



**Государственное автономное учреждение
Иркутской области
«Центр
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»**

Наш адрес:
664022, г. Иркутск,
ул. Пискунова,42
т/ф 8(3952) 70-09-40
сайт: [www. cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)
e-mail: ogoucpmss@mail.ru
postinternat2019@mail.ru



**Социальная адаптация
правонарушителей и выпускников,
освободившихся из мест лишения свободы**

Иркутск, 2019 г.

Актуальность социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

Отбывание наказания в виде лишения свободы, как известно, связано с рядом негативных факторов, которые нередко затрудняют социальную адаптацию лиц, освобожденных из Исправительного Учреждения.

Усвоение элементов криминальной субкультуры, ослабление семейных и родственных связей, потеря навыков рационального использования материальных ресурсов, неумение принимать конструктивные решения в различных жизненных ситуациях, настороженное отношение со стороны окружающих на свободе создают освободившимся осужденным значительные трудности, особенно, в течение первых месяцев свободной жизни.

Проводимая на современном этапе уголовно-исполнительная политика имеет своей целью формирование условий для исправления осужденных, их реабилитации, социальной адаптации и последующей реабилитации после освобождения из мест лишения свободы.

Организация межведомственного взаимодействия при подготовке к возвращению из учреждений уголовно-исполнительной системы

Социально-педагогическая (адаптационная) работа вне пенитенциарных условиях с несовершеннолетним, освободившимся из мест лишения свободы, как правило, начинается с установления контакта со специалистом (инспектором детской комнаты полиции), который может оказать ему помощь.

Если несовершеннолетний осужденный освобождается условно-досрочно (УДО), к работе с ним подключаются сотрудники Федеральной Службы Исполнения Наказания России. Это постепенное освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности можно использовать как поддерживающий работу специалиста фактор, однако должно быть четко налажено взаимодействие между сотрудниками Федеральной Службы Исполнения Наказания России и специалистом, сопровождающим конкретного несовершеннолетнего.

Мероприятия по подготовке несовершеннолетних осужденных к освобождению должны преследовать единую цель и быть непременно взаимосвязанными.



Оказание содействия в трудовом устройстве

1. Согласно ст. 180 УИК РФ, не позднее чем за два месяца до истечения срока ареста либо за шесть месяцев до истечения срока принудительных работ или лишения свободы, а в отношении осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев - после вступления приговора в законную силу администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.

2. Осужденному предлагается составить письменное заявление об оказании ему помощи в трудовом устройстве по месту предполагаемого жительства, на основании которого проводятся соответствующие мероприятия. В дальнейшем осужденный ставится в известность о достигнутых результатах.



Оказание содействия в трудовом устройстве

Если предварительные меры по трудоустройству привели к положительным результатам, то при освобождении осужденному выдается письмо в службу занятости, организацию или на предприятие. Также начальник отряда принимает меры к выдаче документов, подтверждающих трудовой стаж.

НО:

Наличие серьезной конкуренции среди поступающих на работу ставит бывших осужденных в весьма затруднительное положение. Одним из путей выхода из сложившейся ситуации могло бы стать законодательное закрепление системы мер по бронированию на государственных предприятиях определенного количества рабочих мест для тех, кто недавно освобожден.



© Зокир Хасан

Оказание содействия в бытовом устройстве

Право на жилище является конституционным правом каждого гражданина РФ, где в п. 1 ст. 40 Конституции РФ закрепляется, что каждый имеет право на жилище и никто не может быть произвольно его лишен.

Российская Федерация посредством Основного Закона гарантирует малоимущим и иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, предоставление его бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами (п. 3 ст. 40 Конституции РФ).



ЖК РФ предусматривает право внеочередного получения жилья по договорам социального найма только детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по возвращении их из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Оказание содействия в бытовом устройстве

Неотъемлемое право каждого человека на жилище закреплено также в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (статья 11).

При этом, как следует из пункта 1 статьи 12 Международного пакта о гражданских и политических правах, право на жилище должно реализовываться при условии свободы выбора человеком места жительства.

Необходимость уважения жилища человека констатирована и в статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

При отсутствии родственников направляются запросы в орган опеки и попечительства, подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованную органом местного самоуправления, по его прежнему месту жительства с просьбой решить вопрос устройства такого лица на работу или учебу и обеспечения его жилой площадью.

Несовершеннолетних освободившихся, и не имеющих родителей или других родственников, способных обеспечить надзор за ними, помещают в школы-интернаты или другие детские учреждения либо передают на попечительство.

Формы и методы работы специалистов с совершеннолетними выпускниками,

Определенную роль в социальном восстановлении осужденного играет деятельность психолога профессиональной образовательной организации, который помогает ему в преодолении стрессовых ситуаций.

Функции работника психологической службы:

- ⇒ **консультативная** (оказывает помощь в решении личных психологических проблем освободившихся);
- ⇒ **психокоррекционная** (влияет на социально-психологические установки и ценностные ориентации посредством обучения приемам и способам саморегуляции и самоконтроля).

Формы работы специалистов по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- ⇒ рейды за несовершеннолетними правонарушителями;
- ⇒ деятельность Совета профилактики учебного заведения;
- ⇒ организация родительского лектория;
- ⇒ индивидуальные беседы с несовершеннолетними правонарушителями, родителями (законными представителями);
- ⇒ работа с документами;
- ⇒ диагностика;
- ⇒ индивидуальные и групповые консультации;
- ⇒ содействие в участии в системе внеучебной деятельности;
- ⇒ работа по профориентации;
- ⇒ осуществление патронажного наблюдения;

Формы и методы работы специалистов с совершеннолетними выпускниками, освободившимися из мест лишения свободы

- ⇒ оказание различных видов материальной помощи;
- ⇒ организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ⇒ оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- ⇒ организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Методы работы:

- ⇒ тестирование;
- ⇒ наблюдение;
- ⇒ беседа
- ⇒ рефлексия;
- ⇒ убеждение;
- ⇒ социальное проектирование;
- ⇒ анализ документов;
- ⇒ социометрия;
- ⇒ методы поощрения и убеждения;
- ⇒ методика организации коллективной творческой деятельности;
- ⇒ индивидуальная консультация;
- ⇒ создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.;
- ⇒ тренинги социальных навыков и модификации поведения;
- ⇒ индивидуальная педагогическая поддержки.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних в работе социальных служб

Профилактика правонарушений — это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В целях профилактики противоправных деяний и рецидива преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в Иркутской области на основании соглашения, заключенного Управлением судебного департамента с Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, в пяти судах области созданы судебные составы по делам несовершеннолетних; используется потенциал сотрудников УВД МВД России по Иркутской области в виде персонального шефства над воспитанниками «группы риска».

Проводится системная разъяснительная и профилактическая работа с воспитанниками, находящимися в конфликте с законом; обеспечивается полезная занятость воспитанников, в том числе в каникулярное время.

Совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся вечерние рейды по выявлению несовершеннолетних осужденных, находящихся в социально опасном положении.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних в работе социальных служб

Социальный педагог образовательной организации, с участием сотрудников органов внутренних дел, составляет план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Решение о постановке обучающегося на учет внутри учреждения профессионального образования, план индивидуальной профилактической работы доводятся до сведения законных представителей обучающегося.

На обучающегося оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится социальным педагогом по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы, но не реже одного раза в месяц. Все рекомендации, данные администрацией, социально-психологической службой образовательной организации, результаты индивидуальной профилактической работы должны, быть отражены в личной карте обучающегося.



Факторы, влияющие на успех реадaptации правонарушителей и воспитанников, освободившихся из мест лишения свободы

1. **Психологическая подготовка** — вид формирования личности, нацеленный на развитие способностей к определенной деятельности в конкретных условиях и усиление ее мотивации и нравственного компонента.

Важным элементом в психологической подготовке выступают программы для несовершеннолетних осужденных, переводимых для дальнейшего отбывания наказания из воспитательных колоний в исправительные учреждения в связи с достижением ими совершеннолетия.

Условия отбывания наказания в этих учреждениях требуют перестройки адаптивной системы *«личность – социальная среда»*.

Решение задач психологической подготовки осужденных к жизни и деятельности в новых условиях должно строиться с учетом **следующих принципов:**

- ⇒ нравственной направленности всех проводимых мероприятий;
- ⇒ максимального соответствия содержания и объема сообщаемой осужденным информации условиям их предстоящей жизни (в процессе ресоциализации следует создавать такие ситуации, которые могут встретиться осужденному в новой обстановке);
- ⇒ систематичности и последовательности (психологическое воздействие на личность осужденного должно быть не эпизодичным, а планомерным и последовательным);

⇒ дифференцированности и индивидуализации (работу по ресоциализации следует вести с учетом различий между категориями и группами осужденных);

⇒ активизации и опоры на положительные качества личности.

В целях подготовки осужденных к освобождению с ними проводится воспитательная работа, разъясняются их права и обязанности.

В исправительных учреждениях подготовкой осужденных к освобождению занимаются инспектора по трудовому и бытовому устройству и начальники отрядов, социальные работники. Психологическую подготовку осужденных к освобождению чаще всего проводят психологи учреждения.

2. **Практическая подготовка** – это приобретение осужденным профессиональных знаний, практических навыков и умений в определенной профессиональной сфере.



Примерный алгоритм работы по межведомственному взаимодействию служб

Межведомственное взаимодействие – обмен документами и информацией между субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках профилактической работы.

До возвращения несовершеннолетнего специалист (ответственный секретарь) КДНиЗП ведет:

- ⇒ списочный учет несовершеннолетних, направленных в учреждения уголовно-исполнительной системы;
- ⇒ осуществляет прогноз возвращения несовершеннолетних из учреждений уголовно-исполнительной системы по месту жительства (не реже 1 раза в квартал проводится встреча с законными представителями несовершеннолетнего, а также письменно запрашивается у администрации воспитательной колонии (далее—ВК) информация о поведении подростка, сроках его освобождения (возможность условно-досрочного освобождения из ВК), наличие



образования и профессии, документов, удостоверяющих личность (паспорта гражданина Российской Федерации, свидетельства о рождении).

При получении письменной информации из ВК о предполагаемом освобождении несовершеннолетнего КДНиЗП:

- ⇒ в течение 7 дней принимает постановление, в котором поручает учреждению социального обслуживания населения совместно с подразделением по делам несовершеннолетних органа внутренних дел (далее – ПДН ОВД) проверить жилищно-бытовые условия семьи несовершеннолетнего с составлением соответствующего акта обследования об условиях жизни несовершеннолетнего, наличия закрепленного жилого помещения, законных представителей, их социальный статус;
- ⇒ при предлагаемом продолжении обучения несовершеннолетнего направляется письменная информация в орган, осуществляющий управление в сфере образования, о планируемом возвращении несовершеннолетнего и его желании продолжить обучение;
- ⇒ при предлагаемом трудоустройстве несовершеннолетнего направляется письменная информация в службу занятости населения для подбора возможного варианта занятости;
- ⇒ если установлено, что родители или иные законные представители изменили место жительства, направляется письменная информация в адрес ВК о таких фактах;

⇒ если установлено, что несовершеннолетний является ребенком-сиротой или ребенком, оставшимся без попечения, родителей, направляется письменная информация в орган опеки и попечительства для решения вопросов дальнейшего жизнеустройства.

Орган, осуществляющий управление в сфере образования, и образовательные организации; орган опеки и попечительства:

- ⇒ в течение семи дней с момента получения информации из КДНиЗП о планируемом возвращении несовершеннолетнего и необходимости продолжения его обучения принимают меры по созданию условий для продолжения обучения несовершеннолетнего в образовательной организации (в зависимости от имеющегося образования);
- ⇒ решают вопрос о дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетнего (учреждении попечительства, направлении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, СРЦН и т.д.);
- ⇒ о принятых мерах информируют КДНиЗП.

При возвращении несовершеннолетнего из ВК орган опеки и попечительства принимает меры в течение трех рабочих дней с момента обращения подростка либо получения постановления КДНиЗП в пределах компетенции.

В каждом муниципальном подразделении существует комиссия по делам несовершеннолетних, которая в соответствии с законодательством наделена довольно большими карательными полномочиями в решении судьбы несовершеннолетних.

Главной задачей комиссии и отдела становится безопасность подростка, защита его права, сознательный уход от карательных мер, с целью сохранения его достоинства и возможности самому преодолеть возникшие жизненные затруднения.

В образовательной организации, где несовершеннолетний решил обучаться или в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации задача психолого-педагогического сопровождения закрепляется, как правило, за социальным педагогом или педагогом-психологом.

