

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Братский государственный университет»**

**Итоги
образовательной деятельности
Братского государственного
университета за 2018 год**

Братск 2019

Материалы по итогам образовательной деятельности Братского государственного университета за 2018 год подготовлены проректором по учебной работе на основе отчетов, представленных факультетами, управлениями и другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО "БрГУ".

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Структура и содержание подготовки специалистов	3
1.1.	Структура реализуемых ОПОП	3
1.2.	Структура подготовки обучающихся по уровням 2018 г.	4
1.3.	Контроль качества обучения	8
1.4.	Организация проведения практик по итогам учебных, производственных и других видов практик за 2017-2018 учебный год	13
1.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
1.6.	Выполнение учебной нагрузки	20
2.	Учебно-методическая работа	22
3.	Библиотечное обеспечение	25
4.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	31
5.	Магистерская подготовка	37
6.	Подготовка по заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета	48
6.1.	Общая информация	48
6.2.	Прием обучающихся на ФСиУО	50
6.3.	Численность обучающихся на ФСиУО	51
6.4.	Движение контингента на ФСиУО	53
6.5.	Выпуск обучающихся на ФСиУО	54
6.6.	Сохранность контингента на ФСиУО	55
7.	Подготовка кадров высшей квалификации	61
8.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	64
9.	Образовательная деятельность (БПК, БЦБК)	66
9.1.	Реализуемые образовательные программы	66
9.2.	Прием обучающихся	67
9.3.	Общая численность обучающихся	70
9.4.	Оценка качества знаний	71
9.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников	71
9.6.	Качество кадрового обеспечения	72
9.7.	Организация учебно-методической работы	73
9.8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	74
9.9.	Система качества образования	74
10.	Цели и задачи по организации образовательной деятельности в 2019 г.	76
11.	Задачи на 2019 год	76

1. Структура и содержание подготовки специалистов

1.1 Структура реализуемых ОПОП

За отчетный период количество основных профессиональных образовательных программ высшего образования было представлено 12 укрупненными группами направлений подготовки.

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась по 56 образовательным программам высшего образования, в том числе по 32 профилям подготовки бакалавров, 2 программам подготовки специалистов, 22 программам подготовки магистров.

На рисунке 1.1. показано распределение направлений подготовки (специальностей) по УГНС.

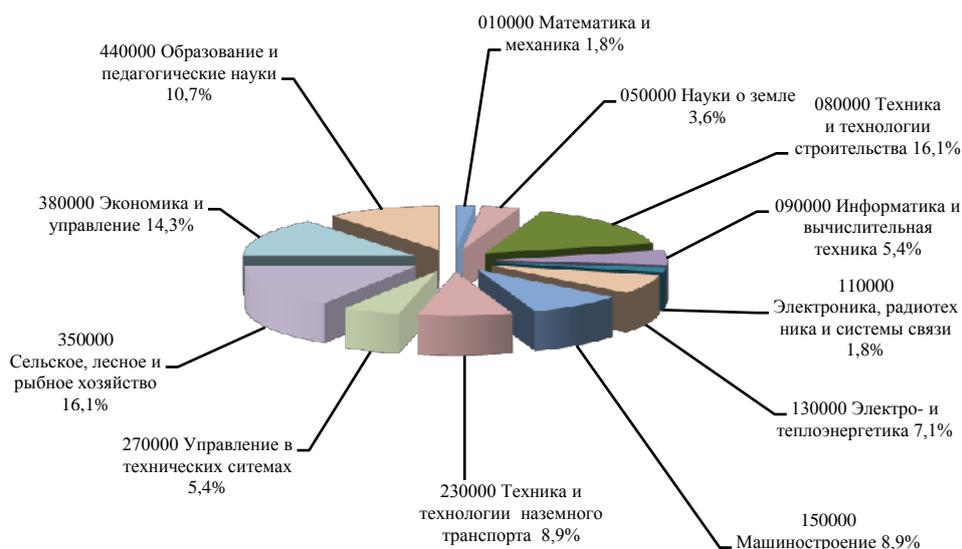


Рис. 1.1. Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (в рамках УГН) 2018 г.

Распределение реализуемых ОПОП в рамках УГНС представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Число укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС в 2018 г.
1	010000	Математика и механика	1
2	050000	Науки о Земле	2
3	080000	Техника и технологии строительства	9
4	090000	Информатика и вычислительная техника	3
5	110000	Электроника, радиотехника и система связи	1
6	130000	Электро- и теплотехника	4
7	150000	Машиностроение	5

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС в 2018 г.
8	230000	Техника и технологии наземного транспорта	5
9	270000	Управление в технических системах	3
10	350000	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9
11	380000	Экономика и управление	8
12	440000	Образование и педагогические науки	6
		Итого	56

1.2 Анализ контингента обучающихся

Структура подготовки обучающихся по уровням представлена на рисунке 1.2

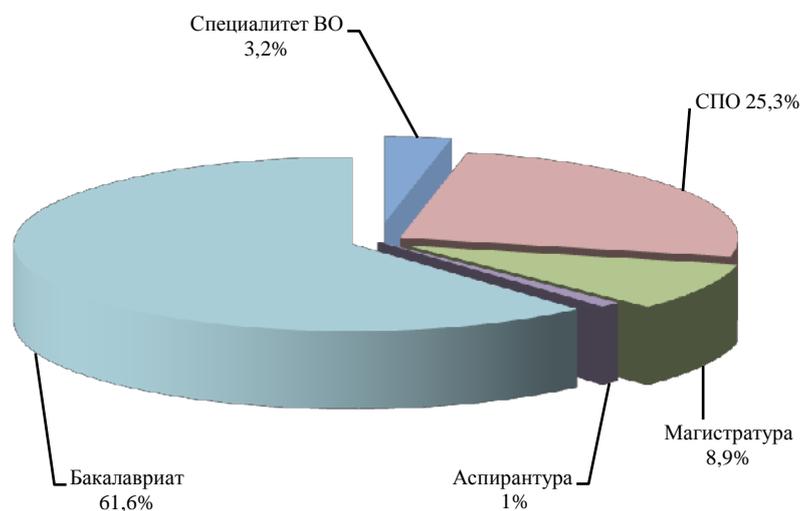


Рис. 1.2. Структура подготовки обучающихся по уровням 2018 г.

В университете большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся. По очной форме обучения сохранность обучающихся на бюджетной и договорной платной основе обучения составила 63%. Сохранность обучающихся бюджетной основы обучения по сравнению с 2017 годом увеличилась на 2% и составляет - 66%. Высокие показатели сохранности контингента имеет факультет экономики и управления – 75%, самая высокая сохранность обучающихся бюджетной основы обучения на гуманитарно-педагогическом факультете – 86%. Низкие показатели на механическом факультете (49%) и лесопромышленном факультете (44%).

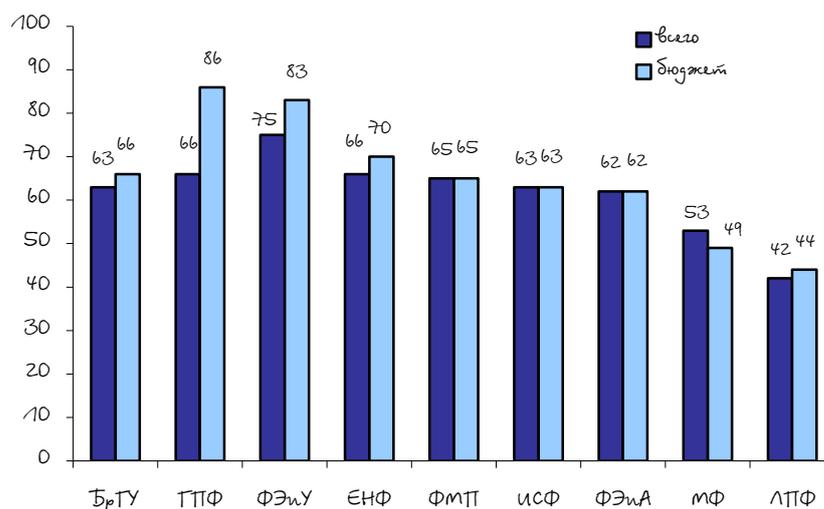


Рис. 1.3. Отношение выпуска 2018 г. к приему (соответственно бакалавры – 2014 г., магистры – 2016 г.), очная форма обучения, %

По заочной форме обучения сохранность контингента бюджетной и договорной платной основ обучения составила 66,7%, сохранность бюджетной основы обучения – 58,1% и представлена на рис.1.4.

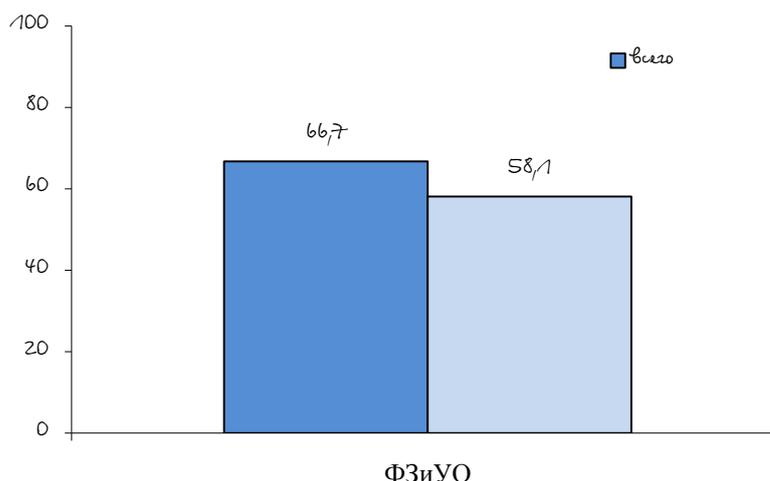


Рис. 1.4. Отношение выпуска 2018 г. к приему 2013 г. (бакалавриат), заочная форма обучения, %

Важным показателем является приведенный контингент обучающихся, который участвует в расчете многих показателей при оценке эффективности деятельности БрГУ (например: площадь помещений приходящаяся на одного обучающегося, обеспеченность крытыми спортивными сооружениями, соотношение численности научно-педагогических работников и обучающихся и др.). Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования в 2018 году составил 2021,9 человек. Контингент очной формы обучения составляет 1829 чел., заочной – 1769 чел., очно-заочной – 64 чел. Общий контингент студентов очной формы обучения по сравнению с 2017 годом уменьшился на 5,1%. В прошлом году уменьшение контингента составило 2,6%.

По сравнению с прошлым годом снизился контингент студентов обучающихся на договорной платной основе обучения. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения представлено на рис.3.5, 3.6, 3.7.

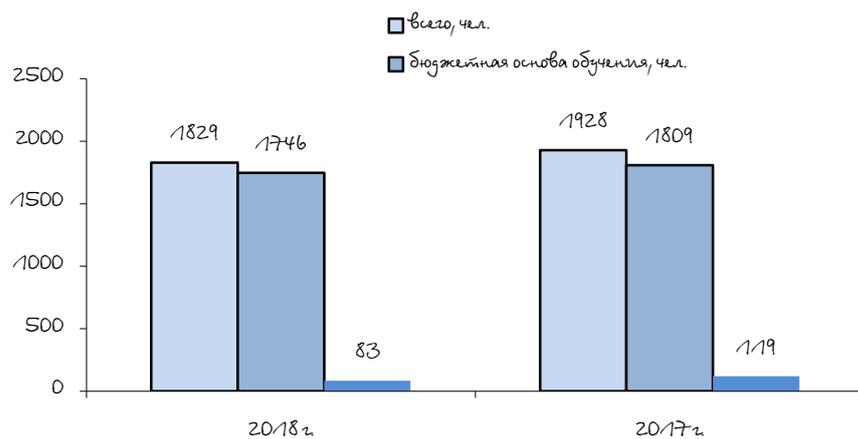


Рис. 1.5. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября (очная форма обучения)

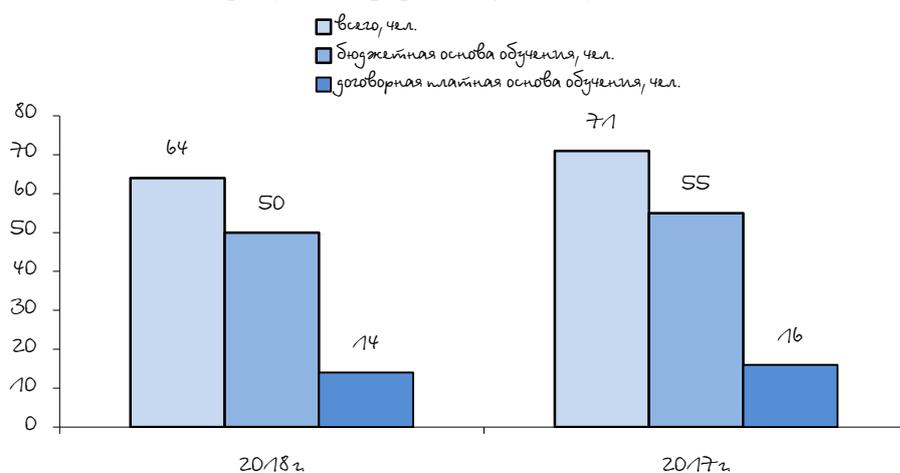


Рис. 1.6. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября (очно-заочная форма обучения)

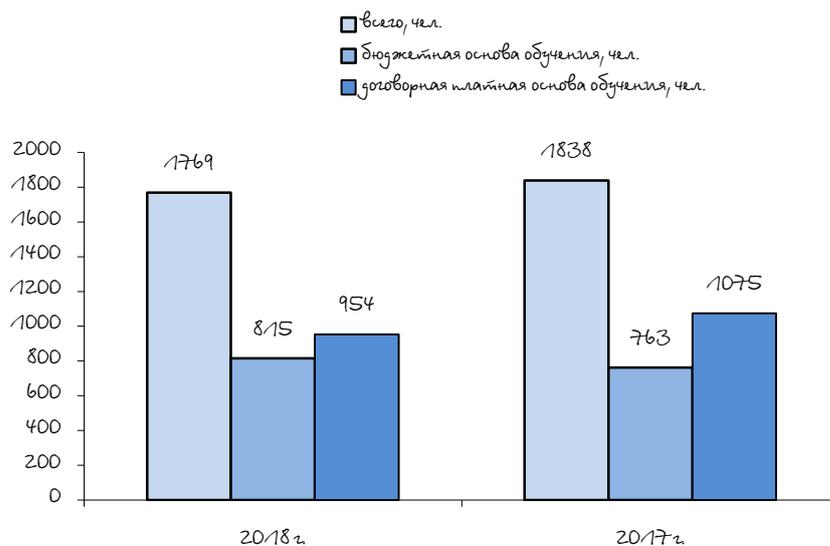


Рис. 1.7. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября (заочная форма обучения)

В 2018 году контингент студентов составил 4915 человек, в том числе по программам высшего образования – 3662 человека, по программам подготовки кадров высшей квалификации - 36 аспирантов, по программам среднего профессионального образования - 1217 человек(табл.1.2). Уменьшение контингента обучающихся связано с уменьшением плана приема, отчислением по собственному желанию и за академическую неуспеваемость.

Таблица 1.2.

Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2018 г.

Форма обучения	Всего		Бюджетная основа обучения		Обучение на договорной основе	
	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, в том числе:						
Очная	1928	1829	1809	1746	119	83
Очно-заочная	71	64	55	50	16	14
Заочная	1838	1769	763	815	1075	954
Итого ВО БрГУ (без аспирантуры)	3837	3662	2627	2611	1210	1051
Аспирантура, в том числе:	53	36	49	28	4	8
Очная	49	1	49	28	3	3
Заочная	4	-	-	-	1	5
Итого ВО БрГУ (с аспирантурой)	3890	3698	2676	2639	1214	1059
Приведенный контингент по ВО	2181,65	2053,4	1948,05	1868	233,6	185,4

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, в том числе:						
Очная	933	874	847	790	86	84
Заочная	385	343	101	39	284	304
Итого СПО БрГУ	1318	1217	948	829	370	388
Приведенный контингент по СПО	971,5	908,3	857,1	793,9	114,4	114,4
ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КОМПЛЕКСУ, в том числе:						
Очная	2861	2734	2656	2564	205	170
Очно-заочная	71	64	55	50	16	14
Заочная	2223	2117	864	854	1359	1263
Всего	5155	4915	3575	3468	1580	1447
Приведенный контингент по университетскому комплексу	3153,15	2961,7	2805,15	2661,9	348	299,8

1.3 Контроль качества обучения

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий отражают трудоемкость, этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются руководителями факультетов на основе предложений кафедр, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2017/2018 учебный год были утверждены:

- «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 09.10.2017г. № 573);

- «Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 05.02.2018г. № 58);

- «Положение о порядке зачета ФГБОУ «БрГУ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приказ от 15.03.2018г. № 146);

- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 15.03.2018г. № 143);

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 1.3.

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2017/2018 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично»,%
Зимняя экзаменационная сессия 2018г.	1475	1030	69.8	66,1
Весенняя экзаменационная сессия 2018г.	1396	1045	74.9	65,8

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. «636», приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГОУ ВО «Братский государственный университет», утвержденным приказом ректора ФГОУ ВО «БрГУ» от 20.06.2016 № 470 проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ», которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (45) и апелляционные комиссии (12) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимся ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов государствен-

ная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – дипломная работа;
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 842 человека и осуществлялся по 20 направлениям подготовки бакалавров, 1 направлению подготовки специалистов и 10 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4

Сведения о количестве
выпускников по формам обучения, чел.

Форма обучения	2017 г.	2018 г.
Очная	439	419
Очно-заочная	8	15
Заочная	342	408
ИТОГО	789	842

В 2017/2018 учебном году выпуск по уровням образования составил 709 бакалавров, 16 специалистов и 117 магистра.

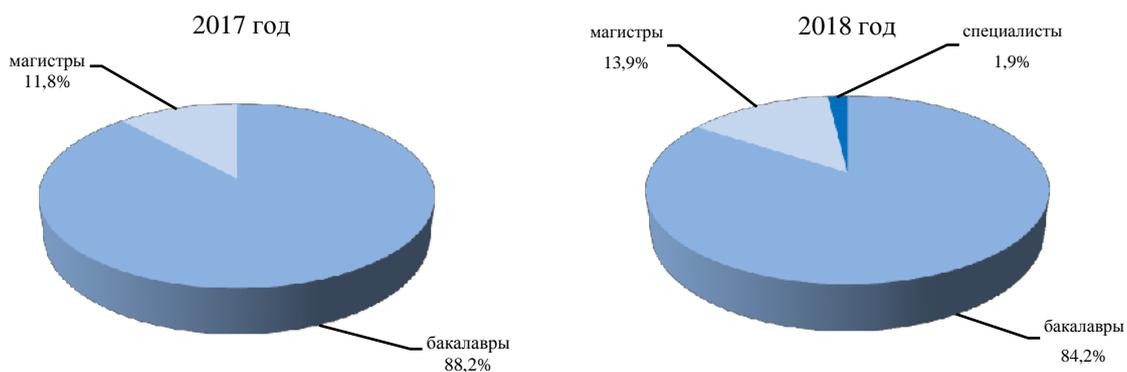


Рисунок 1.8. Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 40,3% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 3,2%, по очно-заочной форме обучения 67%. Дипломы с отличием получили 192 выпускника. Результаты защиты показаны в таблицах 1.5, 1.6, 1.7.

Таблица 1.5

Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренное обучение	
	количество	%	количество	%	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	301		183	100	223	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	301		183	100	223	100
3. Количество выпускников	303	100	183	100	223	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	273	90	81	44	1	0,5
5. Оценки выпускных квалификационных работ:						
-отлично	179	59	70	38	91	40,8
-хорошо	102	34	93	51	100	45
-удовлетворительно	22	7	20	11	32	14,3
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6. Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	55	18	12	7	7	3
- рекомендованных к внедрению	62	20	30	16	31	13,9
- внедренных	18	6	31	16	20	9
7. Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	77	25	47	26	60	27
8. Количество ВКР выполненных:						

- по темам, предложенным студентами	174	57	130	71	157	70,4
- по заявкам предприятий (организаций)	91	30	43	24	48	21,5
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	8	3	15	8	6	2,7
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	12	4	3	1,6	3	1,3
10. Дипломов с отличием	94	31	4	2,2	8	3,6

Таблица 1.6

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	100	100	15	100	2	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	100	100	15	100	2	100
3. Количество выпускников	100	100	15	100	2	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	98	98	14	93	0	0
5.Оценки выпускных квалификационных работ	77	77	11	73	1	50
-отлично						
-хорошо	21	21	3	20	1	50
-удовлетворительно	2	2	1	7	0	0
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	24	24	14	93	2	100
- рекомендованных к внедрению	138	138	3	20	2	100
- внедренных	4	4	1	7	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	23	23	8	53	0	0
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	75	75	8	53	2	100
- по заявкам предприятий (организаций)	5	5	0	0	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	26	26	14	93	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	17	17	0	0	0	0
10. Дипломов с отличием	62	62	10	67	1	50

Итоговые данные о результатах защиты
выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета

Показатели	Очная форма обучения	
	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	16	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
3. Количество выпускников	16	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	10	62,5
5.Оценки выпускных квалификационных работ	16	100
-отлично	0	0
-хорошо	0	0
-удовлетворительно	0	0
-неудовлетворительно	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ		
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	16	100
- рекомендованных к внедрению	6	37,5
- внедренных	6	37,5
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	0	0
8. Количество ВКР выполненных:		
- по темам, предложенным студентами	10	62,5
- по заявкам предприятий (организаций)	6	37,5
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	16	100
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	0	0
10. Дипломов с отличием	13	81,3

1.4 Организация проведения практик
по итогам учебных, производственных и других видов практик
за 2017/2018 учебный год

Основой закрепления теоретических знаний у студентов в ФГБОУ ВО «БрГУ» является практическая подготовка, которая представляет собой систему, способствующую повышению мотивации к овладению, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, и является составной частью образовательной программы высшего образования. Практическое обучение студентов является обязательной частью учебного процесса и имеет целью подготовку студентов для производственной деятельности.

Задачами практики являются приобретение практических навыков, закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными навыками и умениями, приобретение навыков организационной работы в коллективе.

Все виды практик обучающихся БрГУ в 2017/2018 учебном году были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами направлений подготовки (специальностей) и согласно «Положению о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» утвержденному приказом

ректора от 29.03.2016г. № 216, приказами ректора на прохождение учебных, производственных и преддипломных практик обучающимися.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходят следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по инженерной геодезии, лесоводству, таксации леса, информационным технологиям в строительстве, документальному обеспечению (по профилю), ботанике, фитопатологии, энтомологии, почвоведению, агрохимии, лесоведению, дендрометрии, дендрологии; по музейной/архивной и археологической/этнологической практика и др;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, психолого-педагогическая, организационно-педагогическая, преддипломная);

- технологическая практика у магистрантов (получение профессионального опыта в освоении и организации технологических процессов производства);

- научно-исследовательская практика магистрантов.

Производственная (преддипломная) и, в некоторых случаях, учебная практики студентов проводятся на базе предприятий, учреждений, организаций закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами на проведение практик и договорами о подготовке бакалавров, специалистов и магистров.

Виды практики, ее объемы регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и представлены в таблице 1.8 (очное обучение), таблице 1.9 (заочное обучение), таблице 1.10 (направление магистерской подготовки).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, определяющими продолжительность и сроки проведения практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также программами практик. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы университета и базовых предприятий.

Таблица 1.8

Направления подготовки бакалавров и специалистов (очная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 10 недель	май-июль
Производственные	от 2 до 12 недель	январь-февраль, март-май, июнь-июль
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-июнь, май - июнь

Таблица 1.9

Направления подготовки бакалавров и специалистов (заочная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 1 до 6 недель	март-апрель апрель февраль апрель-июнь
Производственные	от 2 до 12 недель	февраль-март

		апрель апрель-май май-июнь
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-май октябрь-ноябрь

Таблица 1.10

Направления подготовки магистратуры

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 4 недель	январь июнь апрель-май
Производственные	от 2 до 16 недель	январь-февраль, июнь-июль
- педагогическая	от 2 до 6 недель	январь январь-февраль июнь
- технологическая практика	от 2 до 10 недель	январь-март январь
- научно- исследова- тельская	от 2 до 16 недель	январь-март январь-май май-июнь июль-август
Преддипломные	от 2 до 18 недель	май-июнь март-июнь январь-июнь

В 2017/2018 учебном году были заключены 185 договоров на прохождение учебных и производственных практик; доля обучающихся очной формы обучения, охваченных договорами на прохождение практик равна 100%.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся, имеет следующие цели:

- закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса;
- подготовить обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;

- ознакомить студентов университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Учебная практика студентов кафедрами была организована следующим образом:

- ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Строительство» на строительные объекты г. Братска;

- ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» на предприятия ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-6, ТЭЦ-7, Братская ГЭС, АО «Братскэнергоремонт» г. Братска);

- геодезическая практика для направлений подготовки «Лесное дело», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Ин-

формационно-строительный инжиниринг» проводится на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик;

- музейная/архивная практика для бакалавров профиля «История» была организована на базе музейного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ». Практиканты были включены как эксперты в состав комиссии в соответствии с процедурой комплектования основного музейного фонда. Одним из основных направлений у практикантов была подготовка экскурсий по городу Братску;

- археологическая практика для бакалавров профиля «История» прошла в форме выездных мероприятий на базе краеведческого музея с целью практического знакомства с археологическим объектом;

- педагогическая практика для обучающихся Гуманитарно-педагогического факультета проходила на базе учебных заведений, дошкольных учреждений, где они получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решения комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы;

- эколого-биологическая практика для бакалавров профиля «Экология» проводилась на о. Тэнга Братского района, где обучающиеся получили практические навыки по изучению пространственной структуры популяции на различных биотопах, изучению животных в природных сообществах, ознакомились с методами полевых и лабораторных исследований по разделам экологии;

- учебная практика по фитопатологии по направлению «Лесное дело» проходила на базе научно-образовательного инновационно-производственного центра «Учебно-опытный лесхоз», где обучающиеся познакомились с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесных пород, овладели практическими навыками диагностики состояния древостоев и причин поражения растений в питомниках и в условиях лесной среды.

- на базе лабораторий университета.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета и проводится в цехах, отделах или других подразделениях предприятий, организаций, учреждений, фирм - баз практик.

Целью производственной практики является:

- закрепить, расширить, углубить и систематизировать теоретические знания и практические навыки обучающихся на основе самостоятельной работы на конкретном рабочем месте;

- изучить структуру организации и управления деятельностью базы практики и отдельных подразделений;

- ознакомить обучающихся с проектной, технической и технологической документацией,

- содействовать сбору материалов для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ;

- способствовать приобретению исходных практических навыков по выбранной специальности или направлению;

- подготовить студентов к профессиональной деятельности на основе непосредственной связи обучения с производством.

В рамках подготовки обучающихся по магистерским программам были организованы и проведены научно-исследовательские практики, основными задачами которых являются:

- применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

- проведение самостоятельного исследования в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В течение 2017/2018 учебного года обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили практику на предприятиях и в организациях г. Братска и других городов России. На территории Иркутской области и г. Братска было предусмотрено 460 баз прохождения практик, что составило 94% от общего количества. В том числе в г. Братске, такие как: ПАО «Иркутскэнерго» филиал Братская ГЭС, ООО «Илим Тимбер», ООО «Новая Сибирь Плюс», ООО «Русинжиниринг», ООО «Транснефть-Восток», АО «Братская электросетевая компания», ООО «Братскстройсервис», ООО «Автоматика-Сервис», ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6, ОАО «РУСАЛ БрАЗ», ПАО «Ростелеком», ООО «Группа компаний Связь», ООО «Иркутскэнергосвязь», ООО «Промтехсервис», ООО «Братский бензин», ООО «Бизнес Ай Ти», АО «Братскэнергоремонт», МП «Дирекция городской инфраструктуры», Братская санитарно-промышленная лаборатория, ООО «Сибинфософт», ООО «ПКК», Комитет по градостроительству администрации г.Братска», ОАО «БЭСТ-1», ООО «Спецавтотранс», ООО «САВА Сервис», ООО «Братский Ремонтный Механический Завод», ООО «Комбинат Братскжелезобетон», ПАО «Сбербанк России», Финансовое управление администрации МО г.Братск, ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», филиал ОАО «Банк СОЮЗ», Межрайонная ИФНС России №15, МБОУ «СОШ №18» и МБОУ «СОШ №26», МАО ДО ДООЦ «Надежда».

Следует отметить, что финансирование проведения практик в 2017/2018 году составило 50 000 рублей. В рамках этой суммы для 45 обучающихся были организованы и оплачены экскурсии в ходе проведения учебных практик на промышленные и строительные объекты г. Братска, а также на остров Тэнга в Братском районе. Итоговые данные проведения практик приведены в таблице 1.11.

Таблица 1.11

Итоговые данные проведения практик

		Количество обучающихся, чел.	
		должны пройти практику	фактически прошедших практику
1	Бакалавриат	2599	2303
	- очная форма обучения	1368	1269
	- заочная форма обучения	1231	1034
	Специалитет	129	107
	- очная форма обучения	94	87
	- заочная форма обучения	35	20
	Магистратура	426	369
	- очная форма обучения	283	251
	- заочная форма обучения	70	56
	- очно-заочная форма обучения	73	62
	Всего:	3154	2779
2	Количество преподавателей, руководивших практиками,		
	Всего:	119	
	- с учеными степенями и званиями	97	82%
3	Количество баз практик, всего	488	
	- из них на территории Иркутской области	460	94%
4	Количество договоров на прохождение практик	527	
	- из них заключенных в 2017/2018 учебном году	187	35%
5	Количество обучающихся прошедших практику, всего	3154	
6	Количество обучающихся, сдавших отчет по практике на «хорошо» и «отлично»	2481	89%

Большое внимание в университете уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочая программа практики разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера предприятия, учреждения, организации – объекта практики и утверждается проректором по учебной работе.

Непосредственно перед прохождением практики проводились общие собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания, прошли инструктаж по технике безопасности.

Для руководства практикой обучающихся приказом ректора назначается руководитель практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется как высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр, которые также проводят работу по методическому обеспечению практик, так и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Количество преподавателей осуществлявших руководство практикой составило 119 человек, из них с ученой степенью 97 человек (82%).

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

По итогам практик были проведены конференции:

- «Лето 2018. Практика+» - на базе инженерно-строительного факультета, по всем направления подготовки;

- VI научно-практическая конференция по итогам летних практик «Менеджмент+ИТ» на базе факультета экономики и управления;

- конференция по итогам летней практики обучающихся профиля «Право» - базовая кафедра «Правоведения и философии»;

- естественнонаучный факультет ежегодно проводит научно-практическую конференцию по итогам учебных и производственных практик по всем направления подготовки. По итогам конференции выпускается сборник.

Результаты практик магистрантов были представлены на X (XVI) Научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации».

Предложения по улучшению организации и проведения практик:

- увеличение финансирования практик, как важной составляющей учебного процесса;

- увеличение баз предприятий для проведения выездных практик;

- развитие дальнейшего плодотворного сотрудничества с организациями и предприятиями г. Братска, выражающееся в заключении долговременных договоров;

- повышение уровня методического сопровождения проведения практик всех видов;

- увеличение количества баз практик, как на территории Иркутской области, так и в других регионах;

- увеличение числа проводимых научно-практических конференций по итогам практик, а также публикация результатов в сборниках научных трудов Братского государственного университета;

- организация новых базовых кафедр.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО доля штатных преподавателей при реализации ОПОП должна составлять не менее 50%. На 2 кафедрах образовательный процесс

ведется только штатными преподавателями – физвоспитания и иностранного языка. Кафедра промышленной теплоэнергетики – единственная, где процент штатных преподавателей менее 50 (40%) (рис.1.9).

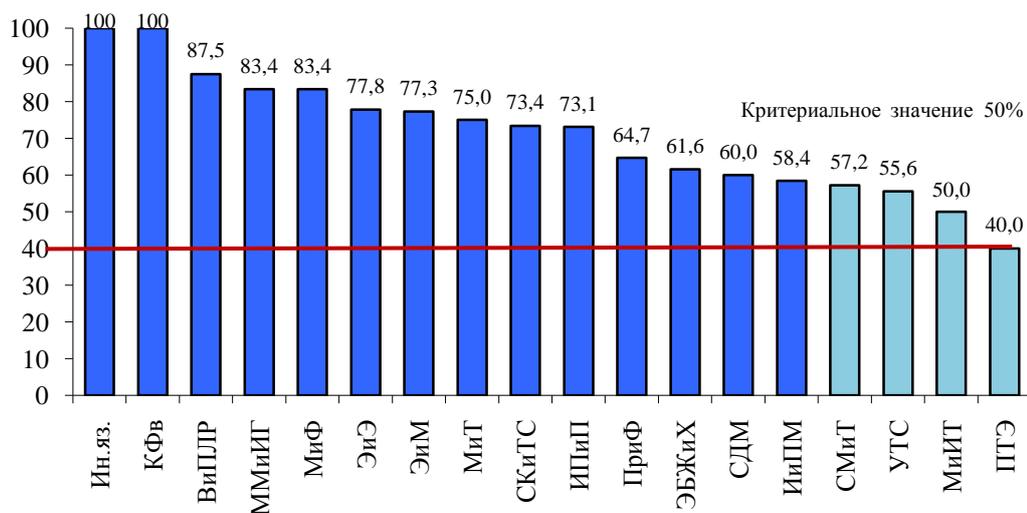


Рис. 1.9. Количество штатных преподавателей (на 01.10.2017 г.), %

1. Важным аккредитационным показателем по-прежнему остается доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности ППС. В 2018 году остепенненность штатных преподавателей осталась на уровне прошлого года и составляет 73%. Три кафедры имеют остепенненность ниже 60%: ИиПМ, кафедра иностранных языков и кафедра физического воспитания (рис.1.10)

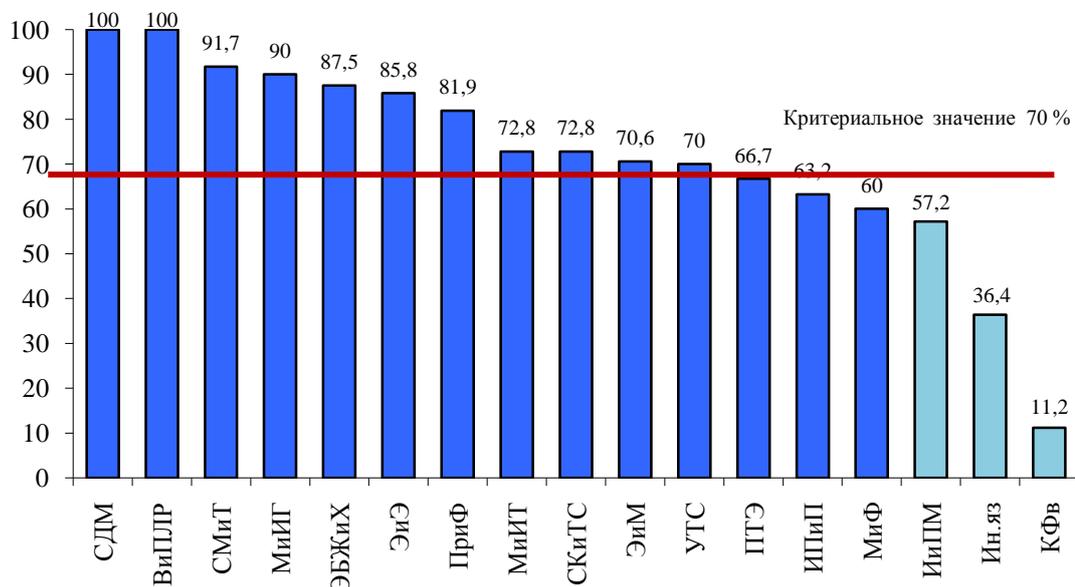


Рис. 1.10. Штатные преподаватели, имеющие ученую степень (на 01.10.2018 г.), %

Кафедры Воспроизводства и переработки лесных ресурсов, Строительных и дорожных машин на 100% обеспечены преподавателями, имеющими ученую степень кандидата и доктора наук. Низкий показатель остепенненности на следующих кафедрах: Физики, Истории, педагогики и психологии, Информатики и прикладной математики, Математики, Иностранных языков, Физического воспитания, Промышленной теплоэнергетики. Для увеличения процента остепенненности кафедры необходимо повышать квалификацию

штатных преподавателей и привлекать высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень.

Проблемой остается низкий процент докторов наук. Только 11 кафедр имеют в числе штатных преподавателей докторов наук, из них на 9 кафедрах докторов наук 10% и более, соответственно на 7 кафедрах вуза отсутствуют преподаватели с ученой степенью доктора наук (рис. 1.11). Наибольший процент докторов наук (33,4%) на кафедре промышленной теплоэнергетики. На двух кафедрах данный показатель ниже критериального: математики и физики – 6,7%, истории, педагогики и психологии - 5,3%.

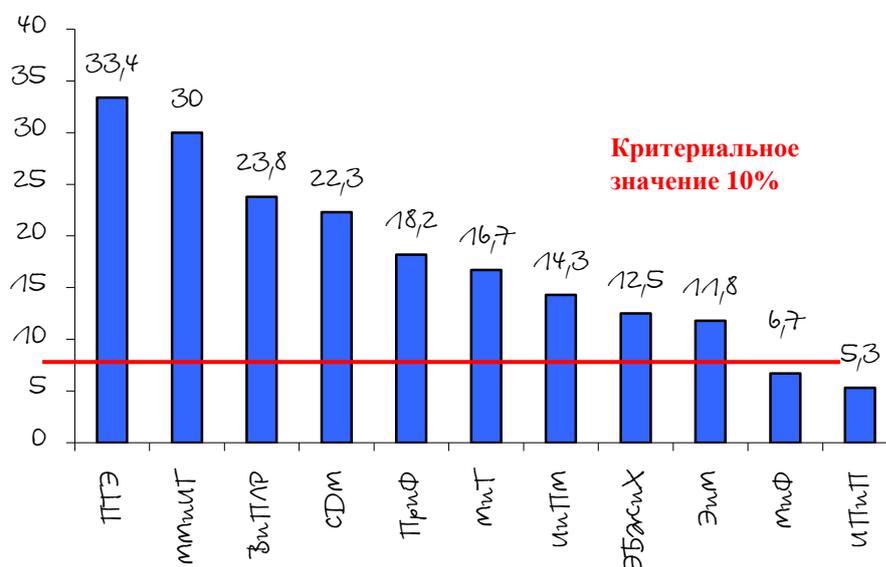


Рис. 1.11. Штатные преподаватели с ученой степенью доктора наук (на 01.10.2018 г.), %

1.6 Выполнение учебной нагрузки

На начало 2017/2018 учебного года приказом ректора от 21.05.2018г. № 294 были определены нормы учебной нагрузки педагогических работников: декан 550 часов, заведующий выпускающей кафедрой – 550, заведующий кафедрой -750 часов, ППС – 900 часов. Учебным отделом УМУ на основании учебных планов был определен объем учебной нагрузки по университету, с распределением по кафедрам в соответствии с реализуемыми образовательными программами. На основании порученной кафедре нагрузки, заполнялись документы: распределение нагрузки по кафедре по ППС (предоставляется в учебный отдел УМУ), индивидуальные планы преподавателей. Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями БрГУ 2017/2018 уч. год представлен в табл.3.9

Таблица 1.9

Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями БрГУ за 2017/2018 уч. Год

№ п/п	КАФЕДРА	Плановая нагрузка (без УО)	Фактически выполнено				Плановая нагрузка по УО	Фактически выполнено УО			Общая плановая нагрузка	Фактически выполнено	Отклонение выполнения плана учебной нагрузки	Всего выполнено преподавателями с учеными степенями и званиями
			Всего	Нормативная нагрузка	Объем нагрузки по совместительству	Объем почасовой нагрузки		Всего	Объем нагрузки по совместительству	Объем почасовой нагрузки				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ЭиМ	19085,9	18410,6	13993	2827,2	1590,4	5091,1	4861,2	3037	1824,2	24177	23271,8	-905,2	16177,5
2	МиИТ	13779,55	13371,5	8728,8	3627,35	1015,35	2060,9	1894	1467,95	426,05	15840,45	15265,5	-574,95	11122
4	СКиТС	14204,55	13250,9	9400	2773,2	1077,7	1429,8	1139,85	315	824,85	15634,35	14390,75	-1243,6	10600,45
5	СМиТ	15193,85	14825,8	9657,2	3870,9	1297,7	259,9	261,7	130	131,7	15453,75	15087,5	-366,25	14047,9
6	ЭиЭ	13880,75	13614,45	9820,55	2928,9	865	3071,65	2550,09	504,1	2045,99	16952,4	16164,54	-787,86	13135,14
7	ПТЭ	7682,9	7571	4481,3	2195	894,7	1098,7	980,8	0	980,8	8781,6	8551,8	-229,8	6319,8
8	УТС	13348,6	12993,9	8341,5	3356,9	1295,5	1593,6	1552	261,6	1290,5	14942,2	14545,9	-396,3	9107,65
10	ММиИГ	10270,8	10179,5	8849,15	848,55	481,8	617,2	542,25	0	542,25	10888	10721,75	-166,25	9072,05
11	СДМ	14043	13902,75	7600	4194,5	2108,25	1387,9	1351,75	0	1351,75	15430,9	15254,5	-176,4	14598,8
12	МиТ	14393,5	14452,7	8755,8	3893,6	1803,3	0	0	0	0	14393,5	14452,7	59,2	11792,8
14	ВиПЛР	27243,3	26772,5	17207,9	6412,3	3152,3	1298,85	983,85	0	983,85	28542,15	27756,35	-785,8	26620,35
15	ИПиП	20647	20956,2	16746,2	2196,1	2013,9	3959,5	3737,65	2609,8	1127,85	24606,5	24693,85	87,35	14188,05
16	ПриФ	10039,9	10016,7	8927,5	470	619	1567,4	1447,2	1076	371,2	11607,3	11463,9	-143,4	7148,4
17	Физвоспитания	11008,65	10915,35	7451	3003,5	460,85	249,3	249,3	207,5	41,8	11257,95	11164,65	-93,3	1232,7
18	Ин.яз.	9436,6	9373,35	8148	1060	165,35	126,1	128,6	0	128,6	9562,7	9501,95	-60,75	2849,5
20	МиФ	16089,7	15997,7	11556	2357,15	2084,55	628,7	574,15	196,5	377,65	16718,4	16571,85	-146,55	9891,8
21	ИиПМ	8914,65	8678,55	6075	1721,3	862,25	155,75	154,75	0	154,75	9070,4	8833,3	-237,1	5012,05
22	ЭБЖиХ	8967,29	9001,14	7058,5	1070,9	871,79	332,6	270,85	0	270,85	9299,89	9271,99	-27,9	7741,7
23	ФЗиУО	0	0	0	0	0	900	825,75	0	0	900	825,75	-74,25	565,25
Всего:		248230	244284,6	172797	48807,4	22659,7	25829	23505,74	9805,45	12874,64	274059,44	267790,33	-6269,1	191223,89

2. Учебно-методическая работа

Повышение качества образования является приоритетной задачей российского образования. Учебно-методическая работа ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее университет), направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, разработку системы внутривузовского контроля качества образования.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- документами Министерства образования науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- внутренними локальными актами по учебно-методической работе;
- решениями ученого и методического советов университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения университета, как: учебно-методическое управление (в состав которого входят учебный и методический отделы), методический совет, методические комиссии факультетов, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека.

В 2018 году в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (утверждено приказом от 13.10.2017 №595) были разработаны, рассмотрены на ученом совете и утверждены приказом ректора 49 новых основных профессиональных образовательных программ для 2018 года начала подготовки. Сведения по уровням высшего образования представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

№ п/п	Реквизиты приказа	Уровень образования	Количество ОПОП
1	02.07.2018 №406	Программа магистратуры	17
2		Программа специалитета	2
3		Программа бакалавриата академического	21
4		Программа бакалавриата прикладного	9

В рамках подготовки к государственной аккредитации проводится актуализация ОПОП по программам бакалавриата, специалитета по реализуемым в университете направлениям подготовки для каждого года набора: 2014, 2015, 2016, 2017 с целью утверждения на ученом совете в новой редакции.

Предварительно была проведена работа по актуализации и утверждения в новой редакции учебных планов 2014, 2015 годов начала подготовки (переходный период на ФГОС ВО). Утверждено 45 учебных планов по программам бакалавриата и специалитета по соответствующим формам обучения (очная, заочная, заочная (ускоренное обучение)). Сведения представлены в таблице 4.2

Таблица 4.2

№ п/п	Год начала подготовки	Образовательная программа	Количество
1	2014	Программы бакалавриата академического	12
2		Программы бакалавриата прикладного	3
3		Программы специалитета	3
4	2015	Программы бакалавриата академического	14
5		Программы бакалавриата прикладного	10
6		Программы специалитета	3

В период с мая по июнь проводилась работа по формированию календарных учебных графиков (КУГ) на 2018/2019 учебный год по программам подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения. КУГи сформированы и размещены на внешнем сайте университета.

Для формирования пояснительной записки ОПОП был разработан макет пояснительной записки по всем уровням образования: для бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (модулям) (РПД) учебного плана;
- 100% обеспечение всех видов практик программами практик (ПП).
- 100% обеспечение программами государственной итоговой аттестации.
- 100% обеспечение фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации.

В отчетном периоде продолжена работа по актуализации, разработке, формированию и утверждению учебно-методической документации (РПД, ПП) по всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), реализуемым в соответствии с ФГОС ВО. Обеспеченность РПД (на 12.12.2018 г.) по направлениям подготовки бакалавров составила 98 %, специалистов – 96%, магистров – 91%. Всего по университету в рамках уровневой подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) зарегистрировано 3170 рабочих программ дисциплин и практик.

С целью обеспечения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся разработаны и утверждены макеты программ ГИА по направлениям подготовки бакалавров и магистров (приказ от 12.11.2018 № 653), макет программы ГИА по специальности (приказ от 11.12.2018 № 711). Программы ГИА разрабатываются на выпускающих кафедрах, ответственных за подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам. Количество утвержденных программ ГИА по направлениям подготовки (на 12.12.2018) составляет для бакалавров – 15 программ (44 %); магистров – 5 программ (21 %).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по всем ОПОП прошли рецензирование работодателями, утверждены в установленном порядке и проходят ежегодную актуализацию на выпускающих кафедрах.

За отчетный период была продолжена работа по актуализации, формированию и утверждению фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

За отчетный период были актуализированы, разработаны и утверждены следующие нормативно-методические материалы (таблица 4.3):

Таблица 4.3.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты приказа
1	2	3
1	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в ФГБОУ ВО "БрГУ"	05.02.2018 №58
2	Положение о порядке зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "БрГУ" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	15.03. 2018 № 146
3	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ФГБОУ ВО "БрГУ"	15.03.2018 №143
4	Положение об Учебно-методическом управлении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»	21.05.2018 №293
5	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «БрГУ»	22.05.2018 №304
6	Положение об организации образовательного процесса и планировании учебной и других видов деятельности ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»	02.11.2018 №625
7	Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядке ее защиты в ФГБОУ ВО "БрГУ"	15.11.2018 №659
8	Положение о магистерской подготовке в ФГБОУ ВО "БрГУ"	15.11.2018 №659
9	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО "БрГУ"	07.12.2018. №702
10	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет»	07.12.2018 №702

Большое внимание уделяется своевременной и качественной подготовке профессорско-преподавательским составом учебных и учебно-методических изданий. За отчетный период прошли оценку на соответствие рабочим программам дисциплин и изданы Издательством БрГУ 13 наименований учебной литературы и 31 наименование учебно-методической литературы (согласно утвержденным ректором Планам изданий учебной и учебно-методической литературы на 2017- 2018 учебный год). Назначение учебных изданий по видам учебных занятий (в % от общего объема изданий) распределилось следующим образом: для проведения лекций -13%; для проведения практических занятий и лабораторных работ – по 17%; для выполнения контрольных работ -10%, курсовых работ - 14%, курсовых проектов -3%, ВКР -5%; для проведения практики -9%, для самостоятельной работы обучающегося -12%.

Вопросы по учебно-методической работе постоянно рассматриваются на методическом совете университета. На 9 заседаний методического совета за отчетный период рассматривались следующие вопросы:

- об изменении нормативно-правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО;

- о готовности ФОС для промежуточной аттестации (зимней сессии 2017/2018 учебного года);
- об обеспеченности ФОС промежуточной аттестации (летней сессии 2017/2018 учебного года);
- о готовности методических материалов для размещения на сайте университета;
- о готовности РПД и РПП по реализуемым факультетами направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов в соответствии с ФГОС ВО;
- о методическом обеспечении проведения всех видов практик образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- отчет о выполнении плана публикации учебных пособий и иных учебных изданий за 2016/2017 учебный год;
- утверждение плана публикаций учебных пособий и иных учебных изданий на 2017/2018 учебный год;
- утверждение ФОС ГИА;
- об оценке методических особенностей работы преподавателей БрГУ по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» в 2017/2018 учебном году.

Результаты учебно-методической работы преподаватели университета представляют на научно-методической конференции. В 2018 году в период 13 по 15 марта прошла XV (XXXI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования».

Преподавателями было представлено 42 статьи, что составило 41% от общего числа поданных докладов (общее число заявленных докладов – 103, число участников – 132). Наибольшую активность проявили преподаватели гуманитарно-педагогического факультета, представившие 16 статей, написанных 21 участником конференции. По материалам конференции издан сборник научных статей, электронная версия которого будет размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

В связи с переходом с января 2019 года на обучения по ФГОС ВО 3++, начата работа по изучению опубликованных ФГОС ВО 3++ по реализуемым направлениям подготовки (12 по бакалавриату, 8 – по магистратуре) и сопутствующих нормативно – правовых документов по вопросам образовательной деятельности.

Проводится работа по унификации учебных планов по программам бакалавриата и специалитета по соответствующим направлениям подготовки.

3. Библиотечное обеспечение

Основным направлением деятельности библиотеки являются содействие университету в повышении качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности университета путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей; пропаганда информационно-библиографических знаний; отбор, комплектование, систематизация книжного фонда; оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для всех групп пользователей; предоставление возможности эффективного информационного поиска документов.

Основной задачей библиотеки является формирование библиотечного фонда вуза с целью оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научной деятельности, в соответствии с реализуемыми образовательными программами вуза и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к информационно-библиотечным ресурсам.

Текущее комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о формировании библиотечных фондов библиотеки БрГУ, утвержденным приказом ректора от 02.12.2015г. № 763 и тематико - типологическим планом комплектования, утвержденным приказом ректора от 13.12.2017г. № 759.

За 2018 год в библиотеку поступило 18 552 экземпляра документа: 175 экземпляров печатных и 18 377 изданий электронно-библиотечных систем. На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 833643 экземпляра научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 149 427 электронных изданий, входящих в электронно-библиотечные системы «Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online» и в электронную библиотеку БрГУ.

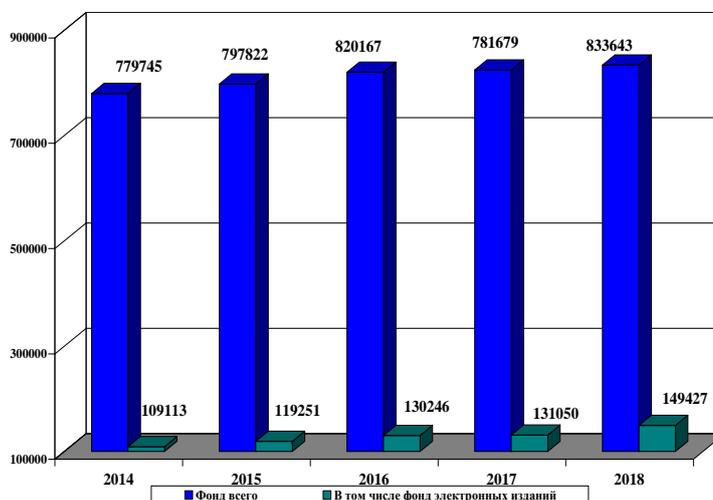


Рис.3.1 Динамика библиотечного фонда

В текущем году на пополнение фонда библиотеки выделены средства из внебюджетных источников университета в размере 776 727 рублей (включая подписку на периодические издания и оплату доступов к электронно-библиотечным системам). Основным источником комплектования фонда в 2018 году стали электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Издательство «Лань».

На протяжении последних пяти лет происходит снижение количества читателей библиотеки.

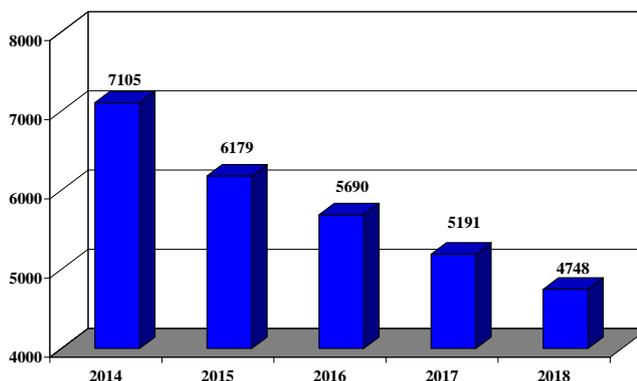


Рис.3.2 Количество читателей

В зависимости от количества читателей снижаются и показатели количества посещаемости и книговыдачи.

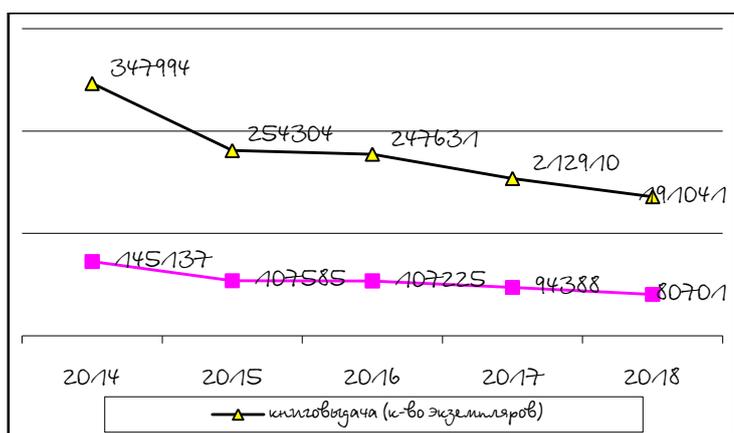


Рис.3.3. Посещаемость и книговыдача

Библиотека, сохраняя функции и сервисы традиционной библиотеки, ежедневно использует в своей работе современные информационные технологии, имеет соответствующую техническую базу и профессиональные кадры. В отчетном году библиотечно-информационное обслуживание было ориентировано на выполнение следующих задач:

- предоставление стабильного и качественного доступа пользователей к мировым знаниям и информации путем использования информационных ресурсов;
- продвижение собственных и приобретенных продуктов и сервисов;
- оказание консультационной помощи при поиске и подборе информации, как традиционных документов, так и ресурсов online;
- повышение информационной культуры пользователей.

За отчетный период библиотекой проведено 35 лекций по информационной культуре, включая практические занятия с библиотечно-информационными ресурсами. Отделами библиотеки оформлено 50 книжных выставок, посвященных знаменательным событиям и памятным датам. Ежемесячно обновляются выставки с новинками вузовского издательства.

Для продвижения информации на более высокие функциональные уровни, участия в формировании позитивного имиджа библиотеки, привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции, обеспечения притока в библиотеку новых заинтересованных пользователей создан сайт библиотеки <http://library.brstu.ru/>.

За отчетный год количество сеансов посещения сайта составило 8 076, пользователей -3 455 просмотры страниц -16 206.Основное преимущество сайта его универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Ключевым моментом, оказывающим влияние на положительный имидж библиотеки и осведомленность потребителя о предоставляемых ею информационных продуктах и услугах, являются информационные ресурсы, представленные на сайте: поступления в библиотечный фонд <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, репертуар выписанных периодических изданий <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, виртуальные книжные выставки <http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki>. Работает сервис «Вопрос библиотекаря».

Главным информационным продуктом любой библиотеки по праву можно считать электронный каталог (ЭК)

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=. Он является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов, и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки. Постоянно происходит пополнение электронного каталога новыми записями. Электронный каталог досту-

пен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет. Поиск в ЭК одновременно эффективен и прост, и может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре. Электронный каталог раскрывает состав фонда и его содержание в различных аспектах, а также дает ссылки к полным текстам учебных и учебно-методических пособий, изданных в университете, приобретенных и полученных в дар библиотекой.

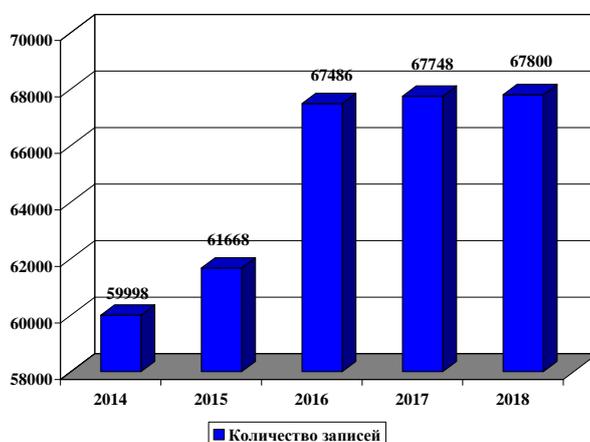


Рис.3.4 Объем записей в Электронном каталоге

В нашем университете создана электронная библиотека полнотекстовых образовательных ресурсов <http://ecat.brstu.ru/catalog>. Работа над созданием и пополнением электронной библиотеки БрГУ ведется совместно с издательством и преподавательским составом университета. Сегодня в электронной библиотеке доступно 1 886 изданий с любого компьютера, входящего во внутреннюю сеть университета.

Одним из важнейших показателей при аккредитации вуза является коэффициент книгообеспеченности (КО) учебного процесса, он отражает степень обеспечения книгой того количества обучающихся, для которых она предназначена. Если учитывать множественность критериев для ее оценки, то становится ясно, насколько это трудоемкий процесс, требующий большого числа расчетов. С ноября 2014 года библиотека активно занимается наполнением электронной картотеки книгообеспеченности в среде АИБС «ИР-БИС 64» на базе АРМ «Книгообеспеченность». Задача книгообеспеченности решается на основе интеграции сведений из баз данных «Электронный каталог», «Читатель», «VUZ-Учебные дисциплины (задача книгообеспеченность)».

Для упорядочения процесса обеспечения студентов учебно-методической литературой и в целях создания актуальной картотеки книгообеспеченности в библиотеку предоставляются рабочие программы дисциплин для включения рекомендуемых источников в картотеку.

На сегодняшний день на 2 263 дисциплины распределено 9 290 наименований книг, в том числе, 3 570 наименований электронных ресурсов.

Реальность сегодняшнего дня такова, что без электронно-библиотечных систем в обеспечении учебного процесса, учитывая стоимость печатной книги, нам просто не обойтись. Особенно для дисциплин гуманитарного, социально-экономического блока. ЭБС прочно и надолго входят в фонды библиотек вузов, и нам необходимо их приобретать, применять и пропагандировать, тем более, что ЭБС динамично развиваются и постоянно предлагают новые сервисы для пользователей. В настоящее время ведется активная работа по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решая эти задачи электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» предложила технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, используя синтезатор речи в мобильном приложении.

ЭБС «Университетская библиотека online» также имеет возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями. В 2018 году продолжена подписка на электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru и «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>, информационные базы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым образовательным программам в университете.

На сегодняшний день в ЭБС зарегистрировано 3 621 пользователь. Всего за текущий год просмотрено 287 229 страниц. Книговыдача составила 8 560 изданий.

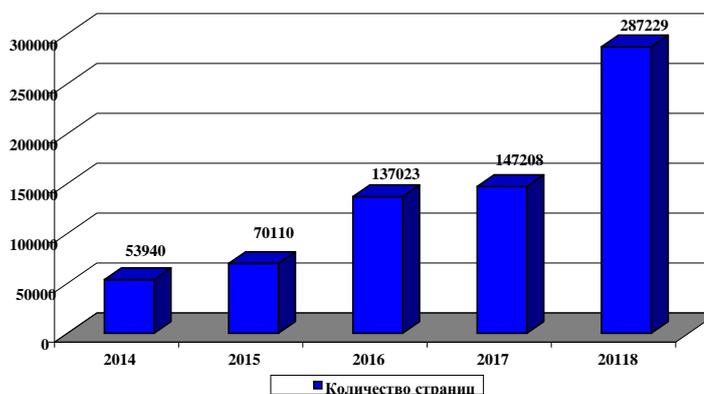


Рис.3.5 Статистика просмотров ЭБС

В связи с уменьшением подписки на печатные периодические издания, становится актуальным доступ к удаленным электронным журналам. Электронно-библиотечные системы предлагают более 1630 наименований журналов, в том числе 440 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов.

Нашим читателям на постоянной основе обеспечен полный бесплатный доступ к архиву публикаций Polpred.com. В отчетном году было просмотрено 7245 документов.

Также нашими читателями используется Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>, которая создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

С сайта библиотека возможен доступ к официальным изданиям, содержащимся в еженедельно обновляемой справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Большим спросом у читателей пользуется новый электронный ресурс КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

В течение учебного года для читателей были организованы тестовые доступы к различным образовательным ресурсам: Электронно-библиотечной системе «IPRbookS», электронно-библиотечной системе «Библиороссика». На платформе [Springer Link](http://SpringerLink.com) в тестовом режиме бесплатно доступны самые новые электронные книги международного издательства в научно-технических и социально-гуманитарных коллекциях.

На базе читального зала №1 продолжает работу электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках договора предоставлен бессрочный безвозмездный доступ. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем хранящимся в фондах российских библиотек издани-

ям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений.

Большой популярностью пользуется у читателей электронная библиотека Министерства образования и науки Российской Федерации "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

В текущем году проведена большая работа с электронно-библиотечной системой «Юрайт». Теперь, кроме постоянно действующей выставки новинок, нашим читателям доступен ресурс «Легендарные книги». В этом разделе собраны малодоступные издания прошлых лет. Здесь можно увидеть не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе и дореволюционные.

С издательством «Юрайт» заключено Соглашение о сотрудничестве в целях пополнения библиотечного фонда. Это позволило нашим читателям приобретать издания взамен утерянных, по издательским ценам.

Для повышения уровня образования и научных исследований университетскому научному сообществу необходим доступ не только к отечественным, но и зарубежным научным ресурсам. Одним из таких ресурсов является Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН», с которым сотрудничает наш университет. Братскому государственному университету, как победителю федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» в 2018 году предоставлено право доступа к следующим лицензионным полнотекстовым международным базам данных:

- TAYLOR & FRANCIS <http://www.tandfonline.com>, архив журнала охватывает широкий спектр научных дисциплин – естественные, прикладные, общественные и гуманитарные;

- Патентной базе компании QUESTEL <https://www.orbit.com/>, которая содержит более 55 миллионов патентных документов 90 стран и Международных Патентных ведомств, лучшую в мире коллекцию промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков 41 страны и международных организаций;

- Базе данных CASC <search.ebscohost.com> – коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing. База данных содержит индексацию и тезисы для более чем 2000 академических журналов, профессиональные издания, справочные источники и полные тексты более 950 периодических изданий о компьютерных системах, инженерных дисциплинах и новых технологиях;

- Базе данных **Proquest Dissertations and Theses Global** <search.proquest.com>, в которой представлено самое полное собрание диссертаций ведущих вузов по всему миру;

В рамках проекта Министерства образования и науки Российской Федерации Братскому государственному университету предоставлен доступ к ресурсу [Scopus](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic) <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> – крупнейшей базе аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных, и базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics - главному ресурсу для исследователей по поиску и анализу научной литературы - <http://apps.webofknowledge.com/>.

В рамках национальной подписки через Российский фонд фундаментальных исследований Братскому государственному университету предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature:

- Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

- Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex/index.html>. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

- База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

- База данных Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;

- База данных zbMath <https://zbmath.org/>. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.;

- База данных Nano <https://goo.gl/PdhJdo>. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

Работники библиотеки продолжают повышать свою квалификацию. Директор библиотеки прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015». Заместитель директора библиотеки приняла участие в серии семинаров по вопросам распространения и практической реализации открытого доступа к научной информации в рамках проекта «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» (НОРА) в городе Красноярске.

В 2018г. обеспечивающий процесс 3.4. «Библиотечно- информационное обслуживание» системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» успешно прошел внешний инспекционный аудит со стороны Ассоциации по сертификации «Русский регистр».

4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- развития международного сотрудничества в области высшего образования;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний научно-педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций.

Приказом ректора от 30.03.2018 г. № 185 был утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 114 человек. (фактически - 134).

В 2018 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- охрана труда и техника безопасности;
- по профилю преподаваемых дисциплин;
- по педагогике и психологии,

в следующих образовательных учреждениях (табл. 4.1):

Таблица 4.1

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек
По программам профессиональной переподготовки			
1.	«Учитель физической культуры: преподавание физической культуры в образовательной организации»	ООО «Столичный учебный центр», (г. Москва)	1
2.	Профессиональное обучение: «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», (г. Москва)	11
3.	Профессиональное обучение: «Экономика и управление»		1
4.	«Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	1
5.	«Право: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
6.	«Курс профессиональной переподготовки «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
7.	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»		1
8.	«Курс профессиональной переподготовки «Социология»	г. Барнаул, ФГБОУ ВО АлтГУ	1
9.	«Лесное дело и ландшафтная архитектура»	Сибирский государственный университет науки и технологий имени акад. М.Ф. Решетнева, (г. Красноярск)	8
10.	«Системное управление инновациями»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	11
По программам повышения квалификации			
11.	«Использование ИКТ и методов математического моделирования в образовании и психолого-педагогических науках»	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», (г. Москва)	1
12.	«Историческая информатика в условиях цифрового поворота»	ФГБОУ ВО «АлтГУ», (г. Барнаул)	1
13.	«Информационно-	АНО ДПО «Инновационный	35

	коммуникационные технологии в работе педагога»	образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», (г. Петрозаводск)	
14.	«Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (г. Липецк)	3
15.	«Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения»		1
16.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel»		3
17.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word»		2
18.	«История и философия науки в условиях реализации ФГОС ВО»	ООО Учебный центр Професионал, (г. Москва)	2
19.	«Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», (г. Ярославль)	27
20.	«Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», (г. Москва)	5
21.	«Методика преподавания права и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС»		2
22.	«Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		5
23.	«Современные подходы к		4

	преподаванию черчения и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		
24.	«Современные подходы к преподаванию экологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		2
25.	«Методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»		1
26.	«Частнометодические аспекты преподавания физики в вузе»		4
27.	«Использование информационных технологий в контактной работе преподавателей по дисциплинам вариативной части» (направление подготовки строительство)	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК (г. Братск)	18
28.	«Обучение по охране труда»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	25
29.	«Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.»	АНО ДПО «Сибирь-кавалитет», (г. Иркутск)	4
30.	«Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер»	УЦ ДПО «Прогресс», (г. Ханты-Мансийск)	1
31.	«Защита персональных данных в РФ. Новые правила и проблемы по обработке персональных данных, и внесению их на общероссийские сайты (bus.gov.ru)»	ООО «РУЦПК», (г. Новосибирск)	1
32.	«Психология и педагогика»		7
33.	«Методика подготовки исследовательских работ студентов»		1
34.	«Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности»		2
35.	«Методология автоматизации работ технологической подготовки производства»	НОУ ДПО «ИНТУИТ», (г. Москва)	1

36.	«Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»		1
37.	«Информационно-коммуникационные технологии в лесном деле и ландшафтной архитектуре»	Сибирский государственный университет науки и технологий имени акад. М.Ф. Решетнева, (г. Красноярск)	1
38.	«Современные методики преподавания дисциплин в лесном деле и ландшафтной архитектуре»		8
39.	«Инженерно-геодезические изыскания»	ООО Национальная академия современных технологий, (г. Москва)	1
40.	«Машины, механизмы лесного хозяйства»		1
41.	«Управление персоналом»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», (г. Воронеж)	1
42.	«Менеджмент и экономика»		1
43.	«Управление проектами»		1
44.	«Государственное и муниципальное управление»		1
45.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Достоевского», (г. Омск)	1
46.	«О требованиях к государственной аккредитации образовательной деятельности и Порядке проведения аккредитационной экспертизы»	Центр тестирования и развития в МГУ, (г. Москва)	1
47.	«Электроэнергетические системы и сети»	ООО «Институт профессионального образования», (г. Москва)	1
48.	«Транспортная логистика»		2
49.	«Экономика и управление»		1
50.	«Первая помощь» (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», (г. Волгоград)	3

Фактически в 2018 году повышение квалификации прошли 134 человека при плане 114 человек.

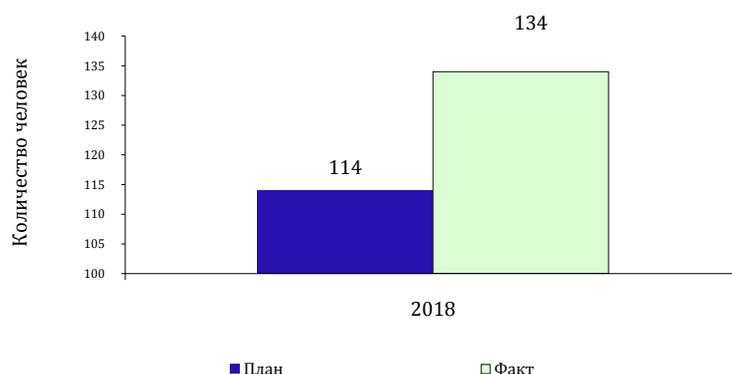


Рис. 4.1. Количество ППС, прошедших повышение квалификации в 2018 г.

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 554 тыс. руб.). По Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018 год 114 преподавателей должны были реализовать 141 повышение квалификации. Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2018 году представлены в таблицах 4.1., 4.2., 4.3.

Таблица 4.2

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2018 году
(количество повышений квалификации)

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ИДПО, ФПК, ИПКС, МРЦПК)		План	Факт	Δ	%
В соответствии с приказом ректора «Об утверждении Плана дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018 г.» от 30.03.2018 г. № 185		114	104	-10	91
в том числе	- в ведущих вузах, образовательные организации ДПО	97	101	-4	96
	- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	49	22	-27	45

Таблица 4.3

Количество повышений квалификации ППС в 2018 году сверх плана

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ООДПО, ЦППКП, МРЦПК)	Количество повышений квалификации сверх плана
- в ведущих вузах, образовательные организации ДПО	78
- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	1
Итого	79

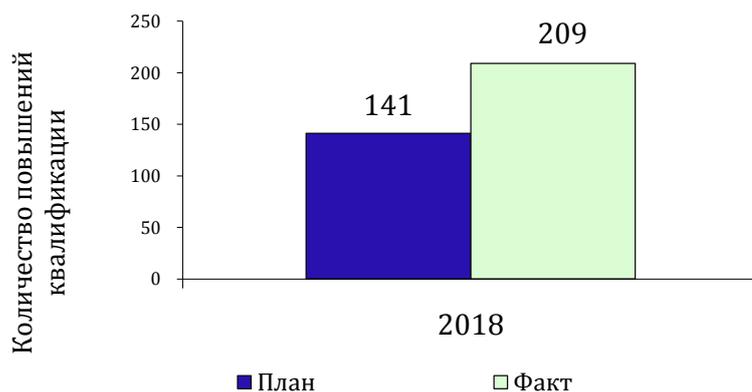


Рис. 4.2. Количество повышений квалификации за 2018 г.

5. Магистерская подготовка

Переход России на двухуровневую систему высшего образования и ее интеграция в мировое образовательное пространство делают особо актуальной проблему качественной подготовки компетентных специалистов. В связи с этим, от современной высшей школы требуется внедрение практико- и личностноориентированных подходов к обучению, обеспечивающих наряду с фундаментальной подготовкой и соблюдением требований ФГОС, развитие творческих способностей и накопление профессиональных компетенций, формирование потребностей в самообразовании и самосовершенствовании, опираясь на преемственность и многовариантность организации образовательного процесса.

Успешность деятельности высшего учебного заведения сегодня во многом определяется эффективностью реализации магистерских программ, что напрямую связано с тем, что с 2011 года двухуровневая система высшего профессионального образования из рекомендательной стала обязательной. Необходимы инновационные методики, технологии и формы обучения, новый уровень готовности обучающегося магистратуры в организации образовательной деятельности и профессиональном становлении.

В России магистратура появилась в 1993 году, но широкое распространение получила после присоединения России к Болонскому процессу в 2003 году. В Братском государственном университете факультет магистерской подготовки был организован в декабре 1999 года, а в 2000 году впервые был произведен набор магистрантов по направлению «Строительство». Деятельность факультета магистерской подготовки регламентируется Положением о факультете магистерской подготовки, утвержденным приказом ректора №659 от 15.11.2018 г.

В настоящее время ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет лицензию по 15 направлениям: Строительство, Технологические машины и оборудование, Менеджмент, Теплоэнергетика и теплотехника, Лесное дело, Ландшафтная архитектура, Наземные транспортно-технологические комплексы, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Экология и природопользование, Электроэнергетика и электротехника, Управление в технических системах, Информационные системы и технологии, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Педагогическое образование, Торговое дело.

Факультет магистерской подготовки реализует подготовку магистров по 14 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 08.04.01 Строительство, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 44.04.01 Педагогическое образование. Динамика реализуемых магистерских программ приведена на рисунке 5.1.

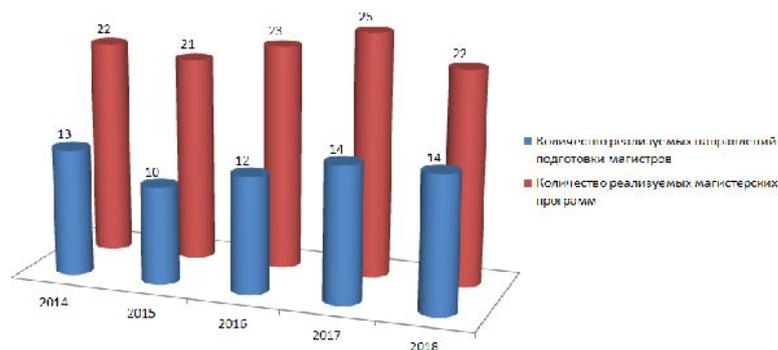


Рис. 5.1. Динамика реализуемых магистерских программ и направлений
Перечень реализуемых магистерских программ в 2018 году по формам обучения приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1.
Перечень магистерских программ реализуемых в 2018 году в соответствии с ФГОС ВО

Руководитель направления	Магистерская программа	Форма обучения	Руководитель магистерской программы
Направление 05.04.06 Экология и природопользование			
Никифорова Валентина Александровна д.б.н., доцент	Окружающая среда и здоровье человека	Очная Очно-заочная	Никифорова Валентина Александровна д.б.н., доцент
Направление 08.04.01 Строительство			
Люблинский Валерий Аркадьевич, к.т.н., профессор	Теория и проектирование зданий и сооружений	Очная Заочная	Люблинский Валерий Аркадьевич к.т.н., профессор
	Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	Очная Очно-заочная	Видищева Елена Альбертовна к.т.н., доцент
	Формирование пространственных систем в градостроительстве	Очная	Перетолчина Людмила Викторовна к.арх., доцент
	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	Очная	Белых Светлана Андреевна к.т.н., доцент
	Комплексная механизация строительства	Очная	Жмуров Владимир Витальевич к.т.н.

Направление 09.04.02 Информационные системы и технологии			
Алпатов Юрий Никифорович д.т.н., профессор	Информационные системы и технологии в научных исследованиях	Очная	Горохов Денис Борисович к.т.н., доцент
Направление 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника			
Федяев Александр Артурович д.т.н., доцент	Тепломассообменные процессы и установки	Очная Заочная	Федяев Александр Артурович д.т.н., доцент
Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника			
Федяев Александр Артурович д.т.н., доцент	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	Очная Заочная	Булатов Юрий Николаевич к.т.н., доцент
Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование			
Иванов Виктор Александрович д.т.н., доцент	Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	Очная	Иванов Виктор Александрович д.т.н., доцент
	Технологические процессы, машины и оборудование лесного хозяйства	Очная	Бырдин Павел Валерьевич к.т.н., доцент
Направление 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			
Рычков Даниил Александрович к.т.н., доцент	Технология машиностроения	Очная	Рычков Даниил Александрович к.т.н., доцент
Направление 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы			
Мазур Владимир Викторович к.т.н., доцент	Автомобили	Заочная	Мазур Владимир Викторович к.т.н., доцент
	Строительные и дорожные машины	Очная	Фигура Константин Николаевич к.т.н., доцент
Направление 27.04.04 Управление в технических системах			
Игнатьев Игорь Владимирович к.т.н., доцент	Автоматизация технологических процессов и производств	Очная	Игнатьев Игорь Владимирович к.т.н., доцент
Направление 35.04.01 Лесное дело			
Рунова Елена Михайловна д.с.-х.н., профессор	Лесное дело	Очная Заочная	Рунова Елена Михайловна д.с.-х.н., профессор
Направление 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств			
Иванов Виктор Александрович д.т.н., доцент	Технология и оборудование лесопромышленных производств	Очная	Иванов Виктор Александрович д.т.н., доцент
35.04.09 Ландшафтная архитектура			
Аношкина Л.В., к.биол.н.	Ландшафтная архитектура	Очная	Аношкина Л.В., к.биол.н.
Направление 38.04.02 Менеджмент			
Черутова Марина Ивановна	Финансовый менеджмент	Очно-заочная	Черутова Марина Ивановна

к.э.н., профессор	Информационный менеджмент	Очно-заочная	к.э.н., профессор Боярчук Наталья Яновна к.э.н., доцент
	Управление человеческим капиталом	Очно-заочная	Луковникова Елена Ивановна к.э.н., доцент
Направление 44.04.01 Педагогическое образование			
Фалунина Елена Васильевна д. психол. н., доцент	Организационная психология в образовании	Очная Заочная	Фалунина Елена Васильевна д. психол. н., доцент

Прием в магистратуру ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется на конкретные магистерские программы специализированной подготовки магистров на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания на ФМП проводятся с целью определения возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Ежегодный прием на первый курс очной, очно-заочной, заочной формы обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации и для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест для приема на факультет магистерской подготовки утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в рамках госбюджетного набора. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2014 по 2018 год приведена на рисунке 5.2.

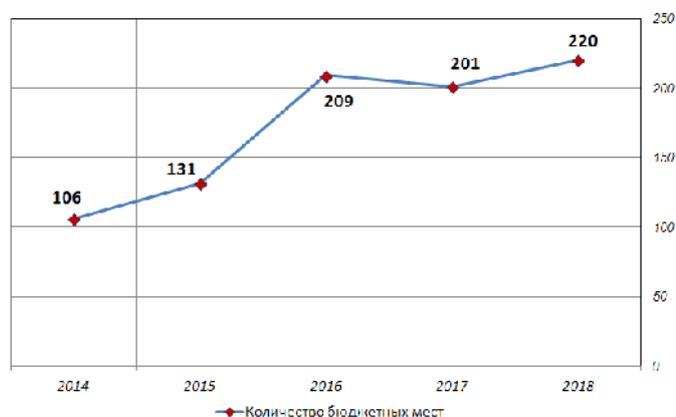


Рис. 5.2. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2014 по 2018 год

Прием магистрантов по направлениям, реализуемым на факультете в 2018 году, приведен на рисунке 1.3. В 2018 году прием магистрантов на основании договоров об оказании платных образовательных услуг составил 6 человек.

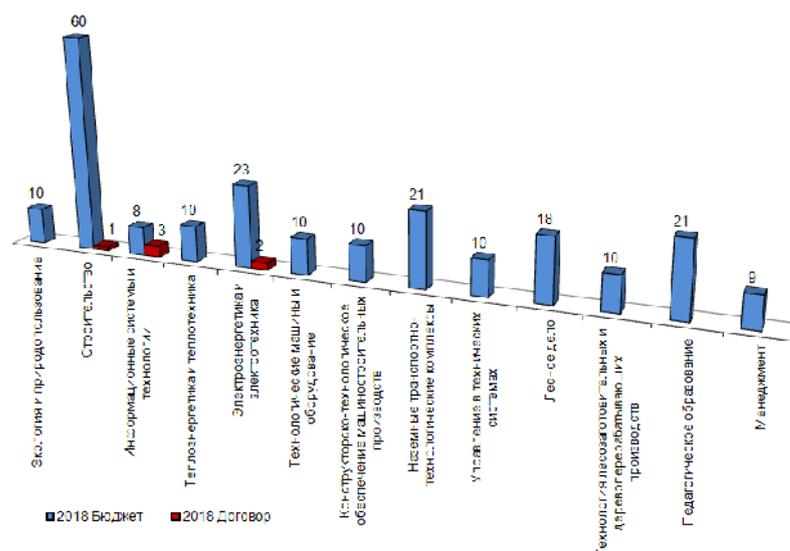


Рис. 5.3. Прием в магистратуру по направлениям подготовки в 2018 году

Естественный рост потребностей населения в повышении своего образовательного и культурного уровня, своей востребованности обществом и бизнесом обуславливает высокий конкурс среди абитуриентов факультета. В таблице 1.2 показан сложившийся конкурс среди абитуриентов в 2018 году и проходной балл по всем магистерским программам, демонстрирующий достаточно высокий уровень подготовки абитуриентов на предшествующих уровнях высшего образования и их готовность осваивать программы магистратуры.

Таблица 5.2.

Конкурс среди абитуриентов ФМП и проходной балл по программам магистратуры

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Подано заявлений	Принято на 1 курс	Конкурс (чел/место)	Проходной балл
05.04.06 Экология и природопользование	Окружающая среда и здоровье человека - очная форма обучения	17	10	1,7	83
08.04.01 Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений - очная форма обучения	24	13	1,8	54
	- заочная форма обучения	11	5	2,2	48
	Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью - очная форма обучения	40	12	3,3	79
	- очно-заочная форма обучения	16	5	3,2	58
	Технология строительных материалов, изделий и конструкций - очная форма обучения	19	12	1,5	53
09.04.02 Информационные системы и технологии	Формирование пространственных систем в градостроительстве - очная форма обучения	28	13	2,2	87
	Информационные системы и технологии в научных исследованиях - очная форма обучения	35	8	4,4	94
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Тепломассообменные процессы и установки - очная форма обучения	17	10	1,7	84

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения - очная форма обучения - заочная форма обучения	24	10	2,4	75
		25	13	1,9	76
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса - очная форма обучения	27	10	2,7	58
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения - очная форма обучения	16	10	1,6	50
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Строительные и дорожные машины - очная форма обучения	14	11	1,3	48
	Автомобили - заочная форма обучения	15	10	1,5	50
27.04.04 Управление в технических системах	Автоматизация технологических процессов и производств - очная форма обучения	36	10	3,6	55
35.04.01 Лесное дело	Лесное дело - очная форма обучения - заочная форма обучения	41	10	4,1	67
		12	8	1,5	60
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология и оборудование лесопромышленных производств - очная форма обучения	27	10	2,7	73
38.04.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент - очно-заочная форма обучения	25	9	2,8	82
44.04.01 Педагогическое образование	Организационная психология в образовании - очная форма обучения - заочная форма обучения	35	10	3,5	85
		31	11	2,8	82
ИТОГО:		535	220	2,5	

Фактические условия образовательного процесса по подготовке магистров соответствуют действующим Законам Российской Федерации в области образования: Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативным положениям в системе образования и Уставу ФГБОУ ВО «БрГУ».

Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса (таблица 5.3.).

Таблица 5.3.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующие подготовку магистров

№ п/п	Магистерская программа		Выпускающая кафедра	Заведующий кафедрой
	Наименование	Руководитель		

1	Теория и проектирование зданий и сооружений	к.т.н., профессор Люблинский В.А.	Строительные конструкции и технологии строительства	профессор Коваленко Г.В.
2	Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	к.т.н., доцент Видищева Е.А.		
3	Формирование пространственных систем в градостроительстве	к.арх., доцент Перетолчина Л.В.	Строительное материаловедение и технологии	доцент Белых С.А.
4	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	к.т.н., доцент Белых С.А.		
5	Комплексная механизация строительства	к.т.н. Жмуров В.В.	Подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	доцент Фигура К.Н.
6	Строительные и дорожные машины	к.т.н., доцент Фигура К.Н.		
7	Финансовый менеджмент	к.э.н., профессор Черутова М.И.	Базовая кафедра экономики и менеджмента	профессор Черутова М.И.
8	Информационный менеджмент	к.э.н., доцент Боярчук Н.Я.	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий	доцент Луковникова Е.И.
9	Управление человеческим капиталом	к.э.н., Луковникова Е.И.		
10	Тепломассообменные процессы и установки	д.т.н., доцент Федяев А.А.	Промышленная теплоэнергетика	профессор Федяев А.А.
11	Лесное дело	д.с-х.н., профессор Рунова Е.М.	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	профессор Иванов В.А.
12	Ландшафтная архитектура	к.биол.н. Аношкина Л.В.		
13	Технология и оборудование лесопромышленных производств	д.т.н., доцент Иванов В.А.		
14	Технологические процессы, машины и оборудование лесопромышленных комплексов			
15	Технологические процессы и оборудование лесного хозяйства	к.т.н., доцент Бырдин П.В.		
16	Автомобили	к.т.н., доцент Мазур В.В.	Машиностроения и транспорта	доцент, Слепенко Е.А.
17	Технология машиностроения	к.т.н., доцент Рычков Д.А.		
18	Автоматизация технологических процессов и производств	к.т.н., доцент Игнатъев И.В.	Управление в технических системах	доцент Игнатъев И.В.

19	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	к.т.н., доцент Булатов Ю.Н.	Электроэнергетики и электротехники	доцент Булатов Ю.Н.
20	Окружающая среда и здоровье человека	д.б.н., доцент Никифорова В.А.	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии	Ерофеева М.Р.
21	Организационная психология в образовании	д. психол. н., доцент Фалунина Е.В.	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии	Кудряшов В.В.
22	Информационные системы и технологии в научных исследованиях	к.т.н., доцент Горохов Д. Б.	Кафедра информатики и прикладной математики	Толстиков А.С.

В рамках отдельных направлений подготовки магистров реализуется несколько магистерских программ (табл. 1.1.), отличающихся друг от друга наличием ряда дисциплин, учитывающих профессиональную направленность программы. Целью реализации вышеперечисленных магистерских программ является развитие у студента социально-личностных качеств, путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Кроме того, магистратура не только ступень развития творческого потенциала, который определяет готовность выпускников к научной деятельности, но и создание серьезного научного задела, в т.ч. для кандидатской диссертации. Завершив обучение в магистратуре, магистрант имеет возможность развить тематику выпускной квалификационной работы, поступив в аспирантуру БрГУ.

В 2018 году контингент обучающихся на факультете составил 513 человек, что на 10% больше, чем в предыдущем 2017 году. Расширяется набор и на различные формы обучения, в частности, на заочной форме обучения контингент обучающихся в 2018 году составил 120 человек, на очно-заочной форме обучения – 64 человека (рис. 5.4).

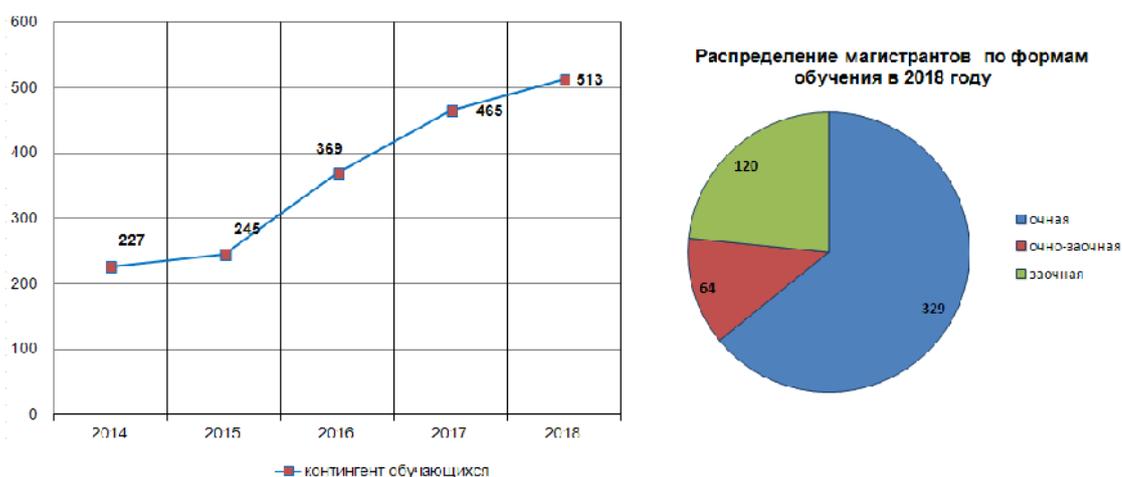


Рис. 5.4. Контингент обучающихся в магистратуре за период с 2014 по 2018 годы

Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров в 2018 году, приведен на рисунке 5.5.

Важнейшим условием обеспечения качественной подготовки магистров является высокий квалификационный уровень научно-педагогических кадров. ФМП осуществляет организацию образовательного процесса по магистерским программам путем привлечения к учебной работе и научно-исследовательской деятельности профессорско-

преподавательского состава кафедр других факультетов ФГБОУ ВО «БрГУ» и ведущих специалистов предприятий (организаций), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой магистерской программы. К процессу обучения привлечены наиболее квалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и звания, участвующие и осуществляющие самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки и имеющие ежегодные публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях и журналах.

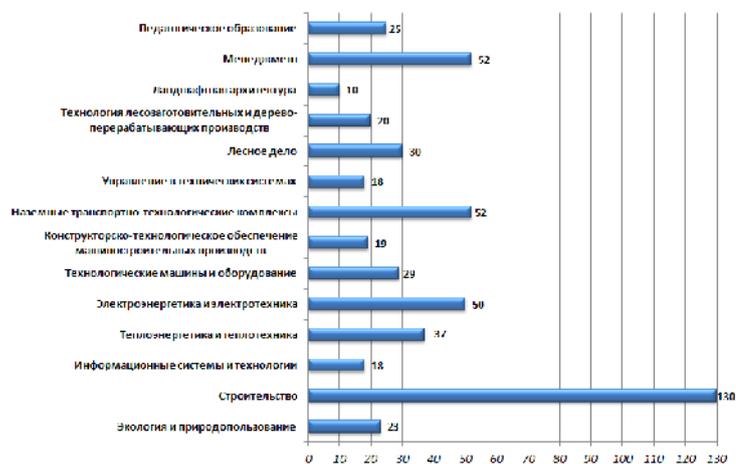


Рис. 5.5. Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров в 2018 году

Учебные планы подготовки магистров включают дисциплины, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и корректируются с учетом меняющейся ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Обучение на магистерских программах опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Дополнительно к профильным дисциплинам изучаются методология научных исследований, современные проблемы науки, педагогика и философия и др. В процессе обучения магистрантам прививаются лидерские качества, умение работать в команде, способность адаптации в быстро изменяющейся среде. Изучение иностранных языков способствует хорошему усвоению опыта международной деятельности по выбранному направлению и обеспечивает возможность его последующего использования в практической работе.

График учебного процесса составляется с учетом возможности сочетания учебы в магистратуре и развития профессиональных навыков на практике.

Нормативный срок освоения магистерской программы определяется согласно ФГОС ВО соответствующего направления подготовки магистров и составляет для очной формы обучения – 2 года, очно-заочной – 2 года 4 месяца, заочной – 2 года 5 месяцев.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в процессе освоения базовых и вариативных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся всех видов компетенций.

При реализации магистерских программ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, в состав которой входят педагогическая, научно-исследовательская, производственная и иные виды практик, а также непосредственно перед ГИА преддипломная практика.

По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Научный руководитель назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и (или ученое звание) и осуще-

ствляющий научные, научно-педагогические и другие исследования и работы по тематике научных исследований в рамках профильной направленности магистерской программы. Выпуск магистров по факультету за период с 2014 по 2018 годы приведен на рисунке 1.6.

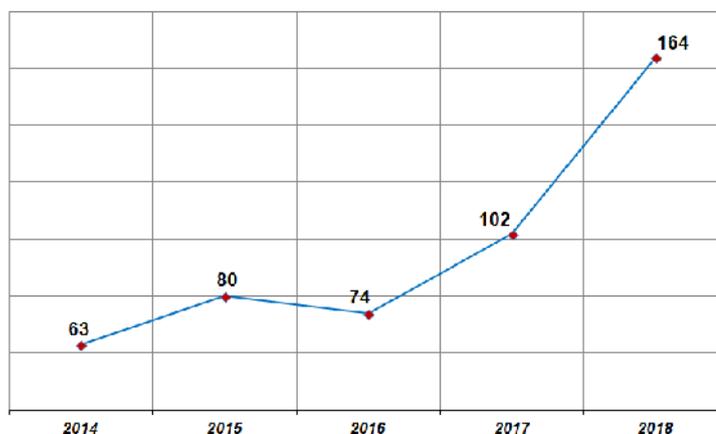


Рис. 5.6. Выпуск магистров по факультету за период с 2014 по 2018 годы

Выпуск магистрантов по направлениям подготовки в 2018 году по отношению к приему (2016 год) приведен на рисунке 5.7. К основным причинам снижения контингента можно отнести отчисление студентов в связи с переездом в другой город и отсутствие возможности посещать занятия по причине трудоустройства.

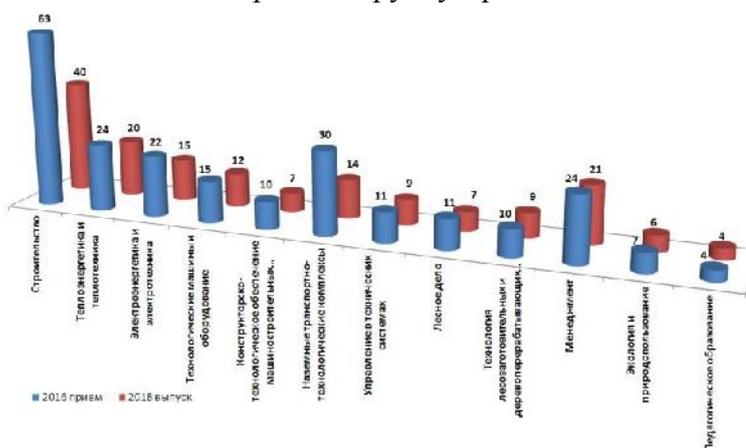


Рис. 5.7. Выпуск магистрантов в 2018 году по отношению к приему 2016 года

Сохранность контингента в 2018 г. по направлениям подготовки магистров показана на рисунке 1.8., средний показатель сохранности контингента составляет 77%.

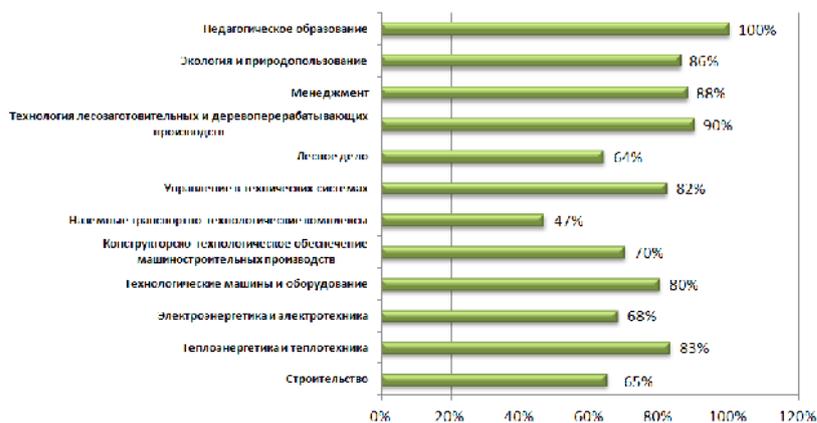


Рис. 5.8. Сохранность контингента в 2018 году

При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень теоретической подготовки, хорошее знание своей работы, умение аргументировано защищать научные результаты своих исследований. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) (магистерских диссертаций) обучающихся по очной форме обучения приведен на рисунке 5.9.

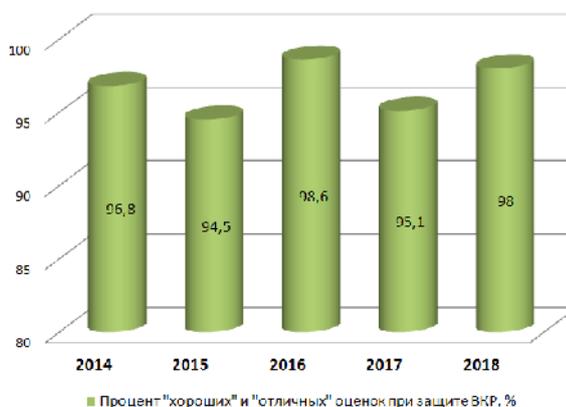


Рис. 5.9. Анализ результатов защиты ВКР по факультету за 2014-2018 годы

Общий уровень выполненных магистерских диссертаций и результаты их защит свидетельствуют о практической и теоретической подготовленности магистров к выполнению профессиональных задач.

Проведенный анализ результатов научно-исследовательской деятельности магистров за период 2014-2018 годы показывает, что за двухлетнюю подготовку магистрами было опубликовано свыше 950 научных работ в различных сборниках (рис. 5.10.).

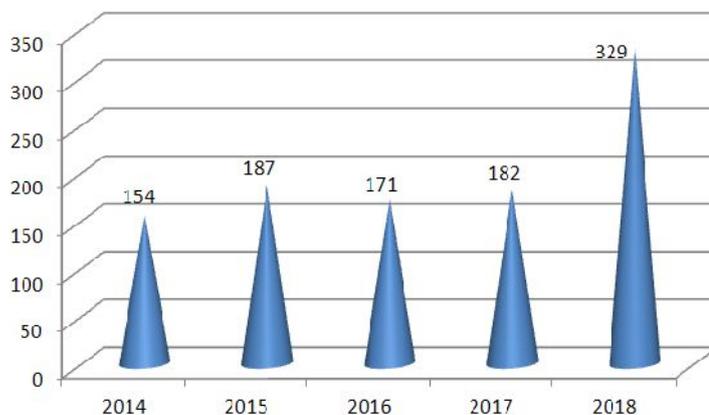


Рис. 5.10. Динамика публикаций магистров за период 2014-2018 годы

Ежегодно факультетом магистерской подготовки проводится Всероссийская конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации». В марте 2018 года состоялась X (XVI) Всероссийская конференция, на которую было представлено 84 доклада. Уровень материалов конференции является достаточно высоким, значимым с научной точки зрения, что подтверждается размещением их в полном объеме в РИНЦ.

Кроме того, магистранты принимают участие в различных конференциях всероссийского, межрегионального и международного уровней:

- Международная on-line научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири»;
- Научно-техническая конференция студентов и магистрантов «Молодая мысль – развитию лесного комплекса»;
- Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества профессионального образования в техническом университете»;
- Научная студенческая социально-философская конференция «Общество, культура, человеческая деятельность»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Провинция: экономика, туризм, гостеприимство, экология, архитектура, культура»;
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Экономика, управление и право: проблемы и перспективы развития регионов»;
- в конференциях Братского государственного университета:
 - секция – «Естественные и инженерные науки – развитию регионов Сибири»;
 - секция – «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Экономика. Финансы. Менеджмент»;
- Научно-техническая конференция студентов и магистрантов «Молодая мысль – развитию энергетики»;
- Всероссийская научно-техническая конференция студентов магистрантов, аспирантов «Энергия молодых – строительному комплексу»;
- Межрегиональной с международным участием научно-технической конференции «Механики – XXI веку» и др.

По окончании программы обучающимся, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций и даёт возможность выпускникам работать во многих сферах научно-технической деятельности, например, в высшей управленческой, проектно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, информационно-аналитической, учебно-педагогической, консультационно-методической, научно-исследовательской и многих других.

6. Подготовка по заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета

6.1. Общая информация

Основными документами, определяющими направления деятельности, задачи и отчетность на факультете заочного и ускоренного обучения (ФЗиУО), а также порядок и условия реализации образовательных программ по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы являются два документа: Положение о ФЗиУО (утверждено приказом ректора от 30.06.2017 № 412) и Положение об ускоренном обучении (утверждено приказом ректора от 30.06.2017 № 413).

В подготовке обучающихся ФЗиУО участвуют 18 кафедр университета, 15 из которых – выпускающие.

Информация о количестве образовательных программ высшего образования, реализуемых на факультете, представлена в табл. 6.1, о количестве групп и обучающихся на факультете на 01.10.2018 – в табл. 6.2 и на рис 6.1

Таблица 6.1

Информация о количестве программ на ФЗиУО

	Реализуемые программы		Прием	
	Направления специальности	Профили, специализация	Направления, специальности	Профили, специализация
Заочная форма (бакалавриат, специалитет)	17	22	17	20
Заочная форма, ускоренное обучение (бакалавриат)	11	12	0	0
Итого	17	22	17	20

Из табл. 6.1. видно, что общее количество реализуемых образовательных программ в рамках 17 направлений (специальностей) подготовки 22, из которых: 1 – программа специалитета и 21 программ бакалавриата. Прием в 2018 году состоялся в рамках 17 направлений (специальностей) подготовки на 20 профилей.

Таблица 6.2

Информация о количестве групп и обучающихся на ФЗиУО

Заочная форма						
Курс	Количество групп	Контингент, чел.			Доля «платников» на курсе, %	Среднее количество студентов в группе, чел.
		Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего		
1 курс	20	163	138	301	46	15
2 курс	17	156	57	213	27	13
3 курс	16	127	66	193	34	12
4 курс	15	129	50	179	28	12
5 курс	16	125	103	228	45	14
6 курс	1	7	1	8	13	8
Всего	85	707	415	1122	37	13
Заочная форма (ускоренное обучение)						
Курс	Количество групп	Контингент, чел.			Доля «платников» на курсе, %	Среднее количество студентов в группе, чел.
		Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего		
1 курс	0	-	0	0	0	0
2 курс	11	-	164	164	100	15
3 курс	11	-	174	174	100	16
4 курс	11	-	189	189	100	17
Всего	33	-	527	527	100	16
Итого	118	707	942	1649	57	14

Из табл. 6.2 видно, что количество групп по заочной форме – 86; самый многочисленный курс – первый – 301 человек; самый малочисленный – шестой – 8 человек.

Количество «платников» по заочной форме 415 человек или 37%, максимальное количество студентов, обучающихся на платной основе, на 1 курсе – 138 человек или 46%. Контингент в одной группе в среднем составляет 12 человек, что свидетельствует об удовлетворительной комплектности групп.

Количество групп по заочной форме (ускоренное обучение) – 33, самый многочисленный курс – четвертый – 189 человека; самый малочисленный – второй. Доля «платников» по заочной форме (ускоренное обучение) – 100%. Контингент в среднем составляет 15 человек в одной группе, что также свидетельствует об удовлетворительной комплектности групп.

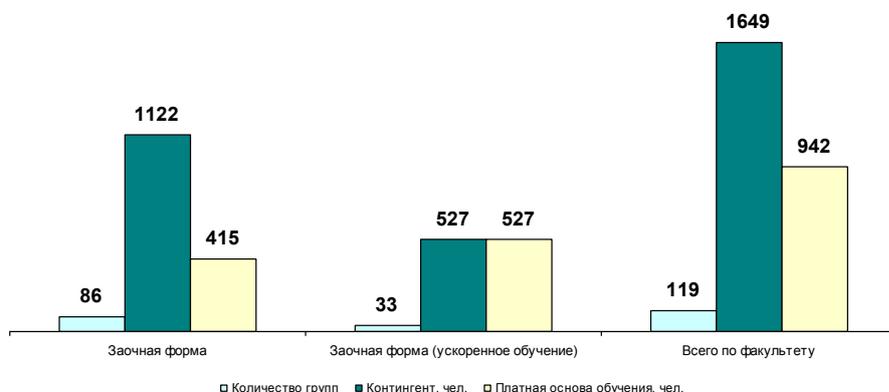


Рис. 6.1. Количество групп и обучающихся на ФЗиУО

Из рис. 6.1 видно, что общее количество групп обучающихся на факультете – 119, студентов – 1649, из них: 1122 обучаются по заочной форме, 527 – по заочной форме (ускоренное обучение). Количество студентов, обучающихся на платной основе – 942 человека, что составляет 57% от общего количества.

Количество студентов по курсам и группам на ФЗиУО на 01.10.2018 приведено в приложении 1.

Отдельные случаи малокомплектных групп обозначают необходимость более тщательной работы с контингентом:

по заочной форме обучения:

- на 1 курсе: ЛД – 7 человек;
- на 2 курсе: ФиК – 4 человека; Пр – 9 человек;
- на 3 курсе: ИСиТ – 9 человек; ТДО – 7 человек; ПМ – 9 человек;
- на 4 курсе: ЭУН – 6 человек; ПИЭ – 9 человек; ПТЭ – 9 человек; ЛИД – 9 человек;
- на 5 курсе: ЭУН – 8 человек; УТС – 8 человек; ИМ – 6 человек;

по заочной форме (ускоренное обучение):

- на 2 курсе: ДО – 9 человек;
- на 3 курсе: УТС – 9 человек; ЛД – 9 человек;
- на 4 курсе: Пр – 9 человек; ПТЭ – 9 человек.

6.2. Прием обучающихся на ФЗиУО

Прием обучающихся на ФЗиУО в 2018 году состоялся на 20 образовательных программ: 20 групп обучающихся сформировано на заочной форме. Результаты окончательного приема на ФЗиУО на 15.10.2018 представлены в таблице 6.3 и на рисунке 6.2.

Таблица 6.3

Прием обучающихся на ФЗиУО, чел.

Год	2014		2015		2016		2017		2018	
	бюджетная	платная								
Заочная форма	170	121	168	63	141	64	159	52	162	235
Всего, заоч-	291		231		205		211		397	

ная форма										
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	259	-	215	-	192	-	164	-	0
Итого:	170	380	168	278	141	256	159	216	162	235
	550		446		397		375		397	

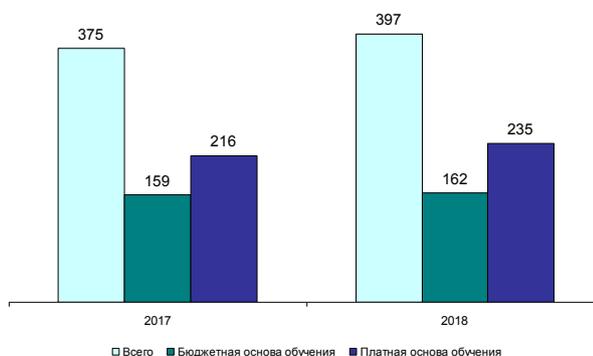


Рис. 6.2. Прием обучающихся на ФЗиУО, чел.

Из таблицы 6.3 и рисунка 6.2 видно, что окончательный прием студентов на заочную форму в 2018 году составил 397 человек, что по сравнению с 2017 годом (375) больше на 22 человека или 6%, что объясняется увеличением количества бюджетных мест на 3 единицы. Количество студентов, принятых на платную основу по заочной форме, увеличилось на 19 единиц (10%).

6.3. Численность обучающихся на ФЗиУО

Численность обучающихся на ФЗиУО представлена в таблице 6.4. и рисунке 6.3. по состоянию на 01.10.2018.

Таблица 6.4

Численность обучающихся на ФЗиУО, чел.

Год	2014		2015		2016		2017		2018	
	бюджетная	платная								
Заочная форма	784	881	819	809	695	461	698	429	707	415
Всего, заочная форма	1665		1628		1156		1127		1122	
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	918	-	779	2	744	0	635	0	527
Всего, заочная форма (ускоренное обучение)	918		779		746		635		527	
Итого:	784	1799	819	1588	697	1205	698	1064	707	942
	2583		2407		1902		1762		1649	

Из таблицы 6.4. видно, что численность обучающихся по заочной форме в 2018 году составляет 1122 человек, что по сравнению с 2017 годом (1127) меньше на 5 человек

или 0,4%. Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 707 человек, что по сравнению с 2017 годом (698) незначительно выше.

Количество заочников-«платников» в 2018 году составляет 415 человек, что по сравнению с 2017 годом (429) меньше на 14 человек или 3%.

Численность обучающихся по заочной форме (ускоренное обучение) в 2018 году составляет 527 человек, что по сравнению с 2017 годом (635) меньше на 108 человек или 15%.

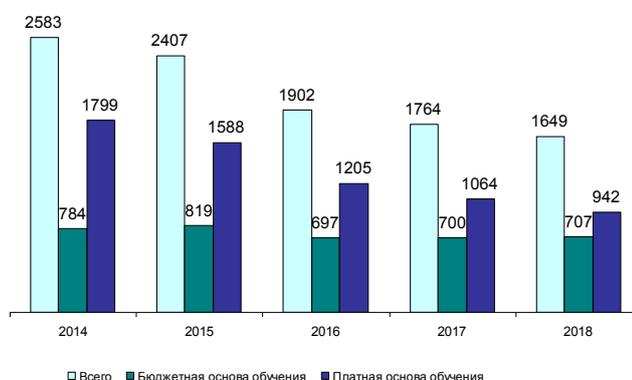


Рис. 6.3. Численность обучающихся на ФЗиУО, чел.

Из рис 6.3. видно, что общее количество обучающихся на факультете в 2018 году составляет 1649 человек, что по сравнению с 2017 годом (1764) меньше на 115 человек или на 6,5%. Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2018 году составляет 707 человек, что по сравнению с 2017 годом (700) незначительно выше.

Количество обучающихся на платной основе составляет 942 человека, что по сравнению с 2017 годом (1064) снизилось на 122 человека или 11,5%.

Доля обучающихся на факультете в разрезе образовательных программ представлена на рисунках 6.4, 6.5.



Рис. 6.4. Доля обучающихся на ФЗиУО по образовательным программам, %

Из рисунка 6.4 видно, что самыми популярными являются шесть образовательных программ с максимальной долей студентов в общей численности (более 100 человек): Электроснабжение (11,2%); Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (8,3%); Дошкольное образование (7,5%); Промышленное и гражданское строительство (6,9%); Промышленная теплоэнергетика (6,5%); Финансы и кредит (6,5%); Психология образования (5,9%).



Рис. 6.5. Доля обучающихся на ФЗИУО на платной основе по образовательным программам, %

Из рисунка 6.5 видно, что самыми популярными с точки зрения «студентов-платников» являются две образовательные программы с максимальной долей обучающихся на платной основе в общей численности (более 100 человек): Электроснабжение (13,7%); Психология образования (11,1%).

6.4. Движение контингента на ФЗИУО

Движение контингента на ФЗИУО за 2017-2018 учебный год представлено в таблице 6.5. Таблица не содержит сведений о приеме и выпуске студентов.

Таблица 6.5

Движение контингента на ФЗИУО, чел.

Контингент на 01.10.2017.	Прибыло студентов		Выбыло студентов		Контингент на 01.10.2018
1764	196		341		1649
	восстановлены	54	отчислены по собственному желанию	129	
	переведены с других факультетов	37	отчислены за академическую неуспеваемость	96	
	переведены с других вузов	15	переведены в другие вузы	2	
	выход из академического отпуска	90	Выбыли по другим причинам	107	
			переведены на очную форму обучения	7	

Из таблицы 6.5 видно, что основная причина снижения контингента – отчисление 225 студентов или 13% от общего количества человек: 129 человек отчислены по собственному желанию и 96 человек – за академическую неуспеваемость.

6.5. Выпуск обучающихся на ФЗИУО

Выпуск обучающихся на ФЗИУО в 2018 году состоялся по 17 программам ФГОС ВО (заочная форма, ускоренное обучение) и представлен в таблице 6.6. и рисунке 6.6.

Таблица 6.6

Выпуск обучающихся на ФЗИУО, чел.

Год	2014		2015		2016		2017		2018	
	бюджетная	платная								
Основная форма обучения										
Заочная форма, (специалитет)	169	226	106	168	136	187	-	-	-	-
Всего, заочная форма (специалитет)	395		274		323		-		-	
Заочная форма, (бакалавриат)	-	-	-	-	88	134	83	103	79	100
Всего, заочная форма, (бакалавриат)	-		-		222		186		179	
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	189	-	179	-	146	1	222	-	157
Итого	169	415	106	347	224	467	84	325	79	257
	584		453		691		409		336	

Из таблицы 6.6. видно, что количество выпускников в 2018 году составило 406 человек, распределенных в два «потока»: в 15 групп бакалавров с полным сроком освоения в количестве 179 человек и 11 групп бакалавров (ускоренное обучение) в количестве 157 человек.

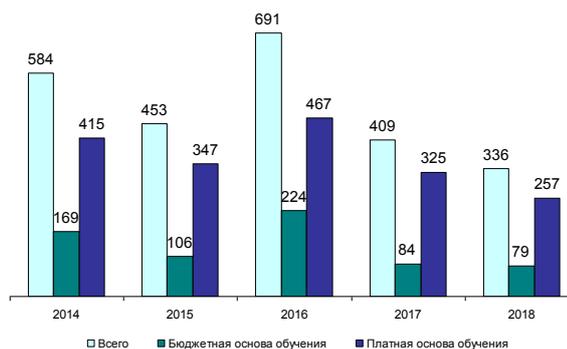


Рис. 6.6. Выпуск обучающихся на ФЗИУО, чел.

Из рис 6.6. видно, что общее количество выпускников на факультете в 2018 году составило 336 человек, что по сравнению с 2017 годом (409) меньше на 73 человека или на 18%.

6.6. Сохранность контингента на ФЗиУО

Сохранность контингента на ФЗиУО представлена в таблице 6.7. и рисунках 6.7, 6.8 по состоянию на 15.12.2018 г.

Таблица 6.7

Сохранность контингента на ФЗиУО

Основа обучения	Прием, чел.			Выпуск 2018, чел.			Сохранность контингента, %		
	всего	бюджетная	платная	всего	бюджетная	платная	всего	бюджетная	платная
Заочная форма, прием-2013	293	141	152	179	79	100	61	56	66
Заочная форма (ускоренное обучение), прием-2015	215	-	215	157	-	157	73	-	73
Итого:	508	141	367	336	79	257	66	56	70

Из таблицы 6.7 видно, что сохранность контингента бакалавров заочной формы с полным сроком освоения в количестве 179 человек – 61% и выпуске бакалавров (ускоренное обучение) в количестве 157 человек – 73%. Сохранность контингента с учетом основы обучения почти отличается незначительно (бюджетная основа – 56%, платная основа – 66%).

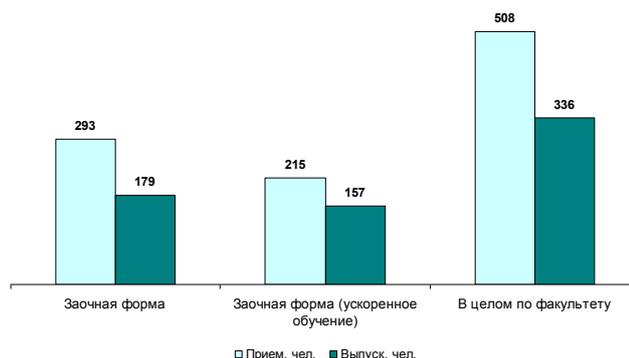


Рис. 6.7. Сохранность контингента на ФЗиУО, чел.

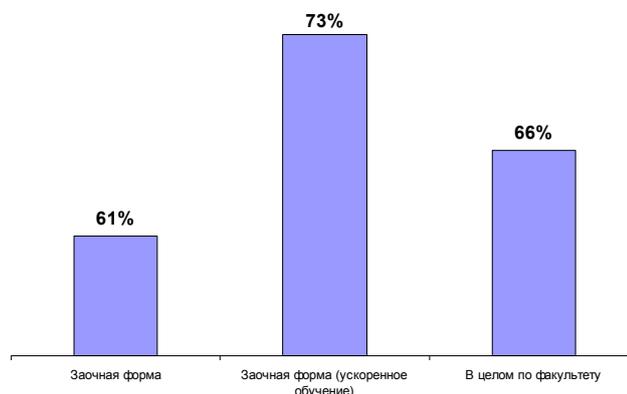


Рис. 6.8. Сохранность контингента на ФЗиУО, %

Из рисунков 6.7, 6.8 видно, что сохранность контингента – выпуск в 2018 году (336 человек) по отношению к приему (508 человек) составляет 66%.

- Образовательные программы, на которых сохранность контингента оказалась ниже 60%:
- заочная форма обучения с полным сроком освоения, 8 программ из 15: ПГС – 29%; ПИЭ – 36%; ПТЭ – 42%; УПО – 50%; УТС – 54%; СДМ, ТДО, ФиК – 56%.
 - заочная форма обучения (ускоренное обучение), 2 программы из 12: ЭП – 45%; ПГС – 47%.

Количество студентов по группам и курсам на ФЗиУО на 01.10.2018 г. (заочное обучение)

№	Шифр направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Профиль подготовки	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		Всего		Итого
				Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	
1	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	11	1	9	1	10	1	6	0	6	2			42	5	47
2	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	10	11	8	3	9	2	9	2	10	4			46	22	68
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	10	1	9	5	0	9	0	0	0	0			19	15	34
4	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	10	0	11	1	0	0	8	1	7	4			36	6	42
5	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	10	10	10	2	10	2	8	1	10	6			48	21	69
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	10	25	10	5	10	10	13	9	11	18			54	67	121
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	10	0	9	3	8	2	6	5	11	2			44	12	56
8	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудо-	10	23	11	5	7	5	9	7	11	8			48	48	96

			дование															
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	10	2	10	3	9	3	7	1	0	0			36	9	45
10	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства*		10	0	11	5	12	3	11	1	10	1	7	1	61	11	72
11	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	10	1	9	4	0	0	8	3	6	2			33	10	43
12	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0			0	7	7
13	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки	10	3	9	3	7	0	9	3	8	3			43	12	55
14	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	10	2	10	9	9	5	8	0	8	2			45	18	63
15	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	0	15	0	4	0	0	0	0	1	14			1	33	34
16	38.03.02	Менеджмент	Информационный менеджмент	0	0	0	0	8	4	5	6	5	1			18	11	29
17	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	0	0	0	0	8	1	7	9	10	12			25	22	47
18	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0			0	12	12

19	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	10	0	0	0	11	0	0	0	11			0	32	32
20	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	12	3	10	2	11	3	15	2	11	12			59	22	81
21	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	10	11	11	2	0	0	0	0	0	1			21	14	35
22	44.03.01	Педагогическое образование	Право	10	1	9	0	9	5	0	0	0	0			28	6	34
		Итого:		163	138	156	57	127	66	129	50	125	103	7	1	707	415	1122

* специальность

Приложение 2 к отчету ФЗИУО за 2018 год

Количество студентов по группам и курсам на ФЗИУО на 01.10.2018 г. (ускоренное обучение)

№	Шифр направления	Наименование направления	Профиль подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	18	11	16	45
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	0	13	16	9	38
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	0	19	21	22	62

4	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	13	14	13	40
5	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	0	15	9	17	41
6	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	0	0	9	0	9
7	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	0	21	28	23	72
8	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	0	10	17	16	43
9	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	21	18	18	57
10	44.03.01	Педагогическое образование	Право	0	7	0	9	16
11	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	0	9	6	27	42
12	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	0	18	25	19	62
		Итого:		0	164	174	189	527

7. Подготовка кадров высшей квалификации

Сегодня аспирантура - это третий этап трёхуровневой системы высшего образования, которая готовит обучающихся к соисканию учёных степеней кандидата наук, преподавателей вузов и кадров высшей квалификации.

В настоящее время ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет лицензию по 12 направлениям подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре и готовит аспирантов по 14 направлениям (профилям) подготовки (см. табл. 7.1).

Таблица 7.1

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации реализуемых в 2018 году в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование направления подготовки	Код и наименование направленности (профиля) подготовки
08.06.01 - Техника и технологии строительства	05.23.01 - Строительные конструкции, здания и сооружения
	05.23.05 - Строительные материалы и изделия
09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации
	05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
13.06.01 – Электро- и теплотехника	05.14.02 - Электрические станции и электроэнергетические системы
15.06.01 - Машиностроение	05.02.02 - Машиноведение, системы приводов и детали машин
	05.02.07 - Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
	05.02.08 - Технология машиностроения
	05.02.13 - Машины, агрегаты и процессы
	05.05.03 - Колесные и гусеничные машины
	05.05.04 - Дорожные, строительные и подъёмно-транспортные машины
35.06.02 - Лесное хозяйство	06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.21.01 - Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
46.06.01- Исторические науки и археология	07.00.02 – Отечественная история

Прием в аспирантуру ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется на конкретные программы подготовки кадров высшей квалификации на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания в аспирантуру проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Количество мест для приема в аспирантуру утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в рамках госбюджетного набора. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2013-2018 гг. приведена на рисунке 7.1.

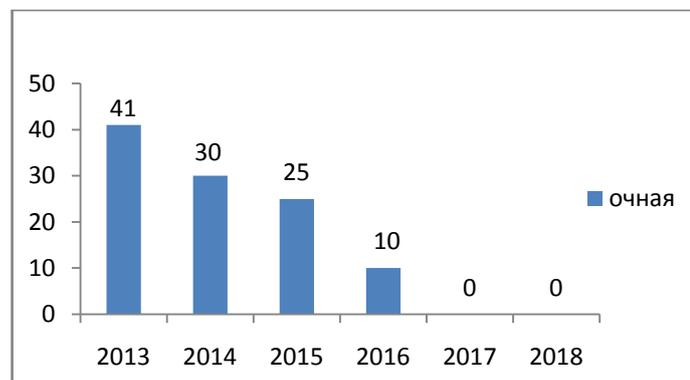


Рис. 7.1. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2013-2018 гг.

Уменьшение контингента обучающихся в 2018 году, как и в 2017 году, обусловлено отсутствием контрольных цифр приема по направлениям подготовки научно-педагогических кадров. Количество принятых аспирантов в 2018 году на основе договоров об оказании платных образовательных услуг составило 5 человек, 1 человек по очной форме обучения по направлению подготовки 46.06.01- Исторические науки и археология направленность (профиль) подготовки 07.00.02 – Отечественная история, 4 человека по заочной форме обучения, 2 из которых по направлению подготовки 35.06.02 – Лесное хозяйство направленность (профиль) подготовки 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация и 2 человека по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленность (профиль) подготовки 05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства.

Фактические условия образовательного процесса по подготовке аспирантов соответствуют действующим Законам Российской Федерации в области образования: Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативным положениям в системе образования и Уставу ФГБОУ ВО «БрГУ».

Управление аспирантуры и докторантуры осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса.

На 31.12.2018г. в аспирантуре обучается 36 человек, из них по очной форме обучения – 31 аспирант, по заочной – 5. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 28 аспирантов, из них по очной форме – 28 человек, по заочной – 0 человек.

На период 01.08.2018 г. успешно закончили аспирантуру ФГБОУ ВО «БрГУ» 13 аспирантов, из которых 13 по очной форме обучения.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» приведен на рисунке 7.2.

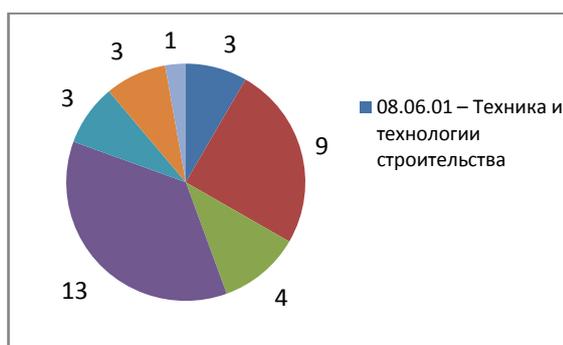


Рис. 7.2. Контингент обучающихся по направлениям подготовки в аспирантуре на 31.12.2018г.

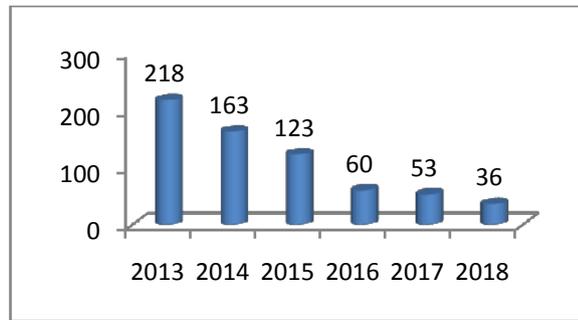


Рис. 7.3. Контингент обучающихся в аспирантуре за период с 2013 по 2018 гг.

Численность аспирантов по каждому направлению подготовки, как правило в среднем, не превышает 10 человек, что делает процесс обучения практически индивидуальным. По всем учебным дисциплинам аспиранты получают учебно-методические материалы, необходимые и достаточные для изучения и сдачи данной дисциплины.

В 2018 году для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине к аспирантуре ФГБОУ ВО «БрГУ» был прикреплено 2 человека по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение.

Учебные планы подготовки аспирантов включают все дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и корректируются с учетом меняющейся ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Наряду со специальными предметами изучаются общенаучные дисциплины, ориентированные на усиление профессиональной подготовки. Обучение по программам аспирантуры опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу обучающихся.

График обучения составляется с учетом возможности сочетания учебы в аспирантуре и развития профессиональных и научно-исследовательских навыков.

По окончании аспирантуры выпускники, обучающиеся по ФГОС ВО защищают научно-квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя.

Выпуск аспирантов за период с 2013 по 2018 годы приведен на рисунке 7.4.

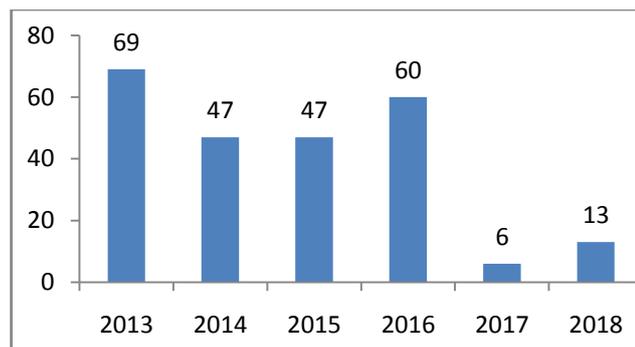


Рис. 7.4. Выпуск аспирантов за период с 2013 по 2018 гг.

Ежегодно аспиранты принимают участие в различных конференциях регионального и международного уровней:

- Всероссийская с международным участием научно-техническая конференция «Механики – XXI веку»;
- Всероссийская научно-техническая конференция «Естественные и инженерные науки – развитию регионов Сибири»;
- Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации»;

- Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Энергия молодых – строительному комплексу»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых «Экономика. Финансы. Менеджмент»;
- Международная ежегодная on-line научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири».

Во время обучения аспиранты участвуют в конкурсе на получение стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также в конкурсе на получение именной стипендии Губернатора Иркутской.

Активное участие аспирантов в научно-исследовательской работе обусловлено количеством статей с индексом цитирования РИНЦ за период с 2015 по 2018гг. (см. рис. 7.5).



Рис. 7.5. Количество статей с индексом цитирования РИНЦ в среднем на 1 аспиранта в течение года

По окончании обучения по программам аспирантуры, аспирантам обучающимся по Федеральным государственным требованиям выдается справка об обучении, а аспирантам обучающимся по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – исследователь. Преподаватель – исследователь.

8. Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс

В 2018 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения.

За 2018 год количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий снизилось. Общее количество обучающихся, зарегистрированных в системе дистанционного обучения «iLogos - БрГУ» на 1 декабря 2018 года составляет 888 человек (528 заочное, 360 ускоренное), что соответствует уровню 66% от общего числа обучающихся на 2, 3, 4, 5 и 6 курсах факультета заочного и ускоренного обучения (бакалавры и специалисты). Данные приведены без учета студентов первого курса ФЗаУО, так как эти студенты на 1 декабря 2018 г. еще не прошли процедуру саморегистрации в СДО «iLogos - БрГУ».

За 2018 год в системе дистанционного обучения (СДО «iLogos - БрГУ») преподавателями кафедр были скорректированы 17 обучающих курсов дисциплин. Общее количество размещенных СДО «iLogos - БрГУ» обучающих курсов дисциплин не изменилось. На

1 декабря 2018 года составляет 1320 курсов, что соответствует 80% от общего количества всех запланированных для внедрения дисциплин (1650 дисциплин для обучающихся на факультете заочного и ускоренного обучения).

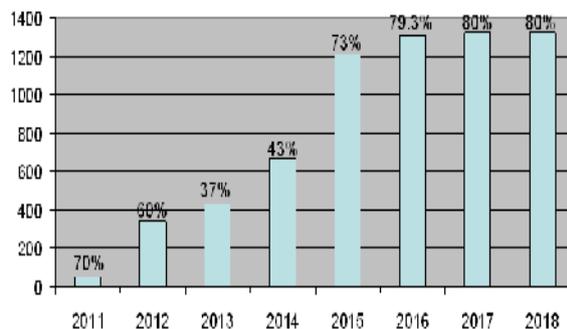


Рис. 8.1. Количество обучающих курсов, размещенных в СДО «iLogos – БрГУ»

Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» показана на рисунках 8.2. и 8.3.

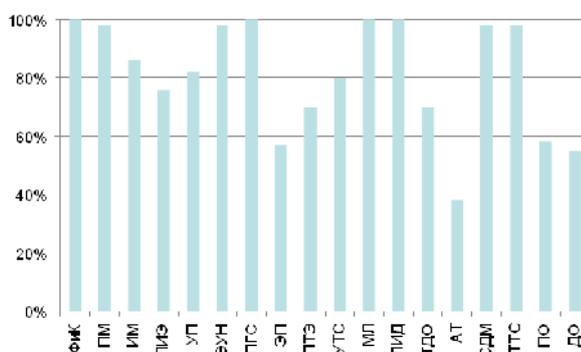


Рис. 8.2. Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (заочное обучение)

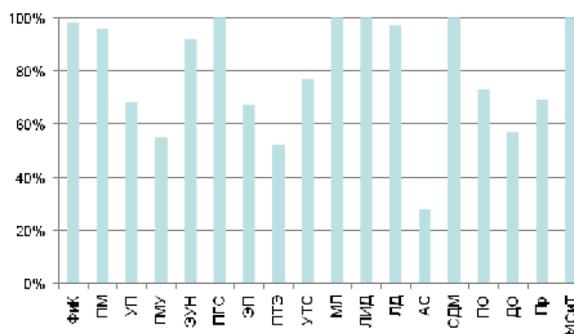


Рис. 8.3. Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (ускоренное обучение)

С начала внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс непрерывно проводились мероприятия по поддержке СДО «iLogos - БрГУ». За прошедший год было проведено 6 кафедральных семинаров по работе преподавателей в системе, по объему и составу курсов, технологии загрузки обучающих курсов в систему.

В 2018 году утверждено Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от «22» мая 2018г. №304). Документ расположен на официальном сайте университета.

Таким образом, функционирование СДО обеспечено. В системе в начале каждого учебного года формируются учебные группы. Для групп назначаются обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Заполнение СДО «iLogos – БрГУ» курсами учебных дисциплин ведется успешно, курсы корректируются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, устраняются ранее выявленные замечания.

9. Образовательная деятельность СПО

9.1. Реализуемые образовательные программы

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» реализуются на базе колледжей: Братского целлюлозно-бумажного колледжа (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ») и Братского педагогического колледжа (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»).

В 2018 году образовательная деятельность колледжей проводилась в соответствии с определенными методическими темами и основными направлениями деятельности.

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Методическая тема - Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС.

Основные направления деятельности:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для использования современных образовательных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности;
- планирование взаимопосещений уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию новых образовательных технологий;
- формирование у обучающихся практических навыков самообразования с применением новых образовательных технологий.

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Методическая тема - Формирование учебно-профессиональной мотивации у студентов колледжа.

Основные направления деятельности:

- совершенствование условий и результатов образовательной деятельности для эффективного личностно-профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации специалистов в рамках компетентностной модели профессиональной подготовки и обеспечения качества образования обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для обеспечения качества образования, расширения возможностей предоставления потребителям образовательных услуг;
- совершенствование условий для развития профессиональной активности, личной ответственности педагогов за обеспечение качества образования.

В 2018 учебном году осуществлялась подготовка в соответствии с ФГОС СПО 16 программам подготовки специалистов среднего звена: по программе базовой подготовки – 12 ППССЗ, углубленной подготовки – 4 ППССЗ. Их перечень представлен в таблице 9.1.

Таблица 9.1.

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	углубленная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовая
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	углубленная
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	углубленная
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная

9.2. Прием обучающихся

Прием студентов колледжей в 2018г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 марта 2014г. №31529, Правилами приема в колледжи, Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом. На 2018 год – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № 392.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледжи ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в 2018 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2018 г. по специальностям представлена в таблице 9.2.

Таблица 9.2.

Показатели приема обучающихся в 2018 г.

№ п/п	ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение				
		КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.	КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	50	2,00	3,89	5	-	-	-	-	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	42	1,48	4,23	-	-	-	-	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	42	1,68	3,90	-	-	8	-	3,58	8
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	37	1,28	3,93	-	-	-	-	-	-
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	36	1,55	3,70	2	-	15	-	3,48	15
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	25	39	1,48	3,89	-	-	-	-	-	-
7.	35.02.03 Технология деревообработки	20	33	1,40	3,75	2	-	-	-	-	-
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	20	-	3,48	20	-	24	-	3,75	24
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	27	-	3,93	20
10.	44.02.01 Дошкольное образование	20	38	1,9	3,77	5	-	24	-	3,70	24
Итого:		180	337	1,60	3,84	34		98		3,69	91

На основании протокола заседания приемной комиссии в колледжи зачислено 180 студентов на очную форму обучения на бюджетные места.

На дополнительные платные места по очной форме обучения зачислено:

- на базе основного общего образования 14 человек,
- на базе среднего общего образования 20 человек;

по заочной форме обучения зачислено:

- на базе среднего общего образования 91 человек.

9.3. Общая численность обучающихся

Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (по данным формы СПО-1) в динамике по годам приведена в таблице 9.3. и на рис. 9.1. и 9.2.

Таблица 9.3.

Общая численность обучающихся

Год	Всего	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджет	с полным возмещением	бюджет	с полным возмещением
2016	1412	922	82	144	264
2017	1318	847	86	101	284
2018	1217	790	84	39	304

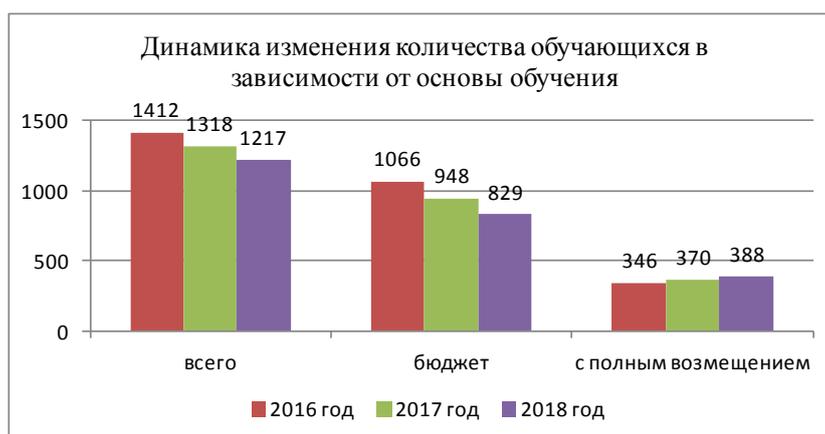


Рис. 9.1. Динамика изменения количества обучающихся в зависимости от основы обучения

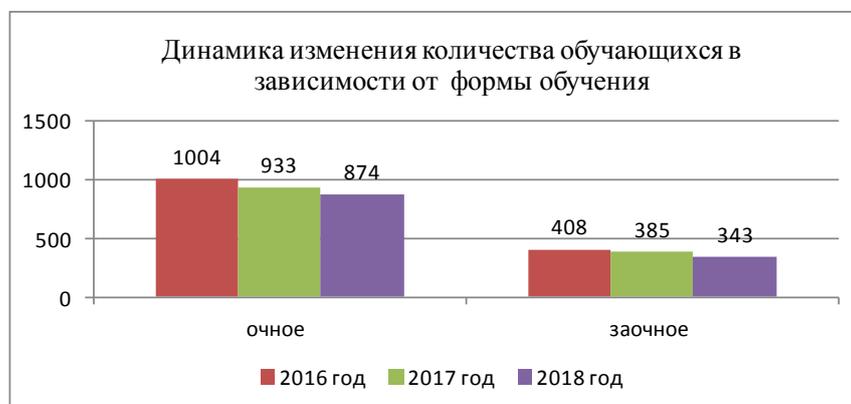


Рис. 9.2. Динамика изменения количества обучающихся в зависимости от формы обучения

Отсев в колледжах за 9 мес. 2018 г. (по данным формы Госзадание) по бюджетному контингенту очной формы обучения составил 38 человек. Причины отсева:

перевод в другое учебное заведение	6
академическая неуспеваемость	14
перемена места жительства	11
невыход из академического отпуска	6
смерть	1.

В 2018 году (по данным формы СПО-1) в колледжах обучалось студентов, находящихся на полном государственном обеспечении – 106 человек, инвалидов – 7 человек.

Выпуск специалистов среднего звена в 2018 году составил:

Очная форма обучения: БЦБК – 118 чел, БПК – 31 чел. Всего – 149 чел.

Заочная форма обучения: БЦБК – 26 чел., БПК – 32 чел. Всего – 58 чел.

Итого: 207 чел.

9. 4. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС согласно учебным планам в виде промежуточной аттестации по окончании семестра и в виде экзаменов квалификационных по окончании профессиональных модулей.

Динамика абсолютной успеваемости по итогам промежуточных аттестаций за 2017 год и 2018 год представлена на рис. 9.3.

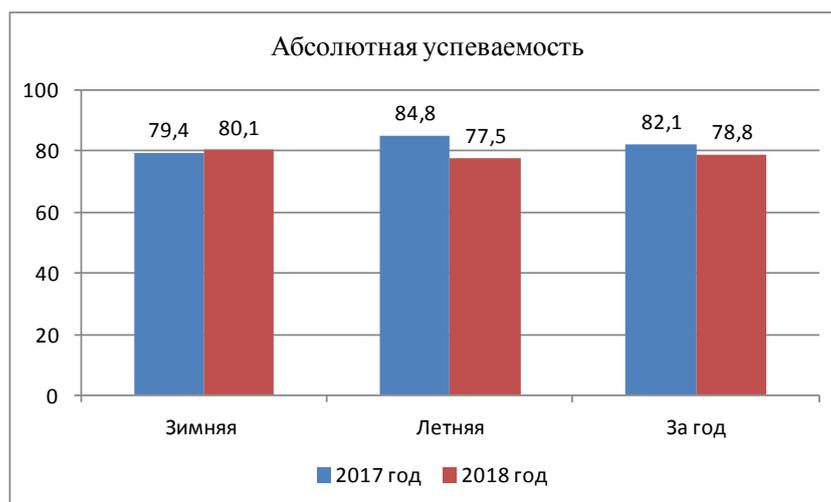


Рис. 9.3. Динамика абсолютной успеваемости

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ППССЗ (абсолютная успеваемость) составляет больше 60%, что соответствует требованиям.

9.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Общие результаты ГИА выпускников колледжа представлены в таблице 9.4.

Таблица 9.4.

Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2018 год

Код	Наименование специальности	Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная форма обучения				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	100%	67%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	100%	86%
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	11	100%	91%
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	12	100%	92%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	100%	74%
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	100%	65%
15.02.01	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	8	100%	100%
35.02.02	Технология лесозаготовок	7	100%	86%
35.02.03	Технология деревообработки	9	100%	100%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	11	100%	100%
44.02.01	Дошкольное образование	17	100%	100%
Всего по очной форме обучения:		149	100%	87,4%
Заочная форма обучения				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	100%	83%
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9	100%	78%
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	5	100%	80%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	100%	100%
44.02.01	Дошкольное образование	24	100%	92%
Всего по заочной форме обучения:		58	100%	86,6%
ВСЕГО:		207	100%	87,0%

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА. Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем составил 87%.

9.6. Качество кадрового обеспечения

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Численность педагогических коллективов колледжей составляет 87 человек. В 2018 году к ведению образовательного процесса были привлечены 75 штатных преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников колледжей составила 39,7 %.

Качественный состав педагогических коллективов колледжей представлен в таблице 9.5.

Таблица 9.5,
Качественный состав педагогических кадров по программам СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	87	100
- высшее образование	86	99
- квалификационные категории:		
высшую	34	39
первую	24	28
- ученую степень, звание	1	1

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 67 %.

Особое внимание в колледжах уделяется повышению квалификации педагогических работников. За три последних года 100% преподавателей повысили квалификацию.

9.7. Организация учебно-методической работы

Методическая работа осуществляется в соответствии с планами колледжей. Основная цель - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта.

В течение года осуществляли плановую работу методический и педагогический советы колледжей, проведено более 20 заседаний. Была продолжена работа над пополнением методического фонда. Преподавателями колледжей разработаны 65 методических пособий.

Важным направлением учебно-методической работы является инновационная деятельность педагогического коллектива. Преподавателями осваиваются и внедряются в образовательный процесс следующие инновационные методики: работа в малых группах, лекция-визуализация, проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, оценка личных достижений (технология портфолио), «бортовой журнал», кейс-технологии, творческие мастерские и другие.

Регулярно проводятся методические недели, цель которых - повышение качества обучения, формирование и развитие всесторонне развитой, конкурентоспособной, профессионально и социально-адаптированной личности специалиста. В рамках методических недель на достаточно высоком профессиональном и методическом уровне преподавателями было проведено более 20 открытых уроков, 9 внеклассных мероприятий.

В течение учебного года из числа преподавателей колледжей были созданы рабочие группы по внесению изменений в учебную и методическую документацию в условиях модернизации образования:

- рабочие группы по обновлению и приведению в соответствие локальных нормативных актов;
- рабочая группа по подготовке к аккредитации.

Преподаватели колледжей активно принимали участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Развитию умений и навыков поисковой учебной и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности студентов способствовали мероприятия, проводимые кафедрами и дисциплинарно-цикловыми комиссиями.

9.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на 01.06.2018г. составляет 87781 экземпляра, из них: литература учебная – 67918 экз.; учебно-методическая – 11078 экз.; художественная литература – 7550 экз.; прочей – 1235 экз.

На данный момент возникла острая необходимость приобретения новой учебно-методической литературы для общеобразовательного цикла.

Уровень информатизации:

- локальных сетей – 3;
- общее количество единиц вычислительной техники – 261, в т.ч используется в учебном процессе – 151;
- количество терминалов, с которых имеется доступ в сети Интернет – 211.

Библиотека имеет электронный каталог информационных ресурсов, собственную базу электронных учебников и методических пособий, доступных для использования студентами и преподавателями колледжа. В образовательном процессе преподавателями и студентами колледжа используются ЭБС «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».

На официальном сайте БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжа, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных, ресурсы свободного доступа.

9.9. Система качества образования

Внутренняя оценка качества образования в колледжах осуществляется по следующим направлениям:

- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- мониторинг основных и обеспечивающих процессов СМК;
- изучение удовлетворенности основных групп потребителей.

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2018 году в качестве объектов аудита были определены:

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

1. Содержание учебно-методических комплексов всех видов практик – Отдел ПО-иПО.

2. Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС – Библиотека.
3. Содержание учебно-методических комплексов междисциплинарных курсов профессиональных модулей и дисциплин – Кафедры.
4. Ведение номенклатуры дел – Учебные подразделения.

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

1. Методическое обеспечение всех видов практик – Учебная часть.
2. Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС – Библиотека.
3. Содержание учебно-методических комплексов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – Учебная часть.

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

Изучение удовлетворенности основных групп потребителей является одним из направлений системы менеджмента качества. В 2018 году в колледжах проводились следующие социологические исследования: «Будущий абитуриент», «Родители первокурсников», «Преподаватель глазами студента», «Классный руководитель глазами студента», «Выпускник», «Работодатель». Всего было опрошено 915 респондентов.

С целью формирования независимой оценки качества учебных достижений обучающихся, студенты колледжей принимали участие в Международной дистанционной олимпиаде - Проект «Инфоурок».

Сводные результаты участия в олимпиаде в 2018 году представлены в таблице 9.6.

Таблица 9.6.

Результаты участия в Международной дистанционной олимпиаде –
Проект «Инфоурок» в 2018 году

Дисциплины, по которым участники принимали участие в Интернет-олимпиаде	Количество участников по дисциплинам	Количество призовых мест по дисциплинам
Иностранный язык	5	0
Информационные технологии	7	1 (3 место)
Математика	17	7 (1 место) 6 (2 место) 4 (3 место)
Информатика	9	3 (1 место) 4 (2 место) 2 (3 место)
ОБЖ	3	2 (1 место) 1 (2 место)
Биология	13	6 (1 место) 4 (2 место) 2 (3 место)
Всего	54	42

В прошедшем году 39 обучающихся колледжей приняли участие во Всероссийских олимпиадах по дисциплинам: «Техническая механика», «Инженерная графика», «Детали машин» и из них 23 человека заняли призовые места.

В 2018 году Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» в университете был проведен ресертификационный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001. Реализация процесса 2.4 «Реализация про-

грамм среднего профессионального образования» системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» была проверена на базе Братского целлюлозно-бумажного колледжа. В ходе проведения аудита было выявлено незначительное замечание по реализации процесса 2.4 «Реализация программ среднего профессионального образования» системы менеджмента качества, которое было устранено в установленные сроки.

Цели и задачи по организации образовательной деятельности в 2019 году

1. Повышение конкурентоспособности на региональном рынке высшего образования и уровня интеграции университета в региональное образовательное пространство;
2. Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и трудовой мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
3. Модернизация образовательных программ для достижения современного качества учебных результатов;
4. Эффективное применение современных информационных технологий в образовательном процессе;
5. Всестороннее развитие материально-технической базы учебного процесса, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Задачи на 2019 год

1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся путем повышения уровня организационной работы кафедр и деканатов.
2. Подготовка учебной и учебно-методической документации и организация работ, направленных на прохождение государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.
3. Разработка, утверждение и реализация нормативного, учебно-методического обеспечения перехода образовательной деятельности на ФГОС ВО 3++.
4. Реализация нового программного обеспечения автоматизированного расчета и распределения учебно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр, аудиторного фонда для организации всех видов учебного процесса, в рамках перехода на ФГОС ВО 3++.
5. Расширение баз производственных и иных видов практик, организация и проведение выездных практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и заключенными договорами.
6. Развитие электронно-библиотечной системы и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям ФГОС ВО.
7. Развитие системы подготовки и повышения квалификации молодых преподавателей.
8. Содействие открытию образовательных программ в рамках направлений подготовки бакалавров и магистров с использованием сетевой формы обучения.
9. Актуализация и завершение формирования учебно-методическими материалами электронной системы iLogos для обеспечения дистанционных образовательных технологий при работе по заочной форме обучения.
10. Создание базовых кафедр университета и организация полномасштабного учебного процесса с привлечением действующих руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий и организаций.
11. Развивать социальное партнерство путем создания базовых кафедр, профессиональной ориентации учащихся школ на направления высшего и среднеспециального образования.
12. Увеличение контингента обучающихся на возмездной договорной основе.