

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Братский
государственный университет"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Братский государственный университет"
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Министерство образования и науки Российской Федерации
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 665709, Иркутская область, Братск, Макаренко 40
Фактический адрес: 665709, Иркутская область, Братск, Макаренко 40
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
ректор, Белокобыльский Сергей Владимирович
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(3953)332008
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
rector@brstu.ru, <http://brstu.ru>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1136 от 13 октября 2015 г.
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Модель организации образовательного процесса для подготовки инновационно-ориентированных инженерных кадров на основе взаимодействия с общеобразовательными организациями и промышленными предприятиями
http://brstu.ru/sveden-file/struct/Pologenie_kuic.pdf
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях для выявления талантливой молодежи и формирования интереса к техническим наукам
"Задача направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве"..."формирование активной гражданской позиции".

Создание и распространение структурных и технологических инноваций в высшем образовании для подготовки инновационно-ориентированных инженерных кадров

"В рамках решения задачи будет осуществлена институциональная модернизация системы... высшего образования, в том числе посредством разработки, апробации и внедрения новых моделей вузов, создания условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов..." Реализация задачи обеспечит модернизацию образовательных программ, технологий..."

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Создание модели обучения учащихся общеобразовательных организаций в рамках технических секций для укрепления знаний в области естественных и технических наук и формирования инновационного мышления

Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий энергетической отрасли ведется в БрГУ с 2011 года в рамках корпоративного учебно-исследовательского центра "Иркутскэнерго-БрГУ". В последние годы устойчивый спрос на кадры стали предъявлять предприятия других отраслей промышленности. Активизировалось взаимодействие с общеобразовательными организациями по формированию у учащихся компетенций в области технических знаний.

В этой связи актуально развитие модели подготовки инженерных кадров и включение в него на системной основе взаимодействия с общеобразовательными организациями и промышленными предприятиями созданием технических секций и введением технологий проектного обучения. Новая модель позволит на первом уровне выявлять и вести подготовку талантливой молодежи общеобразовательных организаций в рамках технических секций с привлечением к руководству обучающихся по программам высшего образования. На втором уровне благодаря более тесной интеграции обучения с практикой на ведущих промышленных предприятиях будет вестись подготовка инновационно-ориентированных инженерных кадров, отличающихся высокой скоростью адаптации к производству.

Инновационность проекта состоит в разработке двухуровневой модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках технических секций при решении проектных задач для нужд и при взаимодействии с ведущими инженерными кадрами промышленных предприятий.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

4 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Учебно-методический комплекс по организации технических секций для учащихся общеобразовательных организаций

Разработка методического комплекса по организации технических секций для учащихся школ с привлечением обучающихся по программам высшего образования и использованием технологии проектного обучения

Комплекс программ занятий в рамках технических секций

Комплекс программ занятий для учащихся общеобразовательных организаций в рамках технических секций с использованием ресурсной базы образовательной организации высшего образования

Комплекс программ подготовки обучающихся по программам высшего образования к руководству техническими секциями

Комплекс программ подготовки обучающихся по программам высшего образования к руководству техническими секциями для формирования у учащихся школ компетенций в области естественных и технических наук

Учебно-методический комплекс по подготовке обучающихся по программам высшего образования к руководству секциями

Разработка методического комплекса по подготовке обучающихся к руководству техническими секциями с использованием технологии проектного обучения.

Комплекс программ подготовки инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения

Комплекс программ подготовки инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения и усиленным взаимодействием с ведущими специалистами промышленных предприятий

Учебно-методический комплекс для подготовки инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения

Учебно-методический комплекс для подготовки инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения при взаимодействии с общеобразовательными организациями и промышленными предприятиями

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Повышение уровня знаний в области технических и естественных наук учащихся общеобразовательных организаций

Повышение уровня знаний и лидерских навыков обучающихся по программам высшего образования

Повышение адаптируемости к производству студентов, обучающихся по программам высшего образования

Повышение уровня подготовки специалистов, поступающих на работу на промышленные предприятия

Развитие конкурентной среды на рынке труда технических специалистов

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Эффективность проекта может быть оценена по соответствию полученных результатов заявленным. Количественные и качественные показатели успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся по программам высшего образования. Число поданных заявок на конкурсы инновационных проектов, результаты участия. Число предприятий, образовательных организаций, вовлеченных в проект. Мониторинг индивидуальных достижений и карьеры выпускников образовательной организации высшего образования. Востребованность профессиональным сообществом предлагаемых федеральной инновационной площадкой услуг и работ.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Общеобразовательные организации

Образовательные организации высшего образования

Промышленные предприятия

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

ПАО "Иркутскэнерго"

Организация практик обучающихся, организация системы наставничества, предоставление информации для проектного обучения

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Ситов Илья Сергеевич	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО "БрГУ", высшее образование, кандидат технических наук	Машины и оборудование для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Этап «Моделирование взаимодействия рабочего органа технологического комплекса с обрабатываемой поверхностью и оценка устойчивости взаимодействия. Оценка устойчивости стационарных процессов взаимодействия среды и рабочего органа» (в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере выполнения НИР). Год реализации: 2012 г. Машины и оборудование для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Этап «Разработка концепции создания технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Моделирование динамического состояния технологического комплекса» (в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере выполнения НИР)	Общее руководство проектом

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			Год реализации: 2013 г.	
2	Федяева Валентина Николаевна	Заместитель директора КУИЦ "Иркутскэнерго-БрГУ", высшее образование, кандидат технических наук, доцент		Руководство взаимодействием группы проекта с промышленными предприятиями
3	Шакиров Владислав Альбертович	декан факультета энергетики и автоматики, высшее образование, кандидат технических наук, доцент		Научно-техническое руководство проектом. Координация рабочей группы.
4	Иванов Михаил Юрьевич	Начальник управления научно-инновационной деятельностью ФГБОУ ВО "БрГУ", высшее образование, кандидат технических наук, доцент	Социально-экономическое развитие реального сектора экономики Приангарья на основе разработки и внедрения современных информационных технологий (в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы)	Научно-инновационное сопровождение проекта.
5	Афанасьев Алексей Сергеевич	декан факультета экономики и управления, высшее образование, кандидат экономических наук, доцент	Социально-экономическое развитие реального сектора экономики Приангарья на основе разработки и внедрения современных информационных технологий (в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы)	Организационно-экономическое сопровождение проекта
6	Федоров Вячеслав Сергеевич	Доцент кафедры	Машины и	Организация

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, высшее образование, кандидат технических наук	оборудование для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Этап «Моделирование взаимодействия рабочего органа технологического комплекса с обрабатываемой поверхностью и оценка устойчивости взаимодействия. Оценка устойчивости стационарных процессов взаимодействия среды и рабочего органа» (в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере выполнения НИР). Год реализации: 2012 г. Машины и оборудование для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Этап «Разработка концепции создания технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Моделирование динамического состояния технологического комплекса» (в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере выполнения НИР)	научно-исследовательской работы студентов.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			Год реализации: 2013 г.	
7	Артемьев Андрей Юрьевич	ассистент кафедры промышленной теплоэнергетики, высшее образование		Взаимодействие с общеобразовательными организациями. Руководство студентами.
8	Седельников Илья Андреевич	доцент кафедры управление в технических системах, высшее образование		Взаимодействие с общеобразовательными организациями. Информационная поддержка проекта. Разработка методических рекомендаций, программ обучения.
9	Григорьева Татьяна Анатольевна	доцент кафедры управления в технических системах, кандидат технических наук, доцент		Руководство учебно-методической работой проекта.
10	Плотников Михаил Павлович	доцент кафедры электроэнергетики и электротехники, высшее образование, кандидат технических наук		Разработка методических рекомендаций, программ обучения, концептуальных моделей обучения. Взаимодействие с общеобразовательными организациями.
11	Панкратьев Павел Сергеевич	доцент кафедры промышленной теплоэнергетики, высшее образование, кандидат технических наук		Разработка методических рекомендаций, программ обучения. Куратор технических секций.
12	Ульянов Александр Дмитриевич	старший преподаватель кафедры управления в технических системах, высшее образование		Разработка методических рекомендаций, разработка программ обучения. Куратор технических секций.

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (№ 273-ФЗ)	Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в РФ.
2	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"	Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
3	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р "Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы	Цель программы - обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	ПАО "Иркутскэнерго"	Подготовка учащихся 11 класса в области естественных и технических наук 2017-2021 - 800 тыс. руб ежегодно Подготовка инженерных кадров для предприятий ПАО "Иркутскэнерго" 2017-2021 - 5 млн. руб ежегодно

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.10.2017 по 01.04.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Создание модели обучения учащихся общеобразовательных организаций в рамках технических секций для укрепления знаний в области естественных и технических наук и формирования инновационного мышления																										
Разработка концептуальной модели организации технических секций для учащихся общеобразовательных организаций	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка моделей занятий с использованием технологии проектного обучения																								пр.	пр.	пр.
Разработка концептуальной модели взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных учреждениях высшего образования																										

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Разработка методических подходов к организации занятий под руководством обучающихся по программам высшего образования																										

Период с 01.04.2018 по 30.09.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Создание модели обучения учащихся общеобразовательных организаций в рамках технических секций для укрепления знаний в области естественных и технических наук и формирования инновационного мышления																											
Разработка концептуальной модели организации технических секций для учащихся общеобразовательных организаций	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	09.09.2018			
Разработка моделей занятий с использованием технологии проектного обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	02.09.2018				
Разработка концептуальной модели взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных учреждениях высшего образования																											
Разработка методических подходов к организации занятий под руководством обучающихся по программам высшего образования																							02.09.2018	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 30.09.2018 по 31.03.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Создание модели обучения учащихся общеобразовательных организаций в рамках технических секций для укрепления знаний в области естественных и технических наук и формирования инновационного мышления																											
Разработка концептуальной модели организации технических секций для учащихся общеобразовательных организаций																											
Разработка моделей занятий с использованием технологии проектного обучения																											
Разработка концептуальной модели взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных учреждениях высшего образования																					пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Разработка методических подходов к организации занятий под руководством обучающихся по программам высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	

Период с 31.03.2019 по 11.08.2019

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
Создание модели обучения учащихся общеобразовательных организаций в рамках технических секций для укрепления знаний в области естественных и технических наук и формирования инновационного мышления																			
Разработка концептуальной модели организации технических секций для учащихся общеобразовательных организаций																			
Разработка моделей занятий с использованием технологии проектного обучения																			
Разработка концептуальной модели взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных учреждениях высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов к организации занятий под руководством обучающихся по программам высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
																		пр. 11.08.2019	пр. 11.08.2019

Период с 01.10.2017 по 01.04.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения																										
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования																										
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения																										

Период с 01.04.2018 по 30.09.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения																										
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования																								пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения																								пр.	пр.	пр.
																								пр.	пр.	пр.

Период с 30.09.2018 по 31.03.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения																										
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 31.03.2019 по 29.09.2019

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения																										
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 29.09.2019 по 29.03.2020

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения																										
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 29.03.2020 по 27.09.2020

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения																										
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 27.09.2020 по 28.03.2021

Задача/Неделя	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения																										
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 28.03.2021 по 30.05.2021

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191
Создание модели подготовки инженерных кадров с применением технологии проектного обучения									
Разработка концептуальной модели проектного обучения при взаимодействии промышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических подходов по подготовке инженерных кадров с использованием технологии проектного обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Сложность организации занятий для учащихся общеобразовательных организаций на базе организации высшего образования с учетом координации времени и аудиторий

Заблаговременная корректировка расписаний занятий преподавателей

Удаленность потенциальных участников проекта от организации высшего образования

Использование технических средств видеосвязи. Использование в качестве площадки проведения технических секций пункты, наиболее приближенные к участникам.

Сложность организации взаимодействия ведущих специалистов промышленных предприятий и студентов

Согласование допуска на промышленные предприятия ответственных за подготовку студентов.
Развитие программы летних практик для интенсификации взаимодействия.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1	Форум «Дом дружбы. Съезд бывших Советских Социалистических республик» 2017 Выставка национальных культур, тематические экскурсии и игры, организация работы площадок «Межкультурный диалог и межнациональные отношения», «История Сибири: региональный аспект», «Этнокультура и искусство» и выступления с докладами российских и зарубежных ученых	Формирование единой инновационной среды севера Иркутской области и зоны БАМ (в рамках конкурса Минобрнауки России по отбору программ развития инновационной инфраструктуры) 2012 Создана действующая инфраструктура вуза на основе эффективной системы непрерывного образования и предоставления широкого спектра образовательных услуг в области инновационного предпринимательства, генерации наукоемких технологий, внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ путем формирования на базе Братского государственного университета территориальной системы подготовки квалифицированных кадров для муниципальной власти и создаваемых хозяйствующих обществ, действующих в важнейших сферах развития северных территорий Восточной Сибири – лесопереработки, энергетики и строительства; создано девять малых инновационных предприятий; организованы зарубежные стажировки ведущих ученых университета; приобретено уникальное научное оборудование на сумму свыше 80 млн. руб.; создан корпоративный учебно-исследовательский центр (КУИЦ «Иркутскэнерго-БрГУ») с целью современной подготовки обучающихся с учетом инновационных достижений в энергетической промышленности, а также обеспечения единой среды взаимодействия научного и образовательного потенциала университета и предприятий ПАО «Иркутскэнерго» в области ремонта теплотехнического оборудования и тепловых сетей в рамках направления	Определение уровня загрязнения атмосферного воздуха (в рамках муниципальной целевой программы «Охрана окружающей среды в городе Братске»). 2016 Определение уровня загрязнения и источников загрязнения атмосферного воздуха (определение концентрации фтористого водорода, фенола, бензола, толуола, этилбензола, оксида углерода, оксидов азота, силиколов)

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		«Теплоэнергетика» и в области ремонта и эксплуатации электротехнического оборудования электрических станций в рамках направления «Электроэнергетика». В настоящее время КУИЦ «Иркутскэнерго-БрГУ» также выполняет НИР в области исследования технических устройств (котлов, сосудов, трубопроводов) на предмет предъявляемых к ним требованиям промышленной безопасности, оценки остаточного ресурса по результатам технического диагностирования, неразрушающего контроля, разрушающего контроля, экспертизу технической документации по контролю металлов и определению возможности и сроков дальнейшей эксплуатации котлов и турбин высокого давления, трубопроводов I категории ПАО «Иркутскэнерго» (г. Братск).	
2		Керамические стеновые материалы повышенной стойкости на основе закарбонизованного глинистого сырья (в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы) 2012 Созданы керамические стеновые материалы повышенной стойкости из закарбонизованного суглинка с применением комплексных органо-кремнеземистых добавок на основе техногенного сырья.	
3		Социально-экономическое развитие реального сектора экономики Приангарья на основе разработки и внедрения современных информационных технологий (в рамках федеральной целевой программы «Научные	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2012 Выявлены проблемы управления инновационным развитием коммерческих организаций, показаны способы разработки и внедрения информационных систем в деятельность предприятий, предложена методика формирования кластерной структуры лесного сектора как фактора устойчивого развития экономики Иркутской области, разработана экспертная система для оценки деятельности хозяйствующего субъекта, разработано математическое и программное обеспечение процедуры идентификации нелинейных динамических объектов на основе использования суммы гармонических сигналов, определены подходы к формированию системы управления факторами хозяйственного риска строительного предприятия с использованием механизма рационального воспроизводства активной части основных фондов, показан персонал организации как источник нововведений, разработана методика аудита качества процесса подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики, определены подходы к формированию системы мониторинга процесса подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики, предложено повышение эффективности системы управления муниципальными закупками.	
4		Создание безвоздушных шин для наземных транспортных средств (в рамках федеральной целевой программы «Научные	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы) 2012 Создана безвоздушная шина для наземного транспортного средства, имеющей в сравнении с традиционной пневматической шиной низкий коэффициент сопротивления качению при высоких поглощающей и сглаживающей способностях.	

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1		Моделирование взаимодействия рабочего органа технологического комплекса с обрабатываемой поверхностью и оценка устойчивости взаимодействия. (в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере выполнения НИР). 2012 Получены зависимость, описывающая условие неразрывности потока в пограничном слое композиционного строительного материала, при обработке его поверхности дисковым высокочастотным рабочим органом; зависимость, определяющая отсутствие макродефектов на поверхности композиционного строительного материала при его обработке брусковым вибрационным рабочим органом и дифференциальные уравнения движения данного рабочего органа;	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		уравнение, определяющее однородность вибрационного поля через положение узла колебаний рабочего органа; частотное уравнение, позволяющее определить частоты собственных колебаний рабочего органа при его взаимодействии с конструктивной основой технологической машины.	
2		Разработка концепции создания технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Моделирование динамического состояния (в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере выполнения НИР) 2013 Получены математические модели, описывающие динамическое состояние технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов. Разработан метод оценки, контроля и управления динамическим состоянием технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов.	
3		Повышение эффективности транспортно-технологических машин. Этап «Аналитические исследования и математическое моделирование рабочих процессов транспортно- технологических машин» (в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере выполнения НИР). 2014 Разработана аналитическая модель моделирования рабочих процессов строительной техники для условий Севера. Создана математическая модель взаимодействия рабочего органа технологического комплекса с обрабатываемой	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		поверхностью и оценка устойчивости взаимодействия. Разработана методика оценки устойчивости стационарных процессов взаимодействия среды и рабочего органа.	