

## Регистрационная форма на участие в работе конференции:

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_  
Организация \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Звание, ученая степень \_\_\_\_\_  
Секция \_\_\_\_\_  
Служебный адрес \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
Факс \_\_\_\_\_  
E - mail \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
Оргвзнос в сумме \_\_\_\_\_ руб .перечислен поручением № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2009г.  
Подпись \_\_\_\_\_

### Правила оформления докладов

1. Доклад оформляется в виде статьи, объемом от 3 до 5 страниц и подписывается авторами.
2. Текст должен быть набран, включая формулы, таблицы и рисунки, в редакторе WORD for WINDOWS и отпечатан на принтере с хорошим качеством печати на бумаге формата А5, через односторонний интервал 11 размером шрифта Times Roman Суг, с соблюдением всех полей 15 мм. Абзацный отступ - 8 мм.
3. В правом верхнем углу печатаются фамилии авторов (инициалы впереди). Под фамилиями помещается название ВУЗа или организации, город. С новой строки через два интервала по центру печатается название доклада. Через три интервала печатается текст публикуемого материала. В конце статьи под заголовком СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ помещается библиография.

Иногородние участники могут переслать материалы, а также копию квитанции об оплате по электронной почте.

При несоблюдении данных требований статья не будет опубликована.

Статья публикуется в авторской редакции.

Для участия в работе конференции необходимо до **25 февраля 2010г.** предоставить в Оргкомитет:

1. Регистрационную форму;
2. Доклад на бумажном и электронном носителях;
3. Оргвзнос в размере:  
- 250руб. – для сотрудников БрГУ;  
- 350руб. – для иногородних участников с учетом пересылки сборника.

Сотрудники БрГУ предоставляют указанные материалы руководителям секций (аудитории указаны в программе).

Иногородние участники–направляют по адресу:

**665709 Братск - 9 ул. Макаренко, 40. Братский государственный университет**

**Контактный телефон: 89501091115 (с 14.00 до 15.00 часов)**

**Гура Зоя Ивановна**

**E-mail: [metodconf@brstu.ru](mailto:metodconf@brstu.ru)**

Банковские реквизиты:

**ИНН 3805100148 КПП 380501001**

**УФК по Иркутской области**

**(ОФК 03, ГОУ ВПО «БрГУ» л/с 03341437880)**

**БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской обл. г. Иркутск**

**Р/с 40503810300001000001**

**Код дохода: 07330201010010000130**

**Доходы, получаемые от организации VII Всероссийской научно-методической конференции, автор**

*По итогам конференции издается сборник трудов*



- ◆ **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
- ◆ **Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

## VII (XXIII) Всероссийская научно-методическая конференция

# ПРИГЛАШЕНИЕ



*«Совершенствование качества  
профессионального  
образования  
в университете»*

*23-25 марта 2010 г.  
Братск*

## Программа конференции

**23 марта 2010 г.** Открытие конференции. (главный корпус БрГУ, ауд. 3245)

- 10.00 - начало регистрации
- 11.00 - пленарное заседание
- 14.00 - работа по секциям

**24 марта 2010 г.** Работа по секциям.

**25 марта 2010 г.** Подведение итогов конференции.

### **Секция 1. Система качества вуза: разработка и внедрение** (ауд. 3330)

*Руководитель:* д.т.н., профессор Л.А. Мамаев

- Реализация основных подходов и моделей менеджмента качества в образовательных учреждениях;
- Механизмы совершенствования гарантий качества образования;
- Механизмы оценки качества образования;
- Мониторинг процессов системы качества;
- Учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательной деятельности. Процессный подход. Критерии и показатели;
- Информирование общества. Университет и общество ;
- Удовлетворенность потребителей качеством профессионального образования.

### **Секция 2. Реализация образовательной деятельности профессионального образования** (ауд. 3330)

*Руководитель:* начальник УМУ, к.т.н., доцент Г.П. Нежевец

- Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в университете;
- Совершенствование методики преподавания дисциплин;
- Особенности организации и оценки качества самостоятельной работы студентов;
- Использование тестовых технологий в оценке качества подготовки обучающихся;
- Совершенствование методики и качества преподавания специальных дисциплин, курсового и дипломного проектирования.

### **Секция 3. Организация воспитательной работы со студентами в новых социокультурных условиях** (ауд.3102)

*Руководитель:* зам. начальника УМУ по внеучебной работе, к.и.н. О.В. Тищенко

- Концептуальные подходы к организации воспитательной деятельности;
- Организация студенческого самоуправления;
- Педагогическое сопровождение воспитательной деятельности;
- Культурно-массовая работа со студентами;
- Спортивная и оздоровительная работа со студентами;
- Правовая, социально-экономическая поддержка студентов;
- Оценка качества воспитательной работы со студентами.

### **Секция 4. Развитие информационных технологий в образовании** (ауд. 3201)

*Руководитель:* к.т.н., профессор Г.В. Пак

- Реализация программ дистанционного обучения;
- Кластерные решения как путь повышения производительности вычислительных систем
- Разработка и внедрение электронных учебных пособий;
- Использование автоматизированных систем обработки информации в управлении вузом;
- Особенности эксплуатации и проблемы внедрения автоматизированных систем документооборота;
- Среда 1С: как универсальный инструмент разработчика информационных систем
- Реализация принципов взаимодействия доменных структур;
- Особенности преподавания дисциплин по ИТ-технологиям;
- Инженерная и компьютерная графика, WEB-дизайн;
- Современные СУБД: особенности эксплуатации;
- Перспективы развития терминальных рабочих мест.

### **Секция 5. Качество подготовки и деятельности педагогических кадров в рамках высшего и среднего образования** (ауд. 215)

*Руководитель:* д.пед.н, профессор О.Г. Ларионова

- Теория и технологии контекстного обучения как основания для качественной подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- Компетенции и компетентности современного преподавателя школы, колледжа, вуза;
- Теория и практика конструирования авторских технологий обучения;
- Методические подходы к организации процессов изложения и контроля учебного материала;
- Психологическая готовность современного преподавателя к качественной реализации профессиональных обязанностей;
- Роль преподавателя в становлении личности обучающегося;
- Учет возрастных, гендерных, индивидуально-психологических, социальных факторов при проектировании процесса обучения.

### **Секция 6. Проблемы и перспективы довузовской подготовки в современных условиях** (ауд. 3107)

*Руководитель:* отв. секретарь приемной комиссии, к.т.н. М.В. Сыгодина.

- Перспективы развития довузовской подготовки в условиях единого государственного экзамена;
- Использование инновационных форм и алгоритмов преподавания в общеобразовательной школе, как способ подготовки к ЕГЭ;
- Развитие системы контроля и оценки учебных достижений учащихся посредством тестовых технологий;
- Взаимодействие Центра довузовской подготовки университета со школами города и района с целью улучшения качественных показателей системы довузовской подготовки;
- Развитие креативного мышления учащихся с целью максимальной реализации их индивидуальных творческих способностей;
- Проблемы школьной неуспеваемости;
- Использование информационных технологий в организации учебного процесса;
- Использование новых методик, способов и форм решения проблем довузовской подготовки, позволяющих повысить качество подготовки школьников;
- Значение профильной подготовки при выборе будущей профессии;
- Углубленное изучение отдельных предметов как одна из форм реализации творческого потенциала школьника.