

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

**Направление подготовки магистров
35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Магистерская программа
«Ландшафтная архитектура»**

Братск 2019 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель магистерской программы



к.б.н. Аношкина Л.В.

Программа вступительных испытаний рассмотрена и утверждена на заседании научно-методического совета факультета магистерской подготовки «21» июня 2019 г., протокол №7

Председатель НМС ФМП



Видищева Е.А.

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительных испытаний для приема на обучение по магистерской программе «Ландшафтная архитектура» направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №194 от 11.03.2015 г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Порядок поступления

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и получившие диплом о высшем образовании (бакалавр, магистр, специалист, дипломированный специалист), выданный вузом, имеющим свидетельство о государственной аккредитации, и успешно прошедшие вступительные испытания. Получение образования по программам магистратуры лицами, имеющими диплом магистра, диплом специалиста, рассматривается как получение второго высшего образования.

Прием документов от поступающих, проведение вступительных испытаний и зачисление на ФМП организуется Центральной приемной комиссией университета. Прием документов на ФМП осуществляется отборочной комиссией, созданной приказом ректора по магистерским программам в рамках реализуемых направлений подготовки магистров.

Правила приема в магистратуру, перечень направлений подготовки и магистерских программ, на которые осуществляется прием документов, сроки подачи документов, перечень вступительных испытаний, порядок учета индивидуальных достижений поступающих содержатся в Правилах приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемых ежегодно ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по магистерской программе «Ландшафтная архитектура» представляют собой междисциплинарный экзамен по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Цель вступительных испытаний – выбрать из числа поступающих на факультет магистерской подготовки наиболее подготовленных абитуриентов, имеющих диплом бакалавра, магистра или специалиста для обучения на магистерской программе «Ландшафтная архитектура», реализуемой в рамках направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Вступительные испытания проводятся в виде тестирования.

Расписание вступительных испытаний (дата, начало экзамена, место) определяется Центральной приемной комиссией и действует на период работы Центральной приемной комиссии и отборочной комиссии ФМП.

Время проведения вступительных испытаний – 60 минут.

В день проведения вступительных испытаний по данной магистерской программе поступающий должен:

- прийти в отборочную комиссию ФМП за 30 мин. до начала вступительного испытания (при себе иметь паспорт);
- получить экзаменационный лист и пройти к месту проведения вступительных испытаний;

- предъявить паспорт и экзаменационный лист дежурному в аудитории и занять указанное им место;
- выполнить тестовое задание;
- получить на руки протокол с результатами пройденного вступительного испытания и расписаться в ведомости, подтверждающей присутствие на испытании и полученный результат.

Во время проведения вступительных испытаний, поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:

- работать самостоятельно, не разговаривать и не отвлекать других поступающих;
- при возникновении любых вопросов, связанных с проведением вступительного испытания, поступающий поднятием руки обращается к дежурному в аудитории, при его подходе задает вопрос, не отвлекая находящихся рядом;
- не использовать какие-либо справочные, методические материалы, а также любого вида шпаргалки;
- не использовать мобильные телефоны и любое другое электронное оборудование.

За нарушение правил поведения на вступительных испытаниях поступающий может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки, не зависимо от объема выполненного задания, о чем составляется акт.

Во время проведения вступительного испытания вход в экзаменационные аудитории разрешен:

- председателю Центральной приемной комиссии;
- заместителю Центральной приемной комиссии;
- ответственному секретарю Центральной приемной комиссии;
- заместителям Центральной приемной комиссии;
- ответственному секретарю отборочной комиссии факультета магистерской подготовки;
- дежурным в аудитории.

Структура тестового задания

Тестовое задание автоматически формируется из вопросов, входящих в банк тестовых заданий студии разработки тестовых заданий MMIS Lab.

Тестовое задание по своей структуре представляет собой задание из 25 вопросов разного типа (уровня) сложности (таблица 1).

Таблица 1

Тип тестового задания, формы заданий и способы ответа на них

Тип тестового задания	Формы заданий и способы ответа на них
№1	1. Задание с ответом типа Верно/Неверно (Да/Нет). 2. Задание с одним или несколькими верными вариантами ответов.
№2	1. Задание на соответствие, где требуется установить соответствие между элементами двух множеств (элементы одного множества перенумерованы, а другого обозначены буквами). 2. Задание на установление правильной последовательности.
№3	3. Задание с числовым вариантом ответа. 4. Открытое задание, в котором требуется набрать пропущенное слово.

Критерии оценивания результатов вступительных испытаний

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной системе. Каждому вопросу, относящемуся к определенному типу заданий, в зависимости от уровня сложности устанавливается балл за правильный ответ. Так за каждый положительный ответ на вопросы, относящиеся к типу заданий №1 поступающий получает 4 балла, за каж-

дней положительный ответы на вопросы, относящиеся к типу заданий №2 – 6 баллов, за каждый положительный ответы на вопросы, относящиеся к типу заданий №3 – 2 балла.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение программ высшего образования, необходимое для поступления на ФМП – 30 баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Декоративная дендрология

Древесные растения. Основные виды древесных пород как лесообразователей. Основные жизненные формы древесных растений, их классификация. Морфологические признаки древесных растений. Свет – как экологический фактор. Тепло – как экологический фактор. Вода – как экологический фактор. Экологическое значение эдафических факторов. Экологическое значение орографических факторов, вертикальная зональность.

Ассортимент древесных растений в ландшафтном строительстве. Основные элементы декоративности древесных растений: архитектура кроны, плотность, ажурность и компактность кроны; фактура и окраска коры стволов и побегов, фактура и окраска листьев по сезонам года; цветки, соцветия, плоды.

Почвоведение

Физические свойства почвы. Физико-механические свойства. Тепловые и водные свойства почвы. Зависимость этих свойств от механического состава, влажности, структуры почвы. Химические свойства почв. Состав и строение почвенного гумуса. Лесные подстилки. Плодородие почв. Методы повышения плодородия почв. Городские почвы и техноземы. Категории нарушенных земель. Причины загрязнения и нарушения почв.

Дендрометрия

Дендрометрические параметры. Единицы измерения, приборы и инструменты, применяемые в таксации. Таксация растущих деревьев и их совокупностей. Показатели формы и полндревесности ствола. Таксация прироста древесного ствола. Таксация насаждений. Способы определения таксационных показателей. Ландшафтная дендрометрия. Характеристика типов лесопарковых ландшафтов. Особенности описания и оценки различных типов парковых насаждений.

Ландшафтоведение

Понятие о формах и элементах форм рельефа. Классификация форм рельефа по размерам. Морфография и морфометрия рельефа. Морфологическая структура ландшафта. Элементарные природные геосистемы - фации. Генетические и функциональные сопряжения фаций - подурочища, урочища, местности. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Зональность ландшафтов. Азональная дифференциация. Высотная поясность. Секторность. Ярусность ландшафтов. Эффект барьерности. Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов. Динамика функционирования, развития. Эволюционная динамика. Динамика катастроф и революций. Динамика восстановительных сукцессии. Антропогенная динамика.

История садово-паркового искусства

Истоки зарождения садово-паркового искусства. Роль народных традиций в историческом развитии садов и парков разных стран. История садово-паркового искусства России. Допетровская эпоха. Типы древнерусских объектов садово-паркового искусства. Ландшафтное искусство России XVIII в. Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху — в первой половине XVIII в.

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Рельеф и его градостроительная оценка. Виды работ с рельефом. Геопластика рельефа. Методы вертикальной планировки. Определение отметок рельефа по уклону поверхности. Метод проектных (красных) отметок. Проектирование откосов, подпорных стенок. Проектирование, лестниц, пандусов, ступопандусов.

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Классификация озелененных территорий: по территориальному признаку, по функциональному назначению. Принципы формирования систем озелененных территорий. Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории. Состав и содержание проектной документации. Основные чертежи. Проект организации строительства. Сводный сметный расчёт и сметы на строительство. Пояснительная записка. Правила выполнения рабочей документации генплана. Разбивочный чертеж. План организации рельефа. План земляных масс. Сводный план инженерных сетей. План благоустройства территории. Теория ландшафтной композиции. Природные и искусственные элементы ландшафта. Соотношение форм по величине, геометрическому строению, положению в пространстве. Объемная, плоскостная, линейная формы. Фронтальная, объемная, глубинно-пространственная композиция. Понятия: цвет, цветовой тон, насыщенность, яркость, светлота. Восприятие цвета. Цветовые сочетания. Освещенность. Перспектива. Линейная перспектива. Воздушная перспектива. Единство и соподчиненность. Масштабность. Пропорции. Золотое сечение. Симметрия и асимметрия. Ритм. Контраст, нюанс, тождество. Основные компоненты ландшафтной композиции. Рельеф. Геопластика рельефа. Растительность. Объемно-пространственная структура. Художественно-композиционная характеристика деревьев и кустарников. Типы насаждений древесно-кустарниковой растительности. Открытые пространства. Цветочное оформление. Вода, водные устройства.

Основы лесопаркового хозяйства

Рекреационное использование лесов. Ландшафтный анализ территории. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Санитарно-гигиеническая оценка. Эстетическая оценка. Рекреационная оценка. Основа планировки лесопарков. Зонирование лесопарковой территории.

Ландшафтное проектирование

Общественные центры городов. Площади. Функциональное назначение. Классификация улиц, магистралей и их назначение. Бульвары, городские скверы, городские сады. Городские парки. Зонирование парковой территории. Ландшафтно-архитектурная организация жилых районов. Ландшафтная организация детских садов, школ. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений. Стадии проектирования. Состав ландшафтного проекта (чертежи проектного решения). Генеральный план. Дендрологический план объекта. Объемно-пространственная структура ландшафта. Закрытые типы пространственной структуры. Полуоткрытые, открытые типа пространственной структуры. Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений. Массивы насаждений лесного типа. Разновидности групп по размещению растений, по густоте посадки. Принципы построения древесно-кустарниковых групп.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Этапы создания объектов ландшафтной архитектуры. Состав и содержание рабочей документации. Инженерная подготовка и инженерное благоустройство территорий. Классификация плоскостных элементов благоустройства. Конструкции дорожных покрытий. Содержание плоскостных элементов благоустройства. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Содержание деревьев и кустарников. Принципы организации производства

работ и сроки их проведения в течение года. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР). Строительный генеральный план.

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Цветочные культуры открытого грунта. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры. Озеленение интерьеров.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип тестового задания №1

1. В национальном парке разрешена рекреационная деятельность.
 1. да;
 2. нет.

2. Рединные древостои сомкнутостью 0,1- 0,2 относятся к полукрытому типу ландшафта.
 1. да;
 2. нет.

3. Фация является элементарной морфологической единицей ландшафта.
 1. да;
 2. нет.

4. Использование «обратных» санитарно - защитных зон используется в городах с добывающей промышленностью.
 1. да;
 2. нет.

5. Признак хроматического цвета, по которому один цвет отличается от другого, называется насыщенностью.
 1. да;
 2. нет.

6. Симметричные композиции характерны для регулярных парков.
 1. да;
 2. нет.

7. Наиболее стабильным компонентом ландшафта является растительность.
 1. да;
 2. нет.

8. Родиной эпохи Ренессанса является Франция.
 1. да;
 2. нет.

9. Парадный двор русской усадьбы назывался курдонером.
 1. да;
 2. нет.

10. Композиция общественного центра в виде широкого проспекта, вдоль которого груп-

пируются комплексы общественных зданий, называется групповым размещением центров.

1. да;
2. нет.

11. Территории жилых комплексов, участки детских учреждений, школ, учреждений здравоохранения, участки на территориях промышленных зданий относятся к территориям:

1. специального назначения;
2. общего пользования;
3. ограниченного пользования.

12. застройка характеризуется расположением зданий вдоль красных линий по всему периметру границ межмагистральной территории:

1. периметральная
2. строчная
3. групповая
4. свободная
5. комбинированная

13. Потребность в машинах, транспорте, воде, источниках питания водой, электроэнергией определяется:

1. генеральным планом;
2. дендропланом;
3. ситуационным планом;
4. проектом организации строительства.

14. Композиция, рассчитанная на круговой обзор:

1. фронтальная;
2. объемная;
3. глубинно - пространственная.

15. Замкнутое пространство, образованное стриженными зелеными стенами деревьев и кустарников, называется:

1. массивом;
2. куртиной;
3. боскетом;
4. солитером.

16. Группы насаждений сильно выдвинуты вперед, но не отделяются от основного массива в опушке:

1. однородной;
2. барельефной;
3. горельефной;
4. рыхлой.

17. Смешанный бордюр, характеризующийся разнообразием цветочных культур и многократной сменяемостью их цветения в течение всего периода вегетации.

1. партер
2. миксбордер
3. альпинарий
4. рабатка

18. По каким датам устанавливают фенологические группы:
1. начало и окончание вегетации
 2. дата начала и окончания цветения
 3. начало и окончание созревания семян
19. Наименьший внутривидовой таксон, объединяющий группы растений с одинаковым генотипом - это:
1. форма
 2. популяция
 3. подформа
20. К факторам биотической среды относятся:
1. почвенно-грунтовые, микроорганизмы, животные и растения
 2. животные и микроорганизмы
 3. растения, животные и микроорганизмы
21. Призма Анучина предназначена для измерения:
1. высоты растущего дерева
 2. диаметра растущего дерева
 3. суммы площадей сечения древостоев на высоте 1,3 м на 1 га
 4. относительной полноты древостоя
22. Чтобы определить класс бонитета необходимо измерить следующие таксационные показатели:
1. запас и полноту
 2. высоту и диаметр
 3. среднюю высоту и средний возраст
 4. средний возраст и запас
23. Типы лесопарковых ландшафтов выделяются по
1. преобладающей породе, типу и группе возраста
 2. преобладающей породе, бонитету, запасу
 3. преобладающей породе, полноте и группе возраста
24. У какой из цветочных культур образуются воздушные корни?
1. монстера
 2. плющ
 3. фикус
25. Что относится к сортовым качествам цветочных культур?
1. чистосортность
 2. скарификация
 3. протравливание
26. По характеру конструктивной связи с интерьером элементы озеленения бывают:
1. открытые, закрытые, ограниченного раскрытия
 2. сменные, сезонные, постоянные
 3. мобильные, стационарные, встроенные
27. Каменное жилое строение, со всеми его частями в Древней Руси называлось:
1. городищем
 2. хоромами

3. палатами
4. усадьбой

28. Крытый каркас из дерева или металла, возводимый над дорогой, обвитый вьющимися растениями, называется:

1. анфиладой
2. боуленгрином
3. берсо
4. альтанкой

29. Дворцово-парковый ансамбль, построенный князем Меншиковым на берегу Финского залива:

1. Петергоф
2. Стрельна
3. Царское Село
4. Ораниенбаум

30. Спортивные площадки ориентируют большой осью:

1. с севера на юг
2. с запада на восток
3. ориентация площадки не имеет значения

31. Интегральный природный процесс, который складывается из множества элементарных процессов механической, физической, химической, биологической природы (от суток до года), называется:

1. функционированием ландшафта
2. динамикой ландшафта
3. эволюцией ландшафта

32. Фация, расположенная на нижней части склона с обильным увлажнением за счет стекающих сверху натечных вод, с отложением делювия, называется:

1. элювиальной
2. аккумулятивно-элювиальной
3. трансэлювиальной
4. трансаккумулятивной

33. Историческое развитие, которое проявляется постепенными непрерывными последовательными и необратимыми (коренными) изменениями геосистем с длительными направленными изменениями во внешней среде называется:

1. динамикой функционирования
2. динамикой развития
3. эволюционной динамикой
4. динамикой катастроф и революций
5. динамикой восстановительных сукцессий

34. Сухой климат с высокими температурами воздуха, испытывающими большие суточные колебания, и малым количеством атмосферных осадков или полным их отсутствием называется:

1. аридным
2. гумидным
3. нивальным

35. Пологая площадка, прерывающая крутой скат называется:
1. террасой
 2. седловиной
 3. долиной
 4. хребтом
36. Разность между проектной и существующей отметкой называется:
1. абсолютной отметкой
 2. рабочей отметкой
 3. шагом горизонталей
 4. заложением
37. Сооружение, представляющее наклонную плоскость без ступеней, предназначенное для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой называется:
1. подпорной стенкой
 2. лестницей
 3. пандусом
 4. откосом
38. Подпорные стенки обеспечивающие устойчивость за счет массы стенки и массы грунта, находящегося над подошвой конструкции стенки, называются:
1. силовыми
 2. неустойчивыми
 3. свайными
 4. гравитационными
39. Точки, в которых пересекаются проектируемая плоскость и земная поверхность называются точками:
1. перегиба
 2. срезки грунта
 3. подсыпки грунта
 4. нулевых работ
40. По формуле: $i = \frac{\Delta h}{l}$ вычисляется:
1. шаг горизонталей
 2. заложение
 3. уклон
 4. рабочая отметка
41. Свойство почвы поддерживать постоянную реакцию почвенного раствора:
1. буферность почв
 2. щелочность почв
 3. кислотность почв
42. К прямым условиям, определяющим плодородие почвы, относится:
1. количество микроорганизмов, аэрация, реакция среды
 2. обработка почвы, реакция среды, запасы доступной воды
 3. аэрация, реакция среды, запасы доступной воды
43. Почвы, в профиле которых, начиная с верхнего горизонта, содержится большое коли-

чество водорастворимых солей, подавляющих рост большинства растений:

1. солоди
2. краснозем
3. солончаки

44. Сильно выраженное различие свойств пространственных форм, данное в их сопоставлении, называется:

1. контрастом
2. нюансом
3. тождеством

45. Группа из деревьев с опушкой из кустарников, ширина которой в 2-3 раза больше ее высоты, называется:

1. массивом
2. куртиной
3. боскетом
4. солитером

46. Небольшая по площади, плоская или чуть приподнятая клумбы вычурной формы называется:

1. бордюром
2. рабаткой
3. рокарием
4. арабеской

47. Открытое или закрытое, обязательно круглое в плане сооружение (павильон), имеющее перекрытие (купол), и как правило, колоннаду, называется:

1. бельведером
2. ротондой
3. альтанкой
4. патио

48. На какие основные экологические группы подразделяют древесные растения по отношению к теплу?

1. теплолюбивые, малотребовательные
2. очень теплолюбивые, среднетребовательные к теплу, теплолюбивые, малотребовательные к теплу
3. гекистотермы, микротермы, мезотермы, мегатермы, и переходные между ними

49. Назовите эдификаторы лесной ассоциации:

1. деревья-лесообразователи
2. виды кустарников
3. мхи и виды трав

50. Какие различают изменения фитоценозов во времени?

1. возрастные, экологические
2. эндодинамические, экзодинамические
3. конкурирующие, вымирающие

51. В состав чертежей генерального плана входят:

1. ситуационный план
2. разбивочный чертеж

3. план вертикальной планировки
 4. план благоустройства территории
52. На плане благоустройства территории наносят и указывают:
1. тротуары, дорожки и их ширину
 2. площадки различного назначения и их размеры
 3. малые архитектурные формы
 4. строительную геодезическую сетку
53. Проект организации строительства отражает следующие положения:
1. очерёдность проведения строительных работ
 2. данные предпроектного анализа
 3. сроки выполнения строительных работ
 4. расчёты основных строительных и посадочных материалов
54. К открытым типам пространственной структуры относятся:
1. массивы насаждений
 2. группы деревьев и кустарников
 3. поляны
 4. водоемы
55. На дендроплане показывают:
1. проектируемые деревья и кустарники
 2. ведомости ассортимента растений
 3. ведомости малых архитектурных форм
 4. конструктивные разрезы дорожных покрытий
56. К линейным планировочным элементам парка относятся:
1. каскад
 2. река
 3. канал
 4. пруд
57. К группе верховых местоположений относятся фации:
1. элювиальные
 2. аккумулятивно-элювиальные
 3. проточно - водосборные понижения и лощины
 4. трансаккумулятивные
 5. пойменные
58. Функционирование ландшафтов включает основные составляющие:
1. влагооборот
 2. геохимический круговорот
 3. энергообмен
 4. широтную зональность
59. К информационно-организационным свойствам природных компонентов относятся:
1. механический состав
 2. химический состав
 3. температура
 4. пространственная и временная последовательность
 5. взаимное расположение и связи

60. Уклон поверхности выражается:

1. в метрах
2. в процентах
3. в десятичных дробях
4. в промилле

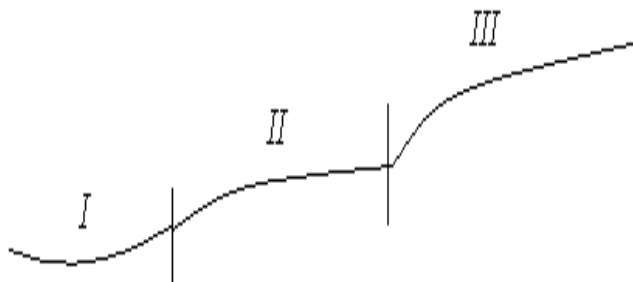
Тип тестового задания №2

1. Установить соответствие размерностей геосистем:

1. глобальный уровень
2. региональный уровень
3. локальный уровень

1. географический пояс
2. географическая оболочка
3. ландшафт

2. Установить соответствие между типами ландшафтов:



1. ландшафт возвышенных равнин
2. низинный ландшафт
3. низменный ландшафт

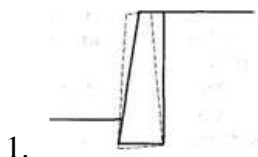
1. I
2. II
3. III

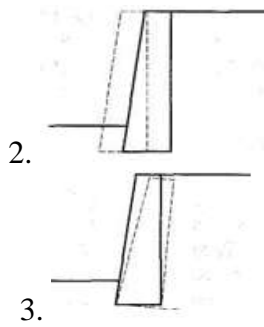
3. Установить соответствие между характеристиками рекреационной нагрузки и единицами измерения:

1. рекреационная плотность
2. рекреационная посещаемость
3. рекреационная интенсивность

1. чел./га/год
2. чел./ч/га/год
3. чел./га

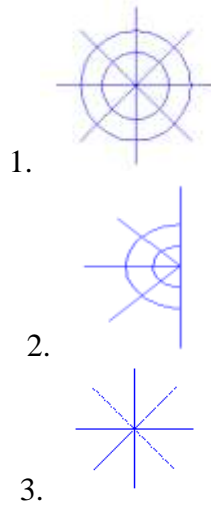
4. Установить соответствие между видами деформации подпорной стенки:





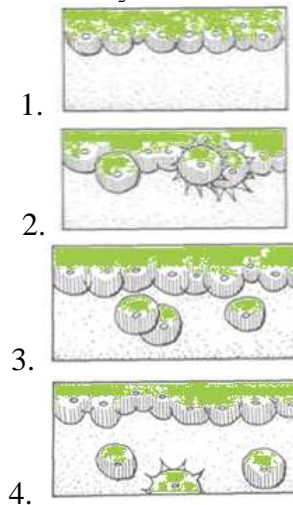
1. сдвиг;
2. опрокидывание;
3. навал стенки на грунт.

5. Установить соответствие схем построения уличных сетей города:



1. радиальная;
2. радиально-кольцевая;
3. лучевая (веерная).

6. Установить соответствие между видами опушек:



1. рыхлая;
2. однородная;
3. барельефная;

4. горельефная.

7. Указать соответствующие определений приведенным терминам:

1. теплоемкость почвы
2. теплопроводность почвы

1. способность почвы проводить тепло путем теплового взаимодействия соприкасающихся между собой твердых, жидких и газообразных частиц
2. свойство почвы поглощать тепло

8. Указать соответствующие определения приведенным терминам:

1. солонцовый процесс
2. подзолистый процесс
3. дерновый процесс

1. развивается под пологом хвойного леса с бедной травянистой растительностью в условиях влажного климата при промывном типе водного режима на бескарбонатных породах
2. развивается под воздействием многолетней травянистой растительности в условиях умеренно влажного климата и особенно энергично при непромывном типе водного режима на рыхлых карбонатных породах (лессах) в степной зоне
3. накопление водорастворимых солей в почвенном профиле при выпотном типе водного режима в условиях минерализованных грунтовых вод и засоленных материнских пород

9. Установить соответствие между типами дорожных покрытий:

1. мягкие
2. твердые

1. монолитные покрытия
2. покрытия из сыпучих материалов

10. Установить соответствие между видами подготовки территории и проводимыми мероприятиями:

1. инженерная подготовка
2. инженерное благоустройство

1. изменение и улучшение физических свойств территории или ее защиты от неблагоприятных физико-геологических воздействий
2. работы, связанные с улучшением функциональных и эстетических качеств территории

11. Установить соответствие между категориями объектов ландшафтной архитектуры:

1. I категория
2. II категория
3. III категория
4. IV категория

1. объекты общегородских и районных центров
2. территории ограниченного пользования
3. сложные объекты общегородского и исторического значения
4. участки магистралей и уличной сети

12. Установить соответствие между пространственными формами и компонентами ландшафтной архитектуры:

1. объемная форма
2. плоскостная форма
3. линейная форма

1. дороги
2. площадки
3. растительность и малые архитектурные формы

13. Установить соответствие между типами лесопарковых ландшафтов и их характеристиками:

1. закрытые
2. полуоткрытые
3. открытые

1. одноярусные древостои горизонтальной сомкнутости 0,6-1,0 и многоярусные древостои вертикальной сомкнутости 0,6-1,0
2. изреженные древостои сомкнутостью 0,3-0,5 с групповым и равномерным размещением деревьев и рединные древостои сомкнутостью 0,1-0,2
3. участки с единичными деревьями и участки без древесной растительности

14. Установить соответствие между функциональными зонами парка и объектами, входящими в их состав:

1. зона культурно-просветительских мероприятий
2. зона массовых мероприятий
3. зона физкультурно-оздоровительных мероприятий
4. зона тихого отдыха

1. летний театр, выставочный павильон
2. аттракционы
3. стадион
4. зеленая зона с естественным ландшафтом

15. Установить соответствие между видами проектной документации и основными чертежами, входящими в состав проекта:

1. ландшафтный проект
2. рабочий проект

1. разбивочный чертеж, план благоустройства территории, план озеленения территории
2. архитектурно-планировочная ситуация, дендрологический план, схема композиционного решения территории объекта, генеральный план

16. Установить правильную последовательность выполняемых стадий проектных решений:

1. рабочий проект
2. эскизные предложения
3. проект
4. разработка концепции благоустройства и озеленения объекта

17. Установить правильную последовательность действий при определении относитель-

ной полноты насаждения на пробной площади:

1. определение средней высоты
2. определение сумм площадей сечений таксируемого насаждения
3. деление абсолютной полноты таксируемого насаждения к абсолютной полноте нормального насаждения

18. Установить правильную последовательность основных этапов лесоинвентаризации:

1. организация территории, включающая разделение лесного массива на кварталы и подготовка к лесоинвентаризационным работам
2. разделение площади кварталов на таксационные выделы и их описание
3. составление основных документов инвентаризации лесного фонда

19. Установить правильную последовательность действий при таксации совокупности отдельных деревьев:

1. определение товарной структуры (выхода сортиментов);
2. обмер и учет деревьев (по диаметру и по высоте);
3. определение их общего запаса по массовым таблицам объемов или по таблицам объемов по разрядам высот;
4. клеймение отобранных деревьев;
5. проход по участку и отбор деревьев по качественным показателям.

20. Установить правильную последовательность этапов создания объекта ландшафтной архитектуры:

1. инженерно-строительные работы
2. озеленительные работы
3. ввод и приемка в эксплуатацию
4. организационные и подготовительные работы
5. содержание, эксплуатация и ремонт

Тип тестового задания №3

1. Сплошной пересчет деревьев на лесосеке проводится при площади лесосеки:

1. до 2 га;
2. до 3 га;
3. до 10 га;
4. более 5 га.

2. Минимальный диаметр деревьев, включаемых в пересчет на пробной площади должен быть:

1. 8 см для древостоев со средним диаметром от 16 см и более;
2. 6 см для древостоев со средним диаметром от 16 см и более;
3. 8 см для древостоев со средним диаметром от 24 см и более.

3. Плотность посадки деревьев (шт.) на 1 га территории сквера в Северных районах составляет:

1. 20-40;
2. 40-60;
3. 60-80;
4. 80-100.

4. Нейтральным считается рельеф с уклоном:

1. $5-7^0$;

2. 8-10⁰;
3. 10-15⁰;
4. 20-25⁰.

5. Руководители подразделений, имеющих объекты ландшафтной архитектуры, обязаны вносить в паспорт на объект все текущие изменения, произошедшие на объекте (в том числе прирост деревьев и кустарников или их удаление):

1. ежегодно;
2. 1 раз в 2 года;
3. 1 раз в 5 лет;
4. 1 раз в 10 лет.

6. Ширина одной полосы движения пешехода принимается равной:

1. 0,25 м;
2. 0,5 м;
3. 0,75м;
4. 1,5м.

7. Ширина проступи ступени лестницы должна быть не менее:

1. 280 мм;
2. 380 мм;
3. 480 мм;
4. 580 мм.

8. Размеры парковой части составляютот общей площади лесопарка.

1. 15 - 30%;
2. 30 - 50%;
3. 50 - 70 %.

9. Земной шар подразделяется нагеографических зон и поясов.

1. 7;
2. 10;
3. 13;
4. 17.

10. Шкала бонитетов состоит из основных классов бонитета.

1. 3;
2. 5;
3. 9.

11. Документальный учет всех садово-парковых элементов, находящихся на данном объекте называется

12. Учёт солнечного облучения территории и помещений зданий называется

13. Основная цель чертежа - показать привязку всех планировочных элементов к определённым опорным линиям-базисам, существующим постоянным точкам - реперам.

14. Наука о ежегодном повторении различных циклов развития растений называется

15. - оценка повреждаемости низкой температурой различных органов растений с учетом всего комплекса неблагоприятных для растений условий зимы, а также конца осени и

начала зимы.

16. Искусственное формирование рельефа называется
17. Фигурную стрижку деревьев и кустарников называют искусством.
18. Сопоставление, сложение, соединение частей в единое целое, связывание, построение художественного произведения называется
19. Значительное количество деревьев, занимающих обычно площадь более половины гектара, называется
20. Небольшая мощёная площадка, замкнутая стенами или высокими каменными ограда-ми, предназначенная для отдыха и приёма гостей называется

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология: учебное пособие/ В.Ф. Абаимов. -3-еизд.перераб. М.:Академия, 2009. - 368 с.
2. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников – 4-е изд., перераб. И доп. М.: Юрайт, , 2013. - 527 с.
3. Газизуллин, А.Х. Почвоведение. Общие учения о почве: учебное пособие / А.Х. Газизуллин. - М: МГУЛ, 2007. - 484 с.
4. Минаев, В.Н. Таксация леса: учебное пособие/ В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 240с.
5. Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие/ Ю.М. Галицкова; [Электронный ресурс] - Самарск. Гос. Арх-строит.ун-т- Самара, 2011. – 138с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142970
6. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для вузов - 2-е изд., испр. /Л.К. Казаков - М. : Академия, 2008. - 336 с.
7. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие/ О.Б. Сокольская; [Электронный ресурс] – Москва: Лань, 2013. – 552 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5250
8. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры / В.В. Кругляк; [Электронный ресурс] – Воронеж, 2009. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142412.
9. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий: Учебное пособие/ В.Ф. Ковязин; [Электронный ресурс] СПб: Издательство «Лань», 2015.- 480с.: ил. <https://e.lanbook.com/reader/book/64332/#1>
10. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: учеб. пособие – 2-е изд., стереотип/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов - Москва : МГУЛ, 2003.-100 с.
11. Гостев В.Ф., Юскевич. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2012. – 344 с. <http://e.lanbook.com/view/book/2782/>
12. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2014. – 240 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>
13. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник /В.А. Агальцова - М. : МГУЛ, 2008. - 213 с.
14. Аношкина, Л. В. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ / Л.В. Аношкина - Братск: БрГУ, 2014. - 47 с.

15. Аношкина, Л. В. Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие/ Л. В. Аношкина. - Братск: Изд-во БрГУ, 2016.- 128с.
16. Аношкина, Л. В. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие/ Л. В. Аношкина.- Братск: Изд-во БрГУ, 2015.- 147с.
17. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов - СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 720 с.: ил. <http://e.lanbook.com/view/book/45928/>
18. Перетолчина, Л.В. Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям /Л.В. Перетолчина, А. Ю. Михайлов - Братск: БрГУ, 2012. - 122 с.
19. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., испр. и доп. / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова - Москва: Юрайт, 2016. - 363 с.
20. Сафин, Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: КНИТУ, 2011. - Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и дрeвоводства. - 127 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1128-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270276> (15.04.2016).
21. Перелович, Н.В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учебное пособие / Н.В. Перелович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2444-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275033> (15.04.2016).