия - до 02.06.2026 г.</i>
7.	ПК ГРАНД-Смета, версия «STUDENT» № 38ГСИ00001200с От 17 октября 2016 г. Сублицензионный договор №38ГСИ000001425с от 26.11.2018г.
8.	Visual Basic 5.0 (Copyright © 1987-1999 Microsoft Corp.) Лицензия 04600086 <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
9.	КОМПАС-3D V13 Сублицензионный договор №П-2011-028 от 30.09.2011 г.

	Номер лицензионного соглашения Кк-11-01142 Лицензия № 12500 <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
10.	APM WinMachine Лицензия № 12500 <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
11.	MATLAB Academic new Product Concurrent Licenses Договор №31 (2592) от 16.12.2016г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
12.	Simulink Academic new Product Concurrent Licenses Договор №31 (2592) от 16.12.2016г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
13.	Simscape Power Systems Academic new Product Concurrent Licenses Договор №32 (2591) от 16.12.2016г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
14.	МойОфис Образование. Лицензионный сертификат ПР0000-1023800919834 <i>Срок действия – бессрочная лицензия</i>
15.	T-Flex Договор №294-В-ТСН-9-2018 от 28.09.2018г. T-Flex <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
16.	Адаптивная среда тестирования АСТ_ТЕСТ версия 1.12.17 Свидетельство об официальной регистрации №990474. Автор Тягунова Т. <i>Срок пользования неограничен.</i>
17.	SCAD Office 7.31 R5 Гарантийное обязательство №3505 от 16.11.2004г.
18.	Compaq Visual Fortran Professional Edition 6.1.0 Product ID:33206-010-0059528-0007 Срок пользования неограничен
19.	ГРАНД-Смета Сублицензионный договор №38ГСИ00001200с от 17.10.2016г. <i>Срок пользования неограничен.</i>
20.	ГИС "ИнГео" v.4.4 Лицензия №0219-01 от 07.02.2019г.
21.	Финансовый анализ: Проф+Оценка бизнеса, Оценка недвижимости Договор №0804/2-13 (0511) от 17.04.2013г.
22.	ППП APM WinMachine Лицензия №12500 от 20.03.2000г. Срок пользования неограничен.
23.	GNU gcc Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
24.	GNU Octave Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
25.	GNU Orange Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
26.	SWI Prolog Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
27.	AVR Studio Свободно распространяемое ПО

	<i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
28.	FreeMat Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
29.	Zotero Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
30.	LaTeX Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
31.	MySQL Community Edition Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
32.	National Instruments: LabVIEW Professional Development System, Circuit Design Suite, в который входят Multisim и Ultiboard. Свободно распространяемое ПО (Лицензия Academic Site для учебных заведений) <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
33.	Ktechlab Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
34.	Logisim Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
35.	ОС Linux Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
36.	PostGRESQL Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
37.	1С: Предприятие 8.2 (учебная версия) Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
38.	Maxima Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
39.	R Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
40.	CMS Jommla Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
41.	CMS WordPress Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
42.	PascalABC Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
43.	Oracle VM VirtualBox Свободно распространяемое ПО

	<i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
44.	Micromedia Flash MX Проприетарное ПО EULA (разрешено некоммерческое использование, "Education Version") <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
45.	Protégé OWL Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
46.	Protégé Frames Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
47.	CLIPS Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
48.	GPSS World Student Version Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
49.	Microsoft Macro Assembler Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
50.	Учебная версия «Компас-3D» Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
51.	КОМПАС 3D V12 LT Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
52.	MonoDevelop Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
53.	Hugin Lite Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
54.	Deductor Academic Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
55.	Delphi Community Edition Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
56.	StarUML Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
57.	Eclipse Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
58.	ProjectLibre Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
59.	Chrome Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
60.	XAMPP

	Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
61.	Модель учебной ЭВМ (Comp Model) Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
62.	Программные средства Autodesk: Fusion 360 Revit 3dsmax Autocad Maya Robot StructuralAnanlysis Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
63.	ЛИРА САПР 2013 Free Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
64.	Ansys Academic Student Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
65.	RastrWin (студенческая версия) Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
66.	Turbo Pascal Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
67.	IDE NetBeans Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
68.	AnyLogic Personal Learning Edition Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
69.	Avast Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
70.	Victoria 4.3 Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
71.	Gimp 2.0 Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
72.	Inkscape Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
73.	Lazarus Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
74.	Visual Studio Community Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
75.	NET-Simulator

	Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
76.	Bizagi Modeler Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
77.	Bpmn.io Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
78.	Modelio Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
79.	Python IDLE Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
80.	Коваленко Г.В. и др. Электронный информационно-тестовый комплекс по дисциплине «Строительные конструкции» (St-const v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2003612208, Москва, РосПатент. – 25.09.2003. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
81.	Люблинский В.А., Дунский А.А. Неразрушающие методы испытаний (НИКОН) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №980542, М.: РОСАПО, 11.09.1998г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
82.	Люблинский В.А., Веприкова Е.М., Астанин А.А. Программный комплекс «Анализ напряженно-деформированного состояния элементов многоэтажного здания» (ABEC v.1.0.0.1) (программа для ЭВМ) Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2004612219, М.: РосПатент 09.08.2004 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
83.	Коваленко Г.В., Жуков И.Н. Электронный информационно-тестовый комплекс по дисциплине «Основы теории надежности» (ELITCON ver.1.0) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2003612208, М.: РосПатент, 25.09.2003г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
84.	Коваленко Г.В. и др. Вероятностный расчет преднапряженных балок с учетом диаграмм материалов (WERDI v.1.0.) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2001611231, Москва, РосПатент, 19.08.2001г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
85.	Коваленко Г.В., Попов Я.Д. Компьютерный информационно-тестовый комплекс по курсу «Строительная механика» (ГАЛИЛЕЙ) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №990966, Москва, РосПатент, –13.09.1999г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
86.	Коваленко Г.В., Алексеенко И.Б. Программа по оценке надежности железобетонных ферм (FERMA v1.0) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ

	№2002611464, Москва, РосПатент, 26.08.2002г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
87.	Дудина И.В. и др. Пакет программа по вероятностному расчету стеновых панелей (STENA V. 1.0) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2002611465, Москва, РосПатент, 26.08.2002г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
88.	Дудина И.В. и др. Оценка напряженно-деформированного состояния железобетонных колонн по нелинейно -деформационной модели (COLASS v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2008611476, Москва, РосПатент, 24.03.2008г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
89.	Жердева С.А., Зарубин Е.Ю. Оценка надежности однослойных стеновых панелей с учетом нелинейных свойств материалов (NARSTEN v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2006611474, Москва, РосПатент, 24.03.2008г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
90.	Коваленко Г.В., Рупасов Е.А. Оценка начальной надежности железобетонных плит перекрытия и покрытия заводского изготовления (SPLIT Office v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2008611475, М.: РосПатент, 24.03.2008г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
91.	Коваленко Г.В. и др. Программа по статическому расчету одноэтажного промышленного здания с железобетонным каркасом на вероятностной основе (WEROZ v.1.0) Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2012619096, М.: РосПатент, 08.10.2012г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
92.	Вихрева Н.Е. и др. Автоматизированная система контроля проектирования металл-ических конструкций промышленных зданий (Qwazar v. 1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2004612222, М.: РосПатент. – 30.09.2004г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
93.	Гура З.И. и др. Информационно-тестовая программа (Expert v1.0) (программа для ЭВМ) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2005612297, М.: РосПатент. 06.09.2005 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
94.	Бородачев Н.А. Автоматизированная обучающая система (АОС-ЖБК) Договор с Самарским ИСИ от 10.01.1995г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
95.	Дудина И. В. и др. Электронный информационно-тестовый комплекс «Оценка собственности» (ProApp v.1.0) (CD-ROM) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2005612301 М. : РосПатент, 06.09.2005г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
96.	Лебедева Т.А., Шалаев А.В. Электронная обучающая система по дисциплине

	«Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий» (ЭОС ТЭКС v. 1.00) Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2009615814 М.: РосПатент, 19.10.2009г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
97.	Стародубцев А.А. Подготовка исходных данных для расчета статической устойчивости энергосистем (PID v. 1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615869 М.: РосПатент, 08.09.2010 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
98.	Струмеляк А.В. Исследование режимов работы электрической сети (Vector 6.9 v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615963 М.: РосПатент от 13.09.2010 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
99.	Шакиров В.А., Вальто Е.А., Серов А.В. Лаборатория исследования устойчивости электрических систем (Elmech v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615965 М.: РосПатент от 13.09.2010 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
100.	Шакиров В.А., Артемьев А.Ю. Многокритериальная оценка эффективности использования ветроэнергетических установок (Wind-MCA v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619044 М.: РосПатент от 08.09.2014 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
101.	Яковкина Т.Н. Расчет уровней наведенных напряжений в электрических сетях с пониженным качеством электроэнергии (Navodka- 2002 v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615964 М.: РосПатент от 13.09.2010 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
102.	Булатов Ю.Н., Попик В.А. Дистанционная защита (Distance v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011617042 М.: РосПатент от 12.09.2011 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
103.	Шакиров В.А., Шестаков П.Ю. Исследование переходных процессов при трехфазном коротком замыкании (Graphk3 v.1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615870 М.: РосПатент от 08.09.2010 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
104.	Игнатьев И.В., Булатов Ю.Н. Оптимизация коэффициентов стабилизации систем АРВ и АРЧВ генераторов электростанций (ARE&ARRF v. 1.00) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615862 М.: РосПатент от 08.09.2010 г. <i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
105.	Булатов Ю.Н., Приходько М.А. Нечеткая идентификация односвязных систем (FLI v. 1.00) (программа для ЭВМ) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011617041 М.: РосПатент от 12.09.2011 г.

	<i>Срок действия - бессрочная лицензия. (Правообладатель БрГУ)</i>
106.	Nanocad free Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
107.	Thunderbird Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
108.	OpenProj Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
109.	MyTest Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
110.	Dev C++ Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
111.	Ramus educational Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
112.	Masm32 Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
113.	HWiNFO32 Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
114.	Dia Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
115.	Anaconda Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
116.	Slackware based- Mops Linux 6.2.2. GNU gcc Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
117.	PHP Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
118.	Turbo Prolog Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
119.	NI Multisim for Education Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
120.	NI Ultiboard Проприетарное ПО
121.	Fortran 95/2003/2008 Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
122.	Macromedia Flash Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>

123.	MySQL Server Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
124.	SmartDesk Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
125.	Net Cracer Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
126.	AIDA 64 Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
127.	Virtual PC Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
128.	Comp Model Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
129.	easyQuizzzy Свободно распространяемое ПО. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
130.	SQLite Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
131.	Django Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
132.	Node.js Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
133.	Angular JS Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
134.	Vue.js Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
135.	React.js Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>
136.	Bootstrap Свободно распространяемое ПО <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i>

5.6 Библиотечное обеспечение

Библиотека является одним из основных подразделений университета, обеспечивающим оперативным и качественным доступом к максимально широкому кругу информационно-образовательных ресурсов путем создания современной системы информационной поддержки научных исследований, образовательного процесса, культурно-просветительской деятельности. В своей работе руководствуется Положением о библиотеке ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 05.07.2018г. № 418.

Особенностью отчетного года стала работа библиотеки в условиях дистанционного режима реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий. В этой связи, основной задачей является стабильное функционирование системы информационных ресурсов согласно требованиям образовательных стандартов. Особое значение приобретает именно удаленное удовлетворение информационных потребностей обучающихся с использованием как своих, так и приобретенных ресурсов, поскольку читатели лишены возможности физического присутствия в библиотеке.

Несмотря на вызовы времени, библиотека продолжает комплектоваться как электронными, так и печатными изданиями. В текущем году, для вновь лицензируемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направление «Математика и физика» и 40.03.01 Юриспруденция профиль «Юриспруденция» была приобретена актуальная учебная литература в количестве 518 экземпляров. Репертуар периодических изданий пополнился специальными юридическими журналами и изданиями для педагогов. В целях пополнения библиотечных фондов подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации образовательных организаций, наш университет получил 58 томов Православной энциклопедии. Всего же фонд библиотеки в 2020 году пополнился на 8770 экземпляров документов: 894 экземпляра печатных, 7795 изданий электронно-библиотечных систем и 81 электронное издание университета.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 839366 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 161333 электронных издания, входящих в электронно-библиотечные системы «Лань», «Университетская библиотека online» и в электронную библиотеку БрГУ.

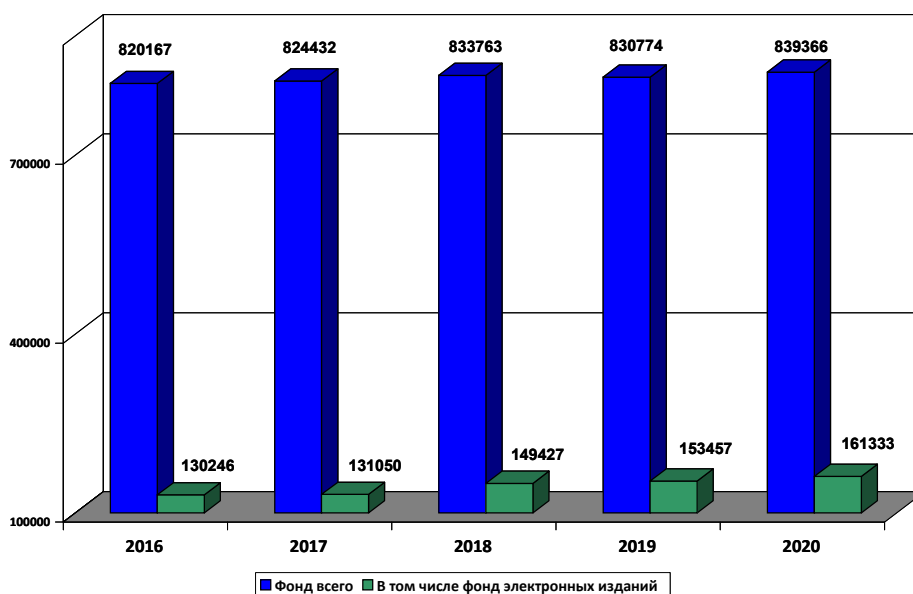


Рис.5.29. Динамика библиотечного фонда

В текущем году на пополнение фонда библиотеки выделены средства из бюджетных и внебюджетных источников университета в размере 1289233 рубля (включая подписку на периодические издания и оплату доступов к электронно-библиотечным системам). На диаграмме видно, что основным источником комплектования фонда в 2020 году остались электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Издательство «Лань».

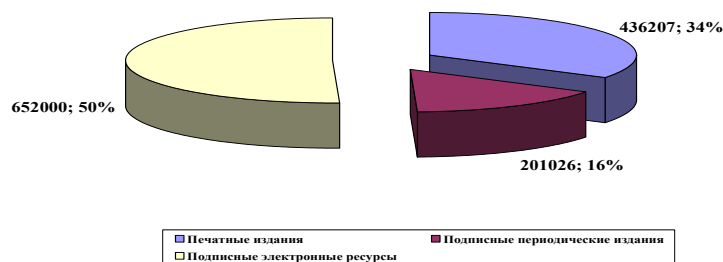


Рис. 5.30. Расходование средств на комплектование фонда

В течение нескольких лет в работе библиотеки четко прослеживается смена приоритетов: вместо наращивания библиотечного фонда печатными изданиями происходит сочетание комплектования традиционными и электронными ресурсами, происходит уменьшение посадочных мест в читальных залах, но создаются автоматизированные места для читателей. И эта тенденция в полной мере оправдала себя в условиях пандемии.

Для продвижения информации на более высокие функциональные уровни, участия в формировании позитивного имиджа библиотеки, привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции, обеспечения притока в библиотеку новых заинтересованных пользователей создан сайт библиотеки <http://library.brstu.ru/>, который интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное преимущество сайта его универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Ключевым моментом, оказывающим влияние на положительный имидж библиотеки и осведомленность потребителя о предоставляемых ею информационных продуктах и услугах, являются информационные ресурсы, представленные на сайте: поступления в библиотечный фонд <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, репертуар выписанных периодических изданий <http://library.brstu.ru/images/podpiska.pdf>, виртуальные книжные выставки <http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki>. Работает сервис «Вопрос библиотекаря».

Главным информационным продуктом библиотеки по праву можно считать электронный каталог Web-Ирбис

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=. Он является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов, и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки. Постоянно происходит пополнение электронного каталога новыми записями. Электронный каталог доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет. Поиск в ЭК одновременно эффективен и прост, и может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре.

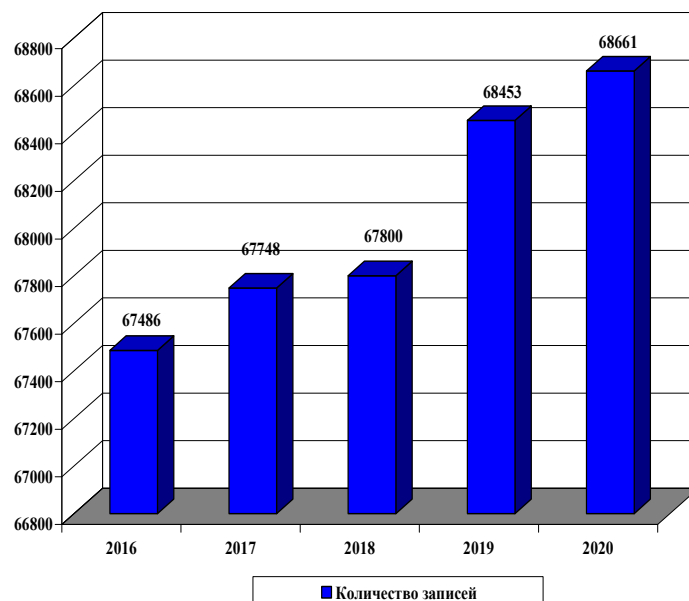


Рис. 5.31. Объем записей в Электронном каталоге

В нашем университете создана и активно используется электронная библиотека полнотекстовых образовательных ресурсов <http://ecat.brstu.ru/catalog>. Работа над пополнением которой ведется совместно с издательством и преподавательским составом университета. Сегодня в электронной библиотеке БрГУ доступно 2104 издания с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В сложившейся обстановке, этот ресурс приобрел огромное значение для обеспечения обучающихся учебно-методическими пособиями при удаленном дистанционном обучении. Даже те обучающиеся, которые не смогли лично записаться и получить комплект печатных изданий в библиотеке, пользуются всеми изданиями, имеющимися в электронном виде.

Выполняя требования Федеральных государственных образовательных стандартов в части учебно-методического обеспечения, библиотека предоставляет удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронно-библиотечным системам. В 2020 году продолжена подписка на электронно-библиотечные системы «Лань» <http://e.lanbook.com/> и «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru, информационные базы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым в университете образовательным программам, и обеспечивают возможность работы лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации этой возможности электронно-библиотечная система «Лань» предложила технологическое решение, позволяющее незрячим обучающимся эффективно работать с книгами, используя синтезатор речи в мобильном приложении. Сайт ЭБС «Университетская библиотека online» создан с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Сегодня он полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например, Jaws. На сегодняшний день в электронно-библиотечных системах зарегистрировано 5047 пользователей, что на 746 читателей больше, чем в 2019г. Посетило сайты электронно-библиотечных систем 2992 читателя, против 2616 читателей прошлого года. Книговыдача составила 8898 изданий, в то время как в 2019 году-8334

издания. Всего за текущий год просмотрено 252238 страниц, что, по сравнению с прошлым годом, меньше на 33%. На это повлияло несколько моментов: с апреля 2020 года читатели могли работать только удаленно, не посещая электронный читальный зал, более взвешено и конкретно подошли к выбору литературы: предпочтение отдавалось изданиям, рекомендованным преподавателями в рабочих программах. Сыграл и свою роль и открытый бесплатный доступ ко многим электронно-библиотечным системам, который был предоставлен в период пандемии. Нашим читателям были доступны фонды таких электронно-библиотечных систем: образовательная платформа «Юрайт», которая предложила более 8000 изданий по 7000 дисциплинам, видео- и аудиоматериалы к учебным курсам; электронная система «Руконт», электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Не смотря на уменьшение подписки на печатные периодические издания, наши читатели не обделены этими изданиями. Электронно-библиотечные системы предлагают более 1750 наименований журналов, в том числе более 300 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов.

Нашим читателям на постоянной основе обеспечен полный бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе polpred - Polpred.com Обзор СМИ. Это ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / поиск sphinxsearch. Машинный перевод всего сайта на десятки языков.

Также нашими читателями используется Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>, которая создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Читателям доступен электронный ресурс КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

На базе читального зала продолжает работу электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках договора предоставлен бессрочный безвозмездный доступ. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. С июля 2019 года через портал предоставляется доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеке (ЭБД РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

Большой популярностью пользуется у читателей электронная библиотека Министерства образования и науки Российской Федерации "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

Для удобства читателей библиотека предлагает ссылки на образовательные порталы по отраслям знаний <http://library.brstu.ru/2011-10-17-00-14-02/obrazovatelnye-portaly>: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» представляет тексты: аннотации, рецензии, полные тексты; гиперкниги, словари; глоссарии; учебные программы; диссертации. Учебные и научные центры; персоналии; интернет - ресурсы; компьютерные программы; интерактивные ресурсы. Журнальный

зал: архивы полнотекстовых журналов <http://ecsocman.hse.ru/>. На федеральном образовательном правовом портале «Юридическая Россия» представлена информация по юриспруденции; периодические издания; новинки юридической литературы; центр трудового права <http://www.law.edu.ru/>. Портал Грамота.ру - это справочно-информационная база по русскому языку. Ресурс адресован всем интернет-пользователям, которые нуждаются в квалификационной помощи и в оперативной информации о русском языке <http://gramota.ru/>.

Для обучающихся в университете иностранных студентов может быть интересен Проект Института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>, который представляет собой платформу для дистанционного изучения русского языка.

Продолжается давнее сотрудничество с eLIBRARY.RU, российской научной электронной библиотекой, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Это крупнейший информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе

Российский фонд фундаментальных исследований при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в рамках национальной подписки предоставил Братскому государственному университету доступ к ресурсам Springer Nature:

- Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>. Более 3000 журналов 1997-2018 гг; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

- Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex/index.html>. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

- База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

- База данных Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;

- База данных zbMath <https://zbmath.org/>. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.;

- База данных Nano <https://goo.gl/PdhJdo>. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

Полнотекстовая база данных ЭБСКО Computers & Applied Sciences Complete(CASC) также доступна в рамках этой подписки. Доступ осуществляется из читального зала, а также при помощи логина, пароля, предоставленных по запросу.

Все электронные ресурсы представлены на сайте библиотеки.

Не смотря на то, что обучающиеся в этом году основное время находятся на дистанционном обучении, библиотека продолжает работать над повышением качества обслуживания и созданию комфортных условий для читателей.

В сентябре 2020 года все первокурсники дневной формы обучения были записаны лично в библиотеку и получили полные комплекты печатной учебной литературы. Основные показатели в текущем году существенно снизились: зарегистрировано 3004 читателя, посещаемость составила 30883, книговыдача – 72830 изданий. Выдано 965 тематических, адресных справок. Проведены 4 экскурсии по библиотеке для студентов-первокурсников. Более 500 обучающихся в этом году прошли обучение по основам информационной культуры. Оформлено 20 тематических книжных выставок.

В связи с проведением организационно-штатных мероприятий в университете, в работе библиотеки происходят структурные изменения. Приостановлена работа читального зала №3 в первом корпусе университета. Фонды абонементов из первого корпуса передислоцированы во второй корпус. Продолжается работа по организации абонемента для студентов гуманитарно-педагогического и факультета энергетики и автоматики во втором корпусе. Таким образом, теперь вся выдача литературы будет сосредоточена во втором корпусе университета. Силами библиотекарей проведена большая подготовительная работа по перемещению книжного фонда. Продолжается проверка книжного фонда читального зала №1. Фонд приведен в соответствие с изучаемыми дисциплинами по всем направлениям образовательных программ. Производится сверка контрольных талонов фонда читального зала, переданного в книгохранилище с Электронным каталогом, обозначая новое место хранения. Впереди работа по проверке фонда читального зала №3.

В отчетном году преподаватели университета осваивали новый модуль программы «Планы» - «Рабочие программы дисциплин». Это повлекло большие трудозатраты работников библиотеки. Перед библиотекой встала задача освоения, наполнения информацией нового программного продукта. Необходимо было импортировать данные Электронного каталога, данные электронно-библиотечных систем в модуль программы «Менеджер литературы», что и было сделано в тесном взаимодействии с программистами университета.

Сегодня, для корректной работы модуля в ручном режиме постоянно редактируются данные, ежемесячно обновляются сведения о вновь добавленной актуальной литературе в электронно-библиотечных системах. Проведена большая работа на кафедрах, с отдельными преподавателями по правильному отражению данных в рабочей программе. Заместителем директора библиотеки была разработана рабочая инструкция «Рекомендации и требования к составлению списка литературы в модуле РПД «Шахты».

В текущем году библиотека, приняла участие в вебинаре «Консорциум сетевых электронных библиотек, как новая реальность образовательной среды сегодня», организованном электронно-библиотечной системой «Лань». Результатом участия стало выступление заместителя директора библиотеки на заседании Редакционно-издательского совета университета. Было озвучено предложение о вхождении университета в консорциум, и предоставлены все необходимые для принятия решения, документы.

5.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Для оперативной поддержки обучающихся и преподавателей университета по переходу на смешанные и дистанционные форматы обучения в связи с неблагоприятной обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-2019), на внешнем сайте университета www.brstu была создана вкладка «Учебный процесс в условиях предупреждения распространения COVID-19», где размещены нормативно-правовые документы, локальные документы регламентирующие деятельность в данных условиях.

ФГБОУ ВО «БрГУ» был подготовлен ряд нормативных локальных документов, регламентирующих проведение экзаменационной сессии обучающихся заочной формы,

проведение занятий для обучающихся очной формы, проведение промежуточной аттестации обучающихся очной формы, государственной итоговой аттестации:

Приказы ректора:

- от 23 апреля 2020г. № 38 « Об организации промежуточной аттестации». Регламент проведения промежуточной аттестации для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения; Регламент ликвидации академических задолженностей обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- от 27.05.2020 № 257 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-от 01.06.2020 № 274 Об утверждении Положения о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

-от 02.06.2020 № 281 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- [от 24.08.2020г. №394](#) "О подготовке и проведении собраний на факультетах для первокурсников в честь Дня знаний 1 сентября 2020 года"

- [от 24.08.2020г. №395](#) "Об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году"

- [от 24.08.2020г. №396](#) "О мерах по реализации Методических рекомендаций Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации №МР 3.1/2.1.0205-20 по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID – 19"

- [от 25.08.2020г. №397](#) "О деятельности библиотеки ФГБОУ ВО "БрГУ" в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19"

- от 09.11.2020 № 588 «Об утверждении регламента организации учебного процесса при дистанционном режиме реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период с 05.11.2020г. и до особого распоряжения ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

- от 08.12.2020 № 639 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Распоряжения проректора по учебной работе:

от 27.03.2020 №26; от 06.04.2020 №29; от 10.04.2020 №32; от 10.04.2020 №33; от 23.04.2020 № 8; от 06.05.2020 № 41; от 08.09.2020 №66; от 12.11.2020 №91;

Реализация образовательного процесса осуществлялась с использованием платформы Zoom, электронного портфолио, электронной почты, информационной системы iLogos. Для проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся в университете были предусмотрены 13 аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием, закреплены ответственные за техническую и информационную поддержку. Электронные варианты ответов обучающихся на экзаменационные билеты хранятся на кафедре, выпускные квалификационные работы в электронном варианте переданы в архив университета.

С целью реализации образовательного процесса в условиях предупреждения распространения COVID-19, повышения его эффективности, в декабре 2020 года были

организованы курсы повышения квалификации для ППС по теме: «Дистанционное обучение как современный формат образовательных технологий». Всего было охвачено 136 преподавателей.

В 2020 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения. Бакалавриат - 18 образовательных программ, специалитет - 1 образовательная программа.

За 2020 год количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий увеличилось. Общее количество обучающихся, зарегистрированных в системе дистанционного обучения «iLogos - БрГУ» на 25 декабря 2020 года составляет 834 человека (602 заочное, 232 ускоренное), что соответствует уровню 65% от общего числа обучающихся на 2, 3, 4, 5 и 6 курсах факультета заочного и ускоренного обучения (бакалавры и специалисты).

За 2020 год в системе дистанционного обучения (СДО «iLogos - БрГУ») преподавателями кафедр были актуализированы 123 обучающих курса дисциплин.

Работа по загрузке новых и актуализированных обучающих курсов дисциплин в СДО продолжается в течении учебного года.

Обеспеченность профилей подготовки обучающими курсами дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» показана на рисунках 5.32. и 5.33.

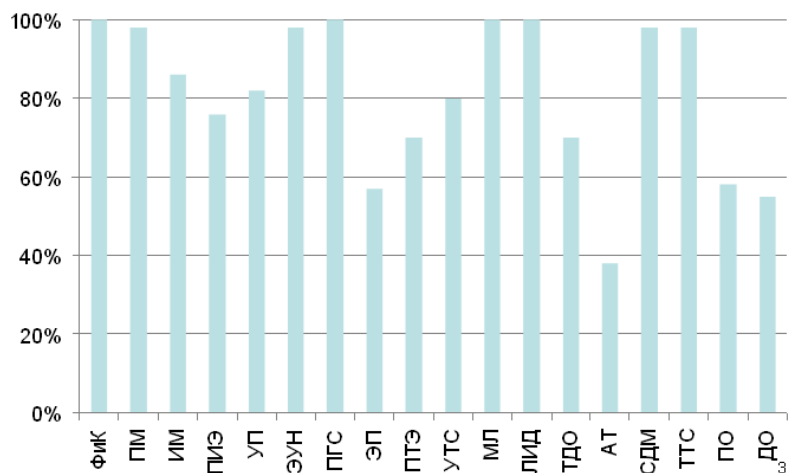


Рис. 5.32. Обеспеченность профилей подготовки обучающими курсами дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (заочное обучение)

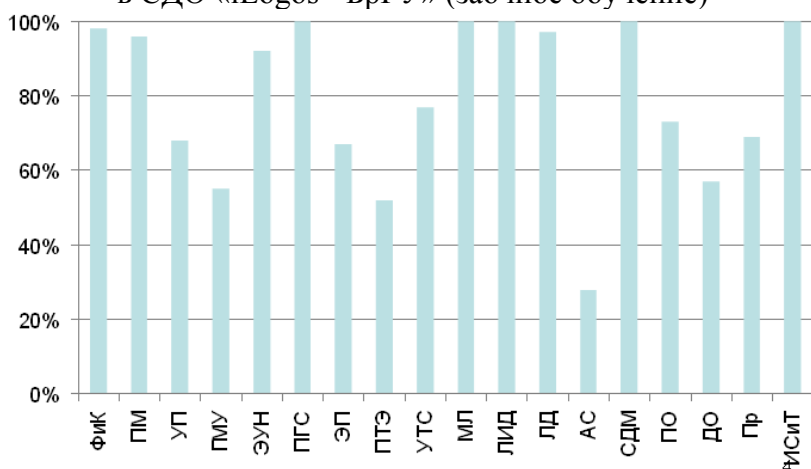


Рис. 5.33. Обеспеченность профилей подготовки обучающими курсами дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (ускоренное обучение)

С начала внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс непрерывно проводились мероприятия по поддержке СДО «iLogos - БрГУ». За прошедший год (в марте-апреле) все кафедры приняли участие в семинарах по работе преподавателей в СДО «iLogos - БрГУ», по объему и составу курсов, технологии загрузки обучающихся курсов в систему.

В декабре 2020 года на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» утвержден План работы по наполнению системы дистанционного обучения «iLogos - БрГУ» обучающими курсами дисциплин на 2021 год. План включает пять пунктов:

1. Общие сведения
2. Организационные мероприятия
3. Рекомендации по оформлению обучающих курсов
4. Информирование сотрудников

Таким образом, функционирование СДО обеспечено. В системе в начале учебного года сформированы учебные группы. Для групп назначены обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Заполнение СДО «iLogos – БрГУ» курсами учебных дисциплин ведется успешно, курсы корректируются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, устраняются ранее выявленные замечания.

5.8. Применяемый механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Статья 95 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает осуществление независимой оценки качества образования в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусматривает проведение как внешней независимой оценки качества, так и внутренней.

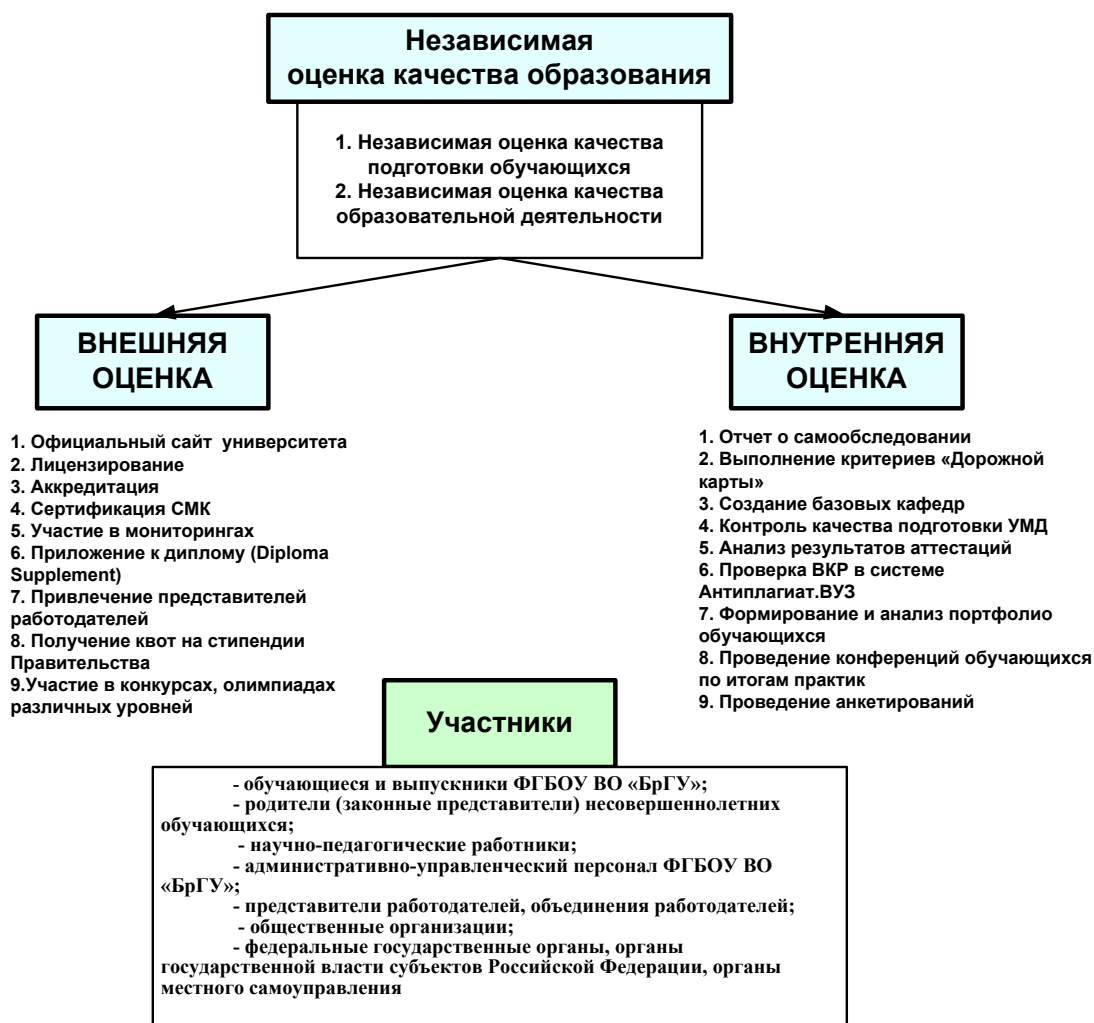


Рис. 5.34. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»

5.8. Применяемый механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Проведение внешней независимой оценки качества образовательных услуг регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами. Реализация внешней независимой оценки качества образовательной деятельности предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов.

Внешняя оценка образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется путем представления достоверной, своевременной информации в открытом доступе на официальном сайте www.brstu.ru.

Кроме этого, ФГБОУ ВО «БрГУ» предоставляет данные для:

- мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- мониторинга сайтов вузов;
- мониторинга целевого обучения;
- мониторинга реализации образовательными организациями порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- мониторинга инклюзивного образования

- согласования кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и т.д.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций ФГБОУ ВО «БрГУ» признан эффективным.

Университет обеспечивает прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ (установление соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов), государственной аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В 2019 году университет успешно прошел процедуры государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам, тем самым подтвердил соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС в рамках 15 укрупненных групп направлений (специальностей).

Университет обеспечивает функционирование, организует и проводит мероприятия по сертификации системы менеджмента качества (СМК) на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

По результатам ресертификационного аудита СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» получены сертификаты:

- сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 (в системе сертификации IQNet),
- сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 (в системе сертификации Русского Регистра),
- сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (в системе сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2015).

Сертификаты подтверждают, что оказание услуг по подготовке специалистов осуществляется в соответствии с областью лицензирования и аккредитации и отвечает всем предъявляемым требованиям.

Университет предоставляет возможность получения выпускниками Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement), которое является унифицированной формой для всех европейских стран, оформляется на английском языке, носит статус официального перевода и не требует дальнейшего нотариального заверения.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» в обязательном порядке предусматривается привлечение представителей работодателей к разработке и рецензированию реализуемых основных профессиональных образовательных программ (учебных планов, программ практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и т.д.), участию в учебном процессе, защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, работе государственной экзаменационной комиссии.

Ежегодно университету выделяются квоты на получение обучающимися стипендий Правительства по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России. Такие стипендии получают только те, кто имеет высокие показатели в учебе, активно занимается научной деятельностью.

Обучающиеся регулярно принимают активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, где подтверждают высокую степень подготовки, занимая призовые места. Традиционными стали проведение на базе университета Фестиваля науки и робототехники, региональной экологической творческой олимпиады (Фабрика проектов), Конкурса энергосберегающих проектов (Новая энергия), Школы реальных дел и др.

С целью максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в университете функционирует внутренняя независимая оценка качества образования.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ.
3. Совершенствование методического, материально-технического, информационного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия БрГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» - это реализация совокупности нескольких направлений:

1. Деятельность руководства, заключающаяся в
 - реализации Политики в области качества, являющейся неотъемлемым элементом управления университетом (предусмотрена регулярная работа Совета по качеству);
 - выполнении критериев Стратегического плана развития ФГОУ ВПО «БрГУ» до 2020 года «дорожная карта»;
 - создании базовых кафедр (усиливают практическую подготовку обучающихся. В университете работают 5 базовых кафедр в структурах факультетов: экономики и строительства, транспортных систем и лесного комплекса, гуманитарно-педагогического);
 - ежегодное проведение самообследования деятельности университета с предоставлением Отчета о результатах самообследования на внешнем сайте университета.
2. Методическая составляющая, включающая в себя подготовку и контроль качества подготовки учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам (учебные планы, паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, учебно-методические издания и т.д.).
3. Реализация образовательных программ, предусматривающая
 - проведение занятий в интерактивной форме, во время которых осуществляется оценка уровня подготовки обучающихся.
 - анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации (результаты регулярно докладываются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого совета);
 - проверка выпускных квалификационных работ всех выпускников университета на наличие заимствований (работает система Антиплагиат.ВУЗ);
 - формирование и анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - проведение по итогам практик конференций «Лето 2020. Практика+», «Менеджмент+ИТ», «Молодая мысль: наука, технологии, инновации». Выпускается сборник «Материалы ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференций по итогам практик-2020».

Обучающиеся докладывают и защищают результаты прохождения практик на предприятиях.

4. Оценка удовлетворенности потребителей условиями реализации образовательных программ (проведение анкетирования Будущий абитуриент, Куратор глазами студента, Выпускник, Преподаватель глазами студентов, Работодатель, Родители первокурсника). Результаты анкетирования доводятся на ректорских совещаниях, Совете по качеству;

5. Участие обучающихся университета в независимой оценке качества образовательной деятельности через работу совета обучающихся, первичной профсоюзной организации студентов;

6. Повышение качества работы профессорско-преподавательского состава. В университете предусмотрено регулярное повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава по информационно-коммуникационным технологиям, профилю преподаваемых дисциплин, педагогике и психологии, охране труда. Количество преподавателей имеющих ученые степени и звания составляет более 70 %.

7. Регулярное проведение внутренних аудитов в рамках процессов.

Внутренняя независимая оценка качества образования регулируется локальными нормативными актами, охватывающими все направления, связанные с организацией образовательного процесса.

В БрГУ сформирована и функционирует система независимой оценки качества образования, позволяющая обеспечивать постоянное улучшение, предусматривать корректирующие и предупреждающие действия, направленные на минимизацию рисков, связанных с организацией образовательной деятельности.

6. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (ПДПО) и по основным программам профессионального обучения (ОППО) в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), деятельность которого направлена на развитие непрерывного профессионального образования в г. Братске, Братском районе и северных территорий Иркутской области, а так же на повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и современным потребностям общества.

В 2020 году реализация ПДПО и ОППО осуществлялась в рамках 7 основных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГНС) университета:

- 1) Производство и переработка лесных ресурсов – 44 слушателя;
- 2) Архитектура и строительство – 52 слушателя;
- 3) Информатика и вычислительная техника – 145 слушателей;
- 4) Экономика и управление – 12 слушателей;
- 5) Образование и педагогика – 185 слушателей;
- 6) Гуманитарные науки – 22 слушателя;
- 7) Естественные науки - 36 слушателя.

Общее количество слушателей составило – 496 человек.

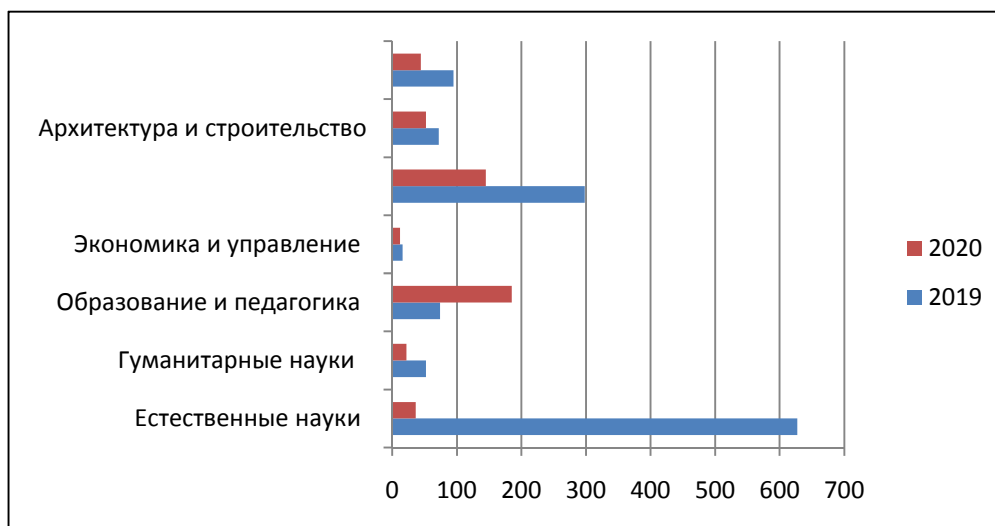


Рис. 6.1. Сведения о реализации программ ДПО и ОППО в рамках основных УГНС

В сравнении с 2019 годом контингент слушателей по программам ДПО и ОППО уменьшился на 60%. Этому способствовало:

- 1) Низкая конкурентноспособность МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ» на рынке платных образовательных услуг в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования;
- 2) Невозможность реализации программ ДПО в рамках дистанционного обучения (необходимость присутствия слушателей на ПЗ в аудиториях университета с целью работы с программными продуктами, использующихся в учебном процессе);
- 3) В связи с аккредитацией ВУЗА в 2019 году контингент составлял – 1233 слушателя, из которых 73% - ППС ФГБОУ ВО «БрГУ».

Общий доход за отчетный период составил - 3 000 658 рублей.

Отчисления вузу в размере 40 % составили – 1 196 143 рублей.

За 2020 год контингент слушателей по программам ДПО и ОППО составил 496 слушателей.

Реализована 31 программа ДПО:

- 1) Программы профессиональной переподготовки – 12 программ (66 чел.);
- 2) Программы повышения квалификации – 17 программ (416 чел.);
- 3) Основные программы профессионального обучения – 1 программа (13 чел.);
- 4) Программы профессиональной подготовки рабочих – 1 программа (1 чел.).

Разработано 13 новых программ ДПО, а именно:

5 программ профессиональной переподготовки (от 250 часов до 1500 часов):

- 1) Педагогическое образование: физика (учитель физики);
- 2) Педагогическое образование: Физическая культура (с присвоением квалификации: Учитель, инструктор по физической культуре);
- 3) Промышленное и гражданское строительство;
- 4) Педагогическое образование: химия (учитель химии);
- 5) Педагогическое образование: английский язык (учитель английского языка).

8 программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов):

- 1) Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, финансовый анализ;
- 2) Инженерная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства. БС-01.01;
- 3) Производственно-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и принятие управленческих решений;

- 4) Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- 5) Эффективная система закупок на предприятии- сложные вопросы 223-ФЗ, проверки ФАС России и Арбитражная практика;
- 6) Наладка и обслуживание гидравлических приводов;
- 7) Ценообразование и сметное нормирование объектов капитального строительства;
- 8) Дистанционное обучение как современный формат образовательных технологий.

Таблица 6.1

Реализуемые направления ДПО и ОППО в 2020 году

№ п/ п	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Трудоемкость, час.	Контингент обучающихся , чел.	Руководитель программы дополнительного профессионального образования	Заказчики образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Программы профессиональной переподготовки (от 250 до 1500 часов)					
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	22 чел.	Старкова Л.В.	Специалисты, обучающиеся 1-3 курсов
2.	Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией	1100	22 чел.	Шмонева Н.И., Павшук А.В.	Руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов
3.	Педагогическое образование: физика (учитель физики)	1100	1 чел.	Фигура К.Н.	МБОУ СОШ № 34 г. Братска
4.	Референт-переводчик	510	1 чел.	Старкова Л.В.	Специалисты, Обучающиеся
5.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	300	5 чел.	Павшук А.В.	Руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов.
6.	Педагогическое образование: Физическая культура (с присвоением квалификации:	510	2 чел.	Колесникова О.А.	Лица, имеющие среднее/высшее профессиональное образование, обучающиеся 3-4 курсов

	Учитель, инструктор по физической культуре)				
7.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	550	6 чел.	Гончарова Н.А.	Руководители, специалисты, обучающиеся
8.	Менеджмент в дошкольном образовании	250	2 чел.	Павшок А.В.	Руководители и работники дошкольных образовательных учреждений
9.	Промышленное и гражданское строительство	250	1 чел.	Коваленко Г.В.	Руководители (ТранснефтьВосток)
10.	Педагогическое образование (профиль: дошкольное образование)	500	2 чел.	Павшок А.В.	Лица, имеющие среднее/высшее профессиональное образование, обучающиеся 3-4 курсов
11.	Педагогическое образование: химия (учитель химии)	1100	1 чел.	Никифорова В.А.	Обучающиеся 4 курса
12.	Педагогическое образование: английский язык (учитель английского языка)	1100	1 чел.	Старкова Л.В.	Обучающиеся 4 курса
Итого:			66 чел.		
Программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов)					
1.	Системное мышление в современном мире. Способы развития системного мышления	72	36 чел.	Синегибская А.Д.	Руководители, специалисты, учителя (ПК в рамках проведения XVII Региональной экологической творческой олимпиады «Фабрика проектов»)
2.	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля (БС-15)	72	8 чел.	Зиновьев А.А.	Руководители, Специалисты
3.	Безопасность строительства и качество устройства автомобильных	72	2 чел.	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты (ООО «Трансстрой»)

	дорог (БС-09)				
4.	Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи (БС-06)	72	1 чел.	Яковкина Т.Н.	Руководители, специалисты, (ООО «Трансстрой»)
5.	Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, финансовый анализ	72	1 чел.	Гончарова Н.А.	Руководители (ТранснефтьВосток)
6.	Руководители тушения крупных лесных пожаров	72	30 чел.	Иванов В.А.	Руководители, Специалисты, Сотрудники ООО «Вудпром», «ФИРМА АДИС», «ЛЕС ТГ ПЛЮС», ООО «БАЗИС»
7.	Проектная деятельность	72	27 чел.	Даминова А.М.	Руководители, Специалисты (сотрудники БрГУ, группа ИЛИМ)
8.	Охрана труда в организации	36	35 чел.	Ерофеева М.Р.	Руководители, ППС ФГБОУ ВО «БрГУ», Сотрудники АО «ОКСИ»
9.	Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта (БС-16)	72	2 чел.	Зиновьев А.А.	Специалисты (Связьтранснефть, группа ИЛИМ), Руководители
10.	Инженерная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства. БС-01.01	108	4 чел.	Даниленко О.К.	Специалисты (Связьтранснефть)
11.	Производственно-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и принятие управленческих	72	1 чел.	Гончарова Н.А.	Специалисты (ТранснефтьВосток)

	решений				
12.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	72	112 чел.	Морнов К.А.	ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»
13.	Эффективная система закупок на предприятии-сложные вопросы 223-ФЗ, проверки ФАС России и Арбитражная практика	72	4 чел.	Акчурина И.Г.	Специалисты (Транснефть-Восток)
14.	Наладка и обслуживание гидравлических приводов	120	3 чел.	Федоров В.С.	Обучающие 4 курса (направления подготовки СДМ)
15.	Организация и проведение испытаний при изготовлении бетонных смесей и бетонов	72	3 чел.	Зиновьев А.А.	Специалисты ООО «Завод строительных материалов», «ТАНТЬЕМА»
16.	Ценообразование и сметное нормирование объектов капитального строительства	72	2 чел.	Белых С.А.	Специалисты (Транснефть-Восток)
17.	Дистанционное обучение как современный формат образовательных технологий	24	145 чел.	Яковкина Т.Н. Федоров В.С.	ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»
Итого:			416 чел.		
Программа профессиональной подготовки рабочих (от 36 часов до 500 часов)					
1.	Рабочий по тушению лесных пожаров	36	1 чел.	Иванов В.А.	ООО «Вудпром»
Итого:			1 чел.		
1.	Машинист лесозаготовительной машины	500	6 чел.	Жук А.Ю.	Лица, имеющие профессию рабочего и удостоверение
			7 чел.	Жук А.Ю.	

Итого:	13 чел.		тракториста
ВСЕГО:	496 чел.		

Доходы, полученные от платных образовательных услуг по ПДПО и ОППО в 2020 году составили –3 000 658 рублей (три миллиона шестьсот пятьдесят восемь рублей).

Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров из числа докторов и кандидатов наук ведущих кафедр университета и преподавателей–практиков позволяет обеспечить качественную реализацию учебного процесса по ПДПО и ОППО.

Активное участие по разработке и реализации ПДПО и ОППО принимают представители ведущих кафедр университета:

- 1) базовая кафедра ИПиП – доцент Павшок А.В., доцент Сатышев С.П., профессор Фалунина Е. В., доцент Морнов К. А.;
- 2) кафедра ПиИЯ – доцент Старкова Л.В.;
- 3) кафедра СДМ – доцент Фигура К.Н., доцент Фёдоров В.С.;
- 4) базовая кафедра ЭиМ – профессор Каверзина Л.А., доцент Гончарова Н.А., ст. преподаватель Чикишева О.А.;
- 5) базовая кафедра СМиТ – доцент Зиновьев А.А..

Активное участие в реализации программ ДПО принял декан ФЭиА - Яковкина Т.Н.

Использование современных образовательных технологий, программных продуктов, а также современное оборудование обеспечивают высокое качество учебного процесса ПДПО и ОППО. Формами обучения традиционно являются очная и очно-заочная (вечерняя). В отчетном году в образовательном процессе были применены дистанционные и электронные образовательные технологии.

На сегодняшний день образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования зависят от рынка труда, а это требует постоянной актуализации программ и разработки программ с учётом социально-экономических условий региона и потребностей основных заказчиков, что в дальнейшем будет способствовать развитию ДПО и ОП в вузе.

7. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобразования России от 16.10.2001г. № 3366. К основным направлениям и результатам деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников в 2020 году следует отнести следующие:

- действуют 59 договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 116 выпускников. Кроме того, от работодателей поступило 27 заявок на трудоустройство 39 выпускников университета;

- по данным ОГКУ ЦЗН города Братска на 01.11.2020 г. за содействием в поиске подходящей работы после окончания обучения в университете обращалось 11 выпускников 2020 года очной формы обучения, что составило 2,98 %. В 2019 году данный показатель составил 4,6 %. В 2020 году количество нетрудоустроенных выпускников, из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составило 7 человек (1,9 %), в том числе 6 человек (1,6 %) зарегистрированы в качестве безработных, что отражено в таблице 7.2;

- сформированы и функционировали 11 студенческих педагогических отрядов, в которых было задействовано 131 обучающийся ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- за период с 01.09.2019 года по 01.12.2020 года ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 12 мероприятиях по содействию трудоустройству;
- проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты – повышает спрос на выпускников университета. Около 70 % выпускников трудоустраиваются на предприятиях региона.

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН г. Братска, %	2,1	2,9	1,3	0,2	1,1

За отчетный период, РЦСТ, совместно с ЦЗН города Братска и работодателями, организовал и принял участие в 12 мероприятиях по содействию трудоустройству, среди которых мастер-классы и тренинговые занятия в онлайн-формате, информационные дни, интернет-ярмарки вакансий, Дни выпускника, Дни карьеры с презентацией компаний. Проведена работа по участию наших выпускников в программе стажировок «Группы ИЛИМ». В данных мероприятиях приняли участие 379 обучающихся и выпускников университета.

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а отзывы на них подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в университете бакалавров, специалистов, магистров.

Таблица 7.2.

Информация ЦЗН города Братска о выпускниках ФГБОУ ВО «БрГУ» 2020 года

Наименования факультетов и выпускающих кафедр	Выпуск 2020 г. (очная форма обучения), чел.	Количество выпускников 2020 г., обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска после окончания обучения в вузе, чел.	Удельный вес численности выпускников 2020 г., обучавшихся по очной форме обучения, обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска для содействия в трудоустройстве после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников, %	Количество выпускников 2020 г. очной формы обучения, признанных безработными за период с 01.07.2020 г. по 01.10.2020 г., чел.	Из них (из гр. 5) количество выпускников 2020 г., состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН г. Братска в качестве безработных (на 01.10.2020г.), чел.
1	2	3	4	5	6
Гуманитарно-педагогический факультет	59	3	5,1	3	3

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии	41	3	7,3	3	3
Базовая кафедра правоведения и иностранных языков	18	-	-	-	-
Факультет транспортных систем и лесного комплекса	117	1	0,9	1	1
Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	54	1	1,9	1	1
Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	18	-	-	-	-
Кафедра машиностроения и транспорта	31	-	-	-	-
Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры	14	-	-	-	-
Факультет экономики и строительства	95	4	4,2	2	1
Базовая кафедра экономики и менеджмента	35	3	8,6	2	1
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий	9	-	-	-	-
Кафедра строительных конструкций и технологий строительства	32	-	-	-	-
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий	19	1	5,3	-	-
Факультет энергетики и автоматики	98	3	3,1	2	1
Кафедра управления в технических системах	23	-	-	-	-
Кафедра промышленной теплоэнергетики	19	-	-	-	-
Кафедра электроэнергетики и электротехники	23	-	-	-	-
Кафедра информатики, математики и физики	33	3	9,1	2	1
Всего	369	11	2,98	8	6 (1,6 %)

В соответствии с используемой Минобрнауки России совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования системой мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов, результаты показателя «Трудоустройство» охарактеризовали деятельность ФГБОУ ВО «БрГУ» в данном направлении эффективной.

8. Реализация системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ»

Областью применения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией; научно-исследовательская деятельность.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним профессиональным, высшим образованием,
- реализации программ профессионального обучения,
- дополнительного образования;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Планирование и координацию работ по развитию системы менеджмента качества университета осуществляет Совет по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ». Состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год утвержден приказом ректора от 05.11.2019 г. № 603. План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год утвержден приказом ректора от 07.11.2019 г. № 620.

Основные задачи развития СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год определены на заседании Совета по качеству от 24.06.2019 г. (Протокол №3):

1) разработка, актуализация и систематизация локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «БрГУ»;

2) разработка, актуализация и систематизация документации системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015:

- информационные карты процессов СМК;

3) проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015;

4) контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов;

5) мониторинг процессов СМК;

6) исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ»;

7) представление полученных результатов функционирования системы менеджмента качества на конференциях, семинарах с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования;

8) успешное прохождение инспекционного аудита СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Разработка, актуализация и систематизация локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществлялась в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015. Локальные нормативные акты, принятые ученым советом и утвержденные приказами ректора в 2019/2020 учебном году представлены на сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» в разделах соответствующих процессов.

На сайте университета представлено 219 (в 2019 г.- 237) локальных нормативных документов. За отчетный период актуализировано и разработано новых документов –35 (в 2019 г.- 97). Требующих актуализации – 13 документов (в 2019 г.- 26).

Необходимость актуализации локальных нормативных актов связана с изменением структуры университета, деятельностью его подразделений, с изменениями нормативно-правовых документов.

Систематизация локальных нормативных актов университета в рамках процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» предполагает представление этих документов на сайте по трем направлениям:

1. Деятельность руководства в системе менеджмента качества.
2. Основные процессы системы менеджмента качества.
3. Обеспечивающие процессы системы менеджмента качества.

Подробная систематизация документов представлена на внутреннем сайте, что позволяет обеспечивать руководителям структурных подразделений, профессорско-преподавательскому составу и другим работникам университета оперативный доступ и использование актуальных документов, регламентирующих внутреннюю деятельность университета.

Таблица 8.1

Обеспеченность локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Перечень процессов СМК	Количество локальных актов		
		Всего	В том числе:	
			новых за 2019/2020 учебный год	требующих актуализации
1	2	3	4	5
1	Деятельность руководства в системе менеджмента качества	22	3	3
2	Основные процессы системы менеджмента качества	108	21	5
3	Обеспечивающие процессы системы менеджмента качества	89	11	5
Всего		219	35	13

За отчетный период были актуализированы в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, рассмотрены на заседании Совета по качеству и утверждены приказами ректора следующие документы СМК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

1. Политика в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 19.03.2020 г. № 148).
2. Руководство по качеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» РК-6.0-2020 (приказ от 19.03.2020 г. №149).
3. Документированные процедуры (приказ от 19.03.2020 г. №151):
 - 3.1. Управление документацией СМК-ДП-7.5-01-7.0-2020;
 - 3.2. Управление записями СМК-ДП-7.5-02-4.0-2020;
 - 3.3. Внутренние аудиты СМК-ДП-9.2-03-6.0-2020;
 - 3.4. Корректирующие и предупреждающие действия СМК-ДП-10-04-4.0-2020;
 - 3.5. Управление несоответствующей продукцией (услугой) СМК-ДП-8.7-05-3.0-2020.
4. Рабочие инструкции (РИ) СМК (приказ от 19.03.2020 г. №152):
 - 4.1. Рабочая инструкция «Функции руководителей процессов системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-01-3.0-2020;

4.2. Рабочая инструкция «Функции ответственного за систему менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-02-3.0-2020;

4.3. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-03-4.0-2020;

4.4. Рабочая инструкция «Разработка целей в области качества и анализ их достижения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-04-3.0-2020.

5. Информационные карты процессов (ИКП) (приказ от 19.03.2020 г. №152):

5.1. Довузовская подготовка» (2.2);

5.2. «Прием обучающихся» (2.3);

5.3. «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (2.6);

5.4 «Управление персоналом» (3.1);

5.5. «Управление закупками» (3.5).

6. Цели в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 05.11.2019 г. № 601).

Проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 осуществлялось в соответствии с Программой внутренних аудитов на 2019/2020 учебный год, утвержденной приказом ректора от 05.11.2019 г. № 603. Всего было запланировано 12 аудитов, в том числе: 9 - в БрГУ, 1 - в БЦБК, 2 - в БПК.

В 2019/2020 учебном году были проведены аудиты в рамках следующих процессов СМК:

ФГБОУ ВО «БрГУ»

1) Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (Выпускная квалификационная работа) (2.5);

2) Процесс «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура) (2.6);

3) Процесс «Реализация программ, бакалавриата, специалитета, магистратуры» (заполнение зачетных книжек обучающихся) (2.5);

4) Процесс «Редакционно-издательская деятельность» (Центр по связям с общественностью: медиалаборатория) (3.2);

5) Процесс «Редакционно-издательская деятельность» (Редакция научных журналов (редакция)) (3.2);

6) Процесс «Редакционно-издательская деятельность» (Редакционно-издательский совет (РИС)) (3.2).

7) Процесс «Прием студентов» (2.3).

Внутренний аудит процесса «Прием студентов» (2.3) не был проведен в запланированные сроки в связи с началом пандемии и переходом университета на дистанционный режим работы. Данный процесс в мае 2020 г. был подвергнут внешнему аудиту со стороны Ассоциации «Русский Регистр», что исключило необходимость проведения внутреннего аудита.

8) Процесс «Довузовская подготовка» (центр довузовской подготовки) (2.2).

Внутренний аудит процесса «Довузовская подготовка» (центр довузовской подготовки) (2.2) не был проведен в связи с оптимизацией структуры университета и ликвидацией центра довузовской подготовки (с 01.03.2020 г.), что исключило необходимость проведения аудита.

9) Процесс «Редакционно-издательская деятельность» (сервис-центр) (3.2).

Внутренний аудит процесса «Редакционно-издательская деятельность» (сервис-центр) (3.2) не был проведен в связи с оптимизацией структуры университета и ликвидацией сервис-центра (с 13.01.2020 г.), что в свою очередь также исключило необходимость проведения данного аудита.

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

1) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих») (2.4).

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

1) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (Содержание рабочих программ программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 09.02.07 Информационные системы и программирование) (2.4);

2) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (Содержание фондов оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 09.02.07 Информационные системы и программирование) (2.4).

При проведении внутренних аудитов внимание уделялось не только контролю соответствия проверяемых документов установленным требованиям, но и системной оценке процесса через анализ деятельности структурных подразделений.

Для каждого внутреннего аудита был разработан план внутреннего аудита, в котором обозначены проверяемые разделы стандарта ИСО 9001:2015, элементы аудита, требования к элементу аудита, период проведения аудита, состав аудиторской группы.

По окончании внутренних аудитов руководителям процессов были представлены отчеты аудиторов о результатах проведения внутреннего аудита.

Отчет о реализации программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества был рассмотрен на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» (26.05.2020 г. протокол № 8) и на Совете по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» (23.06.2020 г. протокол № 3).

Руководителям процессов СМК, руководителям аудируемых подразделений, заведующим кафедрами, деканам рекомендовано реализовывать запланированные корректирующие и предупреждающие действия по устранению несоответствий, выявленных в результате проведения внутренних аудитов.

Контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов, осуществлялся в течение всего 2019/2020 учебного года.

Согласно документированной процедуре «Внутренние аудиты» после проведения аудита руководители процессов и структурных подразделений предоставляли отчеты об устранении и предупреждении несоответствий в методический отдел.

В отчетах об устранении и предупреждении несоответствий руководителями процессов, структурных подразделений были обозначены мероприятия по предупреждению и устранению выявленных в ходе внутреннего аудита несоответствий и сроки их устранения. При отсутствии несоответствий (процесс «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура) – УАД; процесс «Редакционно-издательская деятельность» (Центр по связям с общественностью: медиалаборатория) – отчеты об устранении и предупреждении несоответствий не предоставлялись.

По результатам внутреннего аудита процесса «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (Выпускная квалификационная работа) (2.5) было проведено собрание руководителей структурных подразделений совместно с аудиторами для выработки единого подхода к устранению выявленных несоответствий.

Мониторинг процессов СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» за отчетный период был осуществлен в рамках ежегодного Анализа системы менеджмента качества со стороны

руководства. Результаты мониторинга использовались в целях улучшения деятельности процессов СМК университета.

Исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ» ежегодно проводится в рамках СМК университета с целью изучения и повышения удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной продукции. В соответствии с Планом проведения социологических исследований на 2019/2020 учебный год (приказ от 05.11.2019 г. № 602) была продолжена работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ». Проведены следующие социологические исследования:

- Будущий абитуриент;
- Родители первокурсников;
- Адаптация первокурсников к учебному процессу в университете
- Преподаватель глазами студентов;
- Куратор глазами студентов;
- Классный руководитель глазами студентов;
- Выпускник;
- Работодатель;
- Мнение студентов о причинах появления и мерах предупреждения коррупции в вузе;
- Анкетирование студентов (удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по ОПОП)

В общей сложности было опрошено 2307 респондентов.

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы;
- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу;
- Региональным центром содействия трудоустройству для содействия трудоустройству выпускников;
- отделом внеучебной работы при организации внеучебной деятельности на факультетах.

Результаты функционирования СМК за отчетный период представлены в рамках XVII (XXXIII) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования». С 3 марта по 5 марта 2020 г. на площадке ФГБОУ ВО «БрГУ» была организована работа семи секций:

Секция 1. «Менеджмент качества образовательного учреждения и образовательной деятельности»;

Секция 2. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях»;

Секция 3. «Особенности патриотического воспитания обучающихся»;

Секция 4. «Информационные технологии в образовании»;

Секция 5. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров»;

Секция 6. «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования»;

Секция 7. «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества».

В конференции приняли участие представители администрации города, общественных организаций и педагогической общественности Братска, студенческая молодежь, преподаватели и работники университета. Пленарное заседание состоялось 3 марта, 3 и 4 марта участники конференции продолжили работу в секциях, где вниманию были представлены интересные доклады и сообщения.

Общее число заявленных докладов – 149, число участников – 235. С докладами выступили представители учебных заведений всех уровней образования: общего, профессионального, дополнительного. Преподавателями образовательных учреждений высшего образования из гг. Улан-Удэ, Нижнеангарска, Иркутска, Железногорска и др. представлены статьи для заочного участия.

На заключительном заседании конференции 5 марта были констатированы высокая продуктивность секционной работы и выработан ряд практических рекомендаций.

Результаты конференции высоко оценены её участниками и будут использованы в дальнейшем планировании и осуществлении научной и учебно-методической работы кафедр университета и образовательных учреждений г. Братска. По материалам конференции подготовлен сборник научных статей в двух томах, электронная версия одного из которых будет размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

Прохождение инспекционного аудита СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 осуществлено на основании договора №20.004.01.305PP от 19 марта 2020 г. с Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр». Инспекционный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» был проведен органом по сертификации «Русский Регистр» в период с 28.04.2020 г. по 29.04.2020 г. в дистанционном формате. По результатам проведенного инспекционного аудита система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» признана соответствующей требованиям стандарта МС ИСО 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ, оказания образовательных услуг по подготовке кадров со средним профессиональным, высшим образованием, а также по программам профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научно-исследовательской деятельности (Рис.8.1).

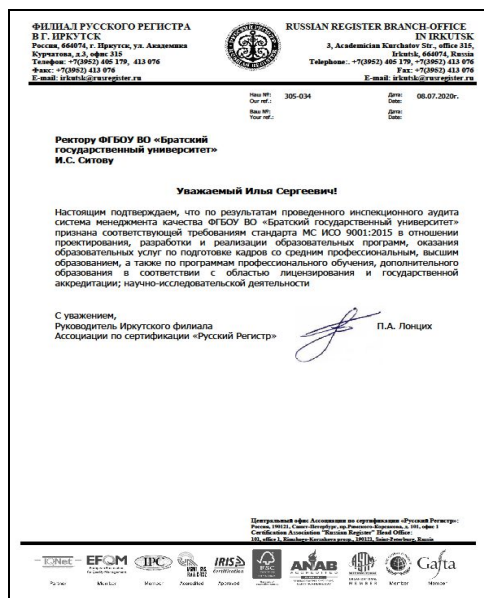


Рис. 8.1 Письмо-подтверждение

Таким образом, были подтверждены сертификаты соответствия, полученные в 2019 году по результатам ресертификационного аудита системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»:

1. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 08.05.2019 г. № RU-19.0660.026 (в системе

сертификации IQNet) (срок действия до 25.12.2021 г.);

2. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 8 мая 2019г. № 19.0660.026 (в системе сертификации Русского Регистра) (срок действия до 25.12.2021 г.);

3. Сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 от 8 мая 2019 г. № 19.0659.026 (в системе сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2015) (срок действия до 19.02.2022 г.) (Рис 8.2).



Рис. 8.2 Сертификаты СМК.

9. Основные перспективные направления развития образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2021 год

1. Обеспечение сохранности контингента студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Выполнение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации и плана приема на места по договорам для организации образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования.

3. Обновление номенклатуры, организация и продвижение инновационно-ориентированных программ дополнительного профессионального образования для кадров различных сфер экономической деятельности с учетом потребностей севера Иркутской области и зоны БАМ.

4. Лицензирование новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых по ФГОС ТОП-50.

5. Организация дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Организация практической подготовки при реализации образовательных программ высшего образования совместно с профильными организациями и предприятиями региона.

7. Развитие и совершенствование практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

8. Проведение независимой оценки качества знаний обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.
9. Расширение спектра мероприятий по организации и осуществлению внутреннего контроля обеспечивающих направлений деятельности в рамках СМК университета.
10. Оптимизация расходов для реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.